

**МАДОУ «Детский сад № 37 комбинированного вида»**

# Контроль организации и проведения физкультурных занятий, соревнований и праздников в ДОУ

Подготовили:

старший воспитатель ФМАДОУ «Детский сад № 84»

Хисаметова Татьяна Александровна,

первая квалификационная категория,

старший воспитатель ФМАДОУ «Детский сад № 49»

Звездина Ольга Геннадьевна

# Контроль обеспечения оптимальной физической нагрузки

- для каждой части занятия педагог подбирает специфические упражнения: подготавливающие, разминочные во вводной; обучающие и тренировочные в основной; успокоительные в заключительной. Упражнения должны учитывать анатомические признаки, интенсивность, сложность;
- программирует ее объем и распределяет с учетом возраста детей, их здоровья, физической подготовленности;
- внедряет специальные приемы повышения физической нагрузки: увеличение площади, количества повторений упражнений, их интенсивности, амплитуды, внесения дополнительных пособий, усложнение правил, заданий.

# Контроль усвоения детьми программного содержания (умение педагога)

● точно определить «дозу» программного материала в соответствии с принципами обучения, возрастными и индивидуальными возможностями детей, т.е. запрограммировать определенный результат обучения и получить его;

- трансформировать задачу педагога в задачу для ребенка, поставив ее интересно, четко, конкретно, с учетом возраста;
- создать условия для многократного повторения движения;
- выбрать приемы обучения (наглядные, словесные, практические, творческие задания) в зависимости от этапа обучения тому или иному движению; наиболее оптимальные пособия, место, тип и форму занятия;
- обеспечить оценку двигательных умений детей (младшая гр. – похвала общая, в ст. гр. – дифференцированная, индивидуальная, общая).

# Медико-педагогические наблюдения за организацией физкультурных занятий

- Оценка двигательной активности детей (метод контроля – вычисление общей и моторной плотности занятия)
- Оценка интенсивности двигательной деятельности (метод контроля – пульсометрия, определение физиологической нагрузки занятия и построение физиологической кривой)

# Карта анализа физкультурного досуга

Дата проведения \_\_\_\_\_ Возрастная группа \_\_\_\_\_ Количество детей \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. инструктора \_\_\_\_\_ Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_

Задачи №	Критерии анализа	Да	Нет	Част ично
1	Варианты проведения физкультурного досуга: <ul style="list-style-type: none"><li>• Использование знакомых подвижных игр и игровых упражнений</li><li>• Использование элементов одной из спортивных игр</li><li>• Использование игр-эстафет</li><li>• Использование одного из спортивных упражнений или основных движений (лыжный досуг, досуг в плавательном бассейне, на велосипедах, с метанием и т. д.)</li><li>• Спортивно-музыкальный досуг (дети соревнуются в качественном выполнении движений под музыку)</li></ul>			

2	Участие детей в выполнении заданий: фронтальные формы организации, подгруппами, индивидуальные			
3	Разнообразие предложенных двигательных заданий (с бегом, с прыжками и т.д.)			
4	Оценка деятельности детей, учет их индивидуальных возможностей			
5	Участие воспитателя в проведении досуга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объясняет задания</li> <li>• Участвует в судействе</li> <li>• Помогает тем, кто не может организовать свои действия</li> <li>• Помогает слабым детям</li> <li>• Подводит итог с учетом особенностей команды или группы</li> </ul>			

7	Атрибутика досуга, его эстетическая, практическая и воспитательная ценность			
8	Использование музыкального сопровождения			
9	Регулирование физической нагрузки в процессе проведения досуга			
10	Соответствие длительности физкультурного досуга возрасту			
11	Благоприятное эмоциональное состояние детей в процессе проведения досуга			
12	Соответствие задач досуга возрасту детей и полнота их реализации			

# Карта анализа занятия по физической культуре

Дата проведения \_\_\_\_\_ Возрастная группа \_\_\_\_\_ Количество детей \_\_\_\_\_

