

# *«Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»*



*«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»*

*В. А. Сухомлинский*

Подготовила: педагог дополнительного образования Тимошина Е.А.  
МБДОУ Детский сад № 20 «Малыш»  
г. Балахна



- Пальчиковые игры существуют очень давно и сопровождают нас в течение всей жизни.  
«Сорока, сорока кашу варила», – говорит мама и водит пальчиком малыша по его ладошке.



- Главная ценность пальчиковых игр состоит в том, что в их процессе ребенок развивается в полной мере, работают все основные центры головного мозга.
- Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев. Поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаём импульсы в речевые центры, что активизирует речь.



- На основе обследования большого количества детей была выявлена закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.
- «Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связаны с речевой функцией. Развитие руки и речи у людей шло одновременно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи».(М.М. Кольцов).



# Значение пальчиковой гимнастики

Стимулируется развитие речи, улучшается произношение, обогащается лексика

Развивается мышление

Развивается внимание, умение концентрироваться на выполняемых действиях

Развивается память

Формируются добрые взаимоотношения между ребенком и взрослым

Развивается воображение, фантазия и творческие способности

Развивается мелкая моторика



## Рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики

- Для начала разогреваем ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
- Упражнения выполняются в медленном темпе, 3-5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
- Пальцы правой и левой рук следует нагружать равномерно.
- После каждого упражнения необходимо расслабить пальцы (например, потрясти кистями рук).
- Упражнения должны выполняться детьми легко, без чрезмерного напряжения.
- Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном.
- Не нужно ставить перед детьми несколько сложных задач сразу (к примеру: показывать движения и произносить текст).



# Примеры пальчиковых игр

## 1) Игры – манипуляции

В этих упражнениях в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик лёг в кровать,  
Этот пальчик лишь вздремнул,  
Этот пальчик уж уснул.  
Этот крепко, крепко спит,  
И тебе он спать велит.

*(поочередно загибаем каждый палец)*



## 2) Пальчиковые игры с сюжетом

К этой группе относятся упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, животные, насекомые, деревья и т.п.



Спал цветок волшебным сном -  
кулачок крепко сжат.

Был закрытым, но потом показался  
лепесток, -распрямить большой палец

А за ним его дружок, -  
распрямить указательный палец

Вот и третий не проспал, -  
распрямить средний палец

И четвертый не отстал, -  
распрямить безымянный палец

Вот и пятый лепесток, - распрямить мизинец,  
Вот раскрылся весь цветок - раскрыть ладонь.

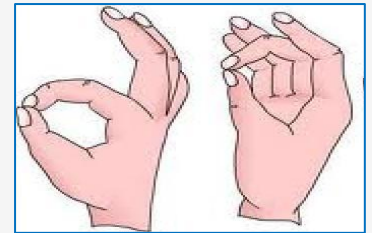


### 3) С помощью следующих пальчиковых упражнений осуществляется «гимнастика мозга» (кинезиологические упражнения).

#### “Колечко”

Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо большой палец и последовательно указательный, средний, безымянный и мизинец.

Упражнения выполнять начиная с указательного пальца и в обратном порядке от мизинца к указательному. Выполнять нужно каждой рукой отдельно, затем обеими руками вместе.



#### «Дом – ежик – замок»

##### **Дом**

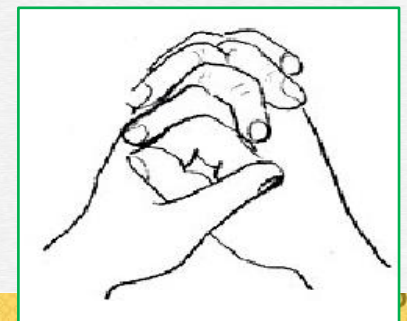
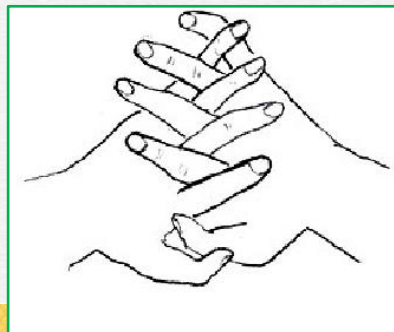
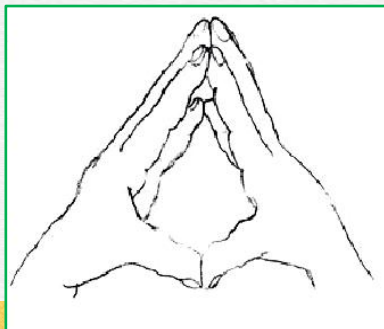
(пальцы рук соединить под углом, большие пальцы соединить)

