

Консультация для воспитателей «Использование интерактивной доски в дошкольном учреждении»

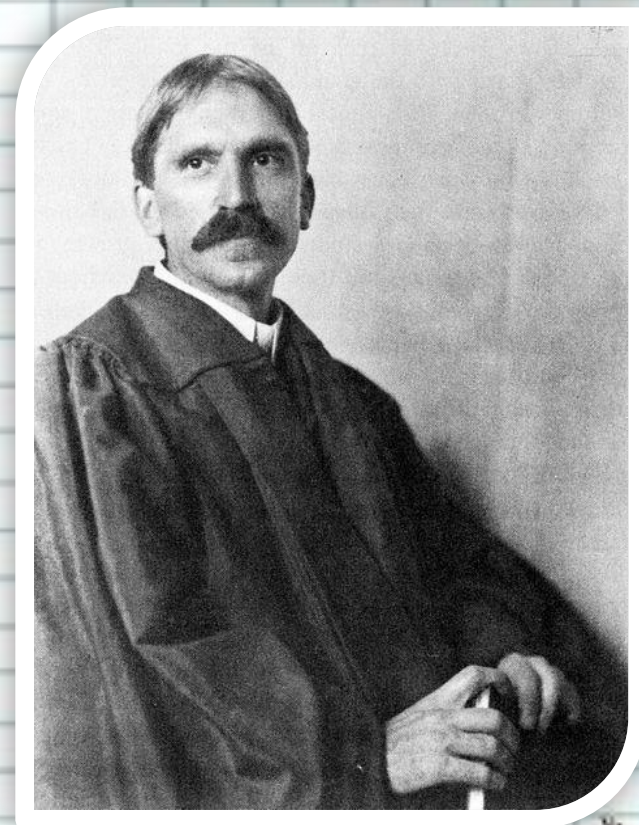
Подготовила
старший воспитатель
Ковшова А.В.



Актуальность

«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»

Джон Дьюи



Цель:

Обеспечить готовность дошкольников к школьному обучению

Задачи:

- ❑ **Образовательные:** Формирование познавательной активности, самостоятельности, произвольности, формирование общеинтеллектуальных умений (классификация, сериация)
- ❑ **Развивающие:** Развитие логического мышления и творческих способностей, развитие мелкой моторики, зрительно-моторной и оптико-пространственной ориентации
- ❑ **Воспитательные:** Формировать умение договариваться, помогать друг другу и действовать в команде



ПРИНЦИП РАБОТЫ



Правила работы

санитарно-эпидемиологические правила

общая
продолжительность

деятельность детей
у доски

познавательная
беседа

игра

гимнастика для глаз



НОД

Не > 7-10
минут



Возможности интерактивной доски

для
демонстрации
презентаций и
электронных
ДИСКОВ

Создание
собственных
интерактивных
элементов

электронное
пособие



Методическая
копилка

традиционная,
по принципу
«пишем –
стираем»



