

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад № 1 «Радуга» ГО г.Агидель

**Консультация для воспитателей
на тему: «*Модели артикуляции
звуков в коррекционно-
развивающей работе учителя-
логопеда*»**

Подготовила :учитель-логопед
Муллахметова Гульназ
Анваровна

Основная задача работы учителя-логопеда:

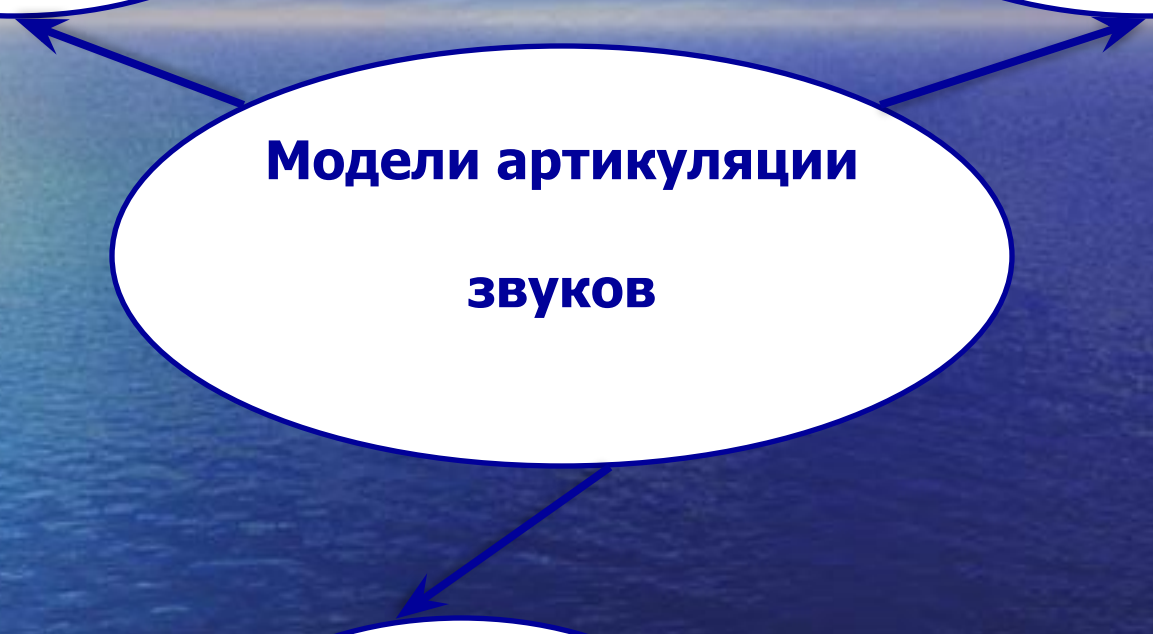
- формирование у дошкольников правильного звукопроизношения;**
- автоматизация поставленных звуков и введение их в речь;**
- формирование навыка звуко-слогового анализа слова;**
- развитие фонематического слуха и слогового состава слов.**