##### **Ежик**

(поставить ладони под углом друг к другу; расположить пальцы одной руки между пальцами другой)

##### **Замок**

(ладони прижать друг к другу; пальцы переплести)





## 4) Пальчиковые упражнения в сочетании с массажем кистей и пальцев рук.

### «Пальчики»

**Мы пальчики погладим,  
Гладим, гладим, гладим.**

*(Левая рука гладит пальцы правой.)*

**Мы пальчики потрем,  
Трем, трем, трем.**

*(Левая рука трет пальцы правой.)*

**Мы пальчики помнем,  
Мнем, мнем, мнем.**

*(Левая мнет пальцы правой.)*

**Мы пальчики пощиплем,  
Щиплем, щиплем, щиплем.**

*(Левая рука пощипывает  
пальцы правой.)*

**И в кулачок  
сожмем.**



### «Моем руки»

**Моем, моем руки,  
(Делаем движения,  
как при мытье рук.)**

**Моем, моем чисто.  
Чтоб не были руки,  
Как у трубочиста.**

**Мы большой помоем пальчик,  
(Правой рукой трем поочередно пальцы на левой.)**

**Моем указательный.  
И про средний не забудем —  
Моем обязательно.**

**А потом и безымянный,  
И мизинчик тоже.**

**Очень радуются пальцы  
Чистой, нежной коже.**

**Мы руками потрясем,  
(Трясем кистями рук.)  
И все капельки стряхнем.**



Для более эффективного самомассажа кистей и пальцев рук используются грецкий орех, каштан, карандаш, массажный мячик, Су- Джок шар.

«Массаж Су – Джок шаром»

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч  
прижму,  
И другой рукой начну.  
*(движения соответствуют  
тексту)*



«Пальчиковая гимнастика с использованием массажного мячика»

Этот шарик непростой,  
Весь колючий, вот такой!  
Меж ладошками кладем,  
Им ладошки разотрем.  
Вверх, вниз его катаем,  
Свои ручки развиваем  
*(движения соответствуют  
тексту)*



## 5) «Театр в руке» (пальчиковый театр)

Детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец – какой – либо персонаж.

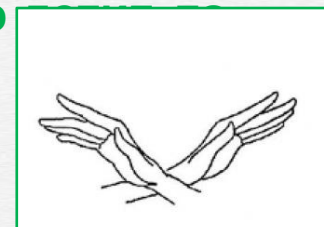
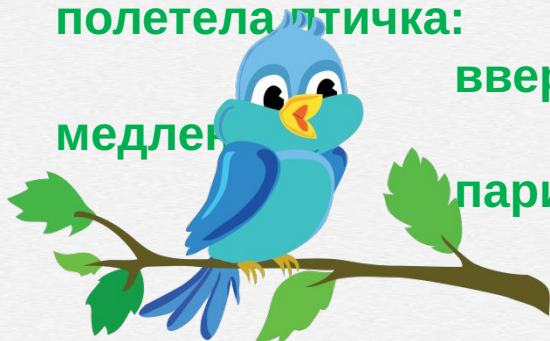


Другой вариант театра в руке

### «Птичка»

«Скучно...» – сказала Правая рука Левой руке. Подумали две руки и соединились. Взмахнула Правая рука – ничего не выходит, взмахнула Левая – бесполезно. А если вдвоем? Раз, два, три и полетела птичка:

медленно парит. Самое главное – вместе!



## **6) Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.**

Ребёнок может поочерёдно соединять пальцы каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки: б-п, д-т, к-г.

## **7) Теневой театр**

