

# **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«Нет детей, не способных  
к математике»**

# **Концепция развития математического образования в РФ**

## **Основная цель Концепции:**

вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире.

**Задача российского педагогического сообщества** заключается в том, чтобы математика в России стала передовой и привлекательной областью знания и деятельности, а получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом.

# **Концепция развития математического образования в РФ**

## **Проблемы развития математического образования:**

- мотивационные;**
- содержательного характера ;**
- кадровые**

# Концепция развития математического образования в РФ

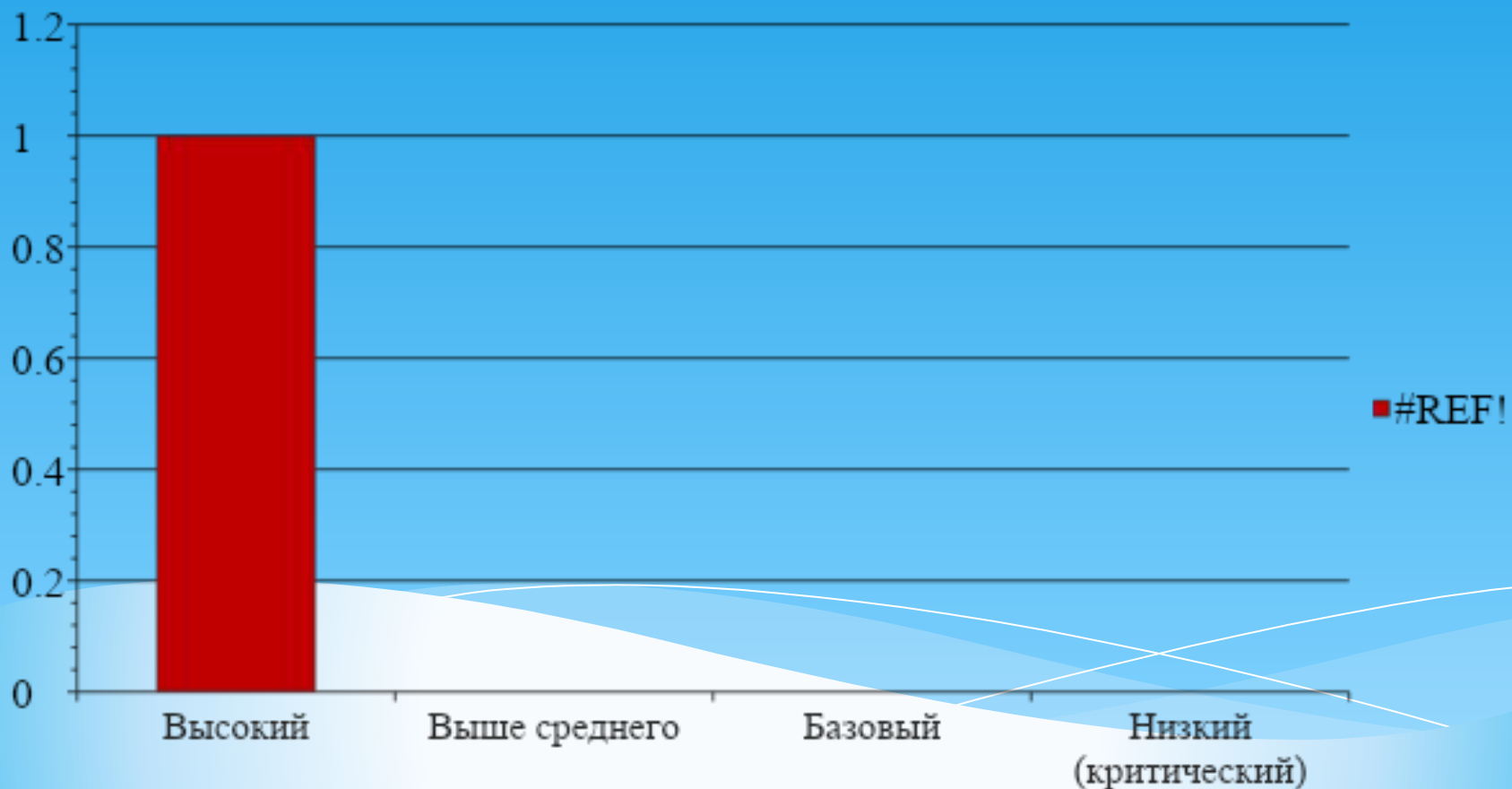
## МОТИВАЦИЯ

Низкая учебная мотивация школьников связана:

- с общественной недооценкой значимости математического образования,
- с перегруженностью образовательных программ, а также оценочных и методических материалов техническими элементами и устаревшим содержанием,
- с отсутствием программ, отвечающих потребностям обучающихся и действительному уровню их подготовки.

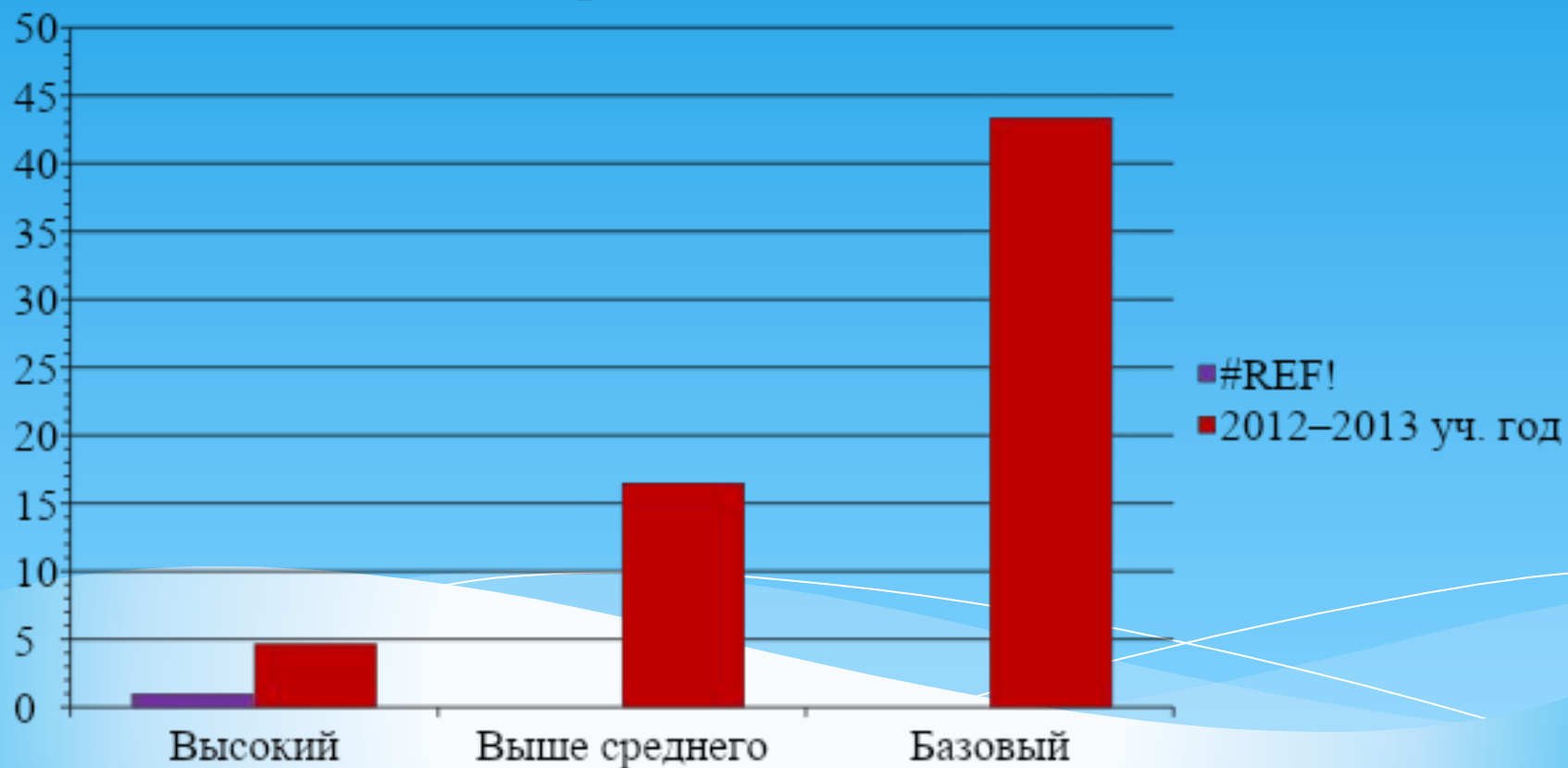
# Концепция развития математического образования в РФ