Влияние интерактивной доски на НОД ребёнка

приобретения
социального
опыта

способствуют
приобретению
детьми знаний

вызывает у
дошкольников
эмоциональный
подъём

широкое знакомство
с жизненными
ситуациями и
возможностями

желание добиться
успехов

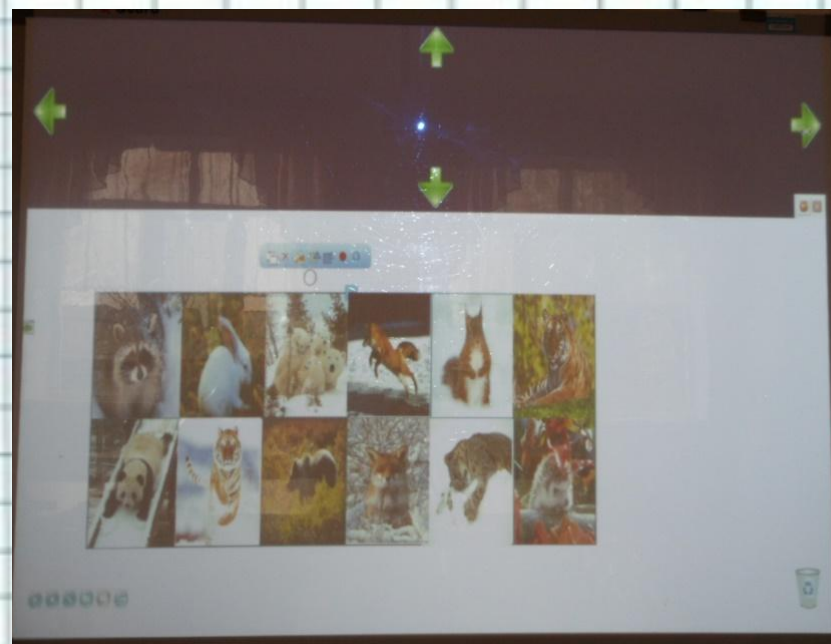
ознакомление с
окружающим
миром



Использование инструмента «Шторка»



Игра «Запомни и назови»

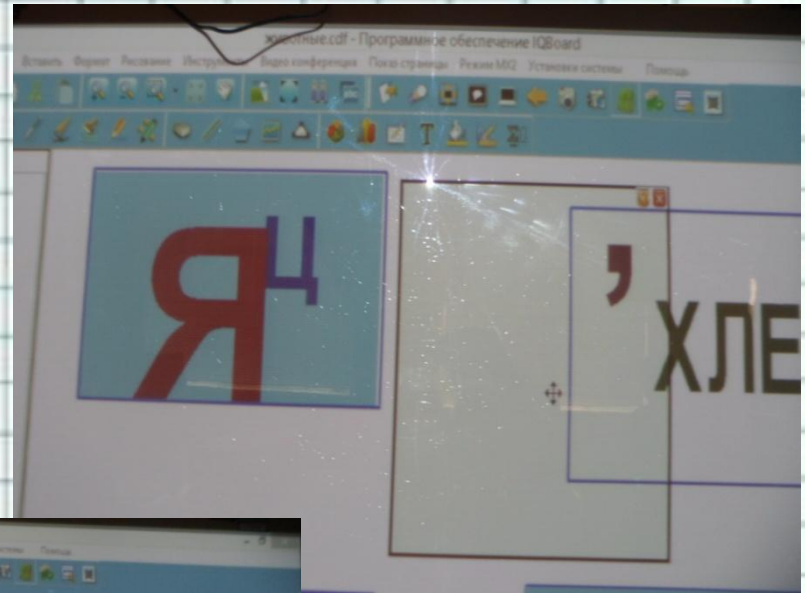
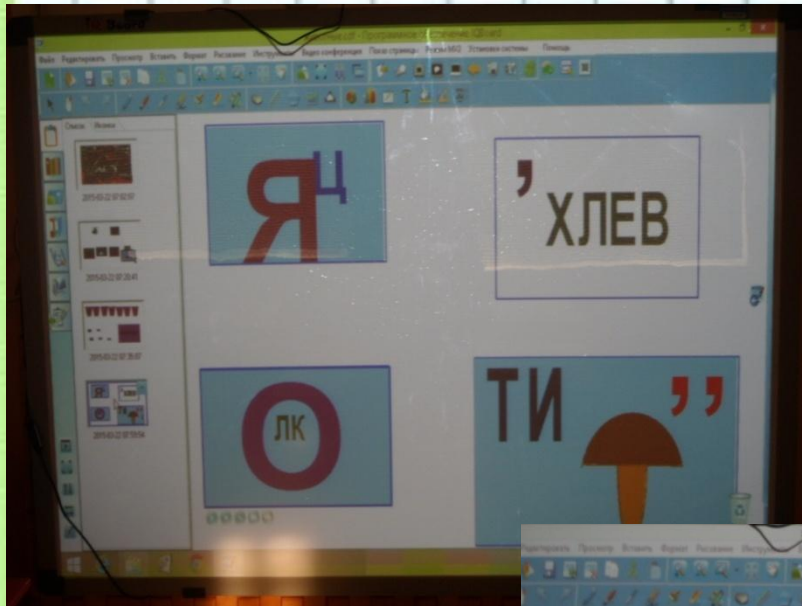


Использование инструмента «Луч»

Игра «Угадай кто спрятался?»



