

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ  
ГРАЖДАНИНА РОССИИ



# ОСНОВЫ ФГОС



## КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

является идеологической и методологической основой Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

# КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

## Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей
- Современный национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности

# БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

# БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

## Определяют:

- идеологию содержания образования
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации

## СОВРЕМЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

### Формирование у обучающихся:

- Личностной культуры
- Семейной культуры
- Социальной культуры



# ЛИЧНОСТНАЯ КУЛЬТУРА

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм;
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

# СЕМЕЙНАЯ КУЛЬТУРА

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших;
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

# СОЦИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей;
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание национального мира и согласия;
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию;

# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

– педагогически организованный процесс постепенного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, посредством принятия ею ценностей:

- семейной жизни
- культурно-регионального сообщества
- культуры своего народа, компонентом которой может быть система ценностей одной из традиционных российских религий
- российской гражданской нации
- мирового сообщества

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

- Сформированность идентичности гражданина России на основе принятия базовых ценностей российского общества;
- Рост роли институтов гражданского общества в воспитании и социализации детей и молодежи;
- Укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государственным и общественным организациям;
- Социальная и духовная консолидация российского народа;
- Приобщение молодежи к ценностям и традициям российской семьи, как основы российского общества;
- Укрепление и совершенствование правового государства;
- Укрепление национальной безопасности.

