

Подготовила:

учитель – логопед **Попова М. Г.**

---

# **Метод наглядного моделирования в логопедической практике**

---

# Моделирование

---

- реальное,
- математическое,
- наглядное,
- символьное,
- мысленное.

# **Наглядное**

---

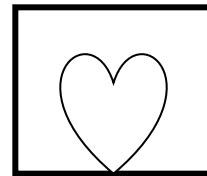
**моделирование –  
воспроизведение  
существенных свойств  
изучаемого объекта,  
создание его заместителя  
и работа с ним.**

---

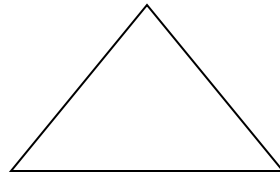
# Словарная работа

---

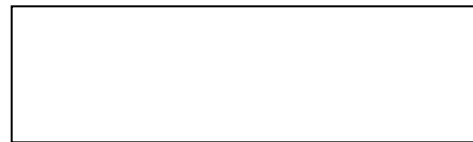
Слова – предметы



Слова – признаки

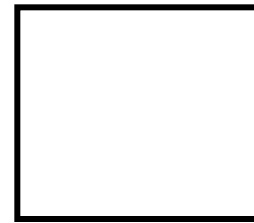
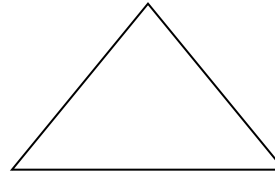
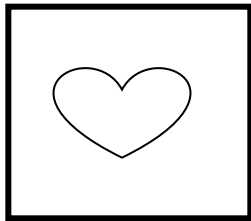


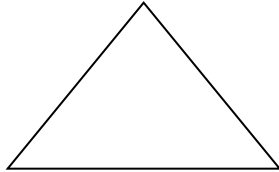
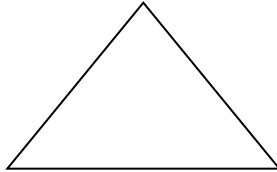
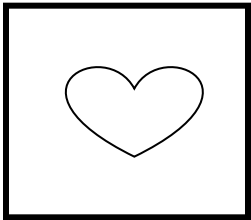
Слова – действия



# Петя взял большую лопату.

---





# Обучение грамоте

---

**слово**

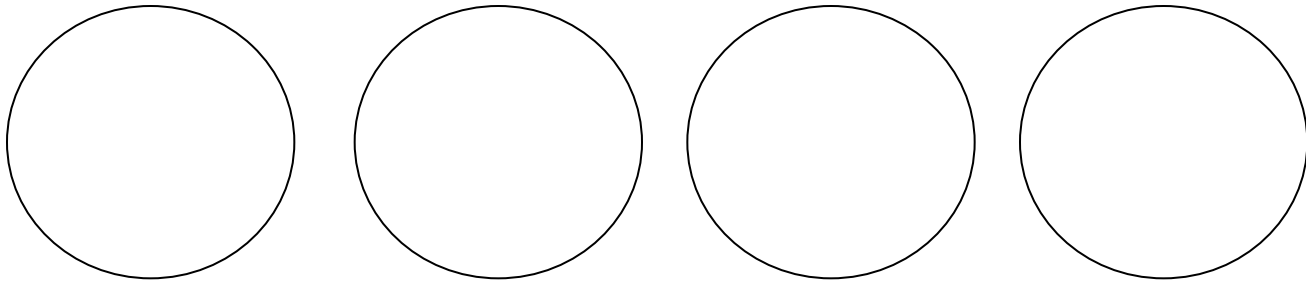


**предложение**



# Звуковая схема

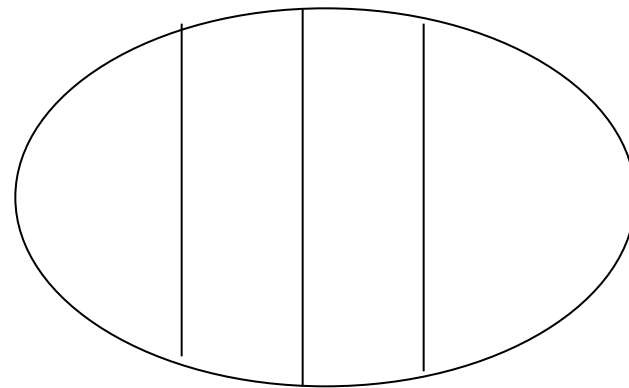
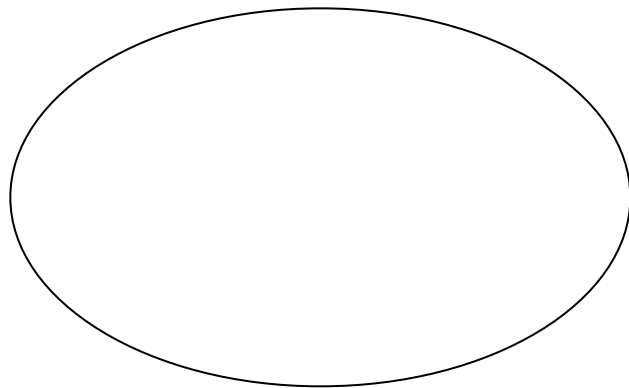
---





