

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«Нет детей, не способных
к математике»**

Концепция развития математического образования в РФ

Основная цель Концепции:

вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире.

Задача российского педагогического сообщества заключается в том, чтобы математика в России стала передовой и привлекательной областью знания и деятельности, а получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом.

Концепция развития математического образования в РФ

Проблемы развития математического образования:

- мотивационные;**
- содержательного характера ;**
- кадровые**

Концепция развития математического образования в РФ

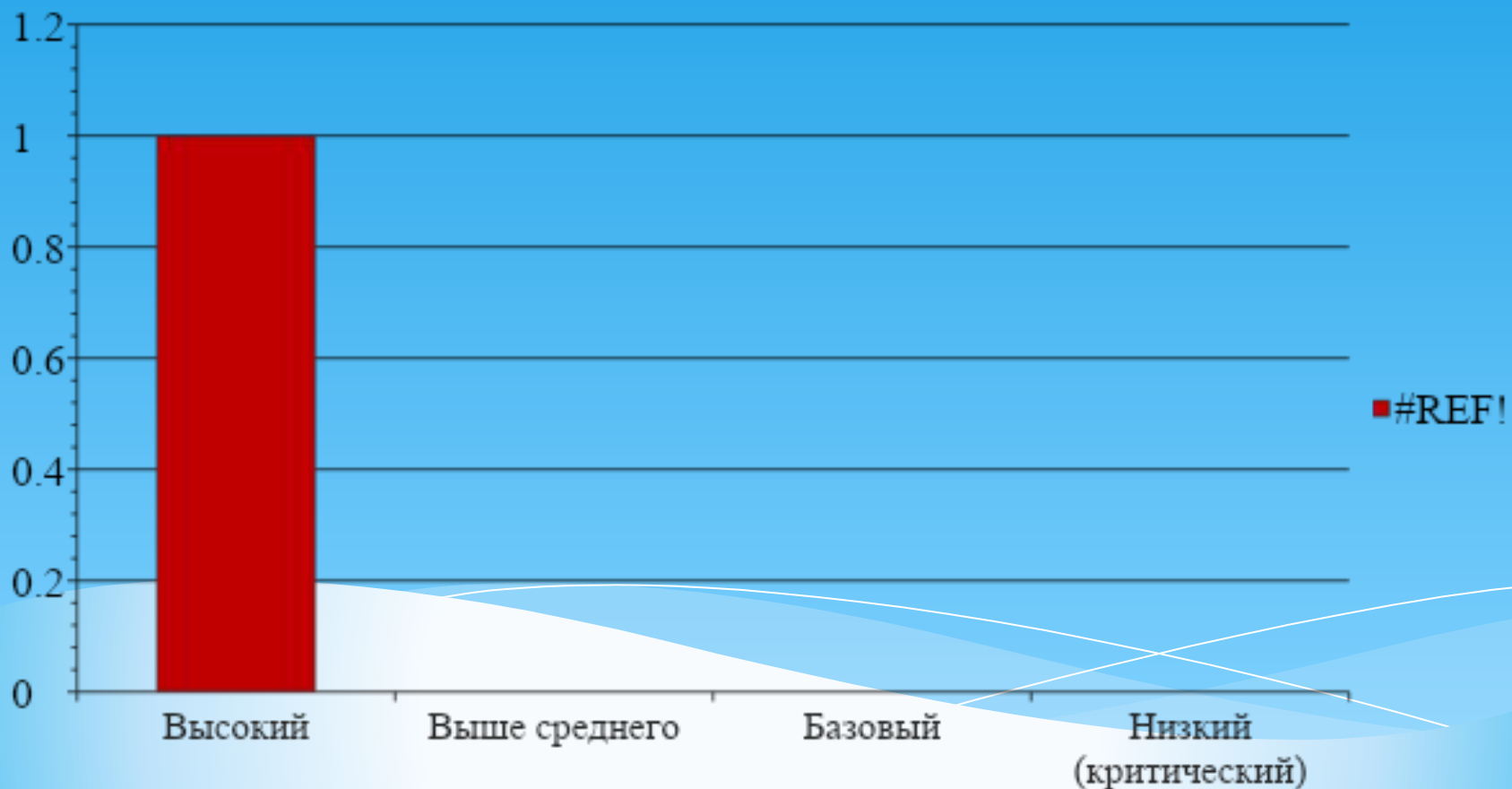
МОТИВАЦИЯ

Низкая учебная мотивация школьников связана:

- с общественной недооценкой значимости математического образования,
- с перегруженностью образовательных программ, а также оценочных и методических материалов техническими элементами и устаревшим содержанием,
- с отсутствием программ, отвечающих потребностям обучающихся и действительному уровню их подготовки.

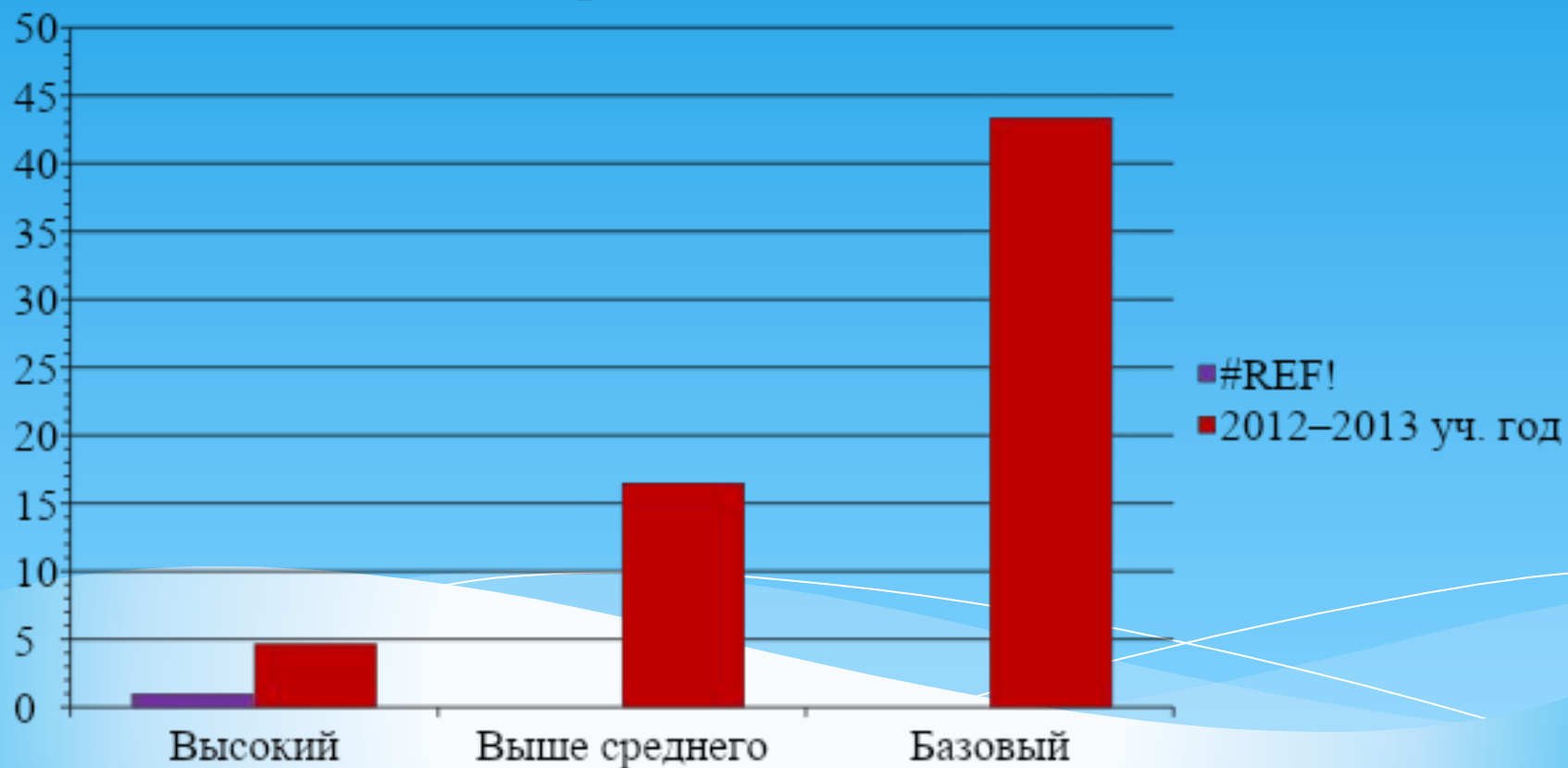
Концепция развития математического образования в РФ

