

Кооперативное обучение

<http://www.Kaganonline.com./index.php>

www.kaganonline.com

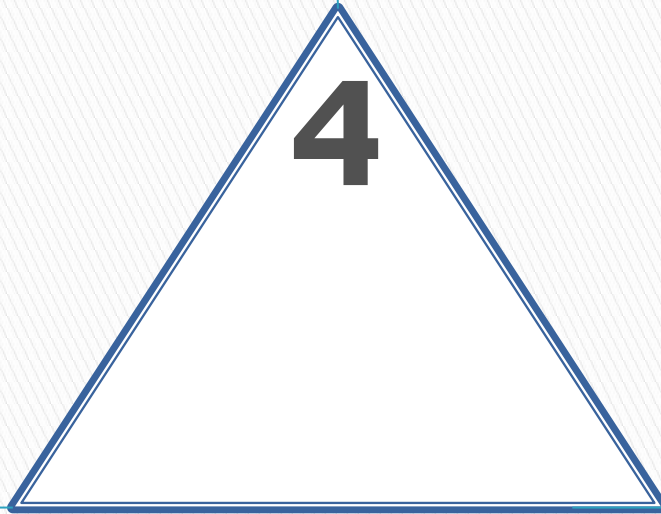


1

2

4

3





4 Основных принципа

P

**Positive
Interdependence**

ВЗАИМОСВЯЗЬ

I

**Individual
Accountability**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

E

**Equal
Participation**

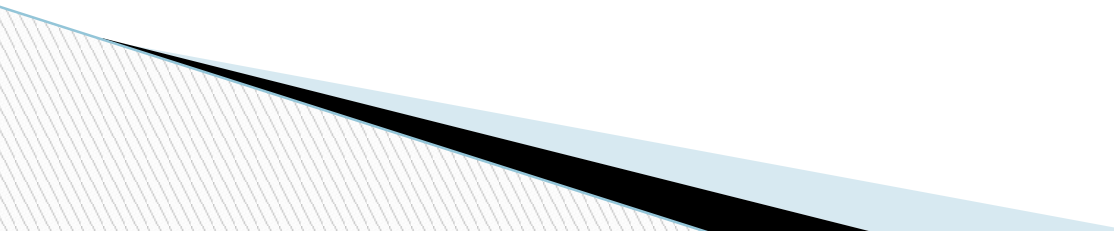
