

# **Концептуальні засади реформування загальної середньої освіти**

*Байназарова О.О., заступник начальника  
управління освіти і науки Департаменту науки і  
освіти – начальник відділу дошкільної, загальної  
середньої, корекційної та позашкільної освіти*

За експертними прогнозами,  
у **2020** році **найбільш**  
**затребуваними** на ринку праці  
будуть **вміння навчатися**  
**впродовж життя, критично**  
**мислити, ставити цілі та досягати**  
**їх, працювати в команді,**  
**спілкуватися в багатокультурному**  
**середовищі**

**Спосіб навчання  
в сучасній  
українській школі  
не мотивує дітей  
до навчання**





## Учителі

**використовують переважно застарілі дидактичні засоби.**

**Педагогів деморалізує низький соціальний статус та рівень оплати праці.**

**Учитель не має справжньої мотивації до особистісного та професійного зростання.**

**Багато педагогів ще не вміють досліджувати проблеми за допомогою сучасних засобів, працювати з великими масивами даних, робити і презентувати висновки, спільно працювати он-лайн у навчальних, соціальних та наукових проектах тощо.**



**«Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».**

*Проект Закону України «Про освіту»*

# ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ

**Цілісна  
особистість,  
усебічно  
розвинена,  
здатна до  
критичного  
мислення**

**Патріот**  
з активною  
позицією, який  
діє згідно з  
морально-  
етичними  
принципами і  
здатний  
приймати  
відповідальні  
рішення

**Інноватор,**  
здатний  
змінювати  
навколишній  
світ, розвивати  
економіку,  
конкурувати на  
ринку праці,  
вчитися  
впродовж  
життя

**ПРОЦЕСИ РОЗВИТКУ,  
ВИХОВАННЯ І  
СОЦІАЛІЗАЦІЇ В НОВІЙ ШКОЛІ  
ПОКЛИКАНІ ЗРОБИТИ  
ВИПУСКНИКА  
КОНКУРЕНТОЗДАТНИМ  
У ХХІ СТОЛІТТІ**





# ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ СКЛАДАЄТЬСЯ З 8 КЛЮЧОВИХ КОМПОНЕНТІВ:

1

**Новий зміст освіти**, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;

2

**Умотивований учитель**, який має свободу творчості й розвивається професійно;

3

Наскрізний процес **виховання**, який формує цінності;

4

**Децентралізація** та ефективне управління, що надасть школі реальну **автономію**;

# ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ СКЛАДАЄТЬСЯ З 8 КЛЮЧОВИХ КОМПОНЕНТІВ:

5

Педагогіка, що ґрунтується на **партнерстві** між учнем, учителем і батьками;

6

Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, **дитиноцентризм**;

7

Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути **компетентності для життя**;

8

Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує **рівний доступ** усіх дітей до **якісної освіти**.

**Запровадження ІКТ  
в освітній галузі має  
перейти від одноразових  
проектів у системний  
процес, який охоплює всі  
види діяльності**



# У проекті нового базового Закону «Про освіту» визначено 10 груп компетентностей

**Компетентність – динамічна комбінація знань, способів базового мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.**

**Ключові компетентності –**  
ті, яких кожен потребує для особистої  
реалізації, розвитку, активної  
громадянської позиції, соціальної  
інклюзії та працевлаштування і які  
здатні забезпечити **життєвий успіх**  
молоді у суспільстві знань.



# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ:

1

Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами

2

Спілкування іноземними мовами

3

Математична грамотність

4

Компетентності в природничих науках і технологіях

5

Інформаційно-цифрова компетентність

# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ:

6

Уміння навчатися впродовж життя

7

Соціальні і громадянські компетентності

8

Підприємливість

9

Загальнокультурна грамотність

10

Екологічна грамотність і здорове життя

# Спільними

для всіх компетентностей є такі:

- уміння читати і розуміти прочитане;
- уміння висловлювати думку усно і

письмово;

- критичне мислення;
- здатність логічно обґрунтовувати

позицію;

- ініціативність;
- творчість;





# Спільними

для всіх компетентностей є такі:

- вміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення;
- вміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;
- здатність до співпраці в команді.



# Нова школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

## Основні принципи цього підходу:

- **повага** до особистості;
- **доброзичливість** і позитивне ставлення;
- **довіра** у відносинах, стосунках;
- діалог - **взаємодія** - взаємоповага;



**Нова школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».**

**Основні принципи цього підходу:**

- **розподілене лідерство**

**(проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);**

- **принципи соціального партнерства**

**(рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань,**

**обов'язковість виконання**

**ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ ПЕДАГОГІКИ  
ПАРТНЕРСТВА БУДЕ ПОКЛАДЕНО В  
ОСНОВУ**

**ОНОВЛЕНОЇ СИСТЕМИ  
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ  
ВЧИТЕЛЯ,**

**СУЧАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ ОСВІТНЬОЇ  
ТА КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ  
(*ВІДБІР ТА ОЦІНЮВАННЯ  
ПЕДАГОГІВ*)**

**Нова школа потребує нового  
вчителя, який може стати агентом  
змін.**

**Насамперед учителю буде надано  
академічну свободу.**

**Свободу від втручання у  
професійну діяльність.**

**Учителі, які пройдуть добровільну  
незалежну сертифікацію, будуть**

**Суттєвих змін зазнає процес і зміст підготовки вчителя.**

**Збільшиться кількість моделей підготовки вчителя.**

**Форми підвищення кваліфікації буде диверсифіковано.**

**До роботи в школі будуть залучатися найкращі.**

**У навчанні будуть враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей.**

**З цією метою запроваджується двоциклова організація освітнього процесу на рівнях початкової і базової загальної середньої освіти**