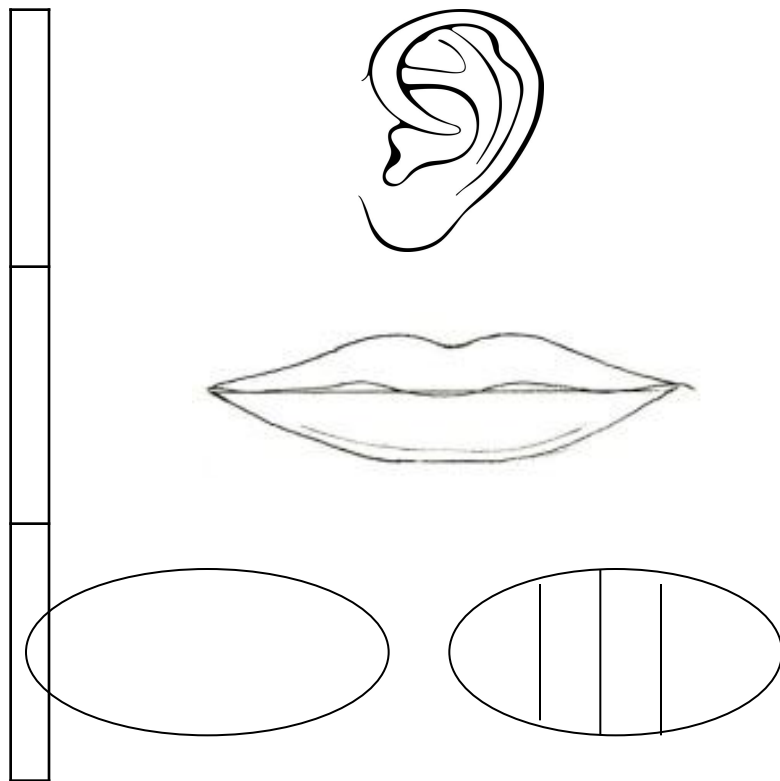
# Гласный, согласный звук

---



# План- схема

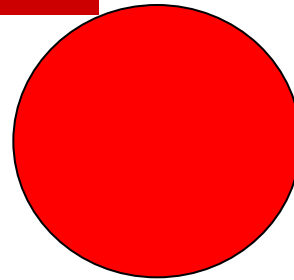
---



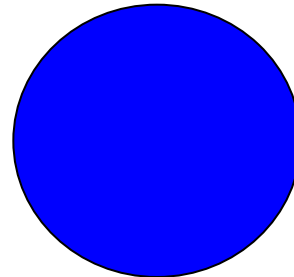
# Обозначение звуков

---

Гласный звук

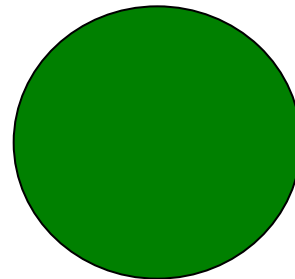


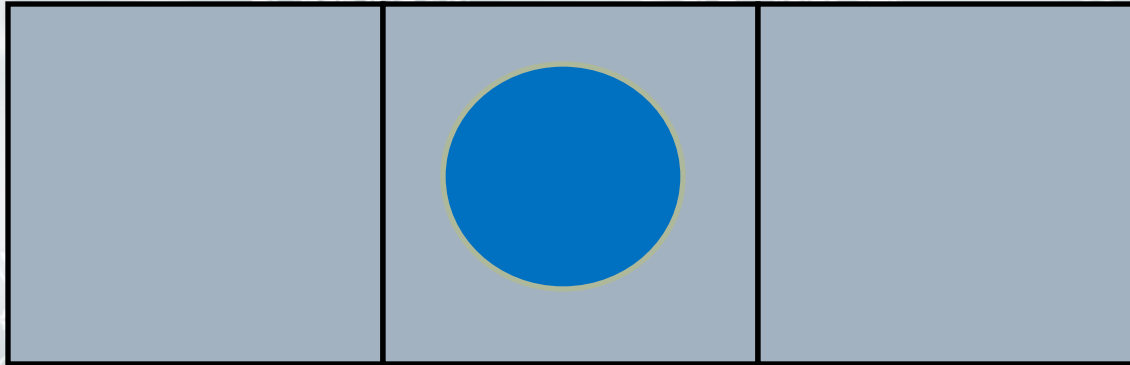
Согласный  
звук

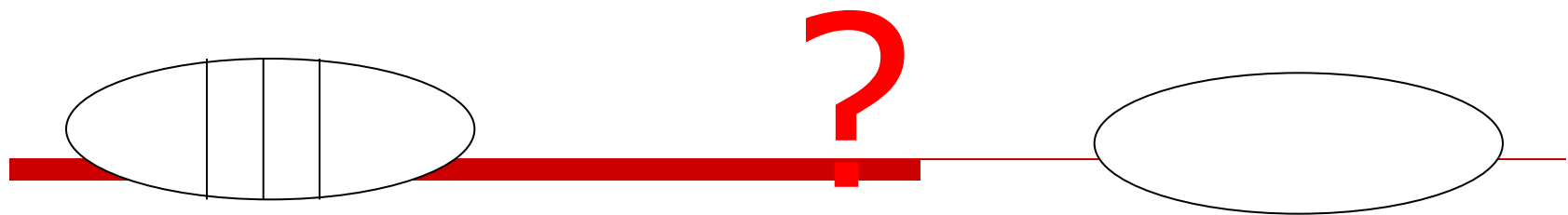


Твердый

Мягкий









**П**

**Е**

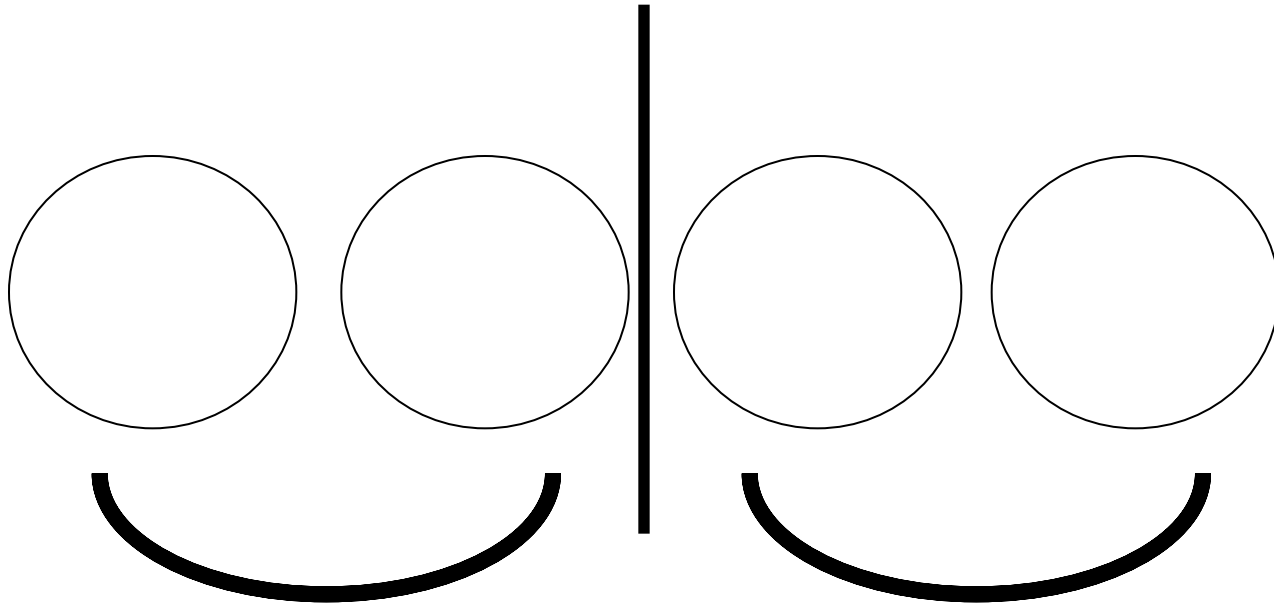