Результаты выполнения тестовой работы
по математике в 4 классе



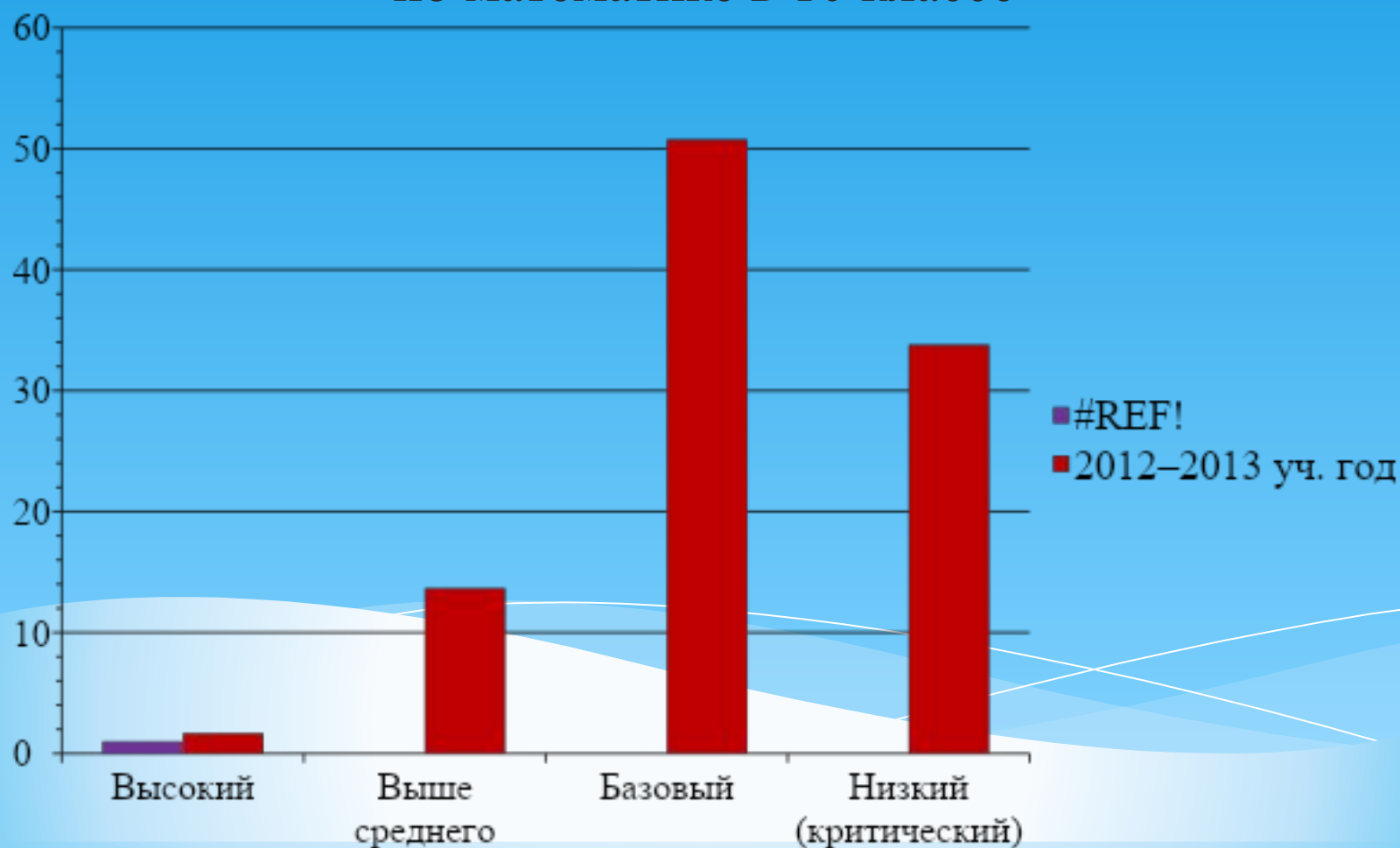
Концепция развития математического образования в РФ