РАВНОЕ УЧАСТИЕ

S

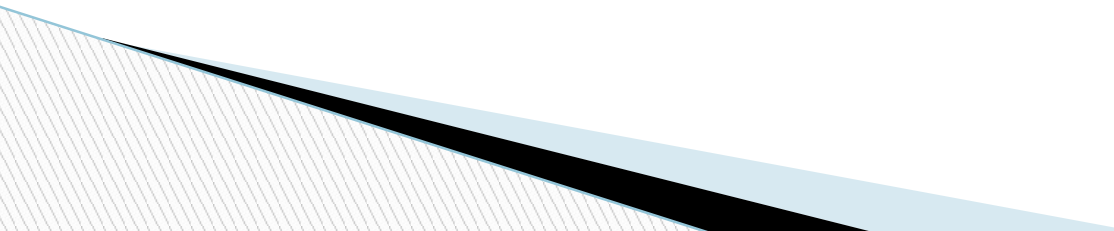
**Simultaneous
Interaction**

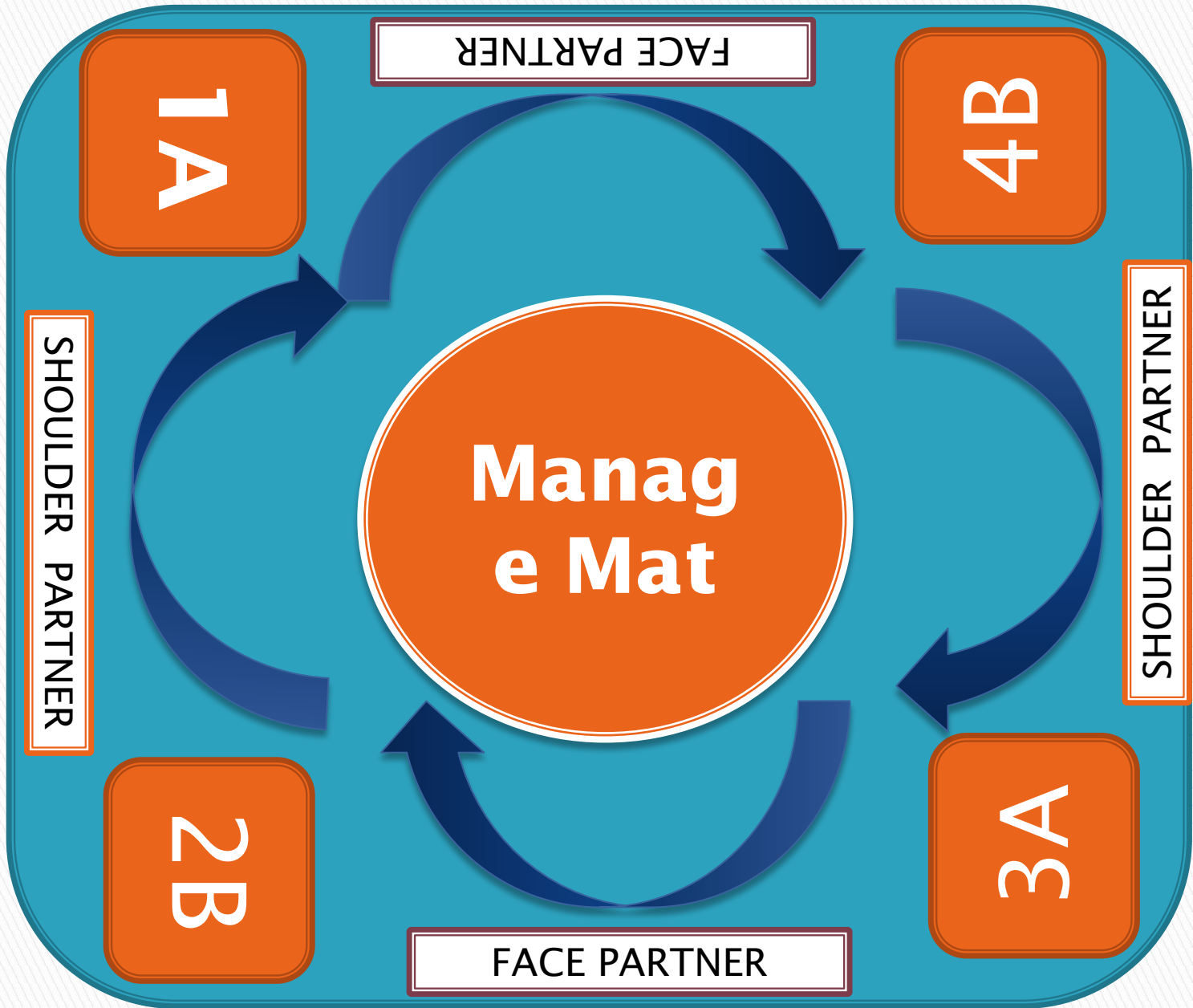
Одновременное взаимодействие

Социальные навыки

- Умение строить разговор, общаться.
 - Умение слушать и слышать друг друга.
 - Умение хвалить друг друга.
 - Умение поприветствовать и прощаться.
 - Наставничество.
 - Умение работать по очереди
- 