**Р**

**О**

---

# Слоговая схема

---



# Условно – графические СИГНАЛЫ

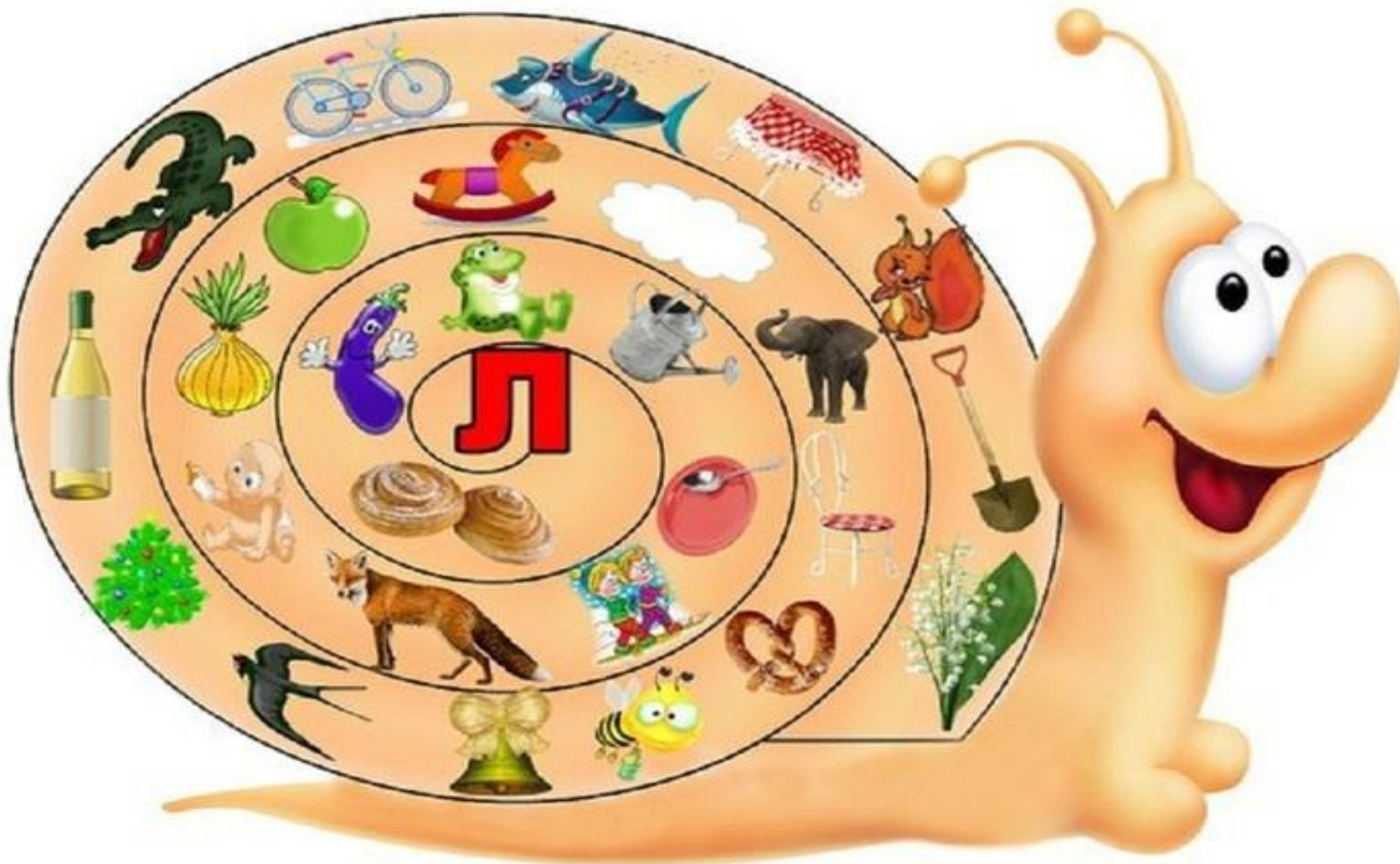
## СПОСОБ И ИНТЕНСИВНОСТЬ ПРОГОВАРИВАНИЯ СЛОВ

				
Громко	Тихо	Шепотом	Нормально	Беззвучно


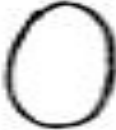

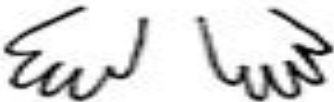


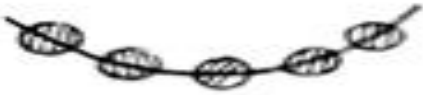







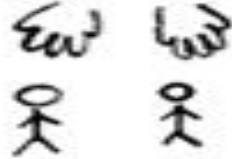
					
Медленно	Быстро	Плавно	С паузами	По слогам	Слитно



# Автоматизация звука



# Мнемотехники

 <p>Ходит</p>	 <p>осень</p>	 <p>в нашем парке.</p>
 <p>Дарит</p>	 <p>осень</p>	 <p>всем подарки.</p>
 <p>Бусы красные -</p>	<p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a></p>  <p>рябине,</p>	 <p>фартук розовый -</p>
 <p>осине,</p>	 <p>зонтик желтый -</p>	 <p>тополям,</p>
 <p>фрукты</p>	 <p>осень</p>	 <p>дарит нам.</p>

---

*«Я услышал – и забыл,  
я увидел – и запомнил»*

*английская народная  
поговорка*

---