**Положение
органов
артикуляции**

**Положение
губ**

**Модели артикуляции
звуков**

**Работа
ГОЛОСОВЫХ
складок**



**Наличие или
отсутствие
вибрации
голосовых
складок**

**Характерис
тика звуков
по основным
признакам**

**Место
артикуляции**

**Способ
образования**

**Место
резонирования**

**Наличие или
отсутствие
подъема спинки
языка**



Символы для обозначения моделей артикуляции звуков



- движение языка
вверх



- работа голосовых складок



- вибрация кончика язычка

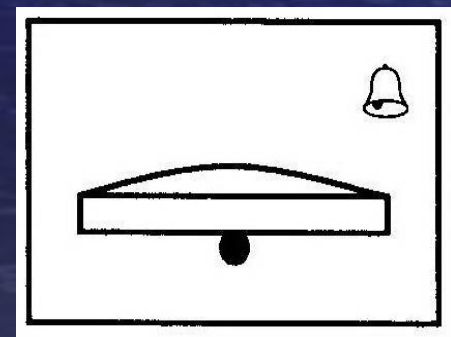
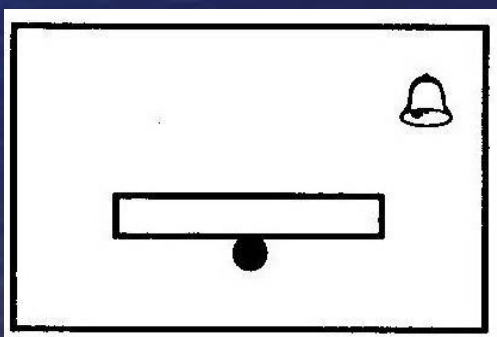
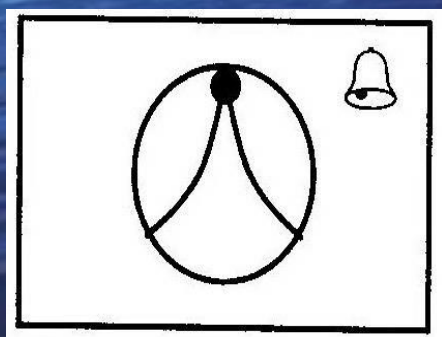
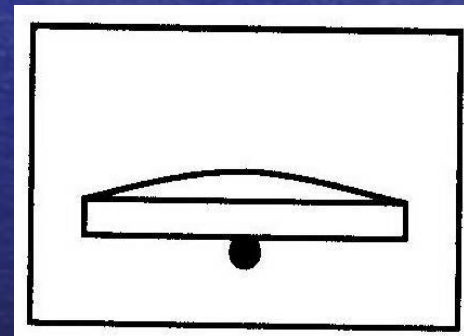
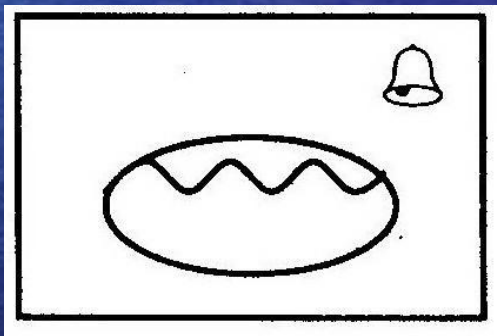
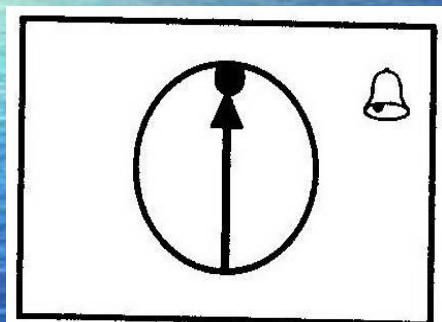
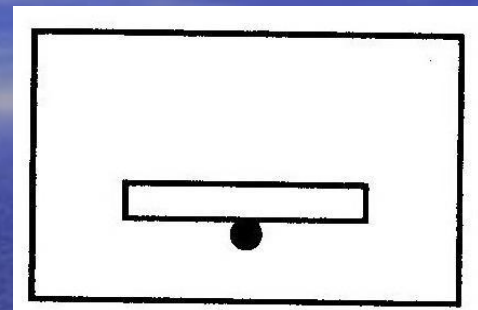
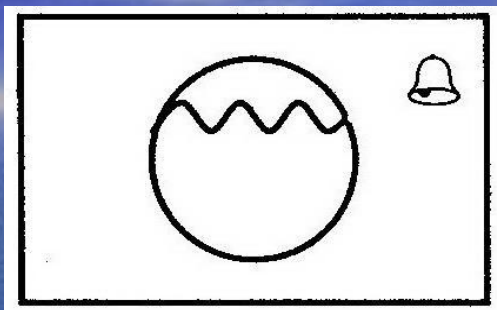
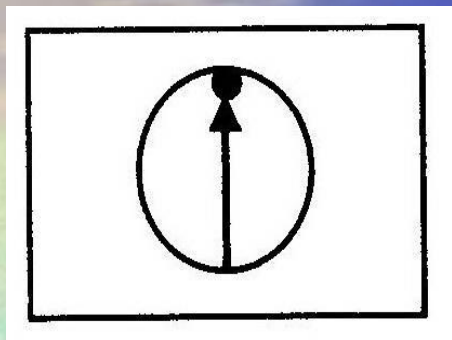


- положение кончика язычка



- подъём спинки языка

Модели артикуляції звуків



«Правильное артикулирование звука, уточненное при помощи наглядной модели, улучшает качество приема и воспроизведения звуков. Слушание звука и «видение» правильной артикуляции с помощью моделей — начало активного развития у детей собственных произносительных навыков»