Результаты выполнения тестовой работы  
по математике в 4 классе



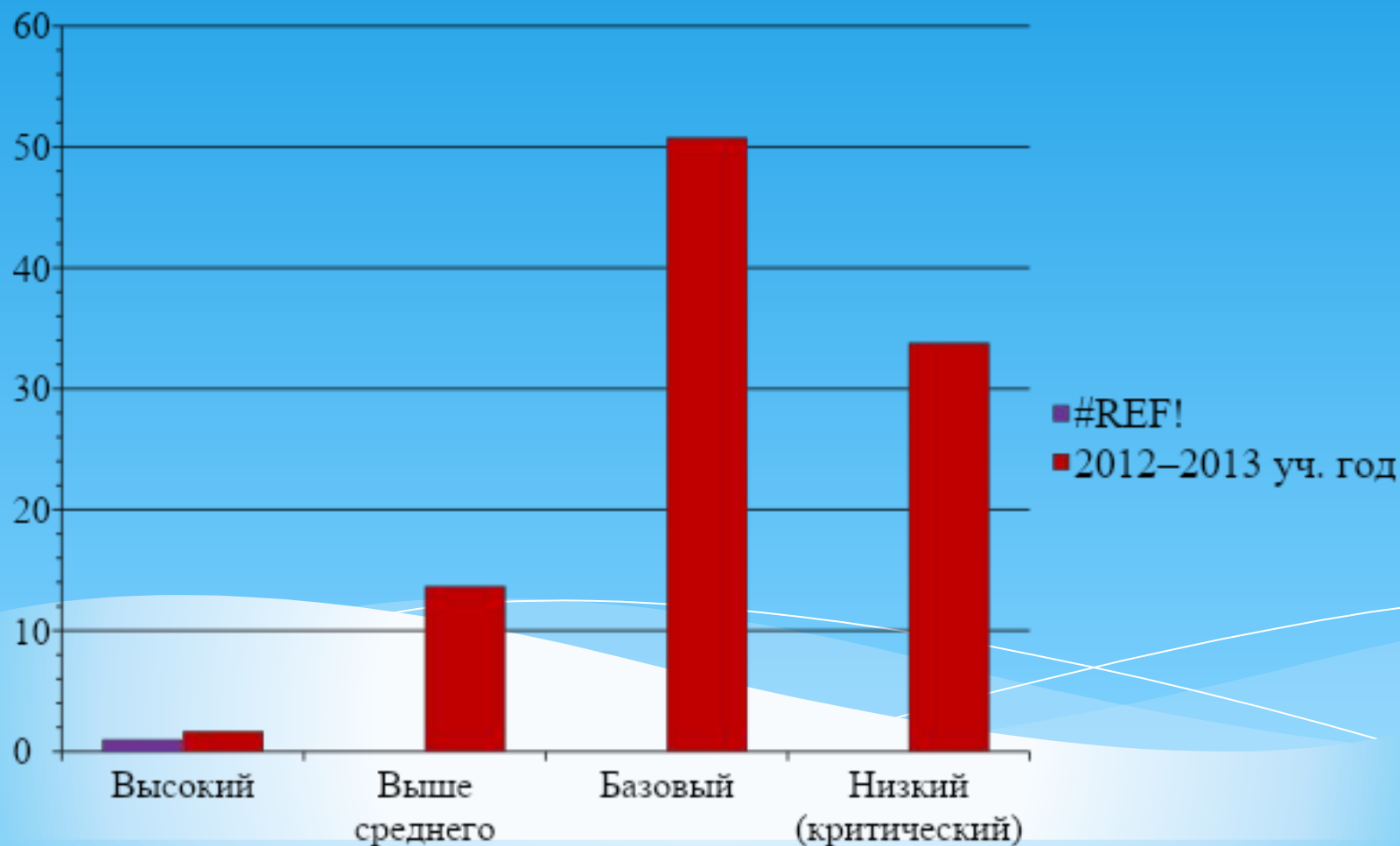
# Концепция развития математического образования в РФ

