



**Тема: «Игры и упражнения
по предупреждению
нарушений чтения и письма
у дошкольников с
нарушениями речи»**

**Учитель-логопед
1-ой квал.категории
Венчакова Н.И.**



Коррекционные задачи по предупреждению дисграфии и совершенствованию навыков чтения у детей с нарушениями речи:

- развитие конструктивного праксиса
- совершенствование зрительно-пространственного восприятия
- формирование навыков чтения
- развитие тактильных ощущений

практика

«Допиши букву»

Моделирование букв из палочек, пуговиц, спичек

«Пазлы»



«Волшебные резиночки»



«Буквенные дорожки»

пространственного восприятия

«Дорисуй по точкам»
«Зашумлённые буквы»
«Кто внимательнее»
«Зачеркни
неправильную букву»



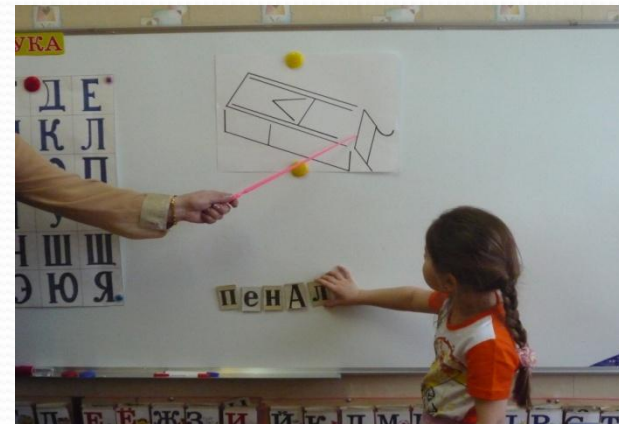
«Найди и покажи»



«Живая буква»



«Звуковая эстафета»



«Изографы»

-формирование навыков чтения

Отгадывание кроссвордов «Заколдованное слово»

«Отгадывание ребусов»



«Слоговые часы»



«Буквенный экран»

-развитие тактильных ощущений

«Умные ручки»



«Угадай подаренную букву»

**В результате использования игр и
упражнений
по предупреждению нарушений
чтения и письма
у дошкольников с нарушениями
речи**



-повышается обучаемость, улучшается внимание, восприятие; дети учатся видеть, слышать, рассуждать

-формируется правильное, осмысленное чтение, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность

-развивается способность к переносу полученных навыков на незнакомый материал.

Спасибо за
внимание!

