Тема:«Игры и упражнения по предупреждению нарушений чтения и письма у дошкольников с нарушениями речи»

Учитель-логопед

1-ой квал.категории

Венчакова Н.И.

низкий уровень словарного запаса

несформированность фонематических процессов

нарушение звукопроизношения

Стойкие специфический ошибки при письме (дисграфии) и чтении (дислексии)

лексико-грамматические нарушения

нарушение связной речи

несформированность психических процессов

Коррекционные задачи по предупреждению дисграфии и совершенствованию навыков чтения у детей с нарушениями речи:

-развитие конструктивного праксиса

-совершенствование зрительно-пространственного восприятия

-формирование навыков чтения

-развитие тактильных ощущений

праксиса

«Допиши букву»

Моделирование букв из палочек, пуговиц, спичек

«Пазлы»

«Волшебные резиночки»

«Буквенные дорожки»

пространственного восприятия

«Дорисуй по точкам»

«Зашумлённые буквы»

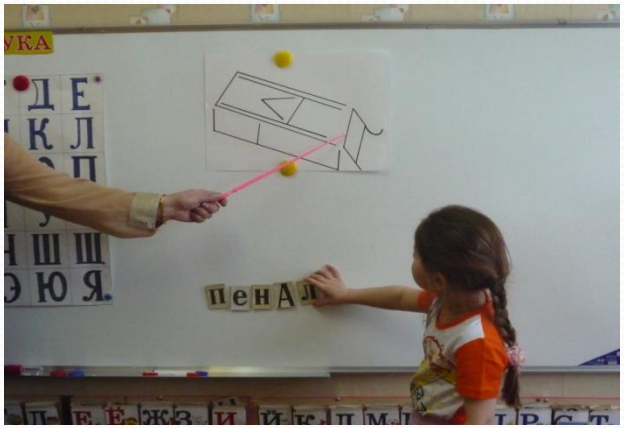
«Кто внимательнее»

«Зачеркни неправильную букву»

«Найди и покажи»

«Живая буква»

«Звуковая эстафета»



«Изографы»

-формирование навыков чтения

Отгадывание кроссвордов «Заколдованное слово»

«Отгадывание ребусов»

«Слоговые часы»

«Буквенный экран»

-развитие тактильных ощущений

«Умные ручки»

«Угадай подаренную букву»

В результате использования игр и упражнений по предупреждению нарушений чтения и письма у дошкольников с нарушениями речи

-повышается обучаемость, улучшается внимание, восприятие; дети учатся видеть, слышать, рассуждать

-формируется правильное, осмысленное чтение, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность

-развивается способность к переносу полученных навыков на незнакомый материал.

Спасибо за внимание!