

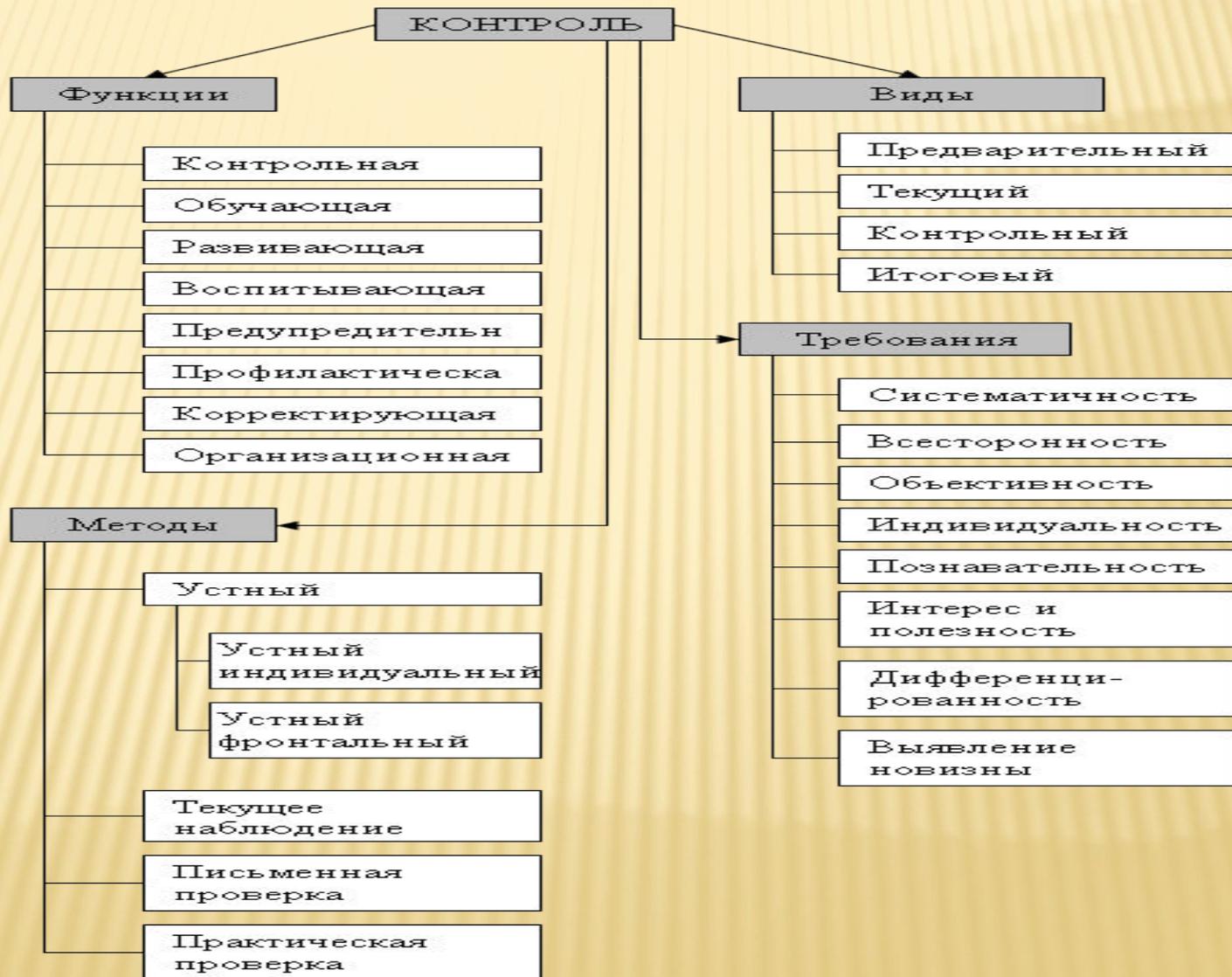
Презентация

НА ТЕМУ:

«КОНТРОЛЬ УЧЕБНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



СТРУКТУРА КОНТРОЛЯ



ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ:

- призван обеспечить внешнюю обратную связь (контроль педагога) и внутреннюю (самоконтроль ученика).



-
- ▣ ***Контролирующая*** функция заключается в выявлении знаний, умений и навыков учащихся на каждом этапе обучения, для определения готовности к дальнейшему обучению.

▣ Обучающая и образовательная функции



-
- ▣ **Воспитывающая** функция выражается в систематическом контроле за учебной деятельностью школьников.



▣ образовательно-развивающее значение проверки знаний, умений и навыков в том, что учащиеся активно участвуют в опросе (задают вопросы, отвечая на них, повторяя материал про себя, готовясь к тому, что сами могут быть спрошены в любой момент).



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ.

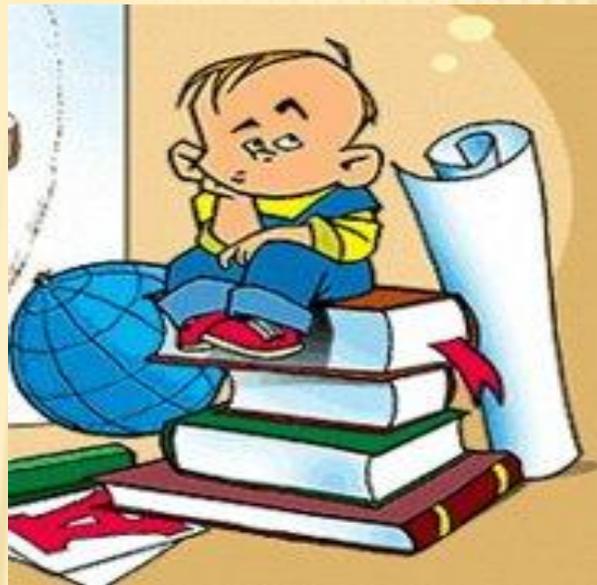
□ *Индивидуальный*

□

Групповой

□

Фронтальный



МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.

- ▣ **Метод контроля** – это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя.

-
- *Устный индивидуальный* контроль – это выявление учителем знаний, умений и навыков отдельных учащихся



□ *Устный фронтальный контроль (опрос).*



▣ *Письменный* контроль



-
- . Контроль направлен на *получение информации*, анализируя которую, педагог вносит необходимые коррективы в осуществление процесса обучения. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подхода к выбору форм и методов обучения или же принципиальной перестройки всей системы учебной работы.

□ Спасибо за внимание!