## Результаты выполнения городских диагностических работ по математике в 8 классе



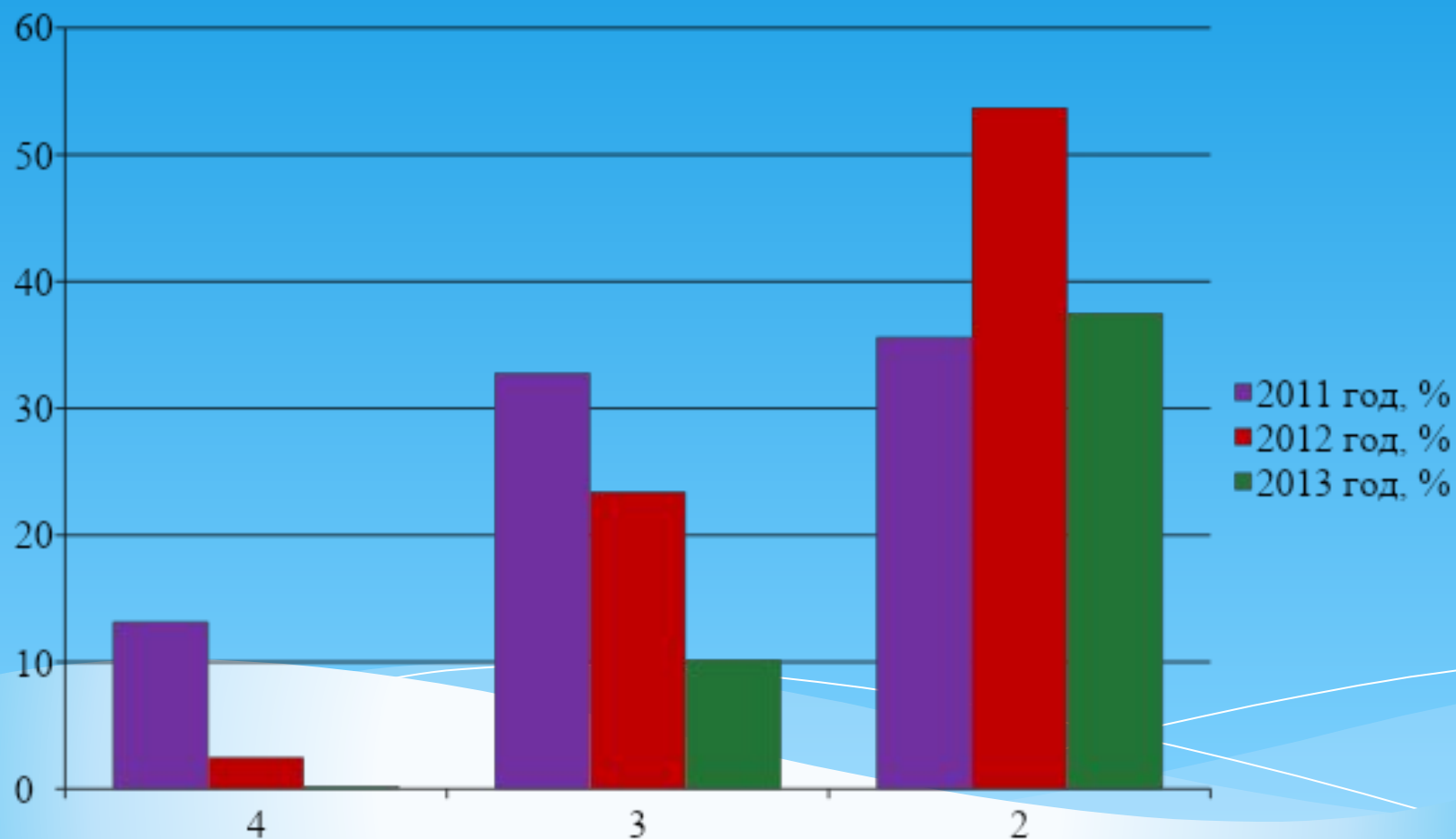
# Концепция развития математического образования в РФ

Результаты выполнения городских диагностических работ  
по математике в 10 классе



# Концепция развития математического образования в РФ

## Результаты ГИА по математике в 9 классе





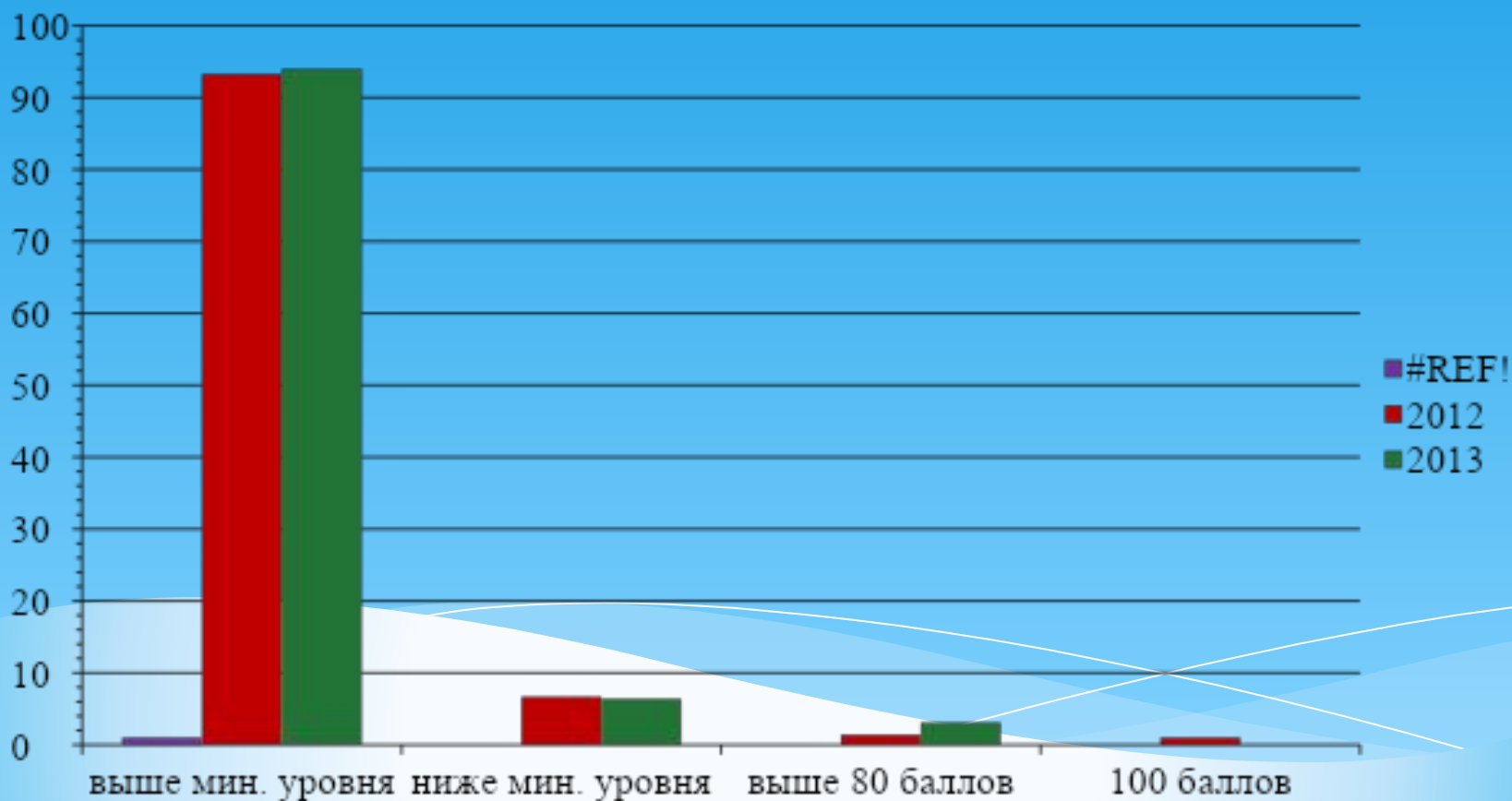
# Концепция развития математического образования в РФ