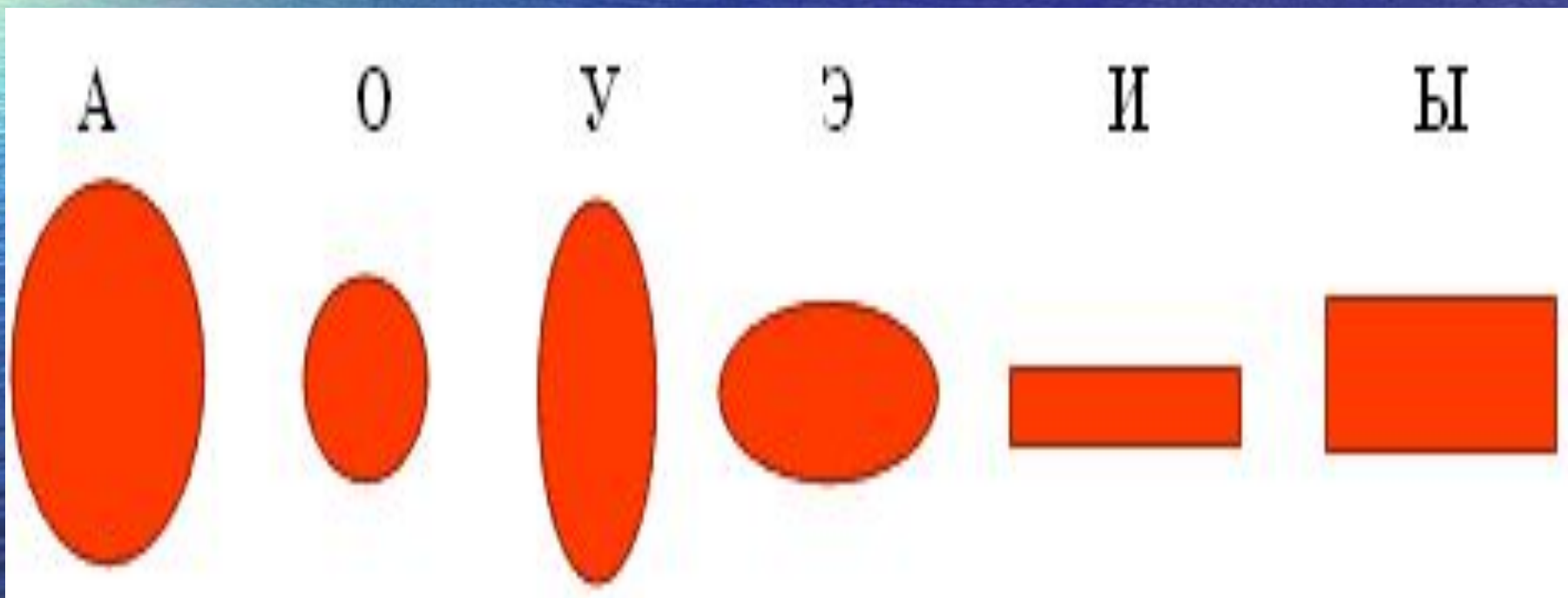
Валентина Михайловна Акименко

Обучение детей правильному звукопроизношению ведется в следующей последовательности:

- 1. выработка связи между артикуляцией звука и его акустикой;**
- 2. восприятие звука изолированно и в звукосочетаниях;**
- 3. узнавание и различение звука в слогах, словах, фразах;**
- 4. звуковой анализ слова.**

Модели артикуляции гласных звуков окружают воспитанников на занятиях постоянно:

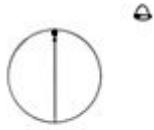

- При выполнении артикуляционной гимнастики





Для каждого звука рекомендуются следующие виды заданий:

- показать модель артикуляции обрабатываемого звука;
- найти в слоговом ряду лишний, отличающийся одним звуком слог, и показать его модель;
- подобрать слова на заданную модель артикуляции;
- выделить из текста, стихотворения слова с заданным звуком и показать соответствующую модель;
- составить слог на заданную модель артикуляции;
- придумать слово со слогом, написанным при помощи моделей артикуляции;
- определить место заданного звука в слове (начало, середина, конец слова), обозначив его моделью;
- добавляя разные звуки к слогу, «написанному» при помощи моделей артикуляции, получить новое слово;
- составить слова из моделей артикуляции звуков.


Жук

	У	
---	----------	---

Шар

	А	
---	----------	---

Шуба

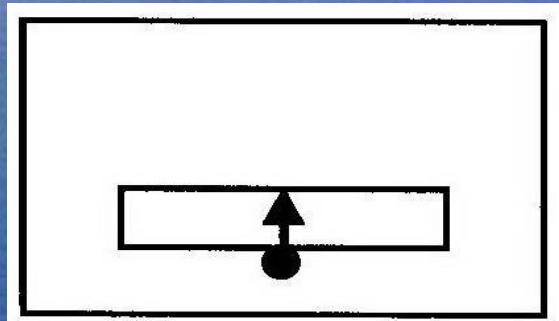
	У	Б	А
---	----------	----------	----------

Жара

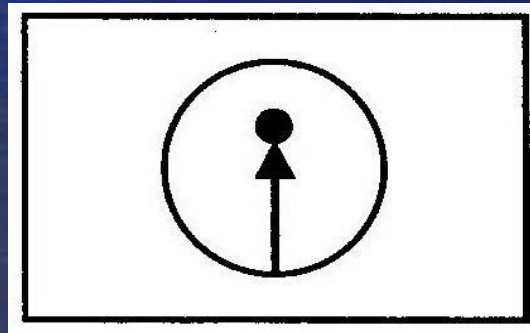
	А		А
---	----------	---	----------

Какой звук встречается чаще?

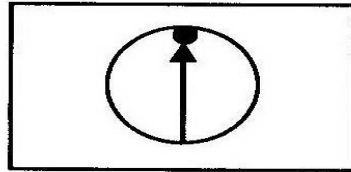
*Цыпленок цапле цепко цепляется за
цепь*



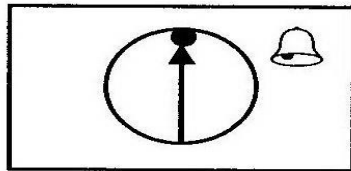
*Щуку я тащу, тащу,
Щуку я не упусти*



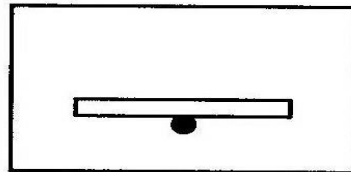
Какой предмет спрятался?



