

# ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ЛОГОПЕДА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИГРОВОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ С УЧЕТОМ ФГОС

Подготовила:

Учитель-логопед  
МКДОУ д/с № 11

---

г. Пласта

Титова Т.В.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА-  
~~ЭТО СОВОКУПНОСТЬ УСЛОВИЙ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫХ НА~~  
ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ, НА  
СОСТОЯНИЕ ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ,  
УСПЕШНОСТЬ ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА-  
ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ  
СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫМ ПРОСТРАНСТВОМ,  
МАТЕРИАЛАМИ, ОБОРУДОВАНИЕМ И ИНВЕНТАРЕМ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В  
СООТВЕТСТВИИ С ОСОБЕННОСТЯМИ КАЖДОГО  
ВОЗРАСТНОГО ЭТАПА, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ,  
УЧЕТА ОСОБЕННОСТЕЙ И КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ ИХ  
РАЗВИТИЯ.

# ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

---

- *Обеспечение жизненно важных потребностей формирующей личности: витальных, социальных, духовных.*

*Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие.*

# ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

---

- Принцип активности, самостоятельности, творчества;
- Принцип стабильности- динамичности развивающей среды;
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- Принцип открытости и закрытости;
- Гендерный принцип;
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка

# ФУНКЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

- Информационная- каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире;
- Стимулирующая- должна быть мобильной и динамичной, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- Развивающая- сочетания традиционных и новых компонентов.

**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА  
ДОЛЖНА БЫТЬ:**

---

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-  
НАСЫЩЕННОЙ  
ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ  
ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ВАРИАТИВНОЙ  
ДОСТУПНОЙ  
БЕЗОПАСНОЙ**

# ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГА:

---

- Используя предметно- развивающую среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку.

Особое внимание уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника.

# ЦЕНТРЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

1. Центр социально-коммуникативного развития:  
сюжетно-ролевые игры, центр труда, уголок дежурства, оо «Безопасность», центр ПДД, пожарной



ГИ.





## 2. ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ, УГОЛОК КРАЕВЕВЕДЕНИЯ, ЦЕНТР КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ, МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.



### 3. ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ: КНИЖНЫЙ УГОЛОК, ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ (ДИД. ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, КАРТИНКИ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМА, ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ШНУРОВКИ, ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ)



4. ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО: УГОЛКИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА, МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5. ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ УГОЛКИ ЗДОРОВО



- 
- Организация развивающей среды в ДООУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, что бы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.