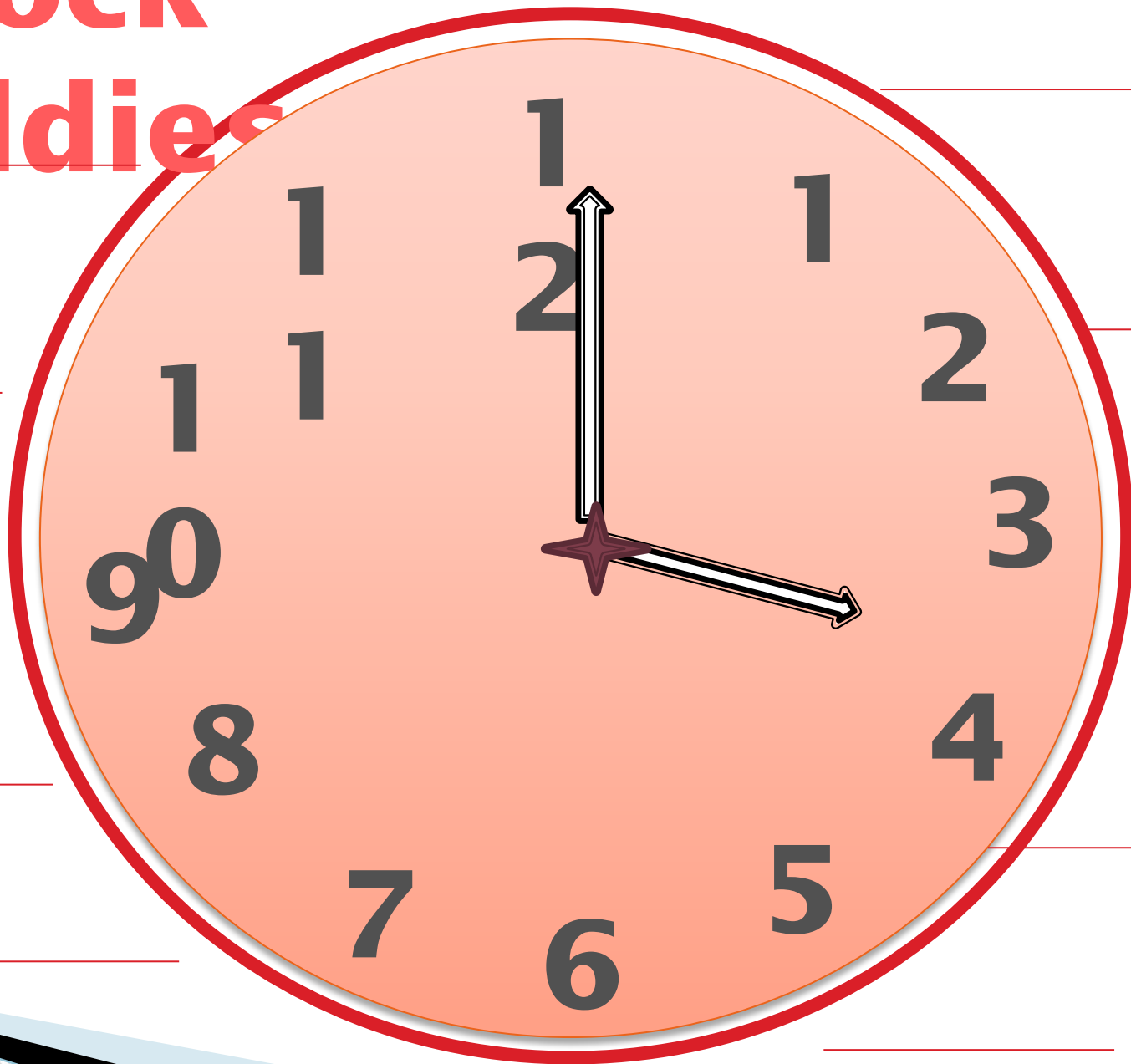
Управление .

- ▣ Закон тишины
 - ▣ Коврик для организации работы в паре и команде. (Manage mat)
 - ▣ Время подумать.
 - ▣ Различные способы похвалить, повысить самооценку.
 - ▣ Время на обдумывание (online watchstop.com)
- 



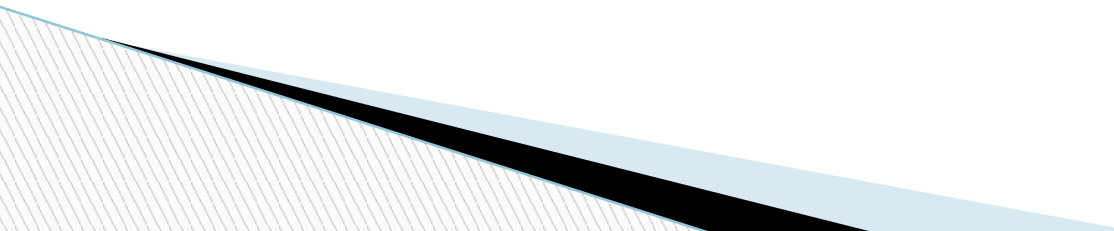
Manage mat

Clock buddies



Построение класса и команды

Class building and team building

- Вызвать положительные эмоции.
 - Создать благоприятные отношения между учениками.
 - Дисциплина
 - Повышение мотивации в обучении.
 - Поощрение .
 - Повышение самооценки.
- 

Построение класса и команды

- Для развлечений – 1 раз в неделю, для содержания – по необходимости.

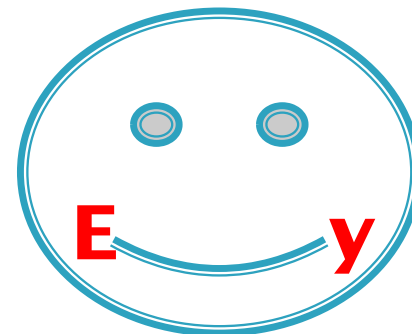
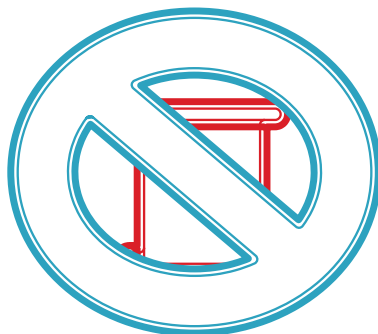
ВСТАТЬ – ДВИГАТЬСЯ -