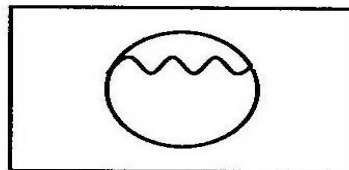
Шар



Жук

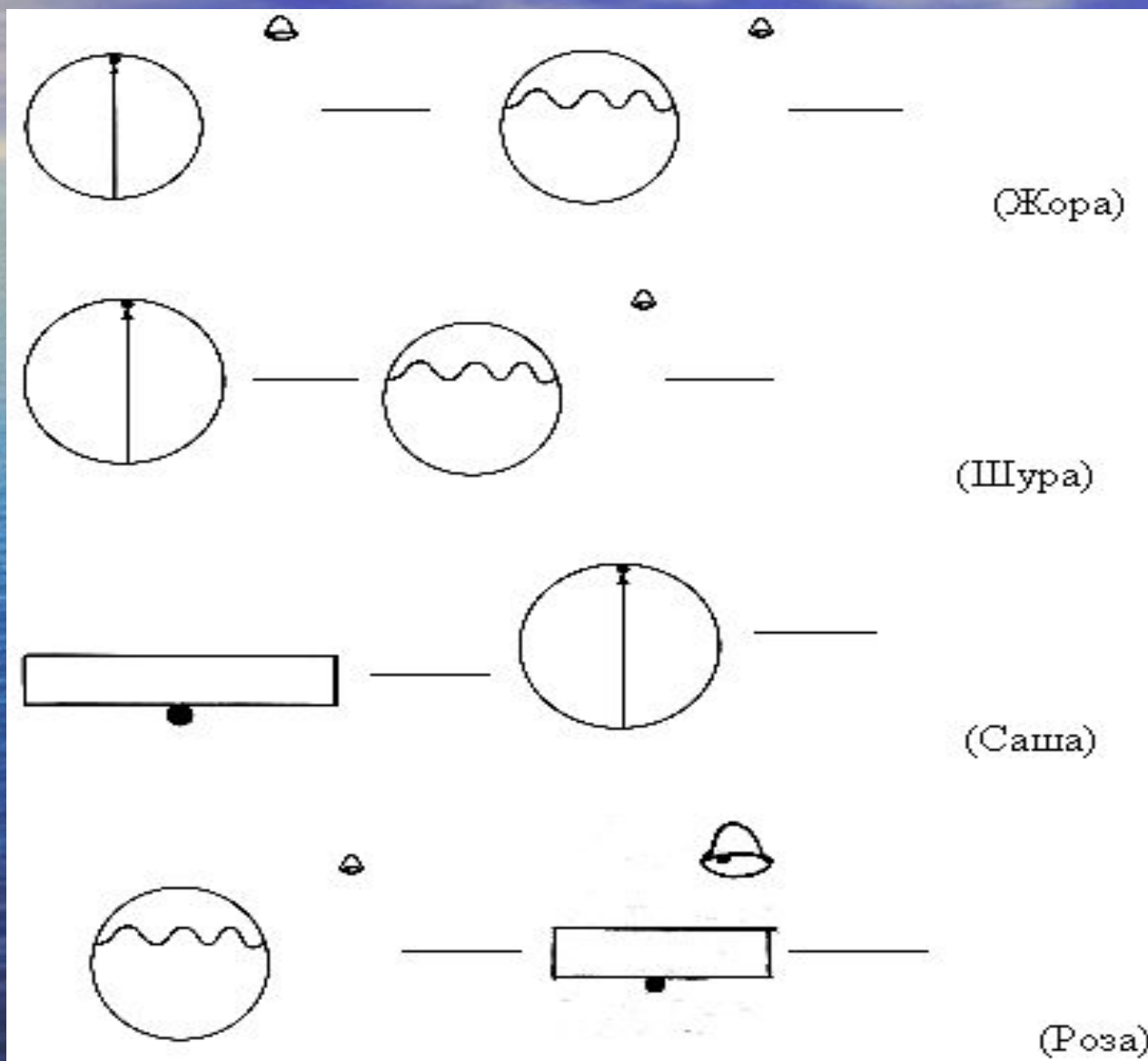


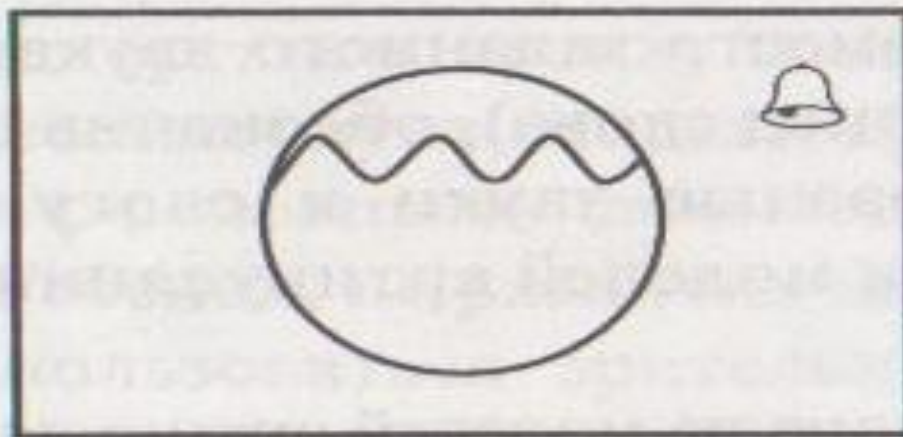
Сом



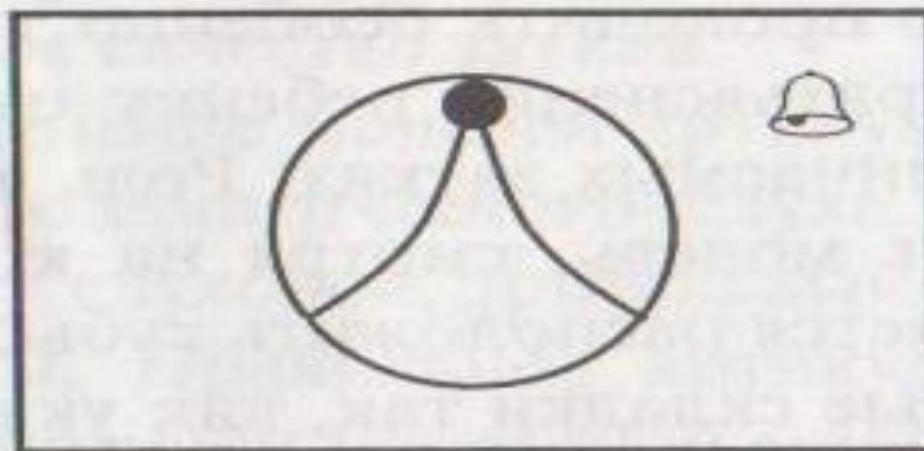
