Мастер-класс

«*Контрольно-оценочная деятельность на уроке математики*»

ТОЛМАЧЁВА ЕЛЕНА БОГДАНОВНА
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
БОУ «ПОЛТАВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ЭТИМИ ПРЕДМЕТАМИ?

человек

ребенок

Я

личность

учитель

родитель

Школа

Самооценка

Я - личность

Друзья

Родители

Работа

Формирование самооценки обучающихся на уроках математики.

САМООЦЕНКА

- ***Самоопределение в жизни;***
- ***Критическое отношение к себе;***
- ***Постановка осуществимых целей;***
- ***Уверенность в себе;***
- ***Объективная оценка других людей;***

СРАВНИТЕ ПРИМЕРЫ:

$$(4^2 + 5^2)\cdot 3$$

$$(4^2 + 5)^2\cdot 3$$

Ваня
Саша
Саша
Ваня

Даша
Лиза
Лиза
Даша

ЛИСТЫ САМООЦЕНКИ

Тема: Выражения, формулы, уравнения ФИ ученика Дорна Влад 5б

МОИ УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ.

	№	Мои учебные достижения / Дата	15	16	19	20	21	22
ЗНАЮ	1.	Математические знаки						
	2.	Определение «математическое выражение»						
	3.	Определение «числовое выражение»						
	4.	Определение «буквенное выражение»						
	5.	Определение «математическое предложение»						
	6.	Алгоритм нахождения значения буквенного выражения						
	7.	Понятие «допустимые значения буквы в буквенном выражении»						
	8.	Понятие «Формула»						
	9.	Формулу «Периметр треугольника»						
	10.	Формулу «Периметр прямоугольника»						
	11.	Формулу «Площадь прямоугольника»						
	12.	Формулу «Движения»						
	13.	Определение «Уравнение»						
	14.	Определение «Корень уравнение»						
УМЕЮ	1.	Распознавать «Числовое выражение» и «Буквенное выражение»						
	2.	Применять алгоритм нахождения значения буквенного выражения						
	3.	Переводить предложения на математический язык, используя математические знаки						
	4.	Составлять решение задач используя буквы, числа, математические знаки						
	5.	Использовать формулы в соответствии с ситуацией						
	6.	Составлять уравнение по условию задачи						
	7.	Решать простейшие уравнения						

Красный цвет – ЗНАЮ, УМЕЮ (самостоятельное без помощи и подсказки учителя и одноклассников);
Синий цвет – развитие (ЗНАЮ, УМЕЮ, но пока с посторонней помощью);
Зеленый цвет – коррекция (нужна помощь, я хочу, чтобы Я ЗНАЛ(А), УМЕЛ(А)).

ЛИСТЫ САМООЦЕНКИ

Шилова Дарья 5а

ЛИСТ САМООЦЕНКИ УЧЕНИКА 21.09.15.

ТЕМА: Прямая, луч.

ЭТАПЫ УРОКА	БАЛЛЫ
УСТНАЯ РАБОТА	3
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	3
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ИЗУЧЕННОМУ МАТЕРИАЛУ	3 2 3
ИТОГ УРОКА	3
СУММА БАЛЛОВ	17

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭТАПОВ УРОКА:	ОТМЕТКА ЗА УРОК
АКТИВНО РАБОТАЛ – 3 БАЛЛЛА ПАССИВНО РАБОТАЛ – 2 БАЛЛА НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЛ -0 БАЛЛОВ	0–5 баллов–**плохо** 6–10 баллов–**удовлетворительн** 11–13 баллов-**хоро** 14–18 баллов–**отл**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УРОКА УЧЕНИКА ПО ЭТАПАМ УРОКА

Тарасенко Александра 5«б»

ТЕМА: Сложение натуральных чисел

ЭТАПЫ УРОКА	БАЛЛЫ	ПОНЯТНОСТЬ
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	3	+
УСТНАЯ РАБОТА	3	+
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ УРОКА	3 3	+
РЕФЛЕКСИЯ	3	+
СУММА БАЛЛОВ	15	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭТАПОВ УРОКА:	ПОНЯТНОСТЬ:	ОТМЕТКА ЗА УРОК
АКТИВНО РАБОТАЛ – 3 БАЛЛЛА ПАССИВНО РАБОТАЛ – 2 БАЛЛА НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЛ -0 БАЛЛОВ	+ ВСЁ ПОНЯТНО ± БЫЛИ ВОПРОСЫ - НЕ ПОНЯТНО	0 – 3 баллов – **отметка 2** 4 –8 баллов –**отметка 3** 9– 11баллов –**отметка4** 12–15 баллов–**отметка 5**

НЕОКОНЧЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- у меня получилось ...
- я попробую...
- урок дал мне для жизни...

ВИДЫ САМООЦЕНКИ.

- Заниженная
- Адекватная
- Завышенная

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ

- ситуация успеха
- доброжелательное отношение
- комфортность
- выполнение самоанализа своей работы
- учить целеполаганию
- учить координировать свои действия
- учить ребенка видеть себя, понимать себя

Г. ГАЛИЛЕЙ

Вы ничему не можете научить человека. Вы можете только помочь ему открыть это в себе.