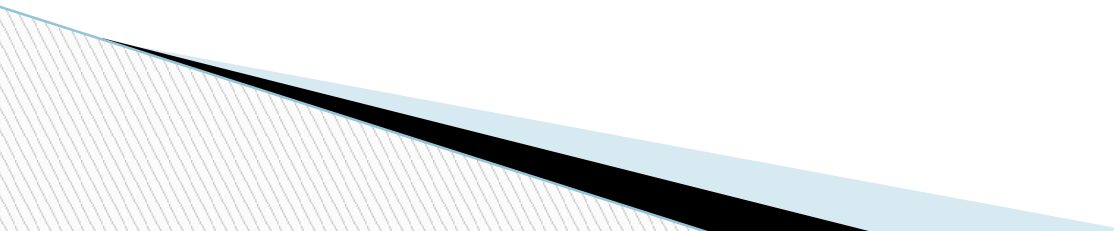
ОБЩАТЬСЯ



ВЕСЕЛО, НЕАКАДЕМИЧНО,



▣ Углы (Corners)

- ▣ 1. Учитель обозначает углы.
 - ▣ 2. Ученики думают и выбирают тему, которая им ближе.
 - ▣ 3. Подойти к выбранной теме.
 - ▣ 4. В каждом углу пары обсуждают выбранную ими тему. Затем учитель выбирает пару с каждого угла, чтобы поделиться идеями.
- 

Внутренний круг - внешний круг.

Inside circle - outside circle

- 1. Ученики (А) образуют внутренний и (В) внешний круги.
- 2. Повернуться правым плечом и делают шаги на счет 1-2-3...
- 3. Поворачиваются друг другу лицом.
- 4. Партнеры внутреннего круга делятся идеей по заданной теме , партнеры В- слушают и благодарят за ответ. Затем меняются ролями.

Mix-Freeze – Group

Перемешайтесь – Замерите – Создайте группу

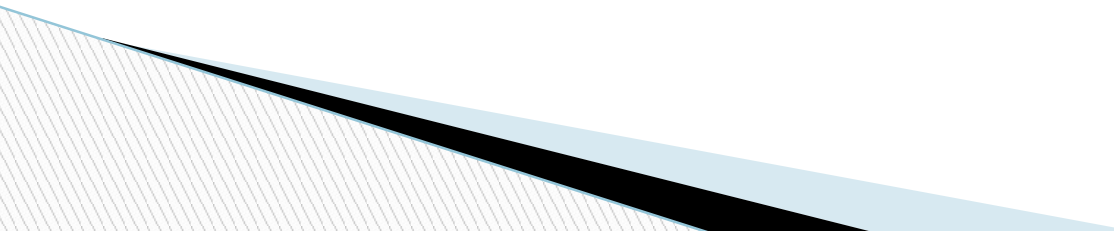
- 1. Ученики встают и задвигают стулья.
- 2. Перемешиваются по всему пространству комнаты под музыку.
- 3. При слове «Замерли!» все застывают на своих местах.
- 4. Ученики группируются по количеству
- (сколько букв в слове «дом»)
- «Группируйтесь!»

Найди , где ложь.

Guess - the - Fib

- ▣ 1. Каждый придумывает 3 утверждения. 1 факт правдоподобный, но неверный и 2 факта невероятных , но правдивых.
- ▣ 2. Один ученик зачитывает утверждения, другие участники обсуждают их.
- ▣ 3. Команды поднимают руки с 1,2 или 3 пальцами, указывая на неверное утверждение.

Формация . Formation.

- 1. Дать название команде.
 - 2. Записать слова – ассоциации по заданной теме.
 - 3. Изобразить их с помощью движений, мимики и жестов.
- 

Структуры

- Ученики передвигаются по классу.
- Учитель объявляет «Найдите пару».
- Ученики находят пару, поднимая руки, чтобы найти друг друга.
- Задается вопрос и дается время на обдумывание .
- Ученики по очереди

Mix-Pair - Share
делаются своими
мыслями.

- Объявляется тема или вопрос и определяется время для каждого участника.
- В парах: А-делится информацией, В – слушает, благодарит.
- Меняются

Timed Pair Share

Работа в паре

- Объявляется тема или вопрос с множеством ответов или решений.
- Дается время подумать.
- Ученики по очереди дают ответы.

Rally Robin

Работа в команде

- Объявляется тема или вопрос с множеством ответов или решений.
- Дается время подумать.
- Ученики по очереди дают ответы.

Round Robin

- Ученики по очереди пишут ответы.

