

Контроль знаний и

уме



**условие
результативного
учебного процесса.**



Контроль –

это часть процесса обучения.

Контроль – это выявление и сравнение

(на определенном этапе обучения)

результата учебной деятельности с

требованиями, которые задаются к

этому результату программой. Причем,

контроль знаний и умений конкретного

ученика предусматривает оценку этих

знаний и умений только по

результатам его личной учебной

деятельности.

Основная цель контроля

и оценки знаний учащихся

определение качества

усвоения учащимися

учебного материала,

уровня овладения ими знаниями,

умениями и навыками,

предусмотренными учебной программой

по математике.



В задачу

контроля входит также

определение меры ответственности

каждого ученика за результаты своего

учения, уровня его умений добывать

знания самостоятельно.



Для учителя

контроль знаний позволяет:

- определить уровень усвоения учебного материала или в случае необходимости провести их коррекцию.

позволяет:

- привести в систему усвоенный за определенное время учебный материал,
- обобщить его,
- выделить главное,
- акцентировать на нем внимание,
- скорректировать в случае необходимости отдельные знания и в оценке и отметке увидеть результаты



ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ



Педагогические требования к контролю



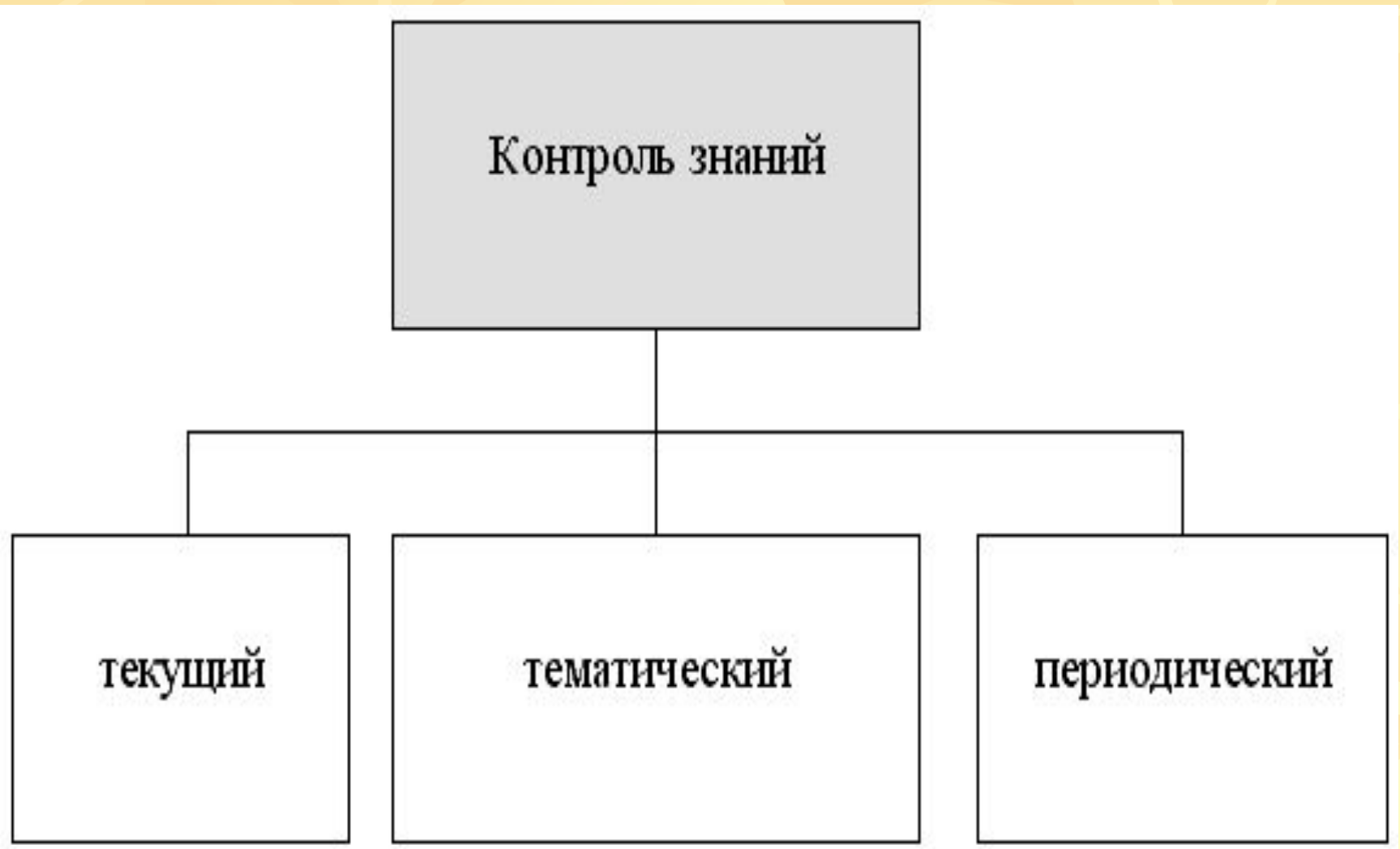
- мотивированным;
- систематическим и регулярным;
- разнообразным по формам, включать всех учащихся в работу;
- быть всесторонним и объективным на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- базироваться на единстве требований учителей, осуществляющих контроль за учебной работой учащихся.