Роза

Игра «Угадай слово»

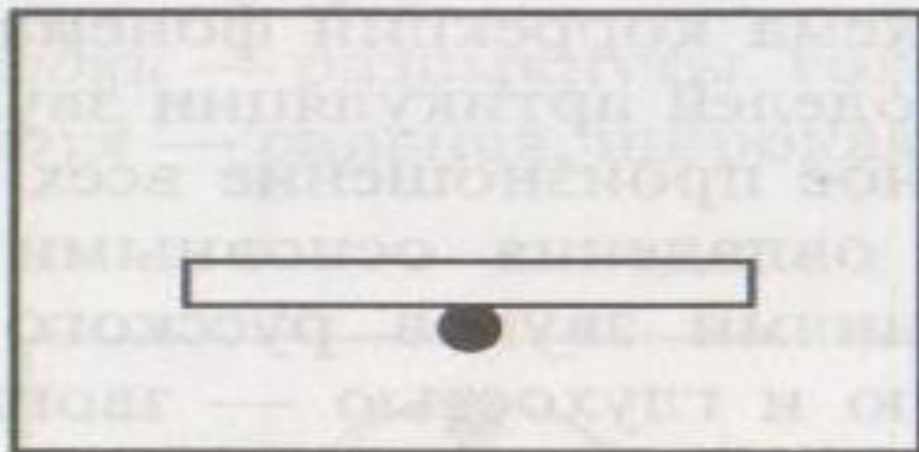




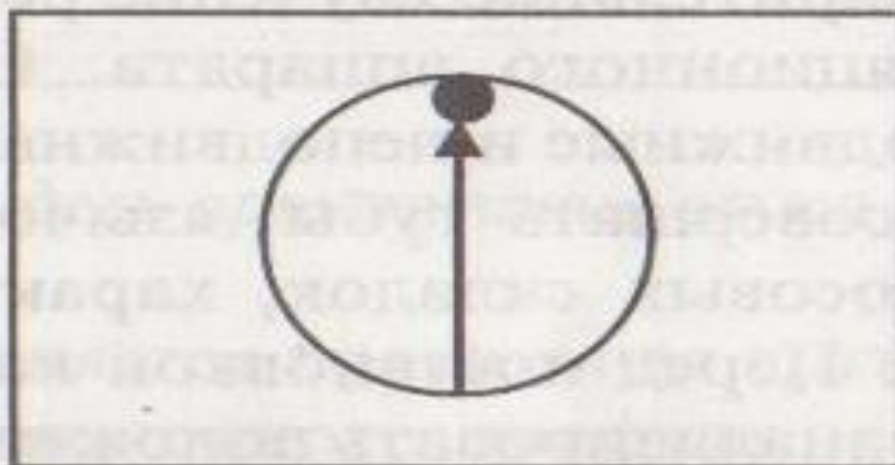
Модель артикуляции звука [р]



