

# «Развитие графических навыков у детей с нарушением речи»

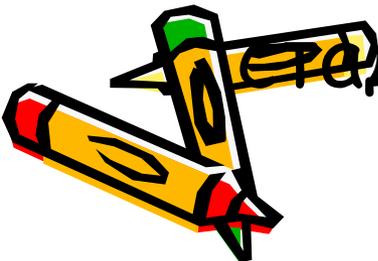
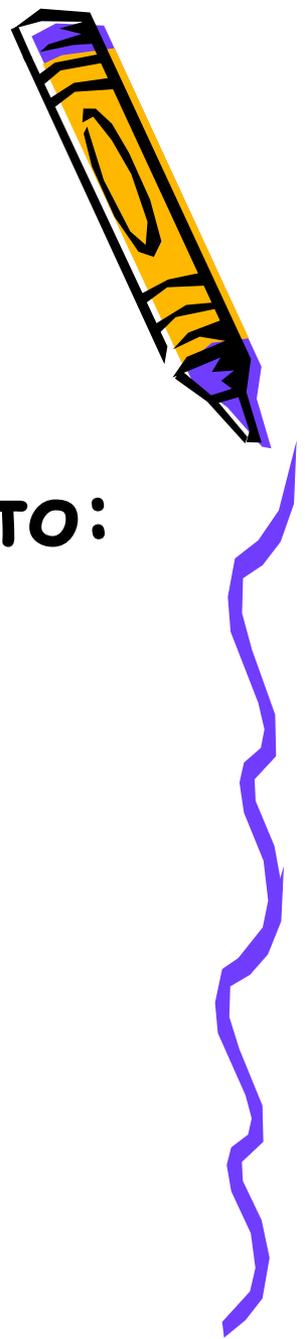
(коррекционно - развивающая программа)  
Составитель: Шведина Елена Анатольевна



# Актуальность:

Коррекционно-развивающая деятельность с детьми по формированию графических навыков необходима потому, что:

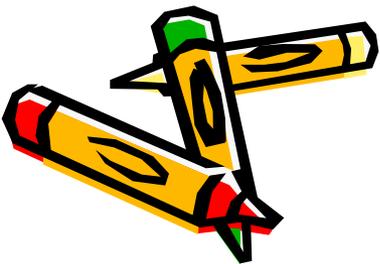
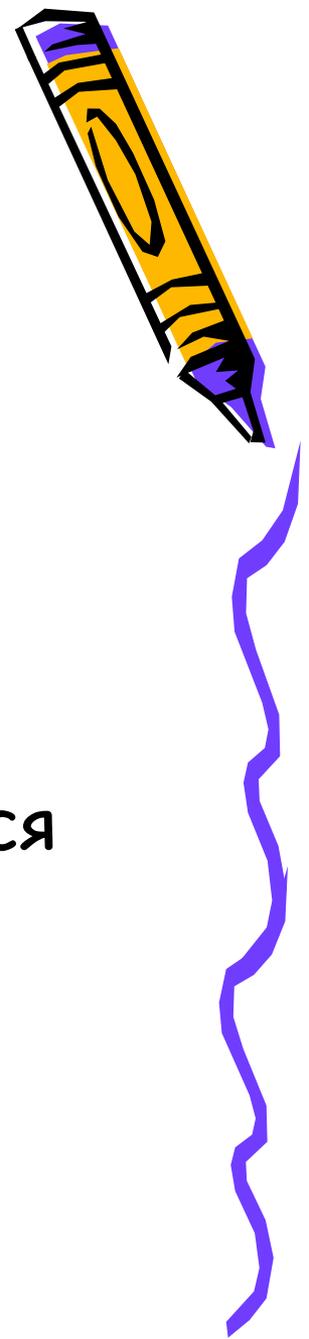
- У детей слабо развиты мелкие мышцы руки;
- Несовершенна координация движений руки;
- Зрительные и двигательные анализаторы находятся в разной стадии развития;



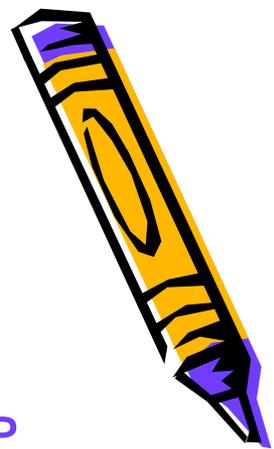
Цель: Сформировать графические навыки у детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи.