Ф.И.О. инструктора \_\_\_\_\_ Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_

Задача №	Критерии анализа	Да	Нет	Частично
1.	<p>Условия для проведения занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Помещение (t 19-20, проветрено, проведена влажная уборка)</li><li>• Одежда и обувь педагогов и детей (удобная, легкая, чистая)</li><li>• Оборудование (без повреждений, чистое, соответствует возрасту)</li><li>• Наличие конспекта занятия</li></ul>			



2

Эффективность решения задач:

- Качественное выполнения упражнений детьми
- Применение разнообразных методов и приёмов (индивидуальный подход, фронтальный, поточный, подгрупповой, словесный, показ взрослого, показ ребенка, напоминание)
- Соответствие методов и приемов возрасту и физической подготовленности детей, этапу обучения, использование подводящих упражнений
- Соответствие дозировки и темпа выполнения упражнений возрасту детей, состоянию их здоровья, регулирование физической нагрузки
- Равномерность распределения физических нагрузок на все группы мышц
- Самочувствие детей (дети активны, заинтересованы в результатах, присутствует соперничество и сопереживание)

3	<p>Уровень подготовки педагога (инструктора по физической культуре, воспитателя):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество показа физических упражнений</li> <li>• Правильность объяснений, подачи команд и распоряжений</li> <li>• Умение держать всех детей в поле зрения</li> <li>• Помощь детям при выполнении упражнений</li> <li>• Умение предупреждать ошибки, исправлять их обеспечивать страховку</li> </ul>			
4	Эффективное взаимодействие воспитателя с инструктором по физ.культуре			
5	<p>Оценка двигательной активности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая плотность соответствует норме (норма 80-90%)</li> <li>• Моторная плотность соответствует норме (норма 70-85%)</li> </ul>			
6	<p>Оценка интенсивности двигательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физиологическая кривая соответствует норме</li> <li>• средний уровень сокращения частоты сердечных сокращений соответствует возрасту</li> </ul>			

7	<p>Соблюдение структуры занятия в соответствии с возрастом детей (по времени, содержанию)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В вводной части (разминка - мл.гр.-1,5 мин, ср.-2мин, ст.-3 мин, под.-4 мин)</li> <li>• В основной (ОРУ, основные виды движений, подв.игра-12.5 мин, 17 мин, 20 мин, 22 мин)</li> <li>• В заключительной (игра малой подвижности: мл. и ср.гр.-1мин, ст.-2мин, под.-4 мин )</li> </ul>			
8	Соответствие содержания тематике недели			

Выводы: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Подпись инструктора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись воспитателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись фельдшера \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись старшего воспитателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# Оценка двигательной активности детей