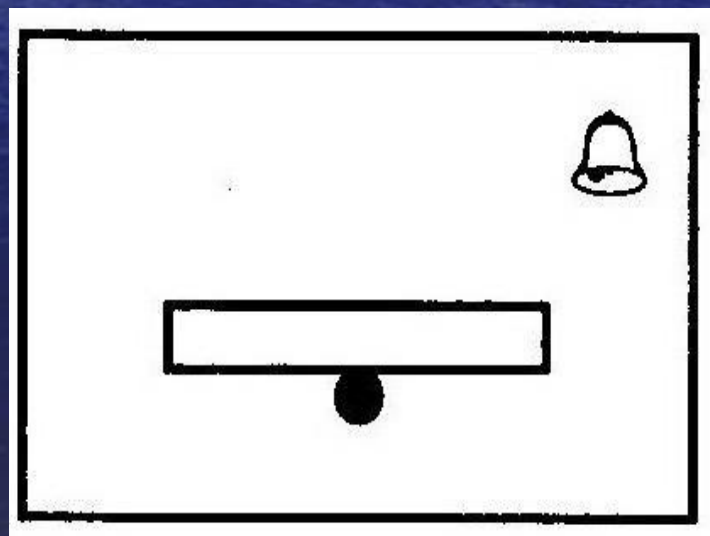
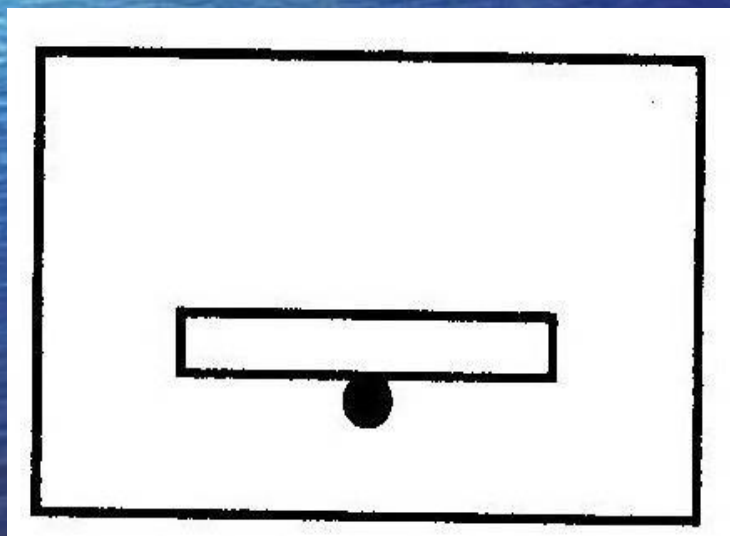
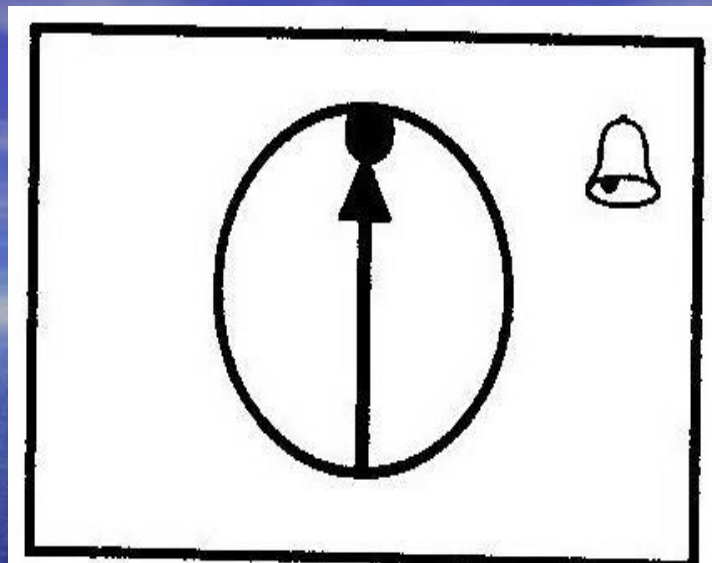
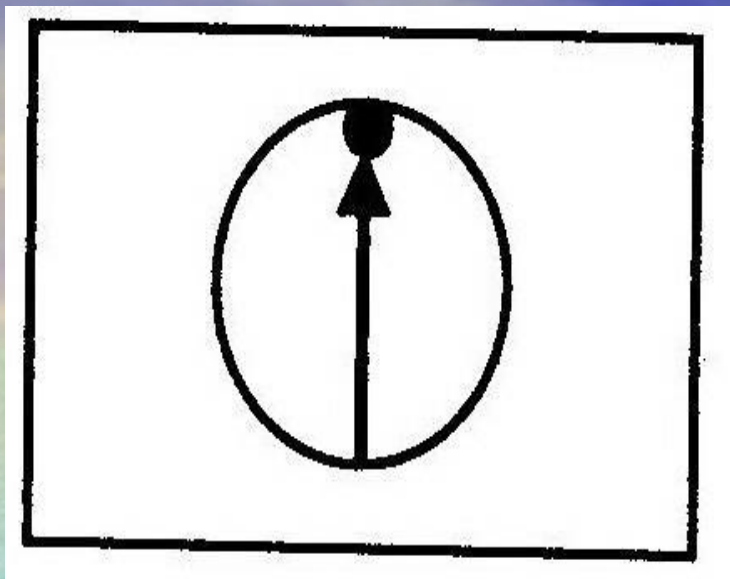
Модель артикуляции звука [л]



