

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29

# **«Социально-личностное развитие детей в процессе ознакомления детей с казачьими народными играми.»**

Консультация в режиме презентации с показом практической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

МБДОУ детский сад № 29  
Ракитянская С.Б. ,зам.зав. по ВМР

1

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» утверждённая президентом России Д.А. Медведевым в феврале 2009г. гласит, что одной из главных задач современного образования является «воспитание порядочного и патриотичного человека личности....»

... Необходимо обратить особое внимание на правильное освещение в воспитательных целях фактов героизма, патриотизма и доблести .... (послание президента Федеральному собранию 2009г.)

- В настоящее время чрезвычайно важной задачей в развитии личности дошкольника является приобщение подрастающего поколения к культуре, обычаям, традициям родного края, к его духовным и нравственно-эстетическим ценностям.
- Историко-этнографические знания дают возможность глубже понимать истоки нации, ее культуру и формируют основу самосознания.
- Изучение обрядов, обычаев, традиций казачества открывают перспективу сознательного осмысленного усвоения ценностей духовной культуры и включение их в содержание образования. (Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина «Ценностно-смысловое развитие дошкольников» ).



**Одной из ведущей целей программы «Детство» (В.И.Логинова, Т.И.Бабаева и др., 1995г.) является приобщение детей к общечеловеческим ценностям, ведущим сферам бытия.**

В разделе: «Ребенок входит в мир социальных отношений», одной из задач воспитания является освоение разных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.

**Игра - в значительной степени основа всей человеческой культуры.**

**Анатолий Васильевич Луначарский.**

- ❑ **Подвижная игра** - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.
- ❑ **Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики:**
  - ✓ Отражают образ жизни людей, их быт ,труд , национальные устои.
  - ✓ Формируют представление о чести, смелости ,мужестве, ловкости, выносливости.
  - ✓ Воспитывают выдержку , находчивость, волю к победе.
  - ✓ Развивают творческую выдумку.
  - ✓ Вызывают активную работу мысли.
  - ✓ Способствуют расширению кругозора ,уточнению представлений об окружающем мире.
  - ✓ Способствуют совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой степени развития.
  - ✓ Формируют эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим сверстникам и взрослым людям.

(М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры»)



- **В процессе народных казачьи игр,**  
-ребенок впитывает культуру своего народа,  
перенимает прошлые культурные традиции.
- Игры казаков развлекают ребенка, создают бодрое ,  
радостное настроение, оказывают влияние на  
физическое совершенствование, нравственно- волевые  
двигательные навыки.
- Движения точны и образны , часто сопровождаются  
неожиданными весёлыми моментами.



- **В народных казачьих играх много юмора ,шуток, соревновательного задора;**
- **Заманчивы и любимы детьми считалки ,жеребьёвки, потешки;**
- **Казачьи игры имеют эстетическое значение (воспитывают чувства красоты, прекрасного в жизни, выделяя приоритет гуманности в человеческих отношений);**
- **Составляют ценнейший ,неповторимый игровой фольклор.(Воспевают любовь к родному краю ,особенности характерные для образа жизни казака, нелегкую женскую долю.)**



□ **Основным условием успешного внедрения народных игр в жизнь дошкольников является:**

- ✓ Глубокое знание и свободное владение обширным игровым репертуаром;
- ✓ Владение методикой педагогического руководства.

**Использования игры ,как эмоционально-образное средство, пробуждает у детей:**

- ✓ Интерес к народному творчеству, воображение.
- ✓ Активное выполнение игровых действий.

**В процессе игры:**

- ✓ Ребенок приобретает необходимые навыки и умения для адекватного поведения в обществе.
- ✓ В игре формируются начальные формы самооценки, самоконтроля, организованности , межличностных отношений среди сверстников.



# Народные игры ДОНСКИХ казаков

## Ценности:

- Отражают традиции, быт ,культуру Донского края.
- Воспитывают будущих защитников родной земли и будущих хранительниц домашнего очага.

## Смыслы:

- Продолжатели традиций своих отцов, дедов. Опора родителей в старости. Казак должен быть смелым, мужественным, отважным.
- Уважение к представительницам женского пола.

- Традиционные игры донских казаков воспитывают будущих защитников родной земли и будущих хранительниц домашнего очага.