### Задачи:

- Сформировать у ребенка навык правильно держать карандаш;
- Научить ориентироваться на листе бумаги,
- Знать основные термины, пользоваться ими при выполнении задания;
- Соблюдать гигиенические правила письма;



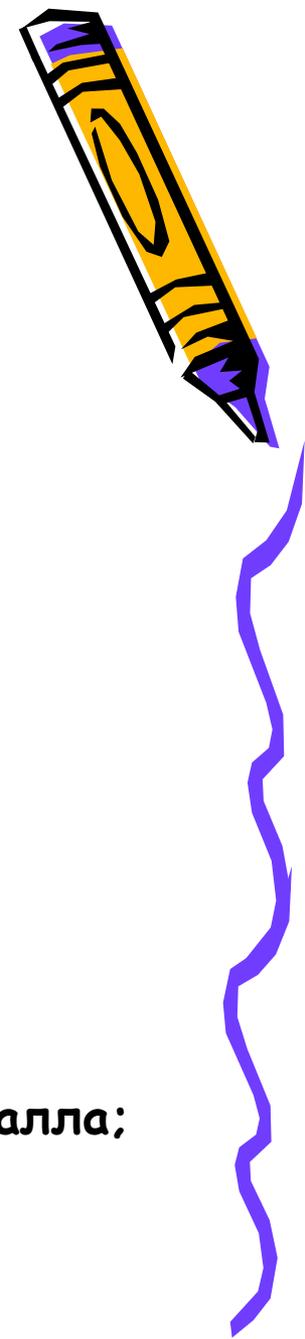
# Этапы реализации:



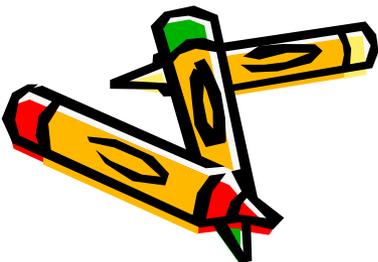
- Подобрать методики, позволяющие выявить проблемы подготовки руки к письму.
- Провести диагностику навыков детей.
- Разработать специальные упражнения, направленные на формирование у детей графических навыков.
- Составить план работы с детьми на год.
- Апробировать данную программу с детьми старшей логопедической группы.
- Провести повторную диагностику.



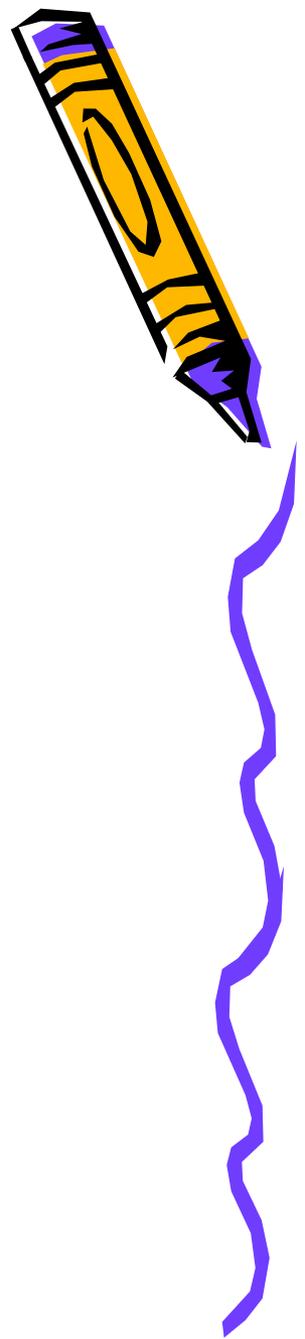
# Параметры отслеживания:



