

**Координирование
взаимодействия логопеда и
воспитателя при планировании
работы по формированию
связной речи**

Характерные особенности высказывания детей с нарушением речи



Задачи обучения рассказыванию

- Закрепление и развитие навыков речевого общения.
- Формирование навыков построения связных монологических высказываний.
- Развитие навыков самоконтроля за построением связного высказывания.
- Усвоение норм построения связного высказывания.
- Формирование навыков планирования развёрнутых высказываний, обучение выделению главных смысловых звеньев рассказа.
- Обучение лексико-грамматическому оформлению связных высказываний.

Направления деятельности

- Согласование работы по изучаемой лексической теме
- Определение последовательности НОД и коррекционных задач обучения
- Согласование содержания работы по организации НОД и методы закрепления полученных навыков
- Учёт уровня речевого развития детей в соответствии с возрастными и актуальными возможностями, периодом обучения.



Координированное планирование речевой работы

Принципы обучения связной речи

1. Построение работы на диагностической основе.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход.
3. Принцип системности.
4. Принцип развивающего обучения.
5. Принцип концентричности.
6. Принцип коммуникативного подхода.

Факторы успешности координированного планирования работы по связной речи

1. Преимущество в работе логопеда и воспитателя (на основе идеи педагогического сотрудничества).
2. Усложнение материала(в каждом виде обучения рассказыванию по периодам и годам обучения, в разнообразии всех видов занятий).
3. Концентрированное изучение темы с элементами «блочного планирования».
4. Соблюдение единых организационных и методических требований при проведении НОД

Алгоритм построения НОД по связной речи

- Основные этапы
- Включение игр на развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления
- Постепенное усложнение речевого материала в ходе НОД
- Постепенная активизация детей
- Исключение отрицательных оценок деятельности детей . Акцент на их успехах и достижениях
- Тщательный подбор наглядного материала
- Определённая последовательность в опросе

- Перенесение отработки связного рассказывания на индивидуальные логопедические занятия, в индивидуальную работу, планируемую воспитателем
- Знание индивидуальных особенностей детей, по-разному реагирующих на свой дефект, на коммуникативные затруднения.

Алгоритм последовательности усложнения речевой деятельности в системе планирования (по видам повествования)

Предусматривается постепенный переход

Формирование речевого высказывания с опорой на речевой образец



Самостоятельное высказывание

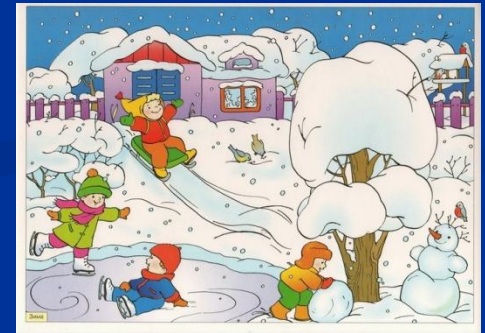
Высказывание с опорой на наглядность



Высказывание по собственному замыслу

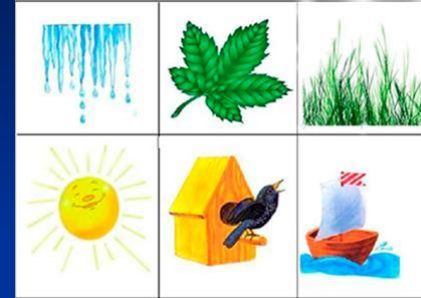
Пересказ

- По демонстрируемым действиям
- С опорой на серию сюжетных картинок
- С опорой на иллюстративное панно (набор предметных картинок)
- С опорой на одну сюжетную картину
- Без опоры на наглядность
- Пересказ деформированного текста
- Пересказ по предваряющему плану-схеме
- Творческий пересказ
- Пересказ с трансформацией



Составление описательного рассказа

- Простой описание предмета по образцу педагога, по вопросам



- По плану схеме



- С опорой на образец

- Сравнительное описание двух предметов

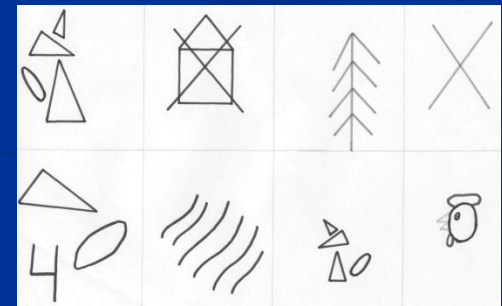
- Коллективное составление плана-описания

- По заданному плану

- По выполненному рисунку

- По памяти

- Описание пейзажной картины



Составление рассказа по сюжетной картине

- Простые предложения по картинам с последующим составлением коротких рассказов
- Рассказ по сюжетной картине по направляющим вопросам
- По сюжетной картине по подробному плану
- Рассказ по картине, включая задания творческого характера (придумывание предшествующих и последующих событий, включая картины с проблемным сюжетом)

Составление рассказа по серии сюжетных картин

- По серии сюжетных картин (из 3, 5-6)
- По серии картин с элементами творчества
- По серии картин с пропуском какого-либо звена

Творческое рассказывание

- По теме с опорой на образец педагога
- На тему из личного и коллективного опыта с опорой на предваряющий вопросный план
- По наборам игрушек
- По опорным словам
- Рассказы по аналогии