### В играх у мальчиков

- Развиваются физические качества, а также смелость, выносливость, умение преодолевать трудности, достигать поставленной цели, воспитывается желание брать на себя роль защитника и охранителя, формируется опыт поведения в экстремальных ситуациях.



### В играх у девочек

- Воспитывается желание заботиться о младших братьях и сестрах и животных. Воспитывается терпение, смирение, выносливость.



## ▣ **Советы по организации казачьих игр:**

- ✓ Объясняя новую народную(казачью) игру, в которой есть зачин(считалка, певалка или жеребьёвка), взрослому не следует предварительно разучивать с детьми текст, его желательно ввести в ход игры неожиданно.

Такой приём доставит детям большое удовольствие и избавит их от скучного трафаретного знакомства с игровыми элементами.

Ребята, вслушиваясь в ритмичное сочетание слов, при повторении игры легко запоминают зачин.



## Смысл

- Дети обыгрывают культурные традиции казаков, проявляют коллективные сопереживания, становятся добрее, отзывчивее.



## Социокультурный опыт

- Дети приобретают опыт в исполнении песен, хороводных игр.



## Примерное содержание включения подвижных казачьих игр в образовательный процесс.

Название игры	Ценность игры	Режимный момент
«Летят» (г.Новочеркасск) Игры средней степени подвижности.	Способствует созданию у детей бодрого, радостного настроения.	<b>В утренние часы, до завтрака.</b>
«Слепой петух»(г. Новочеркасск) Игры разной степени подвижности.	Игровые действия дают возможность активно действовать, выполнять движения в меру своих способностей. Дети проявляют коллективные сопереживания.	<b>Утренняя гимнастика</b> (народная казачья игра организованная со всей группой, может заменить утреннюю гимнастику).
«Голубка»(г.Константиновск). Хороводная игра.	Игра направлена на воспитание у детей определенных качеств личности. Дети приобретают опыт в исполнении песен, хороводных игр.	<b>После завтрака, перед занятиями.</b>

<p>«Разрывные цепи» Игры разной степени подвижности.</p>	<p>Игра создает радостное настроение, оказывает влияние на физическое совершенствование, нравственно-волевые двигательные навыки.</p>	<p><b>Во время прогулке на свежем воздухе.</b></p>
<p>«Коридор» (г.Шахты). Игры малой подвижности, хороводные.</p>	<p>Игры объединяют детей, снимают напряжение, создают ощущение психологического комфорта.</p>	<p><b>Перед обедом.</b></p>
<p>«День и ночь»(г. Новочеркасск). Игры разной степени подвижности.</p>	<p>Оздоровление, сохранение здоровья через движения.</p>	<p>Народные казачьи игры включаются в <b>занятие по физической культуре.</b></p>
<p>« Наши выше ворота»(г. Семикаракоры) Игры малой подвижности, хороводные игры</p>	<p>Игра направлена на воспитание у детей определенных качеств личности.</p>	<p><b>Во время вечерней прогулке.</b></p>

**Воспитание гражданина Дона, будущего патриота своего родного края , знающего и любящего свою Родину, способного возродить и созидать будущую России- задача, которую возможно решить в процессе познания и усвоение исторического опыта народа, его обычаев ,обрядов, традиций, культуры.**



## Использованная литература:

- Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А. Платохина  
«Ценностно-смысловое развитие дошкольников» 1.  
Из.Ростов-на-Дону 2005.
- Русские народные подвижные игры М.Ф.Литвинова  
из. Просвещение 1986
- - Детские подвижные игры народов ССР.  
изд.Москва Просвещение 1988г.
- -Л.М. Шипицина, О.В. Заширинская,А.П.Воронова, Т.А.Нилова  
«Азбука общения» Днтство-Пресс Санкт-Петербург 1998г.
- - О.Л.Князева,М.Д. Маханева « Приобщение детей к истокам русской  
народной культуре»  
изд.Санкт-петербург «Детство-Пресс» 1999г.
- - С.А.Козлова «Мой мир» Изд.Линка-Пресс Москва 2000г.



A close-up photograph of a ladybug (Coccinella septempunctata) on a pink flower. The ladybug is positioned in the center, facing right, with its characteristic red elytra and black spots. The flower has numerous yellow stamens and pink petals. The background is a soft, out-of-focus green.

**СПАСИБО!!!**

**ЗА**

**ВАШЕ**

**ВНИМАНИЕ**

**И**

**ОЦЕНКИ**