- Умение правильно держать карандаш;
  - Умение штриховать, соблюдая контур
    - сплошная штриховка;
    - штриховка в заданном направлении;
  - Умение ориентироваться на листе бумаги (верх, низ, середина и т.д.)
  - Умение обводить контуры:
    - по точкам и пунктиру;
    - клеточкам;
  - Умение проводить линии:
    - прямые;
    - ломаные;
    - замкнутые;
- Уровни: низкий -0 баллов; средний- 1 балл; высокий-2 балла;



# Итоги первичной диагностики:

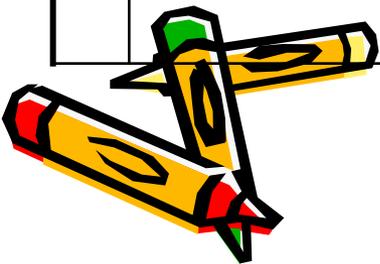


- Было обследовано 12 детей, по итогам диагностики были выявлены следующие показатели:
- Уровень сформированности графических навыков составил 0.9 балла - 45%  
низкий уровень - 3 ребенка  
средний уровень - 9 детей;

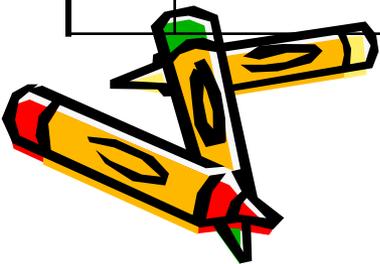
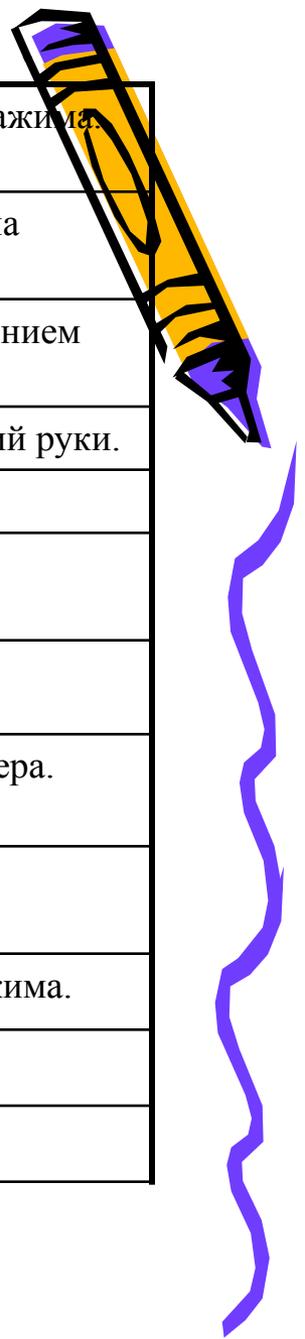


# Тематическое планирование

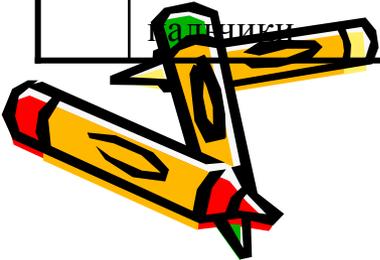
№	ТЕМА	МЕСЯЦ	ЦЕЛЬ
1	Знакомство с волшебным карандашом.№1	сентябрь	Выявление сформированности графических навыков у детей на начальном этапе.
2	Знакомство с волшебным карандашом №2	сентябрь	Выявление сформированности графических навыков у детей на начальном этапе.
3	Овощи	сентябрь	Рисование замкнутых округлых линий, штриховка слева на право.
4	Фрукты	Сентябрь	Обводка по трафарету, закрашивание не выходя за контур.
5	Осень. Деревья.	Октябрь	Развитие глазомера, точности движений руки.
6	Лес. Грибы и ягоды.	Октябрь	Дорисовывание предмета до получения образа.
7	Игрушки	Октябрь	Рисование замкнутых, петлеобразных линий.
8	Одежда	Октябрь	Рисование по клеточкам, развитие внимания.
9	Обувь	Ноябрь	Развитие глазомера, уверенности движений руки.
10	Мебель	Ноябрь	Ориентировка на листе бумаги, соблюдение строчки.
11	Посуда	Ноябрь	Штриховка в разных направлениях, уверенность движений руки.