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе



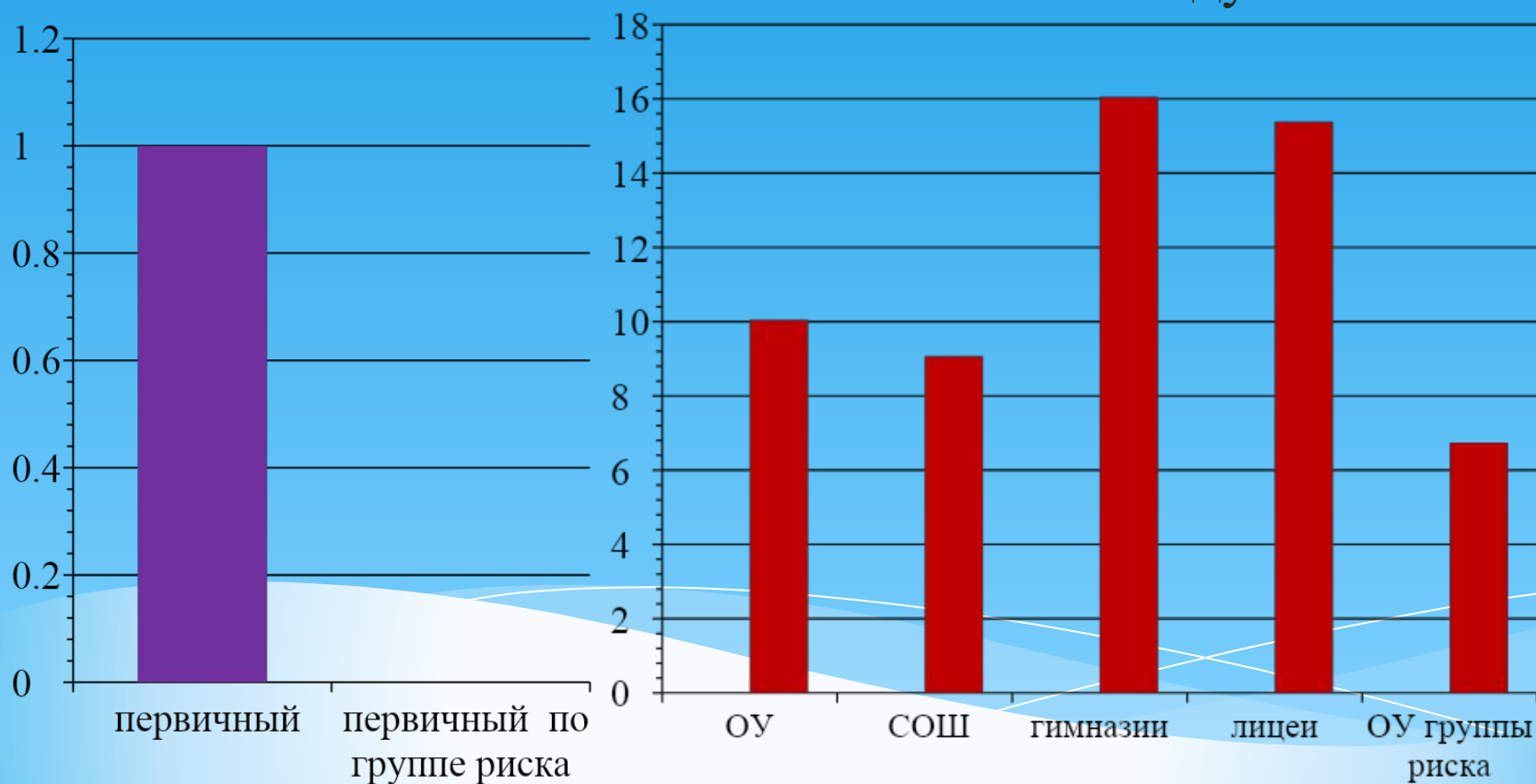
# Концепция развития математического образования в РФ

## Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе



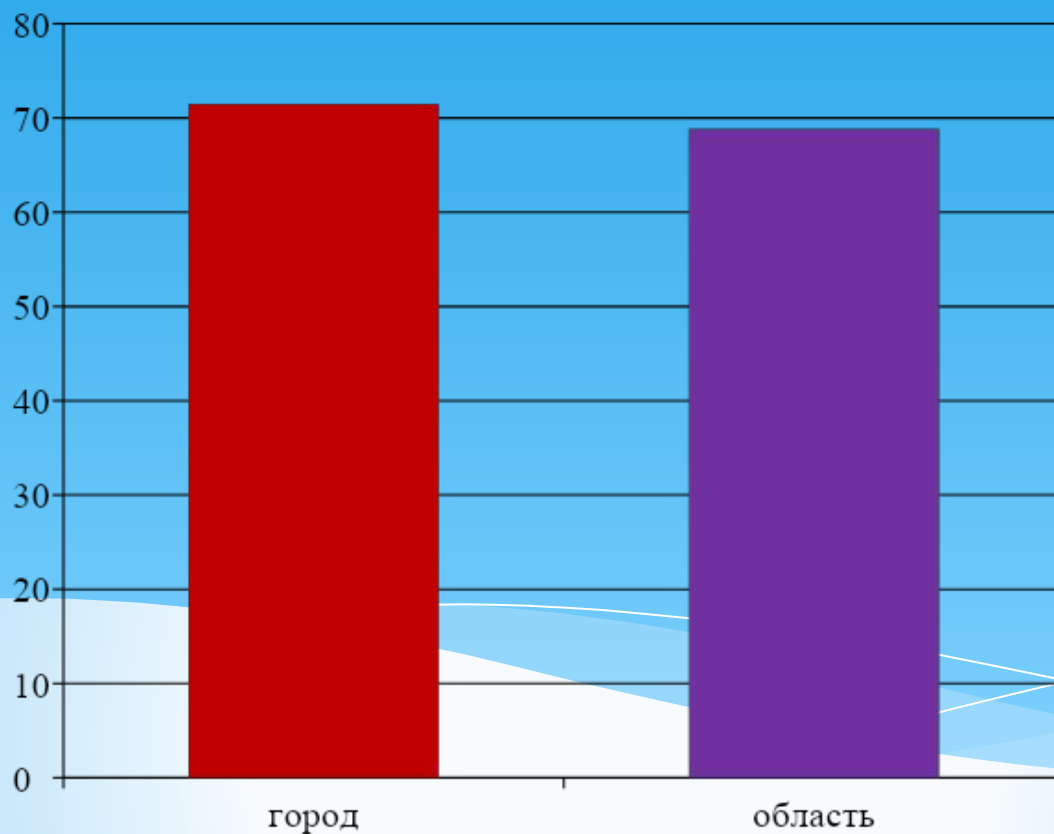
# Концепция развития математического образования в РФ

