

Как научить ребенка произносить звук Р



Вагина С.Б.

ГОУДО № 39

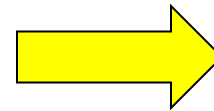
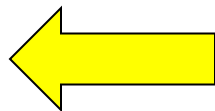
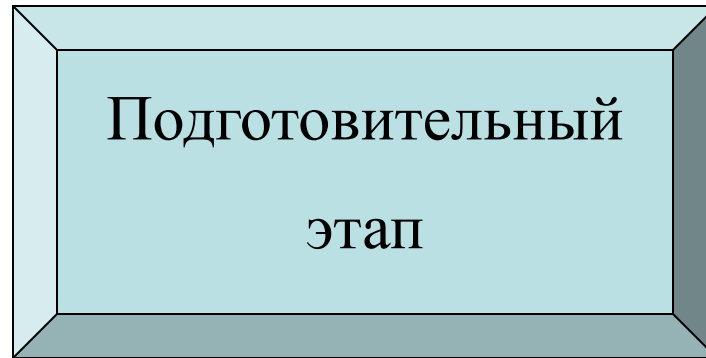
Интерактивная консультация-презентация для родителей и педагогов в работе с детьми, которые не произносят звук «Р»

Цель – познакомить с методами и приемами логопедической работы постановки и автоматизации звука «Р»

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ЗВУКОМ:

1. Подготовительный этап
2. Этап постановки
3. Этап автоматизации звука
 - Автоматизация изолированно
 - Автоматизация в слогах
 - Автоматизация в словах
 - Автоматизация во фразе
 - Автоматизация в связной речи
4. Дифференциация звуков







Памятка для родителей

- ▶ Артикуляторная гимнастика длится 10- 15 минут.
- ▶ Каждое движение выполняйте неторопливо ритмично, четко.
- ▶ Чаще сравнивайте образец взрослого с рабочим вариантом ребенка.
- ▶ Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка.

ПОМНИТЕ: гимнастика не должна ребенку надоедать, следите, чтобы он от нее не уставал.



Упражнение «ИНДЮШАТА»

Цель: выработать подъем языка и твердость его передней части.

Индюшата- малышата,
Лапками то почут,
Весело болбочут:
-Бл- бл- бл!



Комплекс упражнений «ЛОШАДКА»

Цель: выработка координации кончика языка, подъем языка вверх.

Посмотри, как я красива:

Хороши и хвост, и грива!



цокает

устала

скачет

останови



Постановка
звука

Знание
нормаль-
ной
артикуля-
ции звука

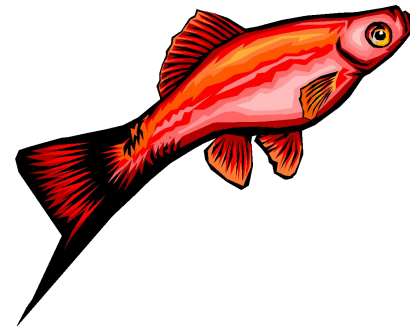
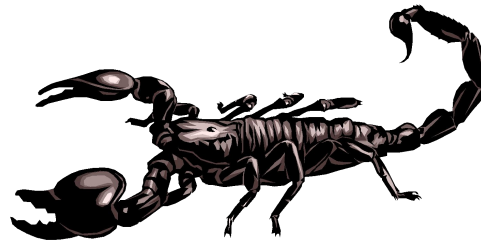
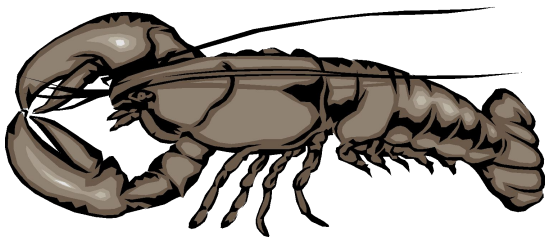
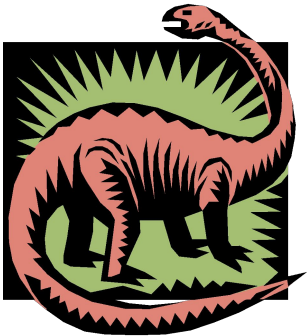
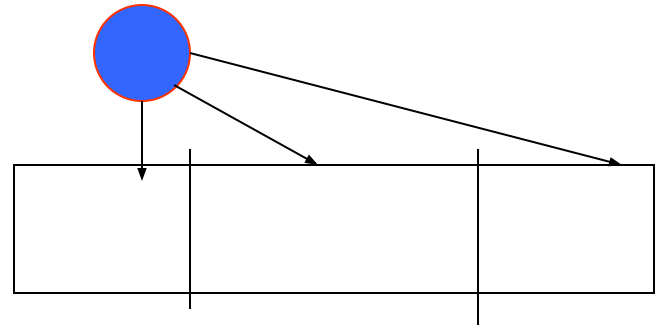
Используй-
вание
механи-
ческой
помощи

Используй-
вание игр
и упраж-
нений для
вызыва-
ния звука

Разви-
тие
сильного
и
длитель-
ного
выдоха



Игры со словами



Ра-ра-ра, ра-ра-ра,
Нам звук Р учить пора.
Нам нужны чистоговорки,
Трудные скороговорки,
Поговорки и рассказы,
Мы проговорим все сразу.