Результаты выполнения городских диагностических работ по математике в 8 классе



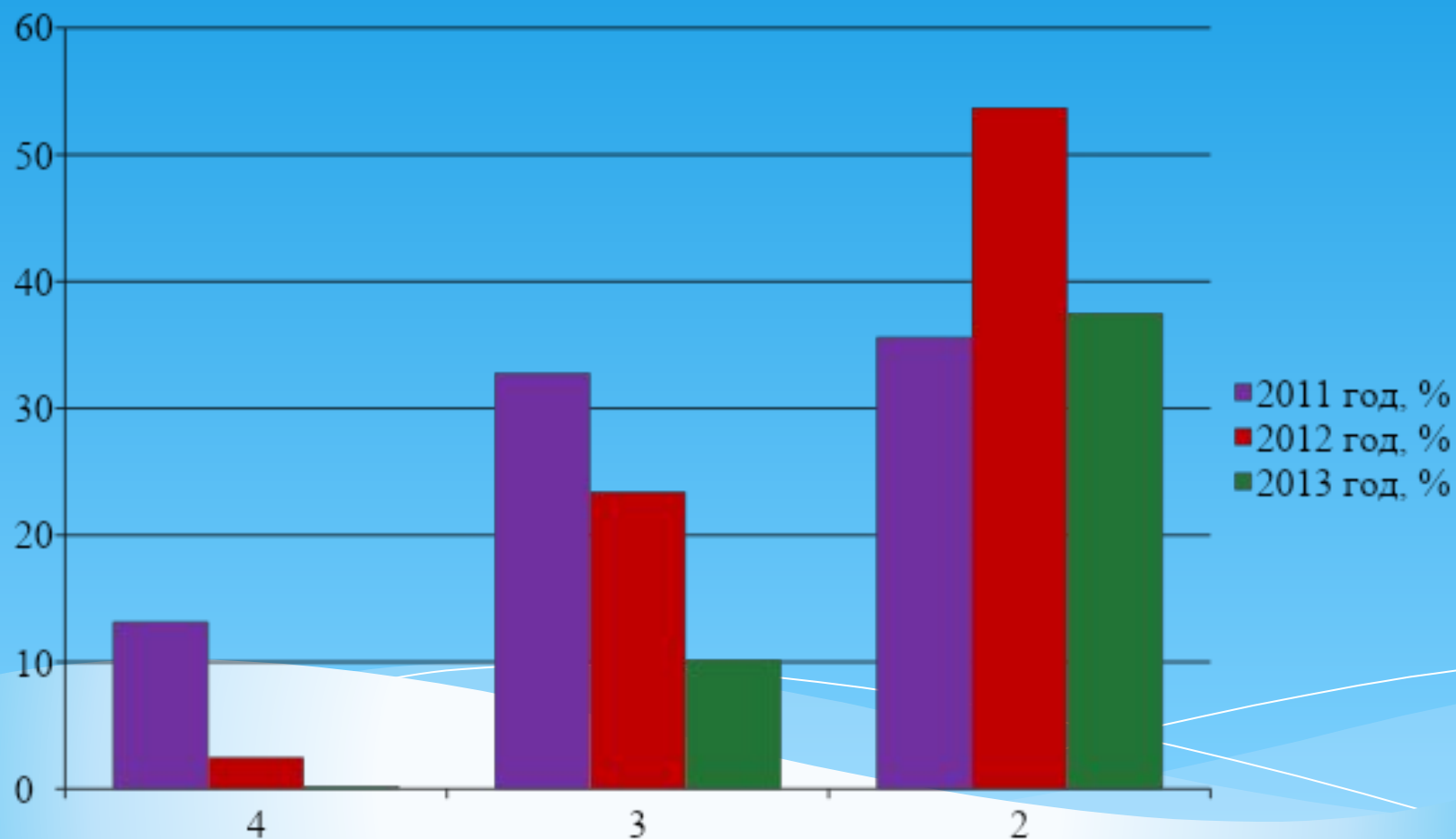
Концепция развития математического образования в РФ

Результаты выполнения городских диагностических работ
по математике в 10 классе



Концепция развития математического образования в РФ

Результаты ГИА по математике в 9 классе



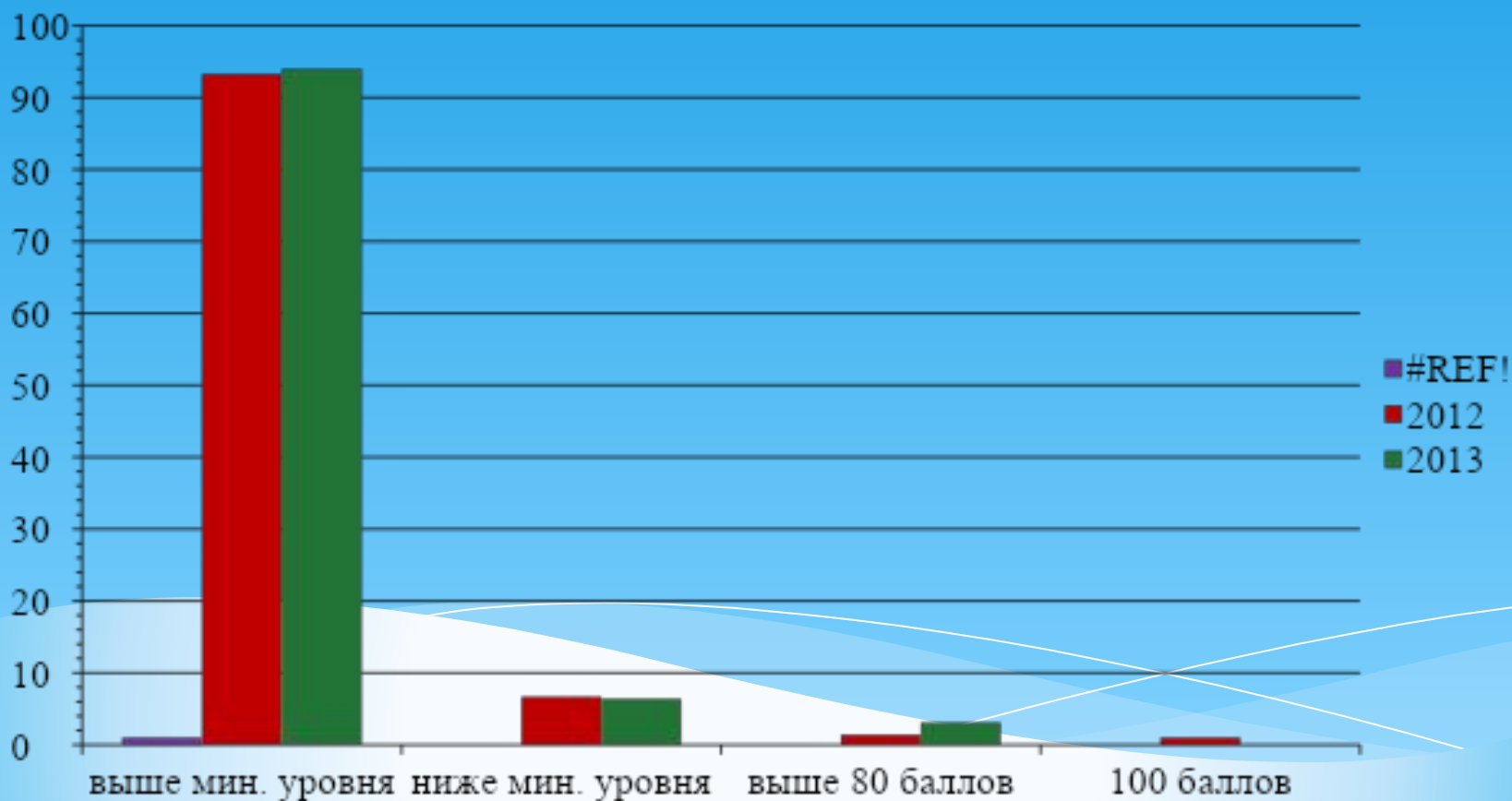
Концепция развития математического образования в РФ