## **Общая плотность**

= полезное время/  
продолжительность  
занятия\*100

## **Моторная**

### **плотность**

= время, затраченное  
на движения/  
продолжительность  
занятия\*100

# Возрастание ЧСС по отношению к исходной величине

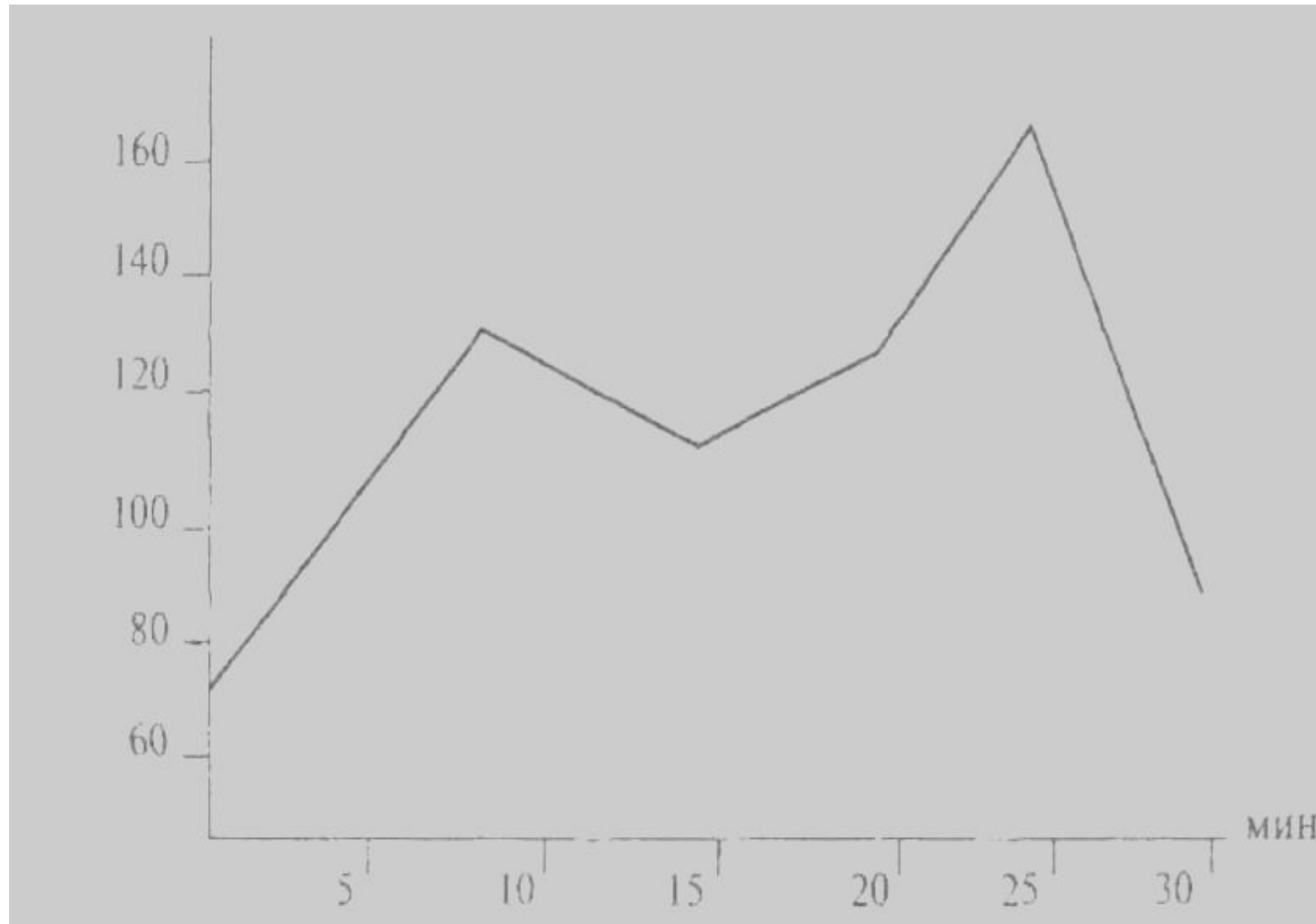
Вводная часть – на 15-20 %

Основная часть – на 50-60 %

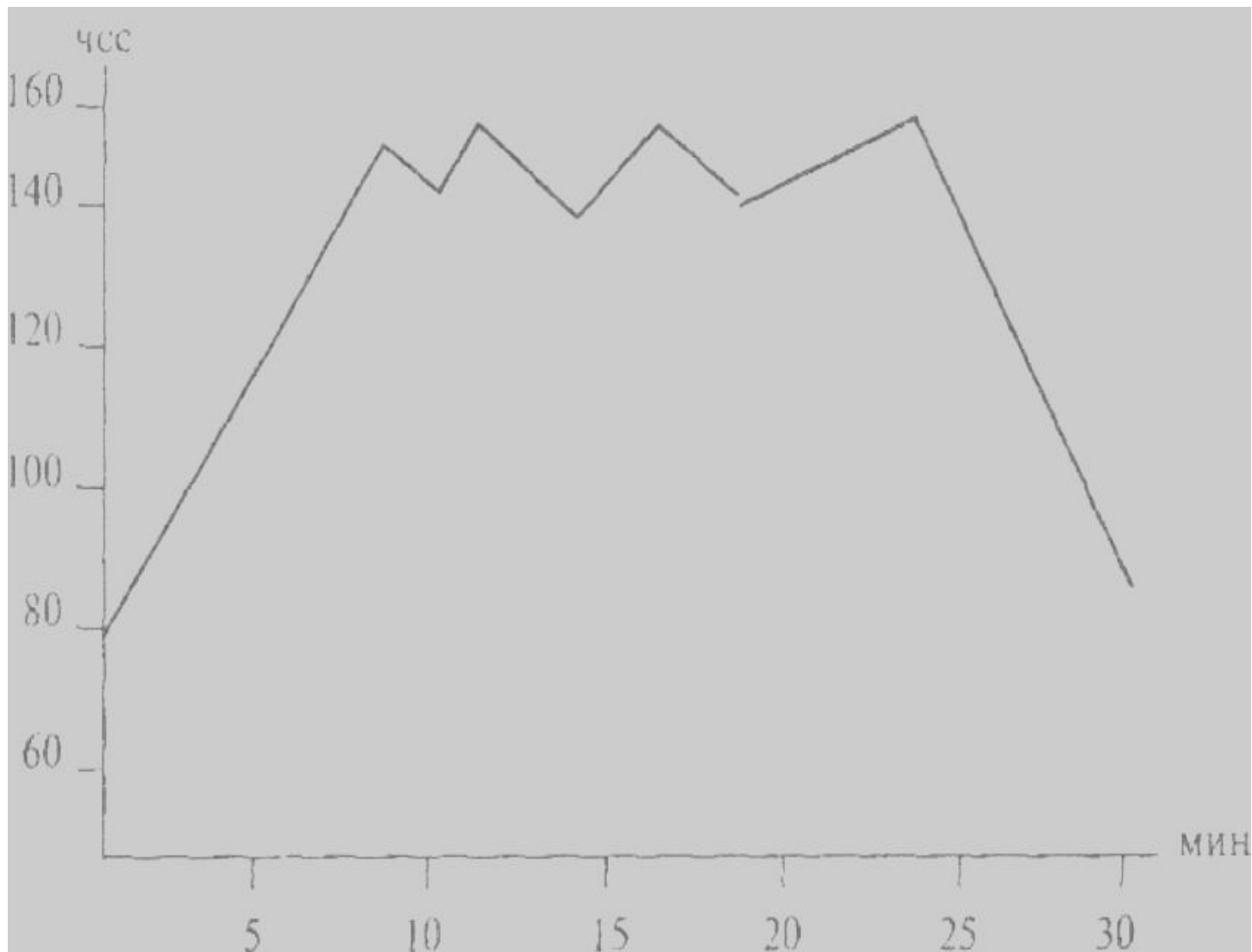
Подвижная игра – на 70-100 %

Заключительная часть – на 5-10%

# Физиологическая кривая обучающего занятия



# Физиологическая кривая тренировочного занятия



# Оценка внешних признаков утомления

## *Легкая степень:*

- небольшое покраснение кожи;
- незначительная потливость;
- учащение дыхания (ЧД) 20-30 в мин.
- пульс (ЧСС) 110 – 150 уд/мин;
- бодрое, легкое выполнение задач.

## *Средняя степень:*

- значительное покраснение кожи;
- выраженная потливость;
- ЧД 30-40 в мин, с глубоким вдохом;
- ЧСС 160-180 уд/мин.

## *Переутомление:*

- резкое покраснение и бледность кожи;
- общая потливость;
- напряженное выражение лица;
- учащенное поверхностное дыхание;
- ЧСС 180-200 уд/мин;
- Отказ от выполнения упражнений.





**Спасибо за внимание**