**УСЕ ЖИТТЯ НОВОЇ ШКОЛИ БУДЕ  
ОРГАНІЗОВАНО ЗА**

**МОДЕЛЛЮ ПОВАГИ ДО ПРАВ  
ЛЮДИНИ, ДЕМОКРАТІЇ, ПІДТРИМКИ  
ДОБРИХ ІДЕЙ.**

**НОВА ШКОЛА ПЛЕКАТИМЕ  
УКРАЇНСЬКУ ІДЕНТИЧНІСТЬ**



# ПОЧАТКОВА ОСВІТА НОВОЇ ШКОЛИ ПОДІЛЯТИМЕТЬСЯ НА ДВА ЦИКЛИ:

**ПЕРШИЙ,**  
АДАПТАЦІЙНО-  
ІГРОВИЙ

**(1-2 КЛАСИ)**

**ДРУГИЙ,**  
ОСНОВНИЙ

**(3-4  
КЛАСИ)**

Перший цикл початкової освіти допоможе учню звикнути до шкільного життя.

А саме:

- ✓ навчальні завдання і час на їхнє виконання будуть враховувати **індивідуальні особливості**;
- ✓ навчальний матеріал можна буде **інтегрувати в змісті споріднених предметів** або вводити до складу предметів у вигляді модулів;
- ✓ **обсяг домашніх завдань буде обмежено**.

# Перший цикл початкової освіти допоможе учню звикнути до шкільного життя. А саме:

- ✓ навчання буде організовано через діяльність ігровими методами як у класі, так і поза його межами;
- ✓ учитель матиме свободу вибору (створення) навчальних програм у межах стандарту початкової освіти;
- ✓ оцінки не будуть виставлятися;  
найважливіше завдання вчителя - підтримувати в кожному учневі

# БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА ПОДІЛЯТИМЕТЬСЯ НА ДВА ЦИКЛИ:

**ПЕРШИЙ,  
АДАПТАЦІЙНИЙ  
(5-6 КЛАСИ)**

**ДРУГИЙ,  
БАЗОВЕ ПРЕДМЕТНЕ  
НАВЧАННЯ  
(7-9 КЛАСИ)**

**Перший цикл** буде пробуджувати і підтримувати **інтерес до сфер знань і діяльності**, передбачених навчальною програмою.

**Другий цикл** базової середньої освіти сприятиме формуванню учнів як відповідальних членів суспільства, здатних самотійно долати проблеми повсякденного життя, вибирати шлях подальшого навчання відповідно до своїх інтересів і здібностей.

**Навчання буде здебільшого  
предметним.**

**Частину часу буде відведено на  
предмети за вибором.**

**Результати навчання будуть  
оцінюватися шляхом державної  
підсумкової атестації у формі  
зовнішнього незалежного  
оцінювання.**

У рамках профільної освіти старшокласник зможе обирати одне з двох спрямувань навчання:

- ✓ академічне, із поглибленим вивченням окремих предметів з орієнтацією на продовження навчання в університеті;
- ✓ професійне, яке поряд з отриманням повної загальної середньої освіти забезпечує отримання першої професії (це обмежує можливість

**ШКОЛИ ЗМОЖУТЬ САМОСТІЙНО  
ФОРМУВАТИ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ,  
СКЛАДАТИ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ І  
ПРОГРАМИ З НАВЧАЛЬНИХ  
ПРЕДМЕТІВ ВІДПОВІДНО ДО  
СТАНДАРТІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ,  
ОБИРАТИ ПІДРУЧНИКИ,  
МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ І  
ВИХОВАННЯ**



У регіонах діятимуть **опорні школи** базового рівня. Кожну опорну школу буде добре обладнано і зміцнено висококваліфікованими кадрами. Збільшення мережі опорних шкіл дасть змогу отримувати справді **якісну освіту дітям з сільської місцевості** на рівні базової і старшої профільної школи.

# РЕФОРМА НА ДЕСЯТИРІЧЧЯ

**ЦЕ ДОВГОТЕРМІНОВА**

**РЕФОРМА, ЯКА РОЗПОЧИ  
НАЄТЬСЯ ВЖЕ ЗАРАЗ.**

**АЛЕ СЬОГОДНІШНІ ШКОЛЯРІ  
ТАКОЖ ПОВИННІ ВІДЧУТИ  
ЗМІНИ І ОТРИМАТИ КРАЩУ  
ЯКІСТЬ ОСВІТИ**

**До початку 2016/2017 н.р. оновлено програми початкової школи.**

**Паралельно зі структурними змінами будуть удосконалюватися методики навчання в чинній школі, підвищуватиметься кваліфікація вчителів, педагогічна освіта переорієнтовуватиметься на компетентнісне навчання, педагогіку партнерства, індивідуальний підхід.**

# Перша фаза (2016-2018 рр.):

- ✓ **Прийняття нового Закону України «Про освіту».**
- ✓ **Розроблення плану дій із запровадження Нової української школи.**
- ✓ **Розроблення і затвердження стандартів початкової освіти на компетентнісній основі.**
- ✓ **Підвищення кваліфікації вчителів початкової школи.**

# Перша фаза (2016-2018 рр.):

- ✓ Дебюрократизація школи. Спрощення документообігу. Визнання електронних форм документів.
- ✓ Участь у міжнародному обстеженні якості середньої освіти PI5A-2018.
- ✓ Забезпечення різноманітності форм здобуття початкової освіти.
- ✓ Початок роботи початкової школи за новими освітніми стандартами на компетентнісній основі (передбачено