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе



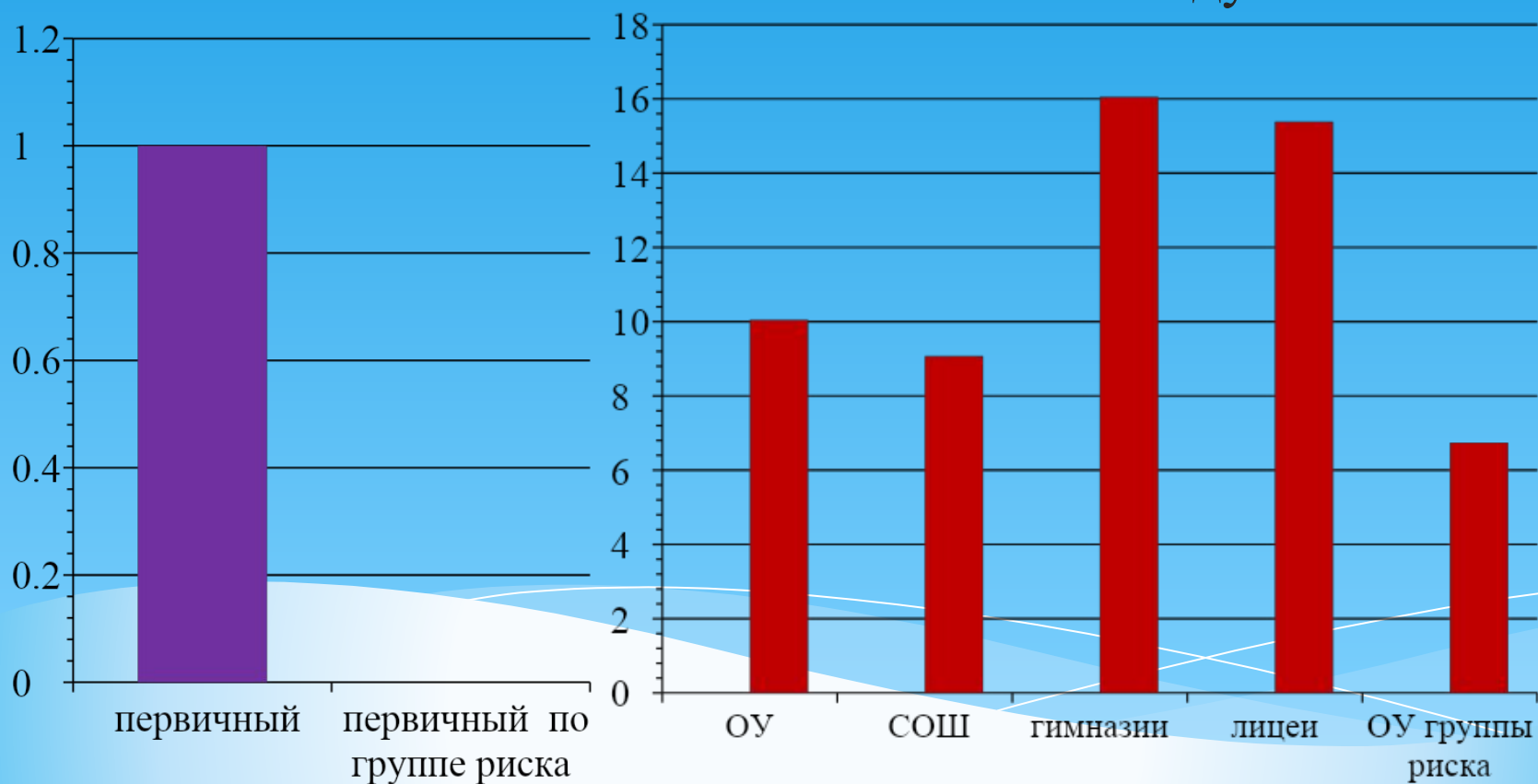
Концепция развития математического образования в РФ

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе



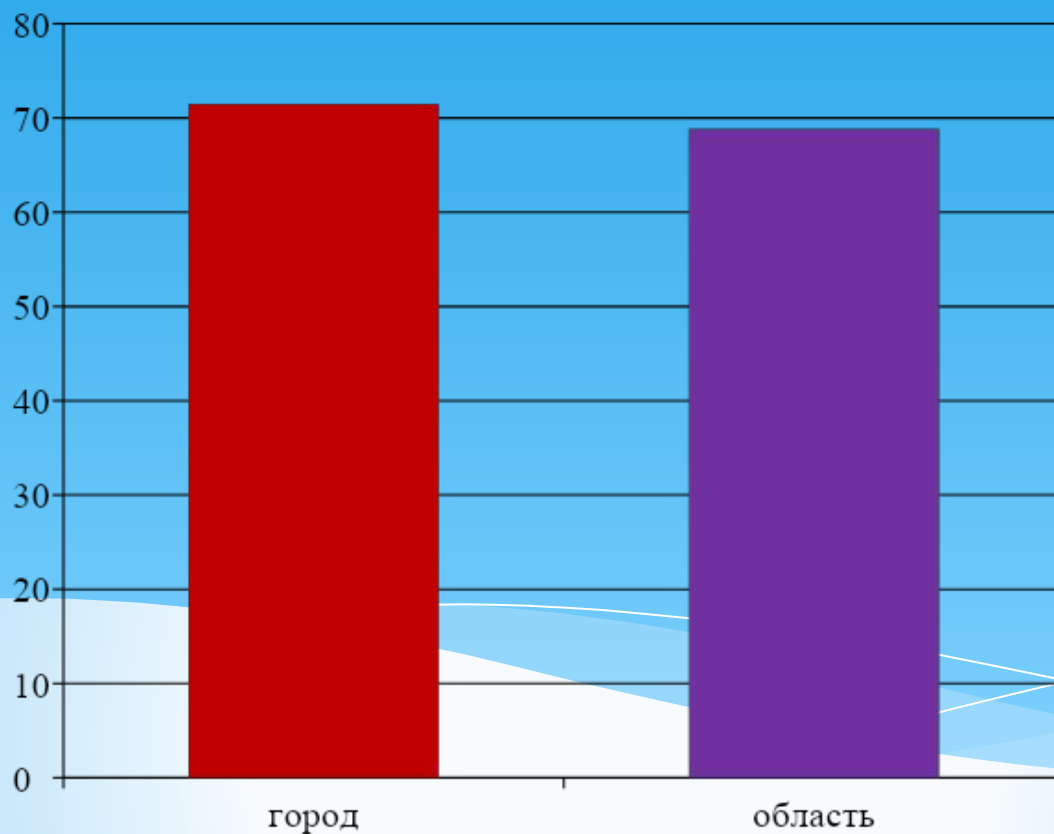
Концепция развития математического образования в РФ