Средний балл диагностических контрольных работ  
по математике в 9 классе в 2013 году



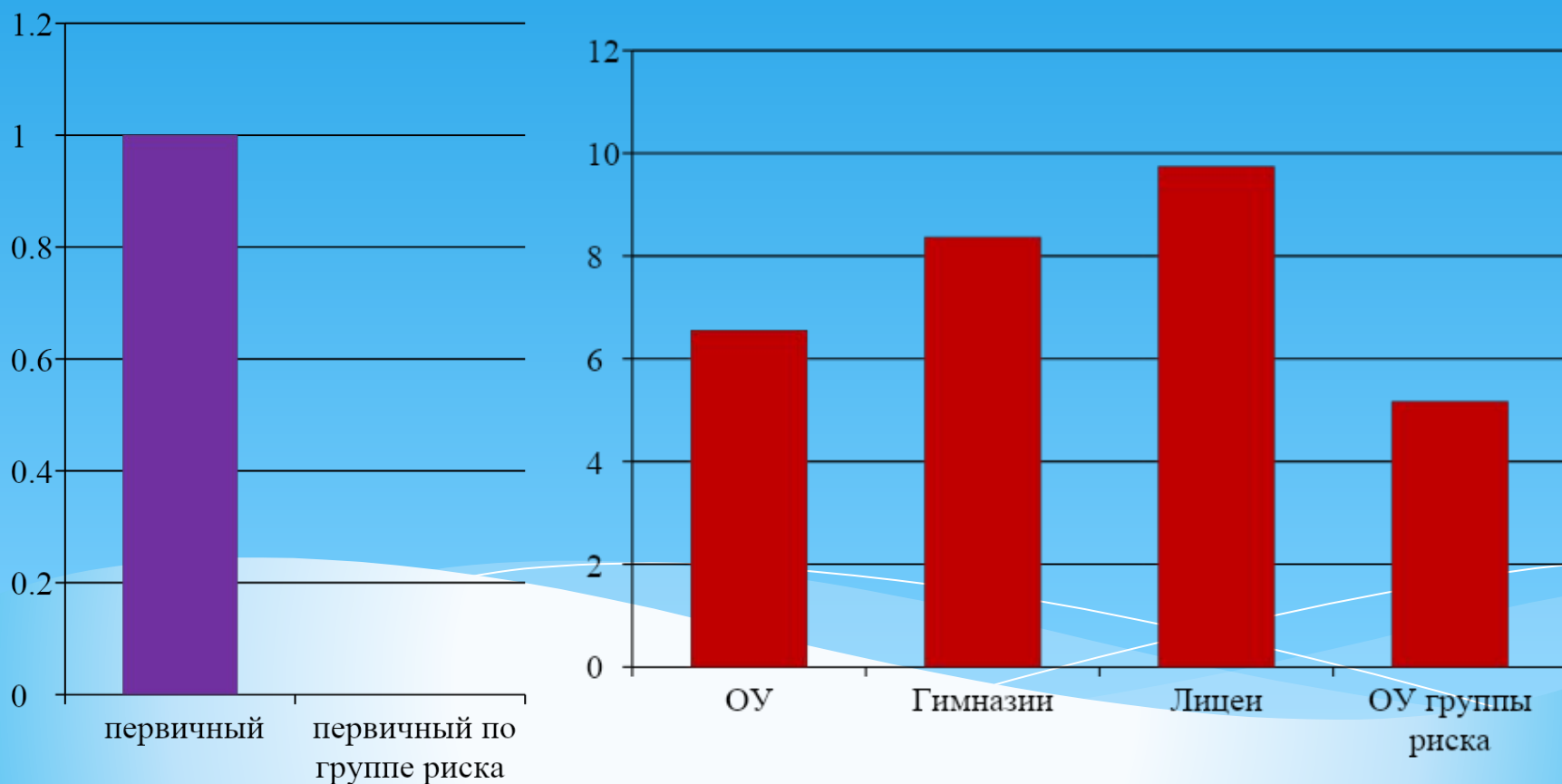
# Концепция развития математического образования в РФ

Доля участников группы риска  
по математике в 9 классе в 2013 году



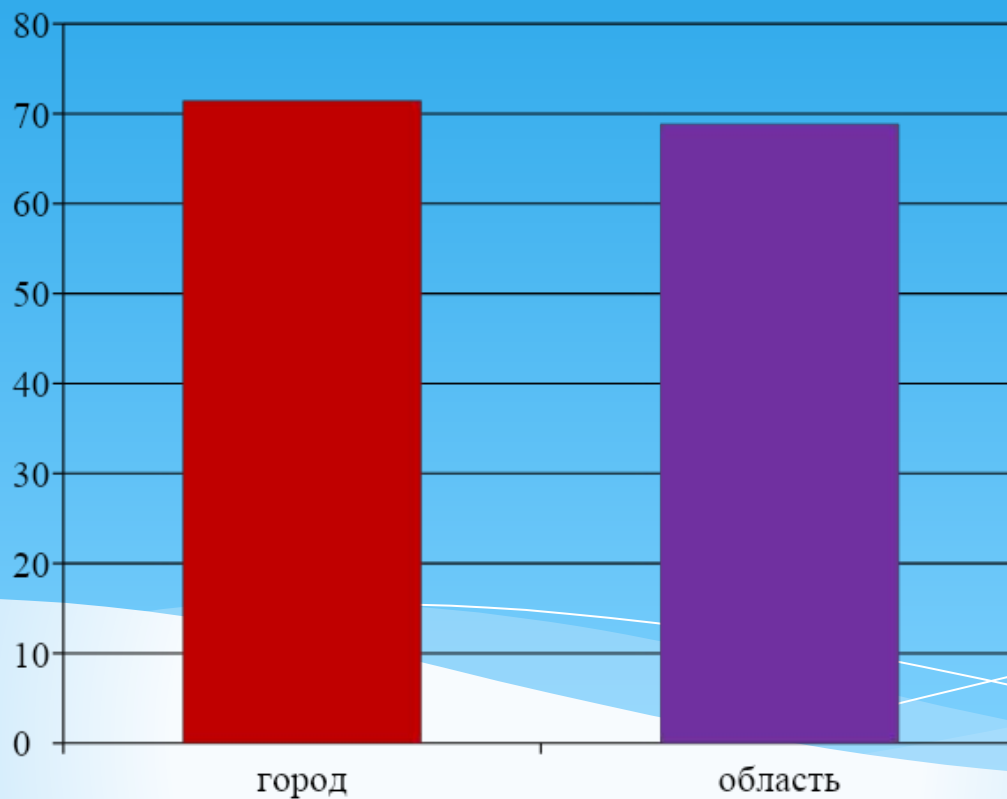
# Концепция развития математического образования в РФ

Средний балл диагностических контрольных работ  
по математике в 11 классе в 2013 году



