

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение  
высшего профессионального образования  
«сибирский федеральный университет»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И  
СОЦИОЛОГИИ

# Контроль как функция управления



# План лекции

1

- Сущность Контроль как функция управления

2

- Цели, методы и задачи контроля

3

- Современные требования к организации и контроля

4

- Педагогический анализ как основа эффективности контроля

# Сущность, цели, задачи и методы контроля

функции управления педагогического анализа

принятия управленческого решения

планирование

организация

контроль

RF<sup>+</sup>



Контроль как функция управления

# Сущность, цели, задачи и методы контроля

## *Значение контроля*

На его основе принимаются управленческие решения, в ходе текущего контроля корректируется и регулируется деятельность инженерно-педагогических работников, обеспечивается здоровый морально-психологический климат, создается атмосфера творческой активности.



Контроль как функция управления

# Сущность, цели, задачи и методы контроля

## Задачи контроля

- проверка качества теоретического и производственного обучения;
- воздействие на образовательный процесс с целью повышения его эффективности;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения;
- выявление лучшего опыта работы с целью обобщения и распространения его в педагогическом коллективе



# Сущность, цели, задачи и методы контроля

*Принципы контроля*



Всесторонности  
Объективности  
Систематичности  
Гласности

*Функции контроля*



Информационная  
Обучающая  
Воспитывающая  
Развивающая  
Организационная



Контроль как функция управления

# Сущность, цели, задачи и методы контроля

Методы контроля



# Сущность, цели, задачи и методы контроля



*Виды контроля*



# *Современные требования к организации контроля*

Систематичность — это постоянное, планомерное и последовательное изучение состояния образовательного процесса.

Контролируя качество знаний по спецтехнологии с помощью контрольных работ, необходимо:

# Требование объективности контроля

- 1
  - профессиональная компетентность проверяющего, отличное знание им объектов контроля;
- 2
  - верный выбор объектов и сроков контроля за ними;
- 3
  - стремление установить истину, непредвзятое отношением к субъектам контроля;
- 4
  - своевременность первичного подведения итогов проверки, чтобы конечные выводы были точно сформулированы и своевременно приняты членами коллектива;

# Гласность контроля



*предполагает не только наличие своевременного информирования членов коллектива о предполагаемых сроках, целях и объектах контроля, но и открытое подведение его итогов.*



**Контроль как функция управления**