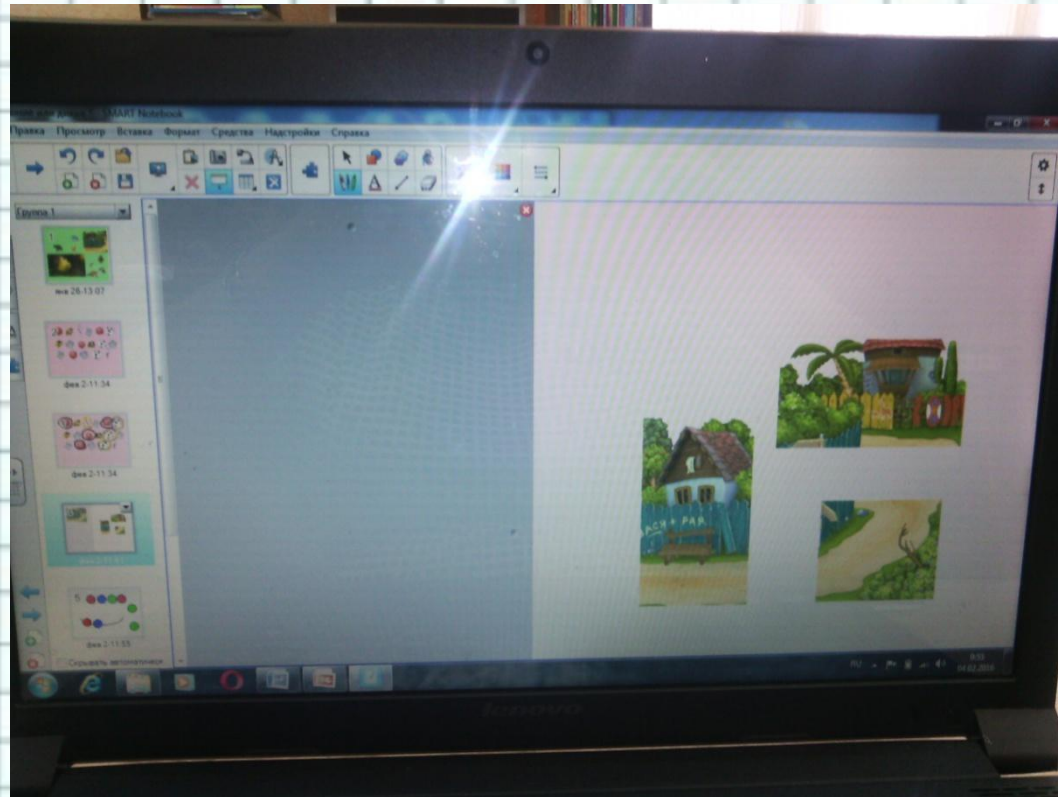
Использование инструмента «Волшебное окно»