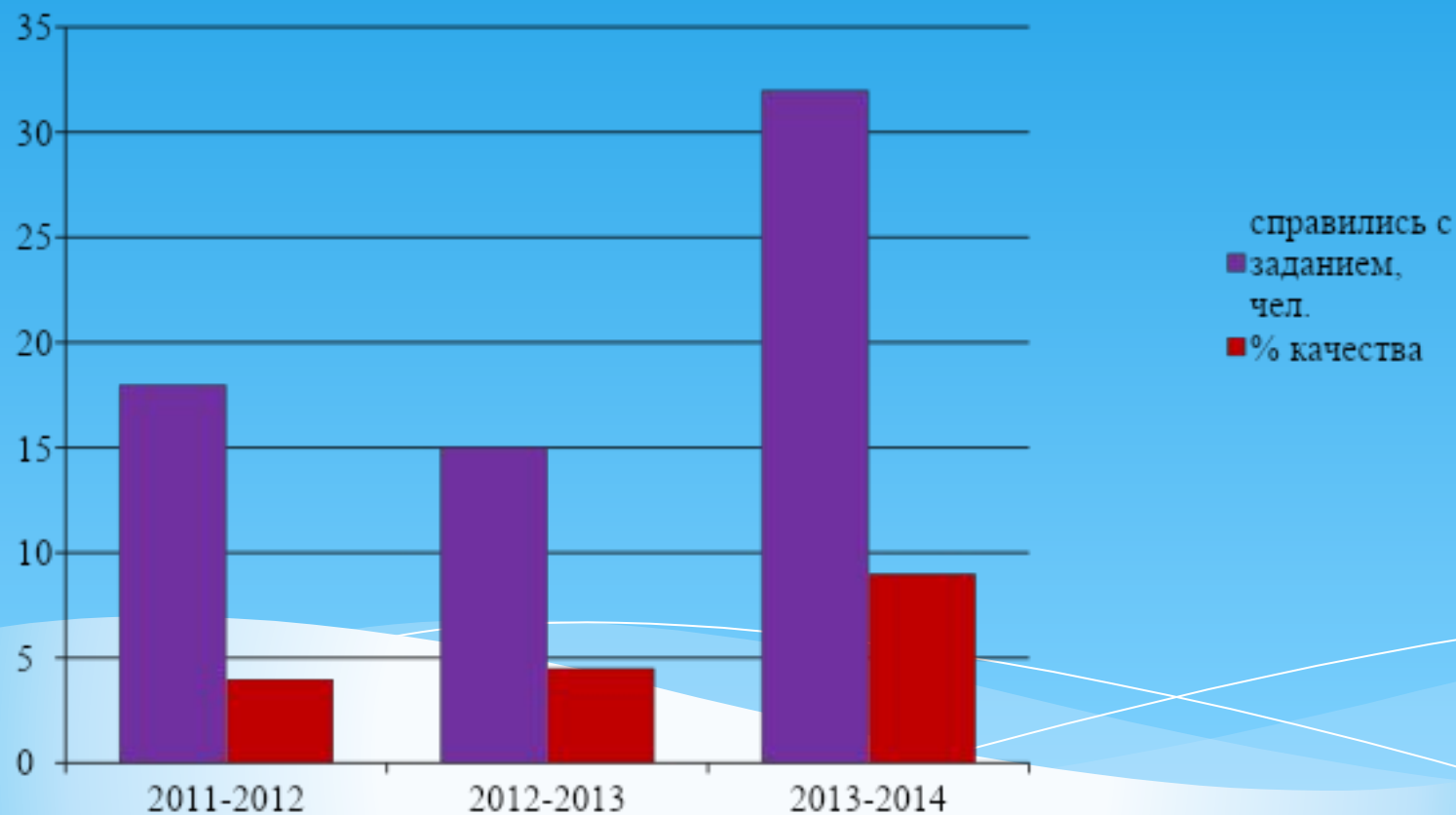
# Концепция развития математического образования в РФ

Доля участников группы риска  
по математике в 11 классе в 2013 году



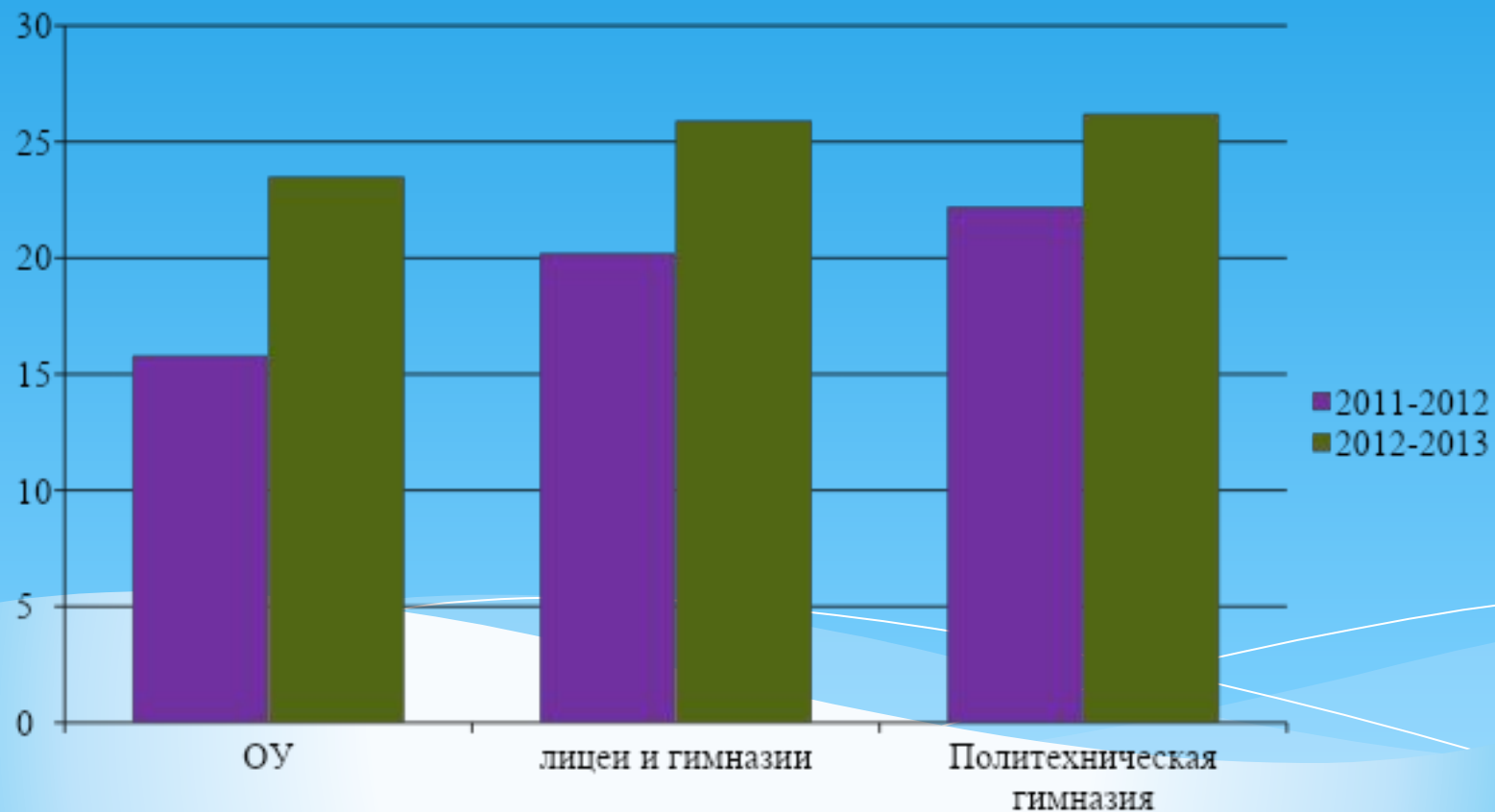
# Концепция развития математического образования в РФ