Средний балл диагностических контрольных работ
по математике в 9 классе в 2013 году



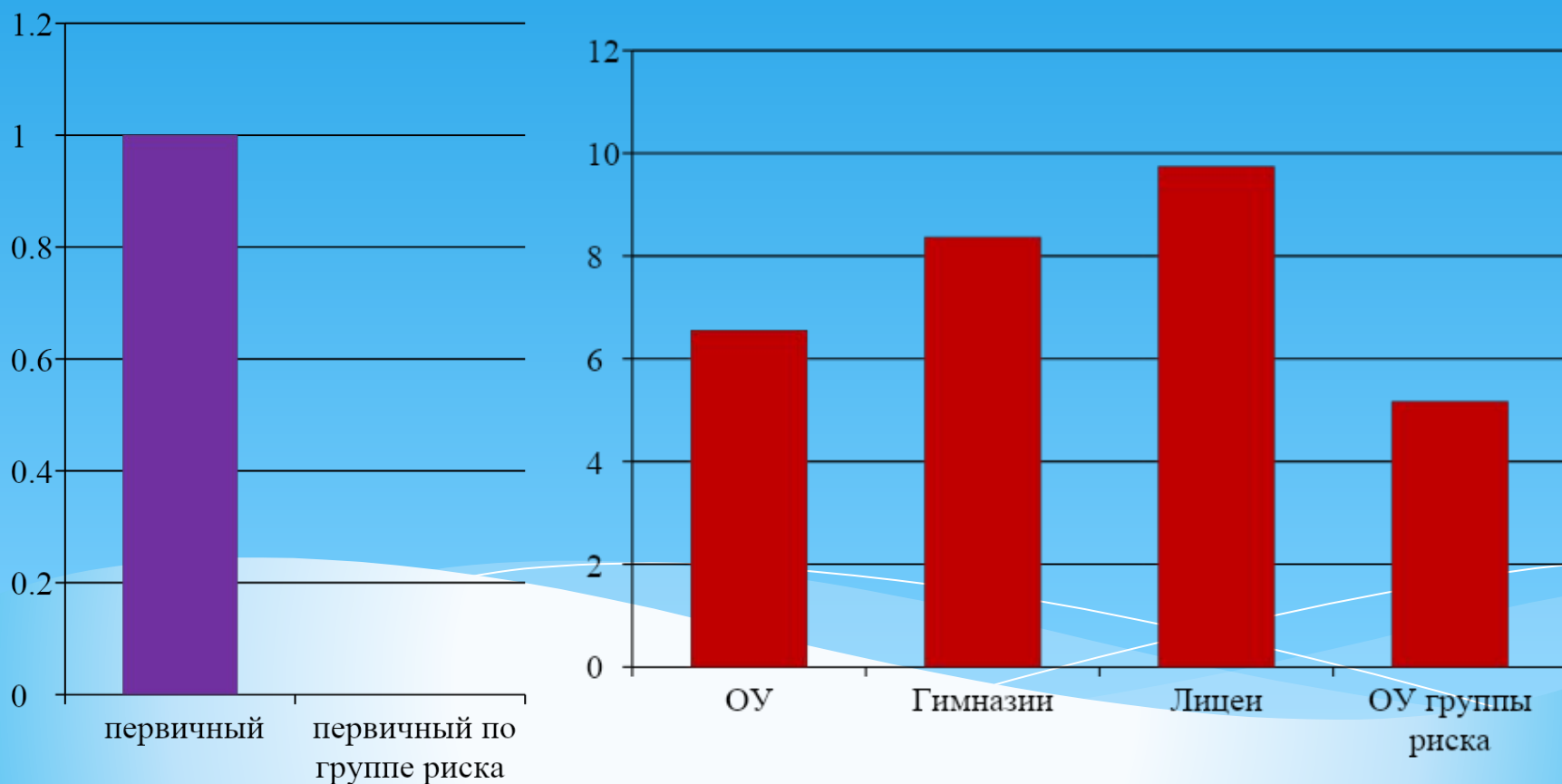
Концепция развития математического образования в РФ

Доля участников группы риска
по математике в 9 классе в 2013 году



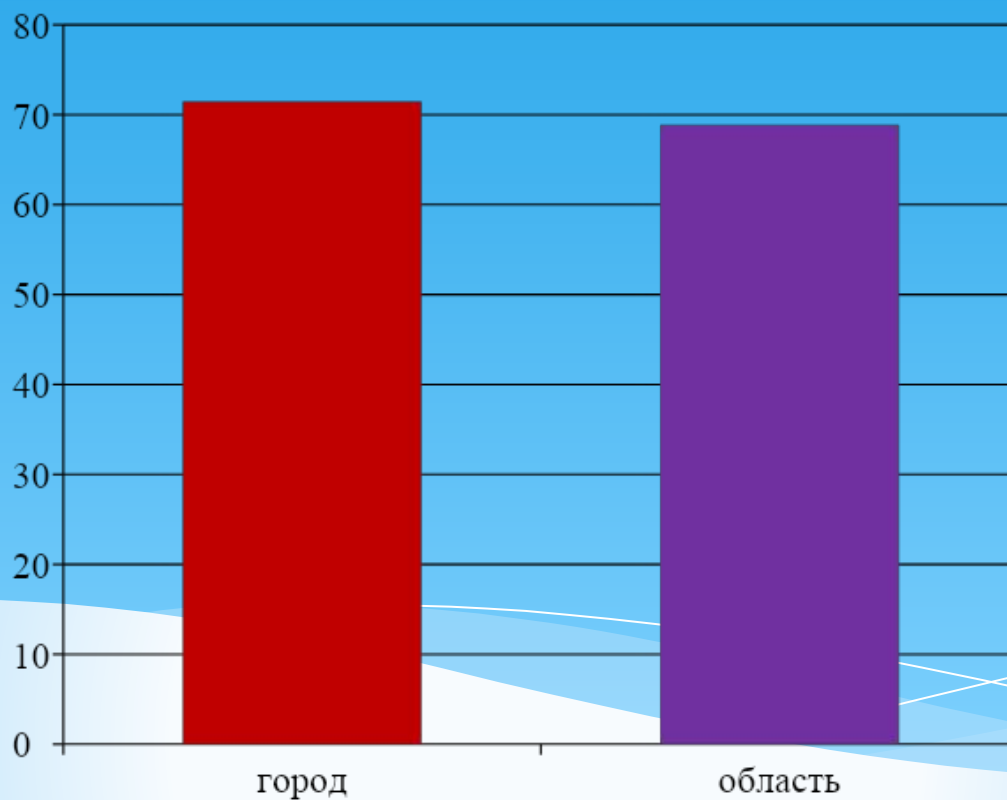
Концепция развития математического образования в РФ

Средний балл диагностических контрольных работ
по математике в 11 классе в 2013 году



