



# **«Внедрение профессионального стандарта в практику ДОУ»**

---

# Профессиональный стандарт педагога

---

**Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:**

- **утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.**
- **зарегистрирован Министерством юстиции 06. 12. 2013 г.**
- **вводится в массовое применение с 1 января 2017 г.**
- **но с 2016 г.– режим апробации.**

# Профессиональные стандарты



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации  
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

одобрен Советом Федерации

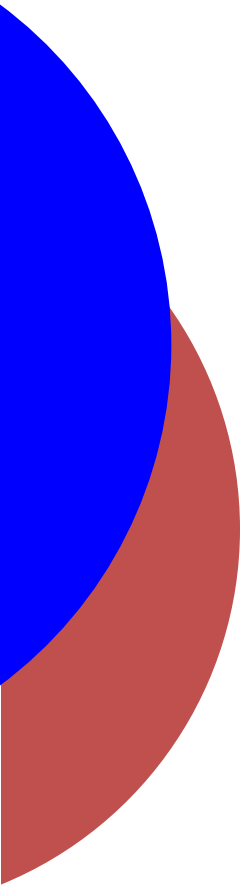
28 ноября 2012 года

от 3 декабря 2012 года  
**№ 236-ФЗ**

Статья 195-1. Понятия  
квалификации работника,  
профессионального  
стандарта

**Профессиональный  
стандарт** – характеристика  
квалификации, необходимой  
работнику для  
осуществления  
определенного вида  
профессиональной  
деятельности

**Квалификация работника** –  
уровень знаний, умений,  
профессиональных навыков  
и опыта работы работника



**Профессиональный стандарт педагога:**  
документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

---

**готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.**

# Область применения Профессионального стандарта

---

Формирование кадровой политики

Организация обучения и аттестации работников

Организация обучения и аттестации работников

Заключение трудовых договоров

Разработка должностных инструкций

Установление системы оплаты труда



# ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

---

- **в нем определяются основные требования к квалификации педагога**
- **может дополняться региональными требованиями**
- **может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения**
- **является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов образовательного учреждения**
- **отражает структуру профессиональной деятельности педагога**
- **выдвигает требования к личностным качествам педагога**

# Требования к образованию и обучению

---

- **Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации**
- **Требования к опыту практической работы не предъявляются!**

# Не допускаются к работе лица

---



Лишенные права заниматься педагогической деятельностью

Имеющие или имевшие судимость

Признанные недееспособными

Имеющие заболевания



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ РАБОТЫ НА ДОШКОЛЬНОМ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ

---

## **Педагог должен :**

- **Знать специфику дошкольного образования**
- **Знать общие закономерности развития детей**
- **Уметь организовывать ведущие виды деятельности**
- **Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста**
- **Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми**
- **Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга**
- **Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей**
- **Владеть ИКТ-компетенциями**



## Рекомендации по внедрению профессионального стандарта в ДОУ

---

- **Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:**
- **организация обсуждения на педагогических, методических советах, методических объединениях, стажерских практиках ресурсных центров и др.;**
- **размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения**
- **разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов детского сада в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с воспитателями, нормирования, оценки качества труда воспитателей;**
- **организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении;**
- **составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов детского сада на основе самоанализа (самооценки) уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».**

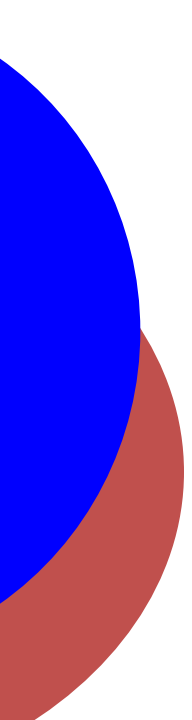
# Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога

---

**Профессиональная деятельность воспитателя оценивается только комплексно.**

**Высокая оценка включает:**

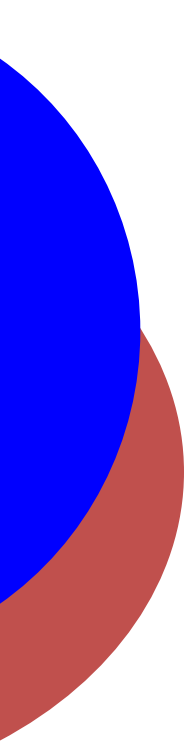
- **сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребенка;**
- **положительное отношение к детскому саду;**
- **высокой степени активности и вовлеченности родителей в жизнь детского сада.**



# Меняйтесь раньше, чем Вас заставят это делать!

---

- **качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов;**
- **профстандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста;**
- **профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повышает качество образования.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**