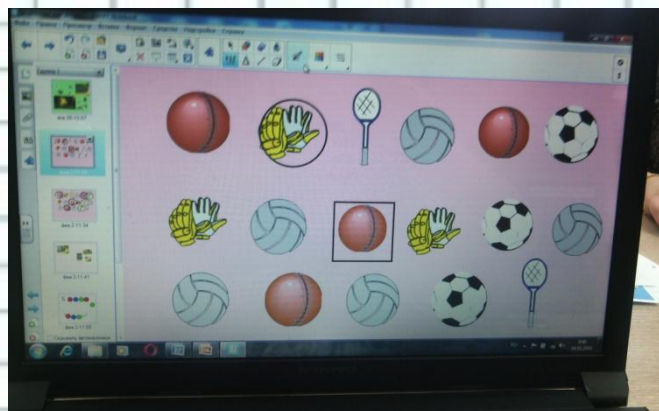
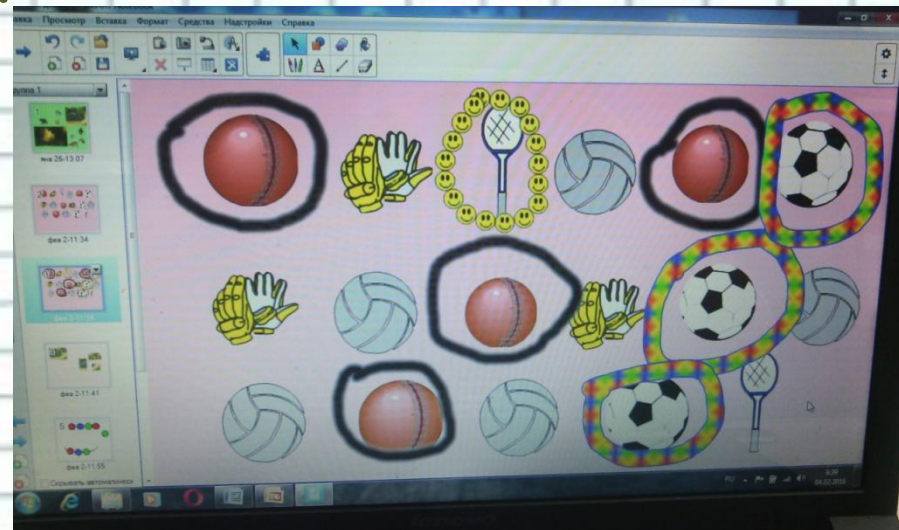
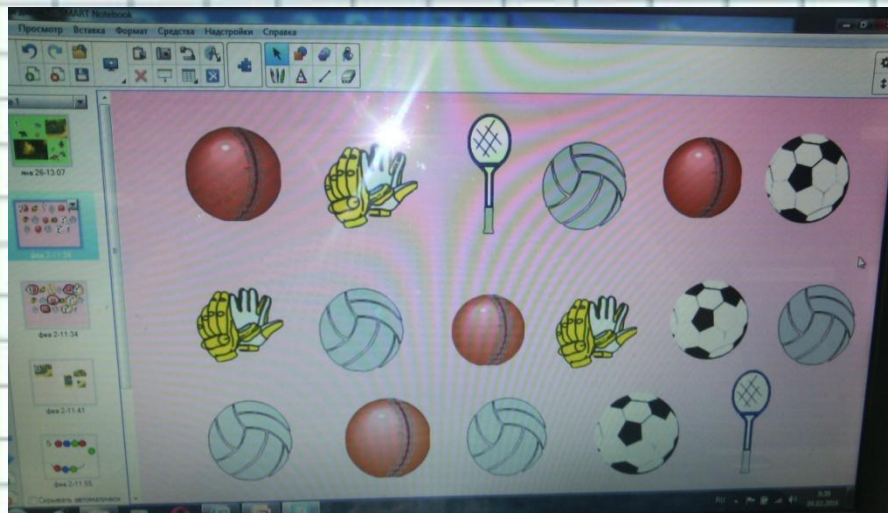
Ребусы



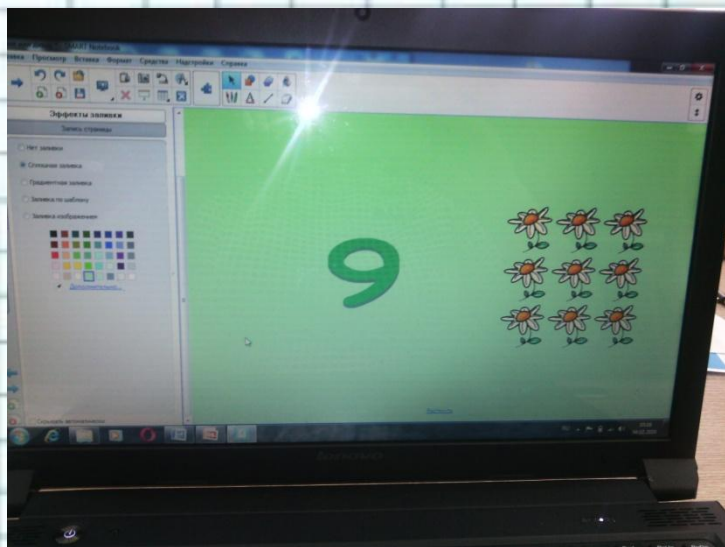
Захват экрана и двусторонний режим рисования



Фигуры и заливки Перья



Слои и анимация объекта [семинар-практикум.ppt](#)



Интерактивные игровые упражнения

[Консультация для воспитателей интерактивная доска\ИЗ-Дары осени.ppsx](#)