Примерная схема планирования тематического контроля:



Сначала нужно определить, что контролировать (содержание контроля) и как контролировать (методы контроля).

Классификация контроля за знаниями учащихся

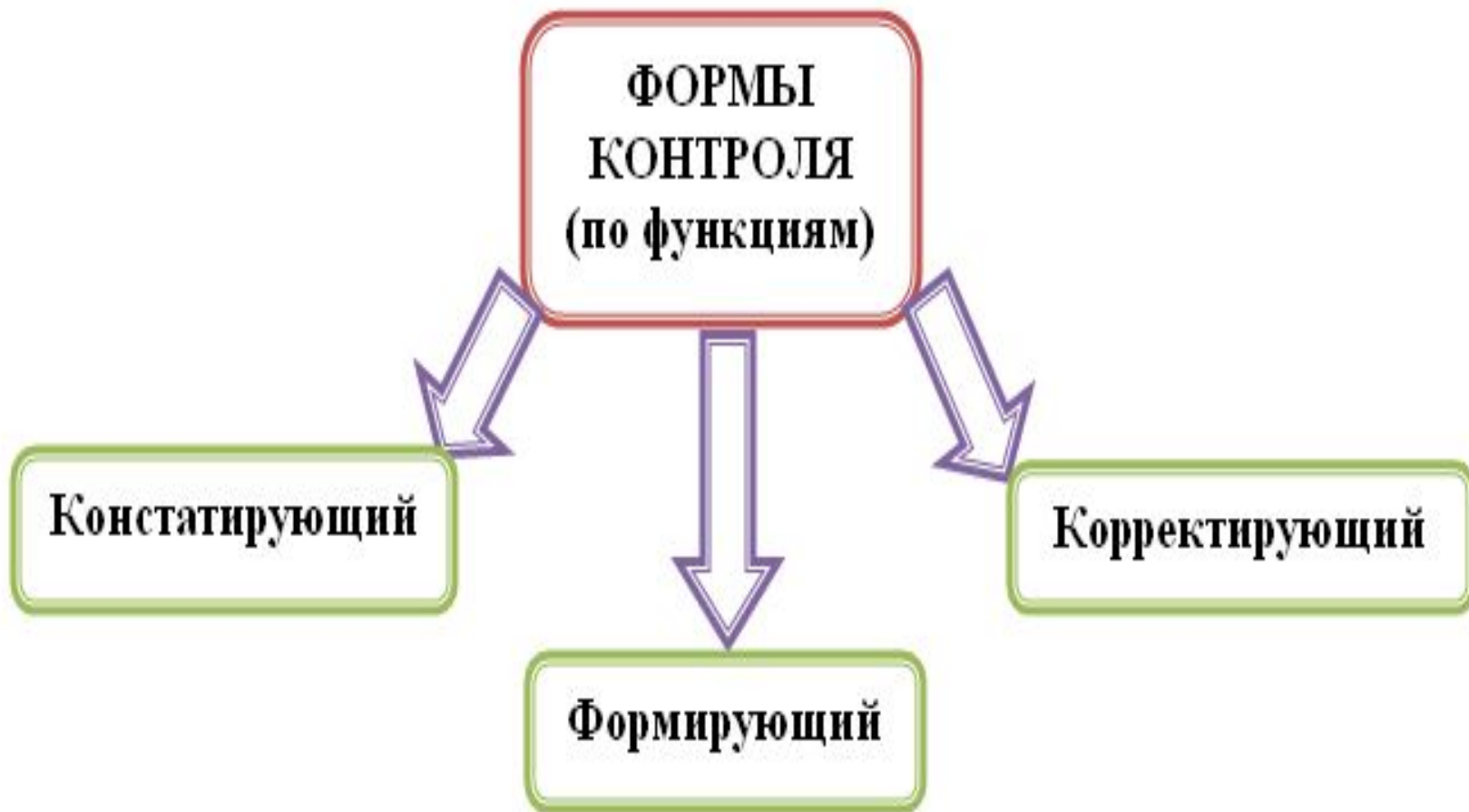


МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

- **Методы контроля** - способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учителя и учащихся.



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (по функциям)



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (по деятельности)

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (по деятельности)

Урочные - традиционные

Контрольные работы, в том числе индивидуально-дифференцированные (трехуровневые);
Практические работы и лабораторные работы;
Тесты;
Самостоятельные задания;
Зачеты;
Самостоятельные работы (обучающие и контролирующие);
Рефераты.

Внеурочные

Конкурсные проекты;
Защита рефератов.

Урочные нетрадиционные

Круглые столы;
Дидактические многофункциональные игры;



Систематический контроль

знаний учащихся является одним из основных условий повышения качества обучения. Умелое владение учителем различными формами контроля знаний способствует повышению заинтересованности учащихся в изучении предмета, предупреждает отставание, обеспечивает готовность учащихся на за



Спасибо за внимание!

- Заместитель директора
- Котова Алла Александровна
- 28.03.2012г.