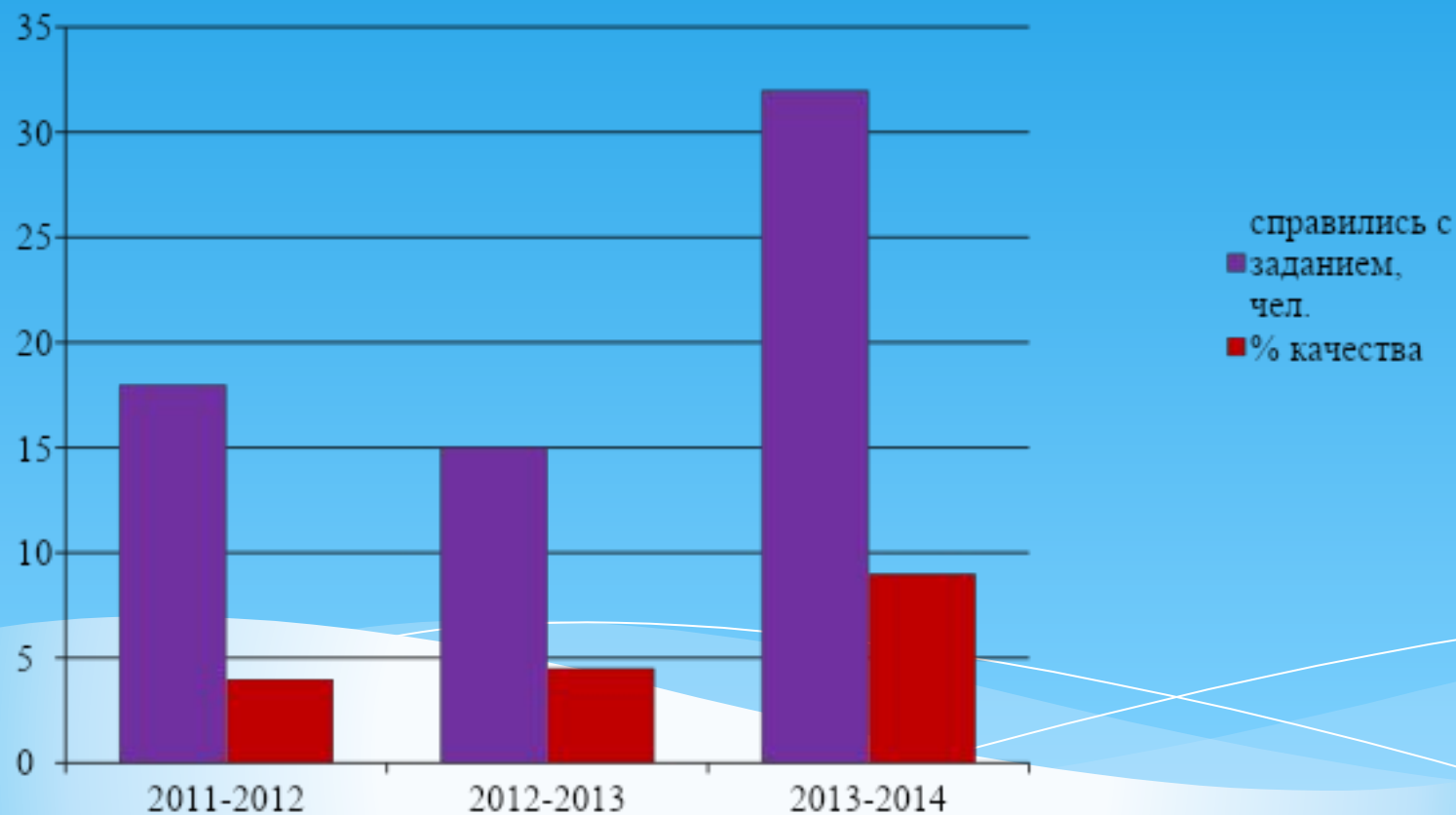
Концепция развития математического образования в РФ

Доля участников группы риска
по математике в 11 классе в 2013 году



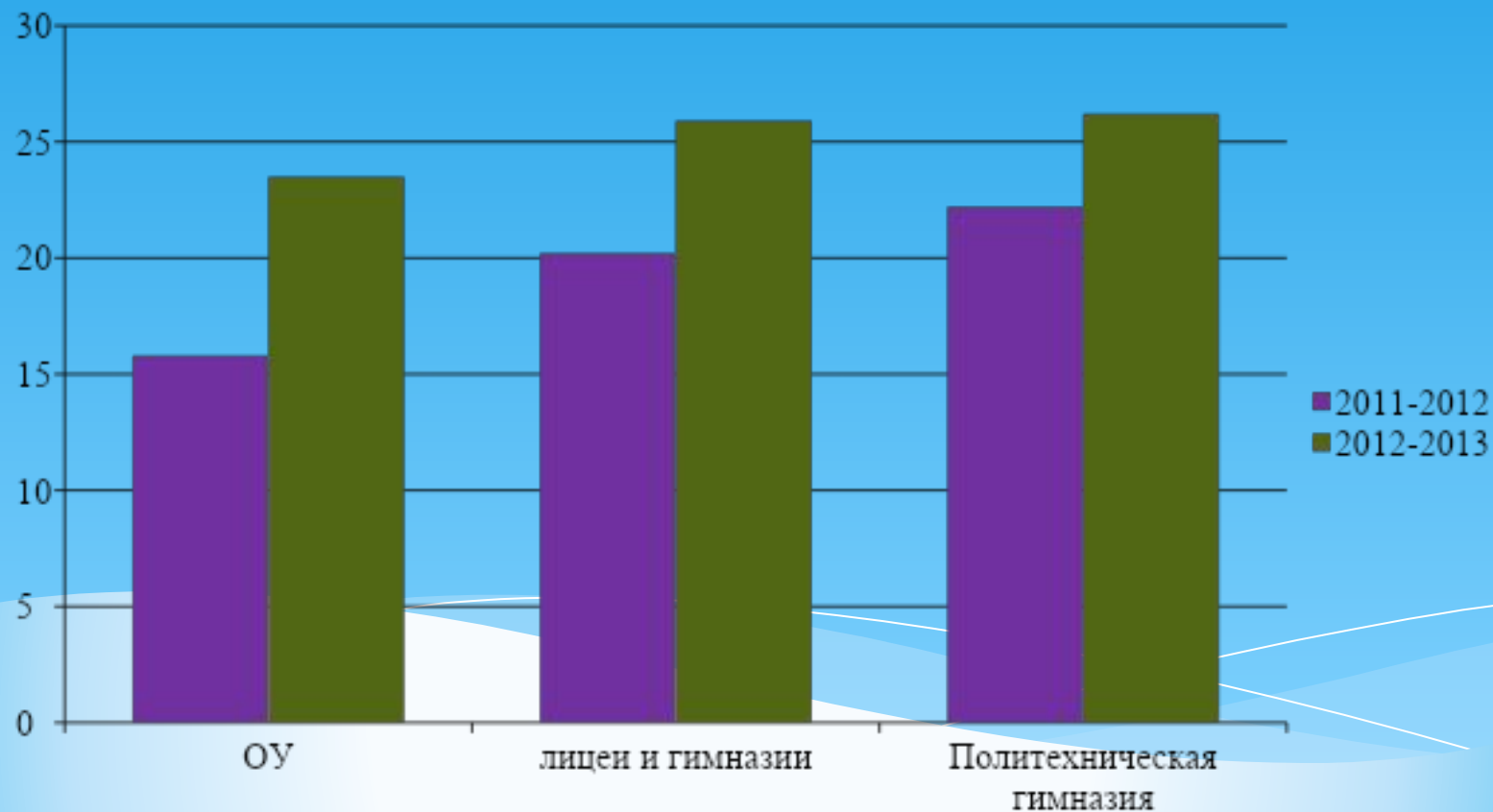
Концепция развития математического образования в РФ