В этих словах отражена вся последовательность работы над звуком при введении его во фразовую речь. При этом надо помнить:

- *Речевой материал должен быть насыщен звуком.
- *Использование ритма и рифмы способствует более продуктивной автоматизации звука.
- *Занимательно-игровой характер речевых упражнений повышает речевую мотивацию детей.





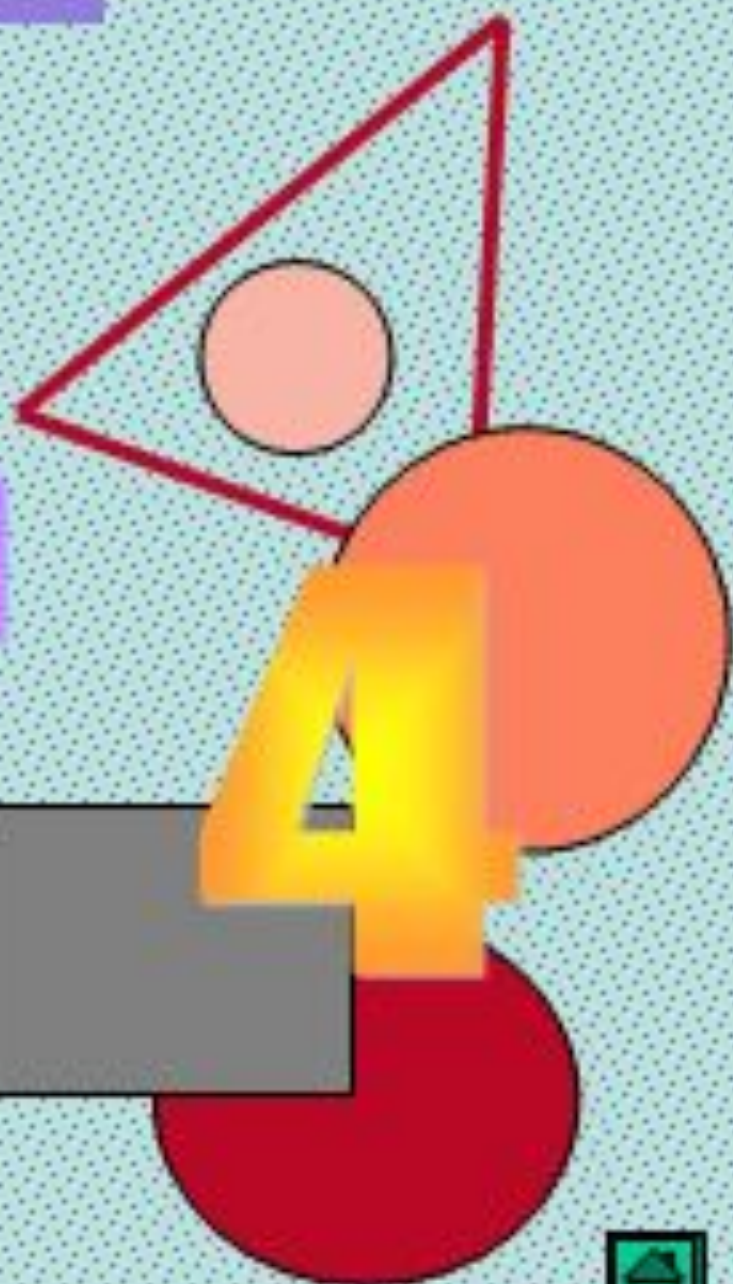
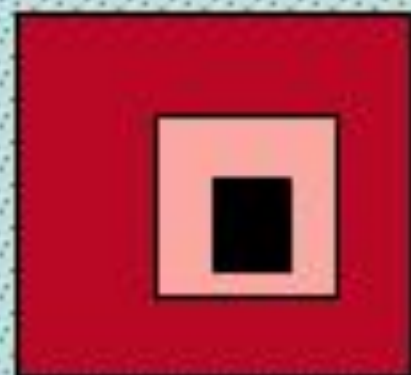
3

поиграем

С цифрами,

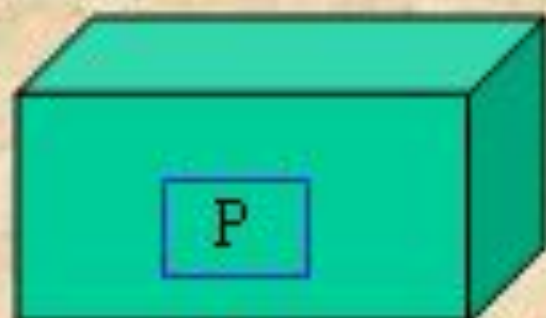
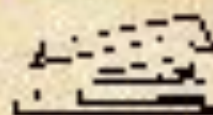
С формами,

С цветами.



Дифференциация звуков.

Учите различать звуки при произношении и слушании.



УДАЧИ ВАМ,
ТЕРПЕНИЯ,
ТВОРЧЕСТВА!