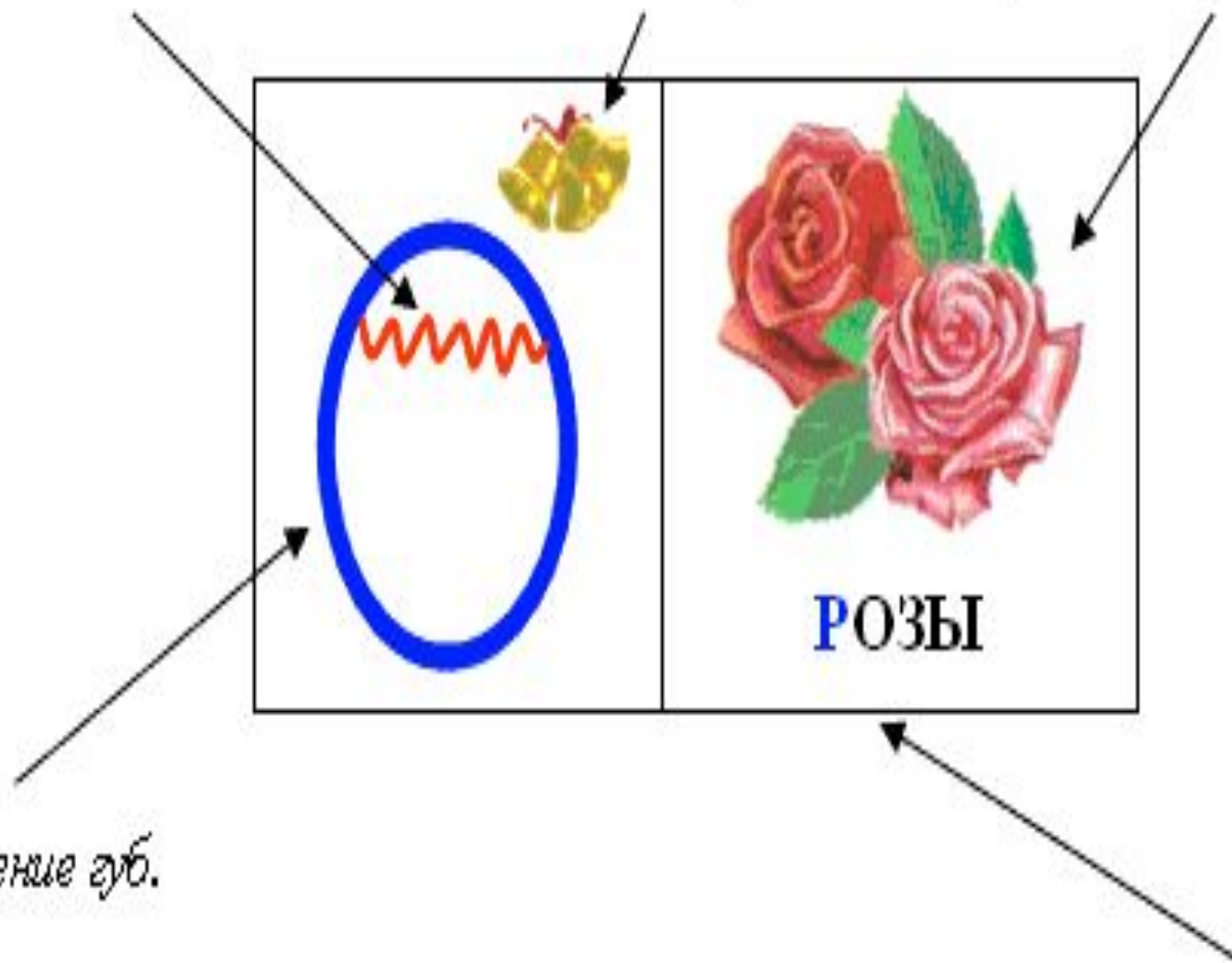
Модель артикуляции звука [с]



Модель артикуляции звука [ш]



Работа голосовых складок. Звонкость, глухость. Звуковая картинка.