Участие в олимпиадах



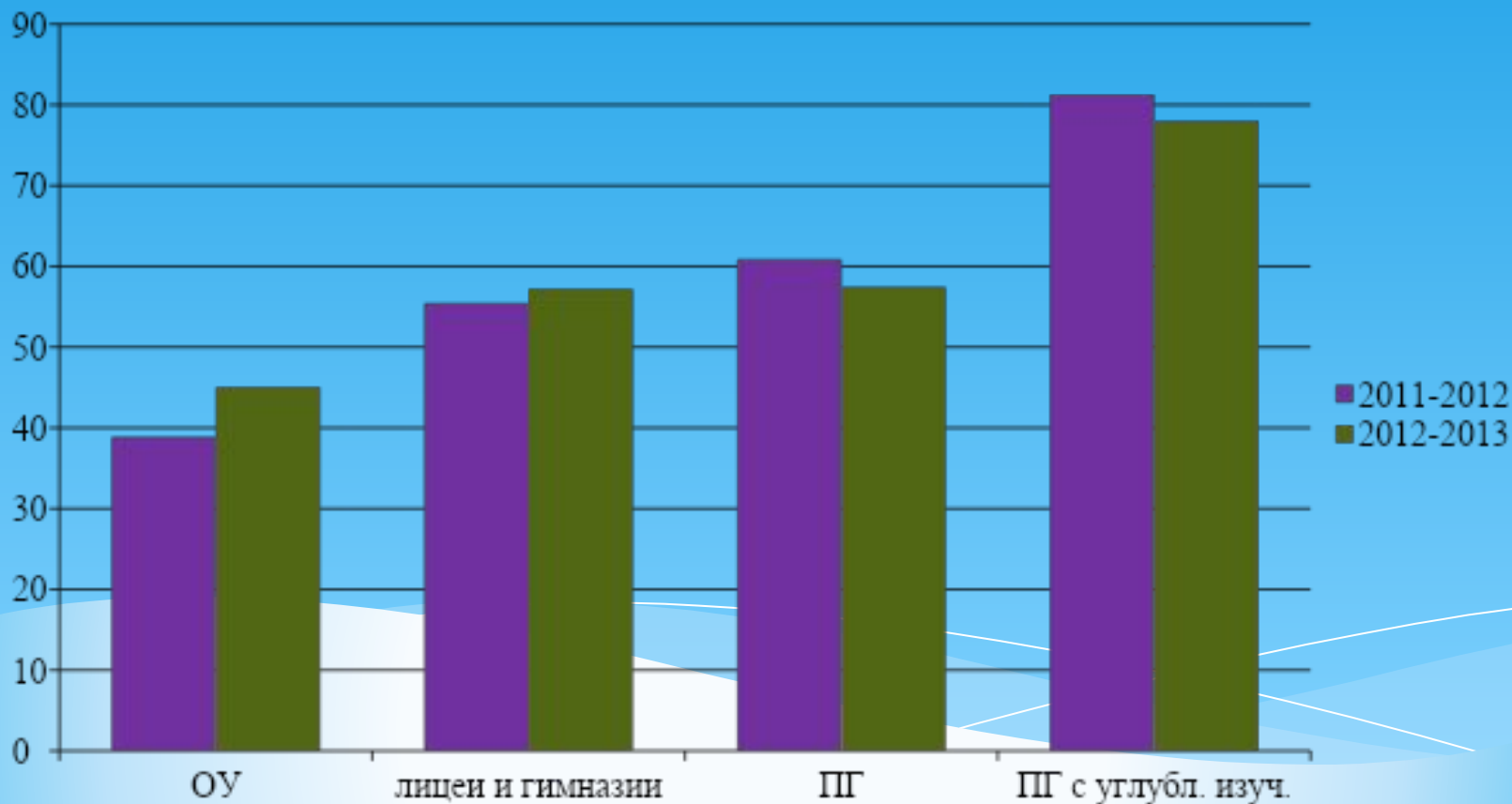
Концепция развития математического образования в РФ

