

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

Стандарты второго поколения

Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Нормативная
основа Концепции**
 - ✓ Конституция РФ
 - ✓ Закон РФ «Об
образовании»
 - ✓ ежегодные послания
Президента России
Федеральному
Собранию РФ



Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Концепция определяет:**
 - ✓ характер современного национального воспитательного идеала
 - ✓ цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи
 - ✓ систему базовых национальных ценностей
 - ✓ основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся



Концепция как методологическая основа ФГОС

- Концепция формулирует **социальный заказ** современной школе
- ✓ как систему общих педагогических требований
- ✓ как систему фундаментальных социальных и педагогических понятий



Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Определенный Концепцией национальный воспитательный идеал – гражданин России**
 - ✓ высоконравственный
 - ✓ творческий
 - ✓ компетентный
 - ✓ патриотичный
 - ✓ осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны
 - ✓ придерживающийся духовных и культурных традициях народа РФ



Концепция как методологическая основа ФГОС

- Концепция определяет задачи духовно-нравственного развития и воспитания в сфере
 - ✓ личностного развития
 - ✓ общественных отношений
 - ✓ государственных отношений



Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Базовые национальные ценности, определенные Концепцией**
 - ✓ патриотизм
 - ✓ социальная солидарность
 - ✓ гражданственность
 - ✓ семья
 - ✓ труд и творчество
 - ✓ наука
 - ✓ традиционные российские религии
 - ✓ искусство и литература
 - ✓ природа
 - ✓ человечество
- **Основные принципы организации духовно-нравственного воспитания**
 - ✓ нравственный пример педагога
 - ✓ социально-педагогическое партнерство
 - ✓ индивидуально-личностное развитие
 - ✓ интегративность программ духовно-нравственного воспитания
 - ✓ социальная востребованность воспитания

КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **Цель ОРКСЭ** - формирование мотивации к осознанному нравственному поведению и диалогу культур и мировоззрений



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **Задачи курса**
 - ✓ знакомство детей с основами традиционных для России и мировых культур, светской этики
 - ✓ развитие представлений о значении нравственности в жизни человека и гражданина
 - ✓ обобщение знаний о духовной культуре и морали
 - ✓ Формирование основ мировоззрения
 - ✓ развитие способностей к полиэтничности



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **Основной подход курса –**
культурологический
- **Базовые понятия**
 - ✓ культурная традиция
 - ✓ мировоззрение
 - ✓ духовность
 - ✓ нравственность



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Основной принцип ОРКСЭ - поликультурность
- Все модули согласуются по педагогическим целям, задачам, требованиям



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **Обязательное условие** реализации курса ОРКСЭ
- ✓ отсутствие позиции катехизации (индоктринации)
- ✓ отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими



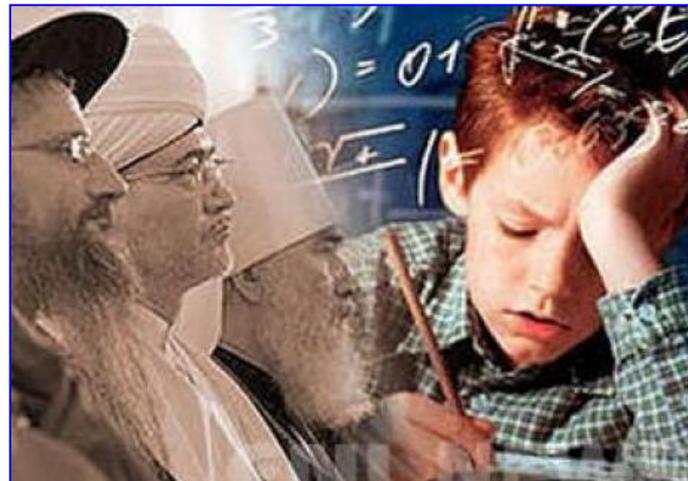
КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Курс предполагает **полное конфессиональное равенство**
- Недопустимо доминирование православия как ведущей конфессии



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Курс ОРКСЭ является светским
- ✓ Преподаватели ОРКСЭ - педагоги школ, не служители культа
- ✓ Незаконна миссионерская деятельность в преподавании ОРКСЭ



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Освоение школьниками курса должно обеспечить
 - ✓ понимание значения нравственности, морали
 - ✓ формирование представлений об основах религиозных культур и светской этики
 - ✓ формирование уважительного отношения к различным традициям
 - ✓ укрепление преемственности поколений