All Write Round Robin.

□ Ученики встают, чтобы поделиться ответами с другими, садятся, когда поделятся ответами со всеми

- 1. Ученики встают с ответами.
- 2. Находят пары.
- 3. Обмениваются идеями.
- 4. Записывают услышанный ответ.
- 5. Садятся за свой стол.
- 6. Делятся со своей командой.

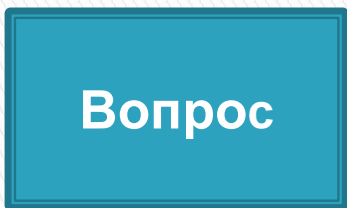
Stand N Share

Ученики в паре по очереди решают задачи.
А – решает, В – тренирует.

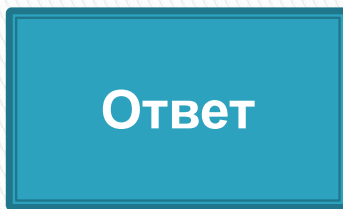
1. Сильный ученик – В - решает первую задачу.
2. А – смотрит и слушает.
3. А – решает следующую задачу.
4. В – смотрит, наблюдает, хвалит.
5. Ученики по очереди решают последующие задачи.

Rally Coach





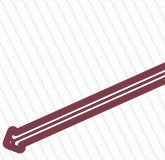
- Для повторения материала. Заранее готовятся карточки с вопросами и ответами на другой стороне.



Front



Back

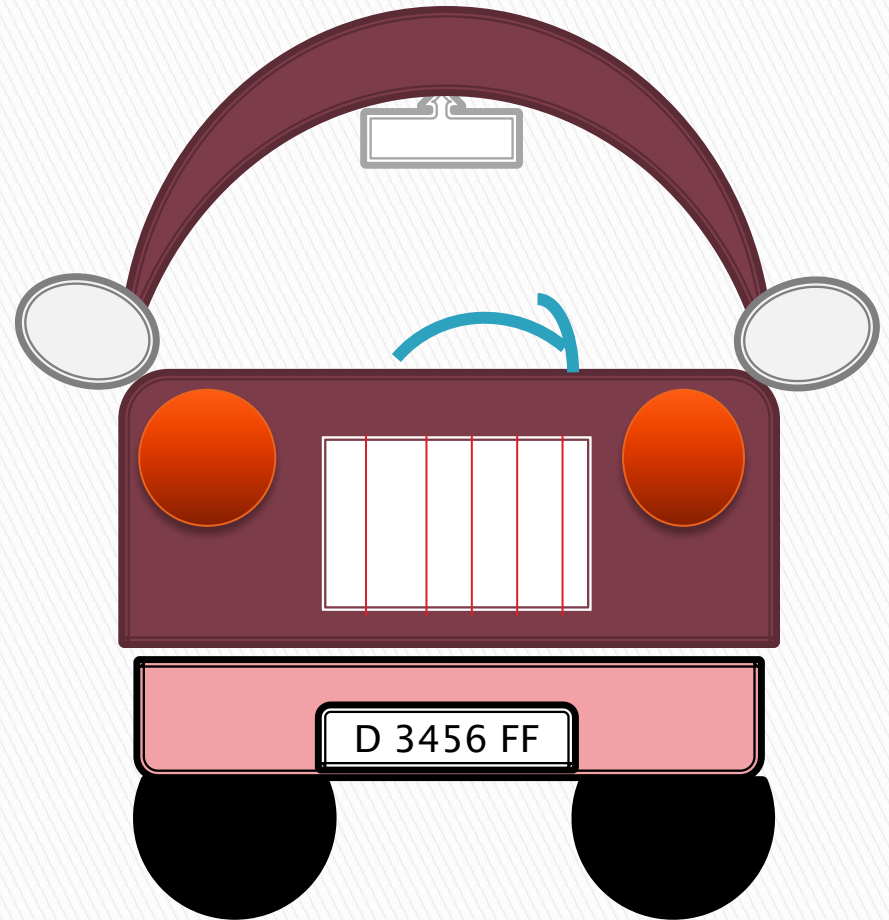
- 1 подсказка 
- 2 подсказки  дать верный ответ 
- переспросить
- Дать ответ  похвалить 

Quiz-Quiz-Trade.

Parking Lots.

- Объявляется тема или вопрос
- Каждый ученик пишет свою идею на листок и кладет в центр стола
- Затем в команде по очереди обсуждается предложенное и принимается общее решение.

Jot Thoughts



Бланк плана урока

Тема _____ Дата _____ Время _____

Задачи урока _____

Оснащение _____

Sponge

Содержание

Структуры