Результаты сдачи ГИА в МБОУ Политехническая гимназия



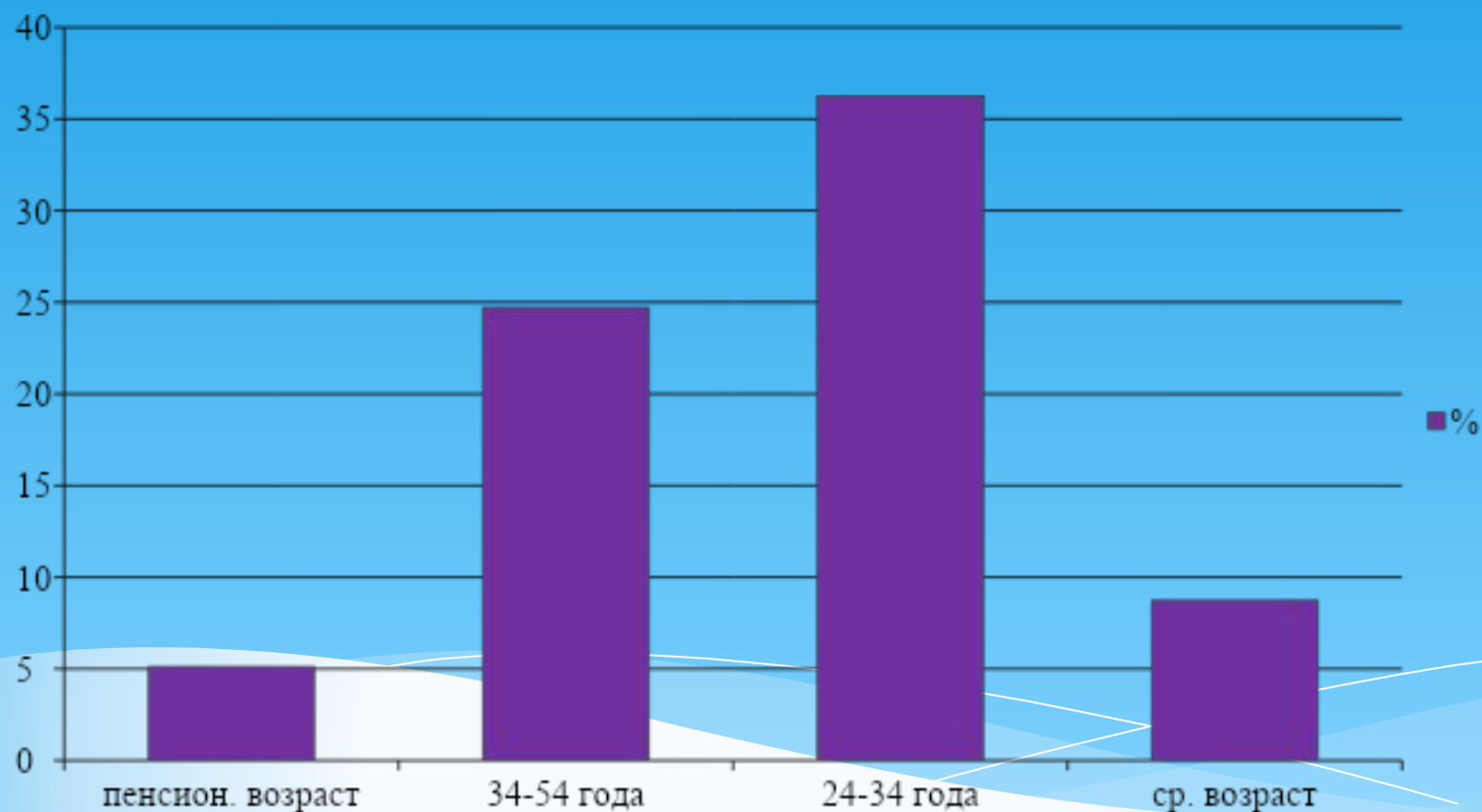
Концепция развития математического образования в РФ

Результаты сдачи ЕГЭ в МБОУ Политехническая гимназия



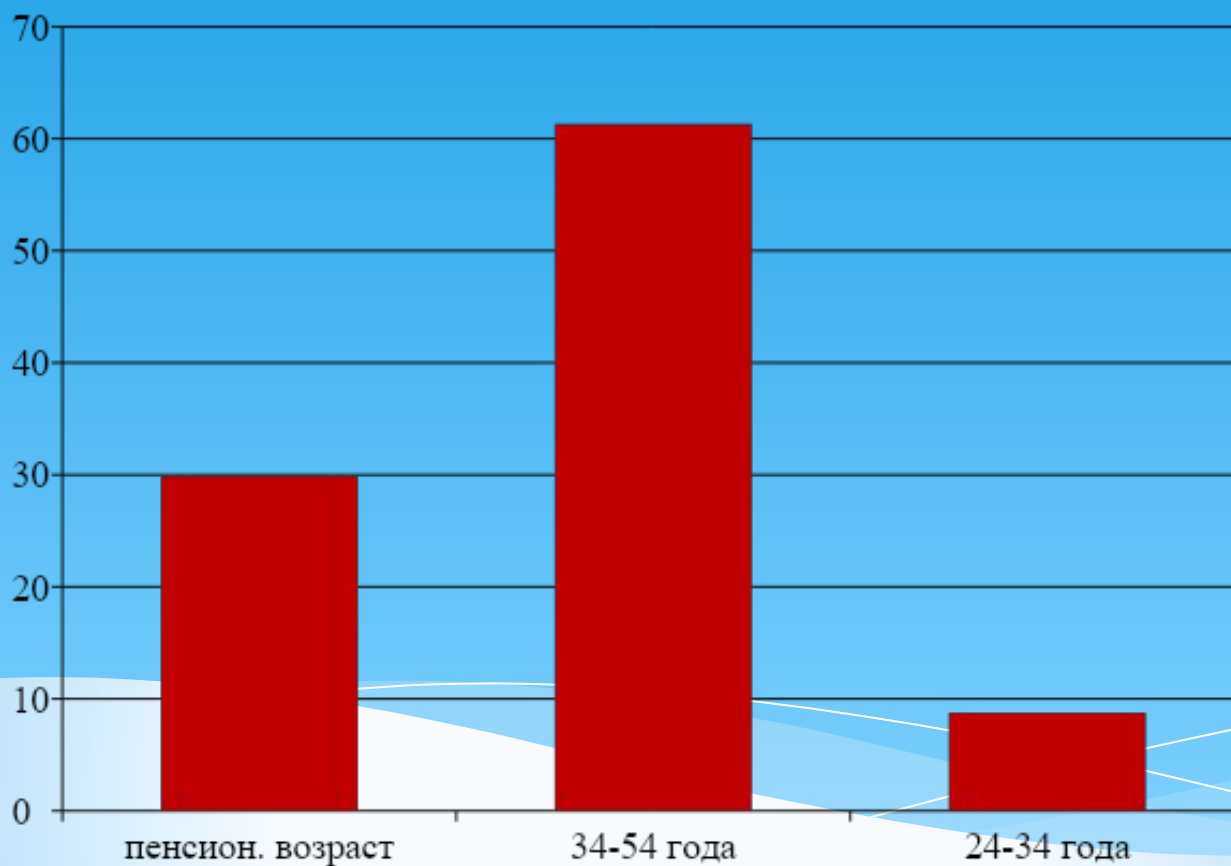
Концепция развития математического образования в РФ

Кадровый состав



Концепция развития математического образования в РФ

Кадровый состав, %



Концепция развития математического образования в РФ

Дошкольное и начальное образование:

- создание условий, способствующих развитию логико-математических и коммуникативных способностей;
- использование математических, логических и стратегических игр, соревнований.

Основная школа:

- многообразие приложений;
- компьютерные инструменты и модели.

Старшая школа:

выделить три потока, обеспечивающих

- базовую математическую компетентность для учащихся,
- широкую общекультурную программу математической – подготовки; углубленное изучение математики.

Концепция развития математического образования в РФ

1. Создание условий для качественного математического образования детей и удовлетворения их учебных потребностей.

2. Проблемы преемственности и профилизации обучения математике.

3. Содержание и формы дошкольного математического образования.

4. Организация работы с одаренными детьми.

5. Организация работы с детьми группы риска.

Концепция развития математического образования в РФ

6. Привлечение вузовских преподавателей к работе в математических классах.

7. На ступени основной и средней полной школы необходимо выделение трех уровней математической подготовки школьников.

8. Систематическое повышение профессиональной квалификации.

9. Эффективное использование новых информационных технологий в обучении.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