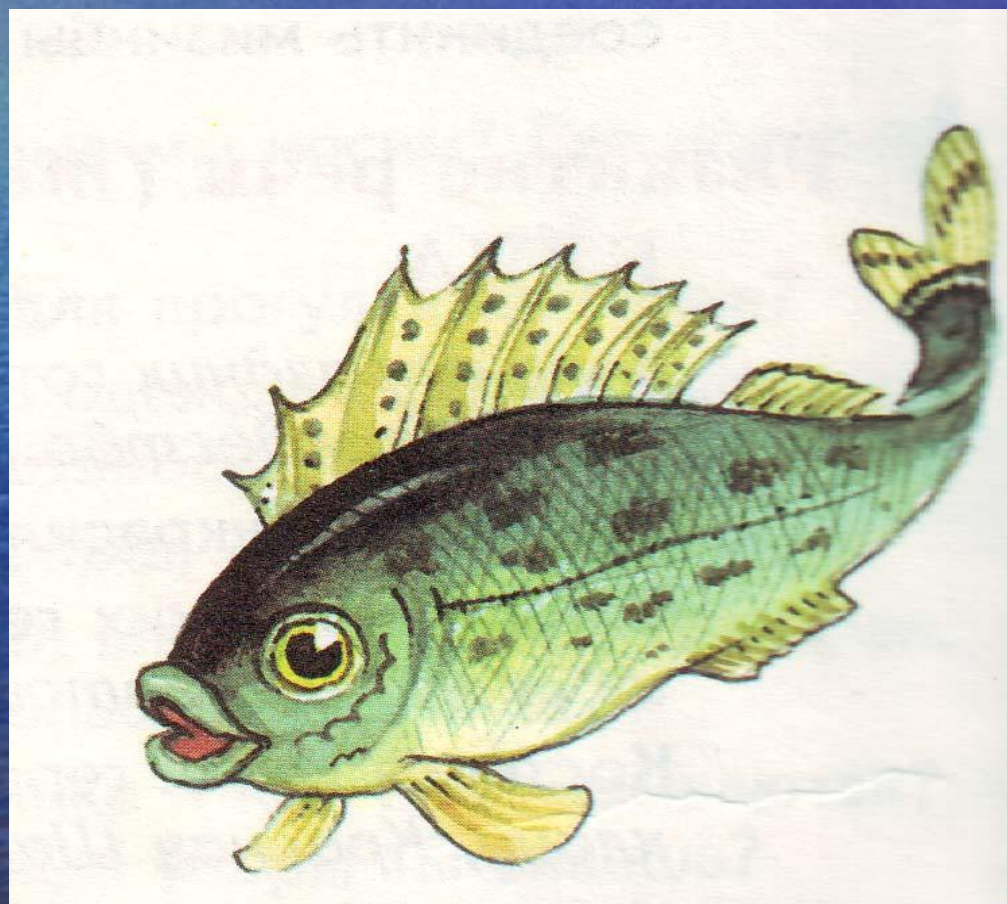
Положение губ.

Выделение артикулируемого звука в слове

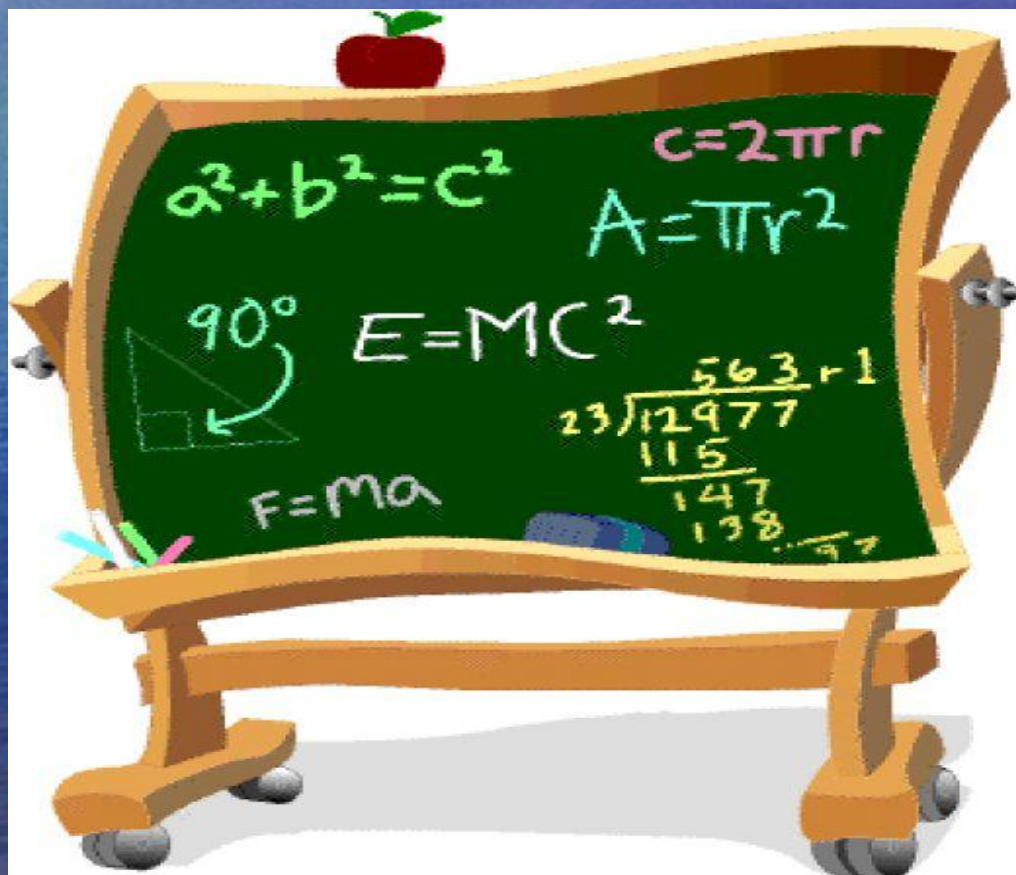
Модели артикуляции звуков:

- дают возможность правильного восприятия речевых звуков, что является важнейшим элементом работы при коррекции звукопроизношения отдельных звуков, при введении новых звуков в речь;
- легко запоминаются дошкольниками и безошибочно соотносятся со звуком;
- улучшают представление детей о звуковом составе языка;
- способствуют устойчивой дифференциации звуков;
- создают базу успешного обучения грамоте.

Какой звук в слове «рыбка»
стоит первым?



Какой звук в слове «доска»
стоит четвертым?



**Какой звук в слове «шар»
стоит первым?**





**Спасибо
за внимание**