



**Тема: «Игры и упражнения  
по предупреждению  
нарушений чтения и письма  
у дошкольников с  
нарушениями речи»**

**Учитель-логопед  
1-ой квал.категории  
Венчакова Н.И.**



# Коррекционные задачи по предупреждению дисграфии и совершенствованию навыков чтения у детей с нарушениями речи:

- развитие конструктивного праксиса
- совершенствование зрительно-пространственного восприятия
- формирование навыков чтения
- развитие тактильных ощущений

# практика

## «Допиши букву»

### Моделирование букв из палочек, пуговиц, спичек

#### «Пазлы»



#### «Волшебные резиночки»



#### «Буквенные дорожки»



# пространственного восприятия

«Дорисуй по точкам»  
«Зашумлённые буквы»  
«Кто внимательнее»  
«Зачеркни  
неправильную букву»



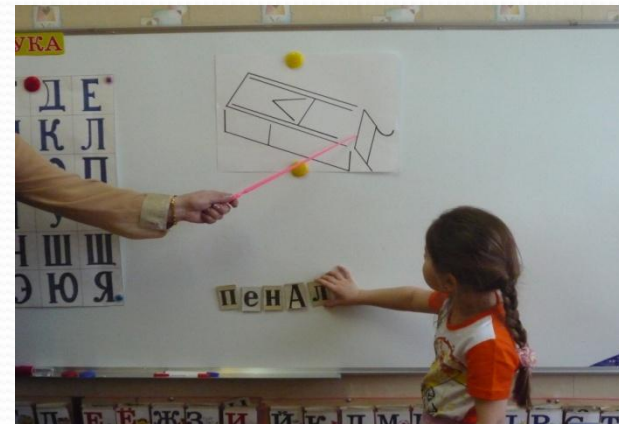
«Найди и покажи»



«Живая буква»



«Звуковая эстафета»



«Изографы»

# -формирование навыков чтения

## Отгадывание кроссвордов «Заколдованное слово»

### «Отгадывание ребусов»



### «Слоговые часы»



### «Буквенный экран»

# -развитие тактильных ощущений

## «Умные ручки»



## «Угадай подаренную букву»



**В результате использования игр и  
упражнений  
по предупреждению нарушений  
чтения и письма  
у дошкольников с нарушениями  
речи**



-повышается обучаемость, улучшается внимание, восприятие; дети учатся видеть, слышать, рассуждать

-формируется правильное, осмысленное чтение, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность

-развивается способность к переносу полученных навыков на незнакомый материал.



**Спасибо за  
внимание!**