## Участие в олимпиадах



# Концепция развития математического образования в РФ

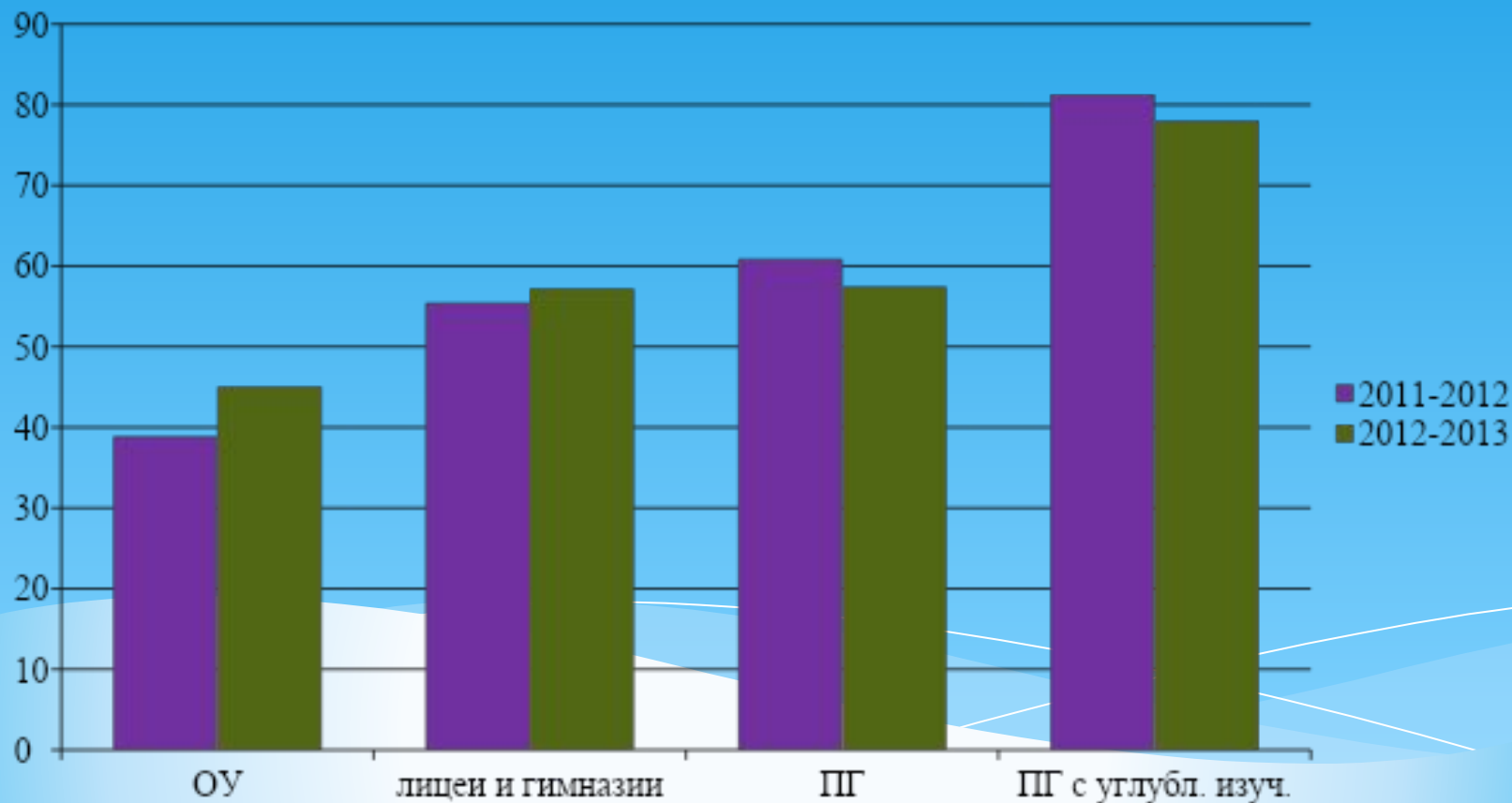
## Результаты сдачи ГИА в МБОУ Политехническая гимназия





