

# Консультация для родителей

Воспитатель ГПД

Санарова М.И.

**Использование пиктограмм  
в работе**

**с детьми (разучивание стихов,  
отгадывание загадок)**

# Цель данной работы:

- Раскрыть возможности применения пиктограмм в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста

# Что такое пиктограмма?

- Пиктограмма - символическое изображение (картинка), заменяющее слово. Пиктограммы относятся к невербальным средствам общения и могут использоваться в следующих качествах:
  - - как средство облегчающее развитие речи, когнитивных функций;
  - - как подготовительный этап к освоению письма и чтения детьми

# Разучивание стихов

- один из наиболее действенных методов развития детей. Заучивание стихотворных строк расширяет кругозор, учит восприятию поэзии, **совершенствует устную речь**, способствует формированию общего уровня культуры

самое главное для дошкольника — то что заучивание стихов способствует развитию памяти и расширению связной речи

- Так как дети по своему восприятию в основном «визуалы», то у них преобладает наглядно — образная память
- Пиктограммы — символы, которые состоят из элементов доступных ребёнку и рука ребёнка сможет легко их изобразить.
- С помощью пиктограмм ребёнок легко овладевает словом, фразой , может выучить довольно быстро любое стихотворение.

# Простейший пример разучивания куплета новогодней песенки

---

Блестят на ёлке бусы,  
Хлопушки и звезда.  
Мы любим нашу ёлку -  
Да, да, да!

**Изображаем вместе с ребенком последовательно  
(можно схематично) елочку, бусы, хлопушку,  
звезду**



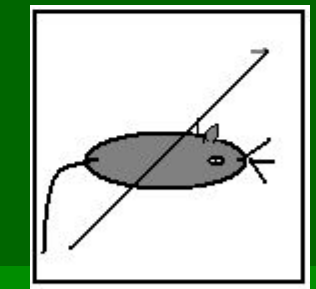
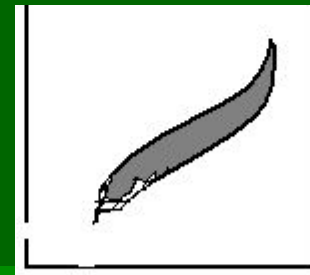
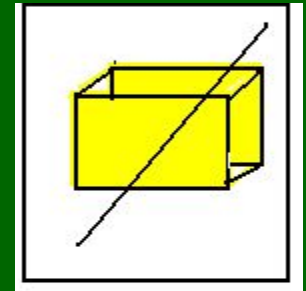
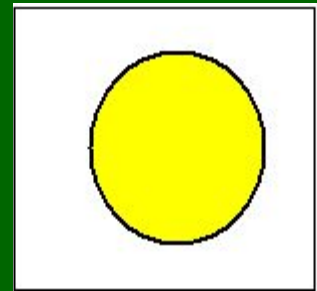
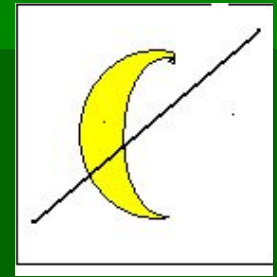
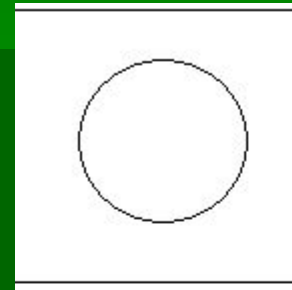
# Продолжение разучивания

- Далее показываем на нарисованные картинки, и последовательно вспоминаем стихотворение вместе, используя их в качестве подсказок
- Так же при разгадывании загадок пиктограммы играют роль подсказок; загадки являются сложными для некоторых детей для понимания или разучивания, так как они содержат метафоры, сравнения и требуют умения анализировать



# Загадка.

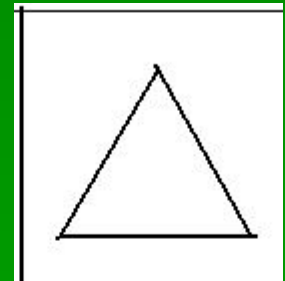
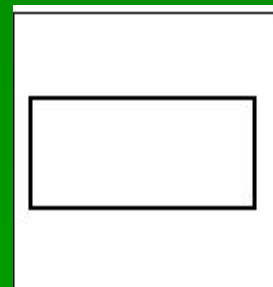
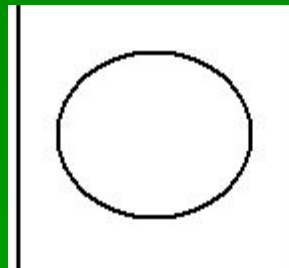
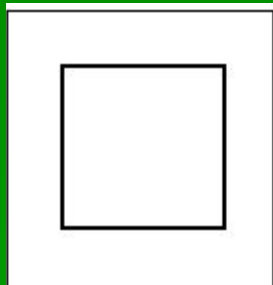
- Кругла, а не месяц,
- Желта, а не масло,
- С хвостом, а не мышь.



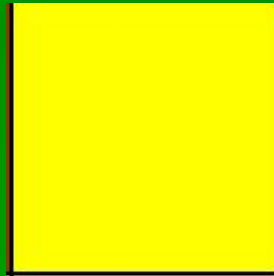
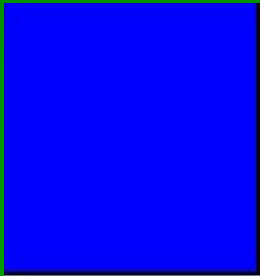
- (Репка)



# Какой формы репка?



Какого цвета репка?



# К какой группе предметов относится репка?



# Что мы делаем с репкой?



- В заключение хочется отметить, что применение метода использования пиктограмм в развитии речи вызывает непосредственный интерес у детей, тем самым, активизируя их познавательную активность, развивая мыслительную деятельность.

- Спасибо за внимание.
- Презентацию подготовила:
- Санарова Марианна