

Классный час
на тему :
« Кто я такой? »





Цель: формирование у учащихся знаний о социально -правовом статусе ребенка

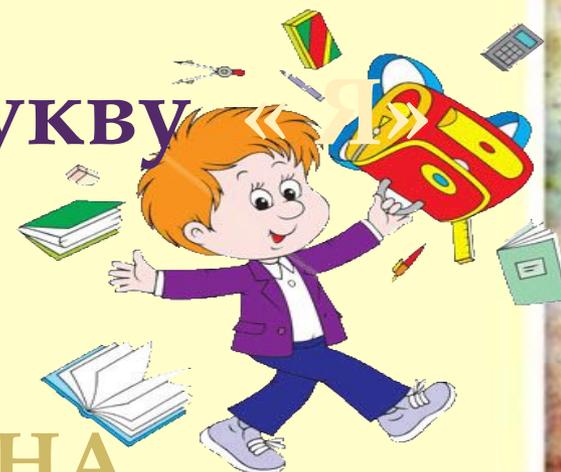
Задачи:

- познакомить учащихся с нравственно – правовыми основами успешного развития личности;
- воспитывать чувство уверенности в себе и сформировать у детей уважительное отношение друг к другу;
- сформировать навыки самовыражения, общения друг с другом и заботы друг о друге.





Назовите слова на букву

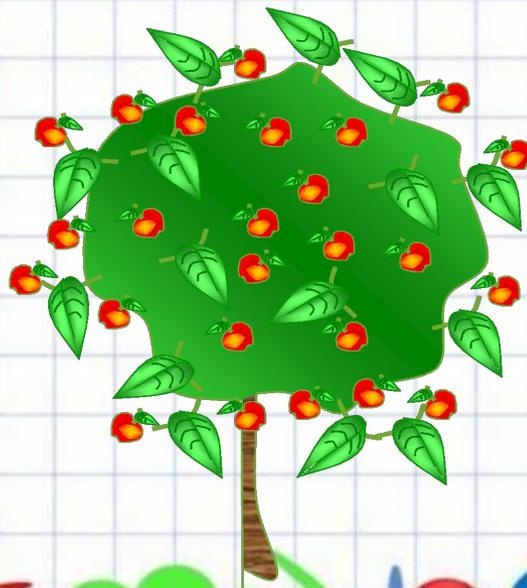


А ТЕПЕРЬ ДАЙТЕ ОТВЕТ НА
ВОПРОС:

« Кто я такой? »



На Руси в давние времена детей называли **зернышками**. Как вы думаете, почему?



У всех народов сложилось трепетное отношение к детям.

ИНДУСЫ СЧИТАЮТ, ЧТО РЕБЕНОК - ЭТО « КОРОЛЬ В ДОМЕ»,

японцы не наказывают детей до того времени, пока они не пойдут в школу

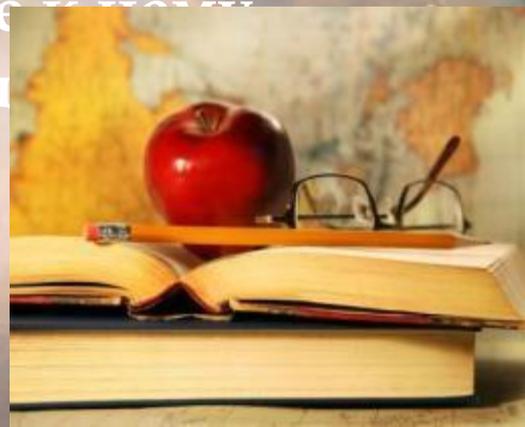
А древние римляне требовали: «К ребенку нужно относиться с уважением», т. е. взрослые должны помнить о том, что недопустимо показывать детям дурной пример.



Конвенция ООН о правах ребенка ,
Конституция РФ и другие законы
защищают детей.



Конвенция-
международное
соглашение, как правило,
по какому- либо вопросу,
имеющее обязательную
силу для тех государств,
которые к нему
присоединились.





Если ребенка родители чрезмерно опекают. А каким он
вырастет?



ВЫВОД:

Ребенок будет безвольным, несамостоятельным, изнеженным, впечатлительным, вспыльчивым, с тяжёлым, капризным характером.

