

**«Развитие речевых
компетенций младших
дошкольников через
знакомство с русскими
народными сказками»**

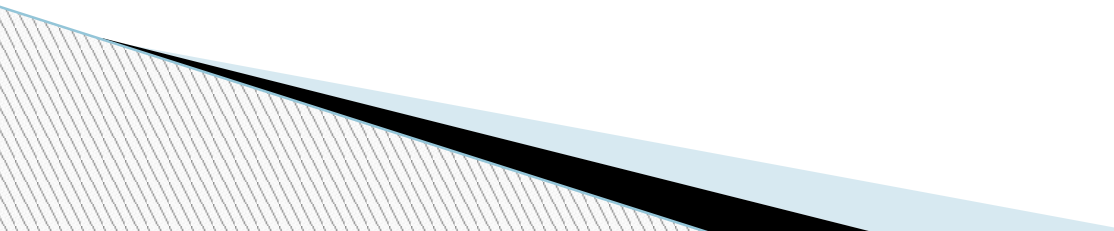


Алексей Николаевич Толстой:

«... Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа»



Речевая компетенция означает владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе и порождения речи.



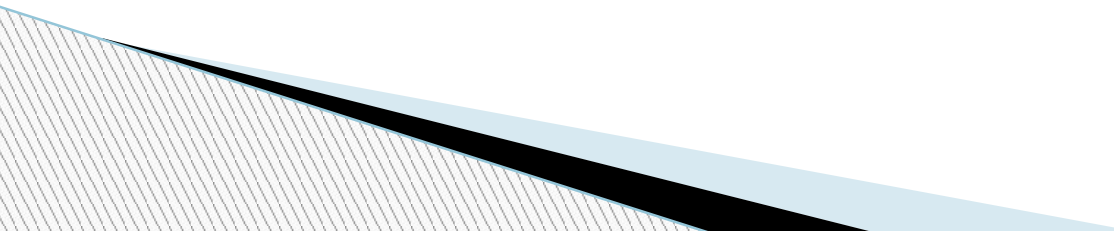
Актуальность:

- Формирование речевой компетентности у дошкольников средствами русской сказки, представляет особую ценность тем, что сконцентрировала в себе всю совокупность выразительных средств русского языка.

Ребёнок не просто любит сказки. Для него сказки – это мир, в котором он живёт.



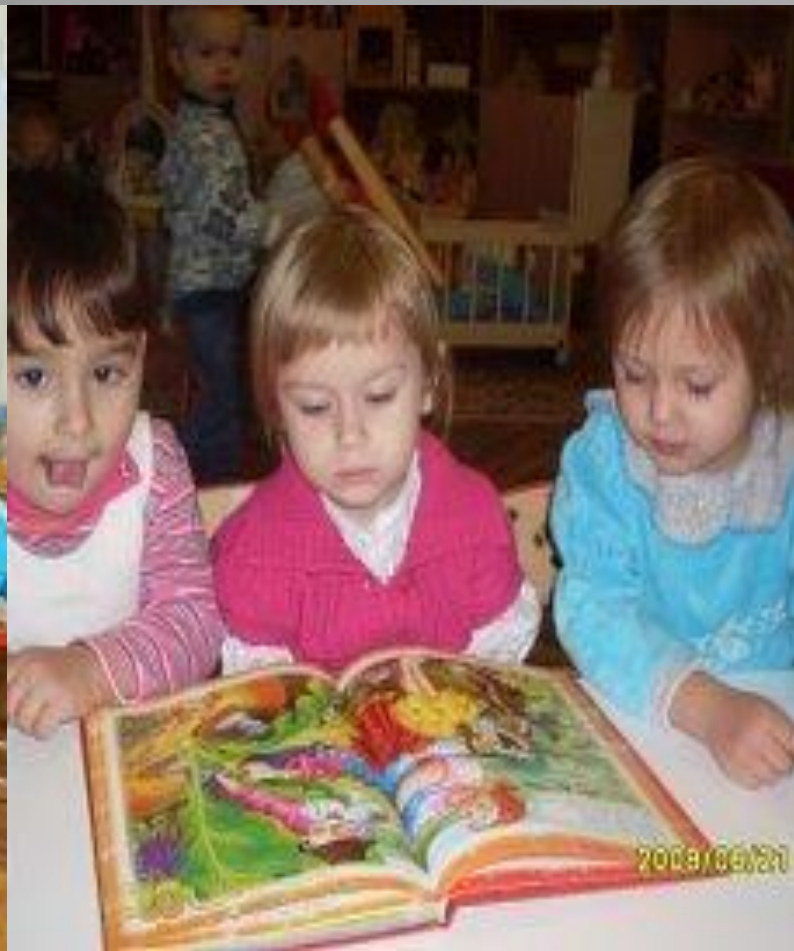
Овладение речью – необходимое условие формирования социально активной личности, поэтому необходимо каждому:

- Научиться ясно и грамматически правильно говорить;
 - Обладать правильно поставленным голосом;
 - Излагать собственные мысли в свободной творческой интерпретации в устной и письменной форме;
 - Уметь выражать свои эмоции разнообразными интонационными средствами;
- 

- ▣ Соблюдать речевую культуру и развивать умение общаться.

Поэтому одной из наиболее важных задач на современном этапе обучения дошкольников - развитие речевой компетенции через сказки.

Посредством сказки легче рассказать малышу что такое «ХОРОШО», что такое «ПЛОХО».



... Сказка оживает!




Пальчиковый театр



Стимулирование кончиков пальцев, движение кистями рук, игра с пальцами ускоряют процесс речевого и умственного развития

Сказка способна развивать не только речь, но и эмоциональную сферу ребёнка.

Тема: **Эмоции**



Посмотрите на картинки: везде нарисован Колобок, но везде Колобок разный. Скажите, чем отличается Колобок на разных картинках? Покажите, где Колобок **удивленный**. Давайте придумаем, чему удивился Колобок. Например, Колобок увидел, что игрушки растут на дереве, и очень удивился. (Так же дети называют остальные эмоции и придумывают рассказы-объяснения.)

7

XXLBook.RU



Обучение родному языку



Работа в младшей группе

Цели и задачи.

Цель: Активизировать диалогическую речь детей, создать условия и помочь раскрыть способности для улучшения и развития речи.

Задачи: побуждать детей к активному общению, развивать речь и умение строить диалог. Пробуждать интерес к театрально – игровой деятельности, создавать условия для его выполнения.



Младший дошкольный возраст

- наглядно - образное мышление

- воображение

- развитие речи

- появление первого опыта

Пескотерапия – одна из разновидностей сказкотерапии.



Рисование на песке развивает речь



Театральная студия «ТРИТОН»



**Творческих успехов, уважаемые
коллеги!**

