

Консультация для воспитателей «Использование методов кинезиологии в работе с дошкольниками»



Учитель-
логопед:
Ешенко Н.В.

МАДОУ
«Березка»
г. Хабаровск
2018 г.

*«Забота о здоровье детей –
это величайший труд
педагога».*

В. А. Сухомлинский

**Кинезиология — наука о
развитии умственных
способностей и физического
здоровья через определённые
двигательные упражнения.**

метод кинезиологии направлен на коррекцию механизма возникновения психофизиологических отклонений в развитии. Применение данного метода позволяет улучшить у ребенка речь, внимание, моторику, снижает утомляемость, активизирует интеллектуальные и познавательные способности.

Кинезиологические упражнения:

- позволяют активизировать межполушарные взаимодействия,
- приводят к гармонизации баланса жизненной энергии у человека,
- обладают оздоравливающим и антистрессорным эффектом,
- снижают утомляемость,
- повышают способность к произвольному контролю,
- улучшают мыслительную деятельность, память и внимание.

Занятия проводятся по специально разработанному комплексу, в который включены:

- Упражнения для развития мелкой моторики.
- Растяжки.
- Дыхательные упражнения.
- Глазодвигательные упражнения.
- Телесные упражнения.
- Упражнения на релаксацию.

Требования

- Все упражнения воспитатель должен выполнять вместе с детьми, постепенно от занятия к занятию увеличивая время и сложность.
- **Указания** ребенку должны быть спокойными, доброжелательными и четкими.
- **Применение упражнений**: на занятиях и в свободное время.
- **Продолжительность занятий** — 10—15 мин.
- **Периодичность** — ежедневно.
- **Время занятий** — утро, день.

Цель занятия:

- развитие межполушарного взаимодействия;
- синхронизация работы полушарий;
- устранение дезадаптации в процессе обучения;
- развитие мелкой моторики;
- развитие умственных способностей;
- развитие памяти, внимания, речи;
- формирование пространственных представлений;
- развитие мышления;
- устранение дислексии.

В кинезиологические упражнения входят:

- Упражнения на развитие мелкой моторики,
- растяжки
- дыхательные упражнения,
- глагодвигательные упражнения,
- телесные упражнения,
- упражнения на релаксацию,
- массаж.

Упражнения на развитие мелкой моторики

1. «Домик»
2. «Ладонка»
3. «Лезгинка»
4. «Ухо-нос»
5. «Симметричные рисунки»
7. «Ожерелье»
6. «Кулак - ребро-ладонь»
6. «Зеркальное рисование»



Растяжки

Растяжки нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).

1. «Снеговик»
2. «Дерево»
3. «Тряпичная кукла и солдат»
4. «Сорви яблоки»

Дыхательные упражнения

Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

1. «Свеча»
2. «Дышим носом»
3. «Ныряльщик»
4. «Надуй шарик»
5. «Дыхание»
6. «Губы трубкой»

Глазодвигательные упражнения

Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие, снять напряжение.

1. «Взгляд влево вверх»
2. «Глазки»
3. «Слон»
5. «Горизонтальная восьмерка»
4. «Глаз – путешественник»



Телесные упражнения

Телесные упражнения развивают межполушарное взаимодействие, при этом снимаются произвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы. (человеку для закрепления мысли необходимо движение).

1. «Перекрестное марширование»
2. «Мельница»
3. «Паровозик»
4. «Робот»
5. «Маршировка»
6. «Колено – локоть».
7. «Яйцо».
8. «Дерево»
10. «Повороты шеи»
9. «Крюки».



Упражнения на релаксацию

Упражнения на релаксацию способствуют расслаблению, снятию напряжения.

1. «Дирижер»
2. «Путешествие на облаке»
3. Релаксация «Ковер-самолет»

Итоговая диагностика

- показывает:**
1. Владеют навыками пересказа.
 2. Владеют навыками диалогической и монологической речи.
 3. Грамматически правильно оформляют самостоятельную речь в соответствии с нормами языка (дифференцируют грамматические значения рода, числа и падежа).
 4. Правильно употребляют простые и сложные предлоги.
 5. Владеют приёмами словообразования.
 6. Используют в общении слова различных лексико-грамматических категорий.

1. Улучшается концентрация, распределение, переключаемость и устойчивость внимания.
2. Расширяется объём памяти, она становится более произвольной и целенаправленной.
3. Формируется словесно-логическое мышление.
4. Расширяется поле восприятия.
5. Развивается творческое воображение.

Помимо этого дети овладевают навыками саморегуляции: управляют своими эмоциями, умеют преодолевать усталость.