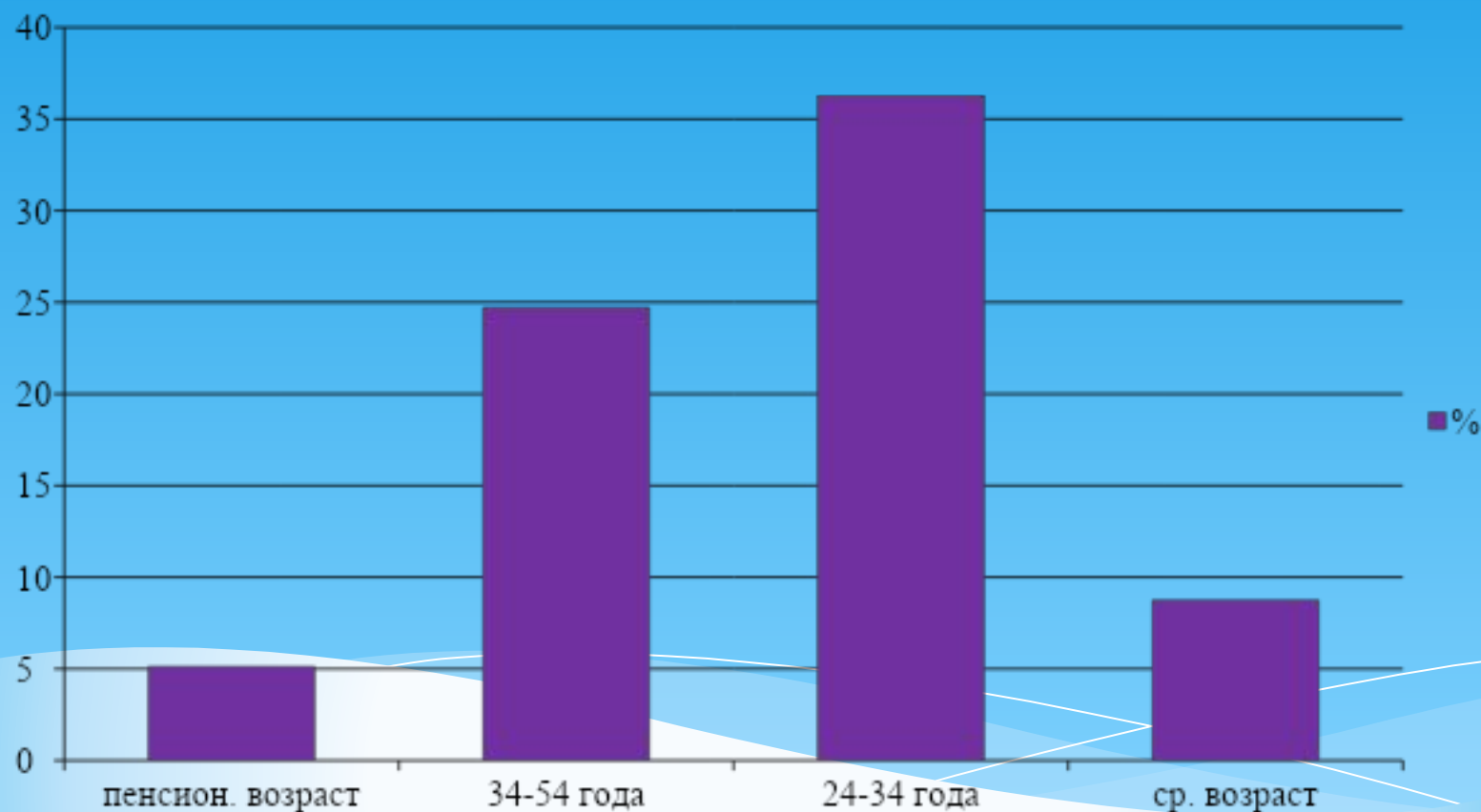
# Концепция развития математического образования в РФ

## Результаты сдачи ЕГЭ в МБОУ Политехническая гимназия



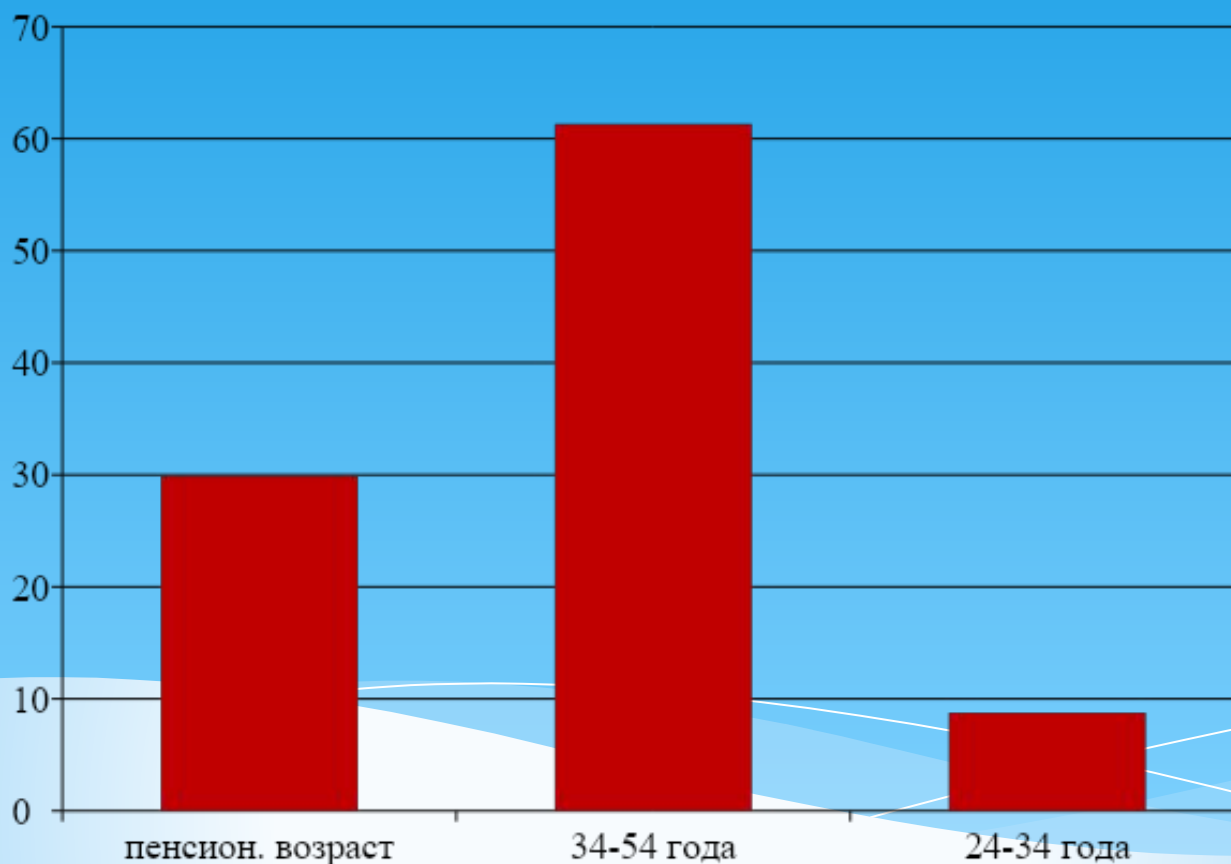
# Концепция развития математического образования в РФ

## Кадровый состав



# Концепция развития математического образования в РФ

## Кадровый состав, %



# Концепция развития математического образования в РФ

## Дошкольное и начальное образование:

- создание условий, способствующих развитию логико-математических и коммуникативных способностей;
- использование математических, логических и стратегических игр, соревнований.

## Основная школа:

- многообразие приложений;
- компьютерные инструменты и модели.

## Старшая школа:

выделить три потока, обеспечивающих

- базовую математическую компетентность для учащихся,
- широкую общекультурную программу математической – подготовки; углубленное изучение математики.

# Концепция развития математического образования в РФ

1. Создание условий для качественного математического образования детей и удовлетворения их учебных потребностей.

2. Проблемы преемственности и профилизации обучения математике.

3. Содержание и формы дошкольного математического образования.

4. Организация работы с одаренными детьми.

5. Организация работы с детьми группы риска.

# Концепция развития математического образования в РФ

6. Привлечение вузовских преподавателей к работе в математических классах.

7. На ступени основной и средней полной школы необходимо выделение трех уровней математической подготовки школьников.

8. Систематическое повышение профессиональной квалификации.

9. Эффективное использование новых информационных технологий в обучении.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**