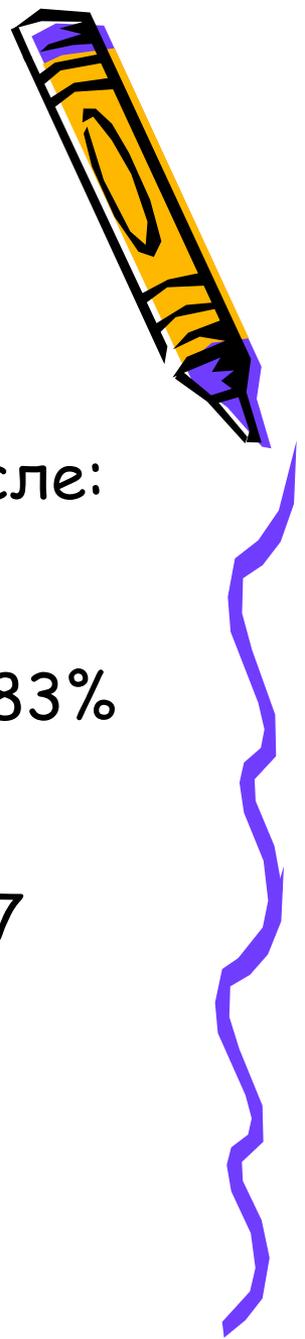
12	Перелетные птицы.	Ноябрь	Накладывание штрихов по контуру, регулируя силу нажима.
13	Зима	Декабрь	Прорисовывание недостающих элементов, с опорой на образец.
14	Наша Родина	Декабрь	Прорисовывание и закрашивание предмета с соблюдением силы нажима.
15	Зимующие птицы	Декабрь	Соединение по точкам, отработка уверенных движений руки.
16	Новый год	Декабрь	Отработка вращательных движений.
17	Комнатные растения	Январь	Прорисовывание предметов по клеточкам.
18	Домашние птицы	Январь	Обводка по трафарету и закрашивание по контуру.
19	Домашние животные	Январь	Штриховка в заданном направлении, развитие глазомера.
20	Дикие животные	январь	Упражнение в рисовании плавной линией. Умении соотносить рисунок с образцом.
21	Профессии	Февраль	Штриховка длинными штрихами, регулируя силу нажима.
22	Транспорт	Февраль	Закрепление умений рисовать округлые предметы.



23	Армия	Февраль	Прорисовывание недостающих элементов.
24	Наш город	Февраль	Развитие движений руки, повышение ее чувствительной гибкости.
25	Инструменты	Март	Развитие пространственных отношений.
26	Животные жарких стран	Март	Закрашивание и прорисовывание предмета с соблюдением силы нажима.
27	Животные севера	Март	Рисование по клеточкам, выдерживая силу нажима.
28	Весна	Март	Рисование замкнутых петлеобразных линий, развитие гибкости рук.
29	Перелетные птицы	Апрель	Умение накладывать штрихи по контуру, регулируя силу нажима.
30	Космос	Апрель	Прорисовывание недостающих элементов.
31	Весенние цветы	Апрель	Закрашивание предметов, регулируя силу нажима.
32	Дикие животные весной	Апрель	Соединение предметов плавной линией, упражнение в рисовании по клеточкам.
33	Аквариумные рыбки	Май	Развитие плавных движений руки.
34	Волшебные палочки	Май	Выявление сформированности графических навыков у детей на конец года.



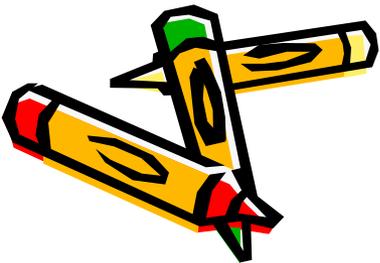
# Данные повторной диагностики



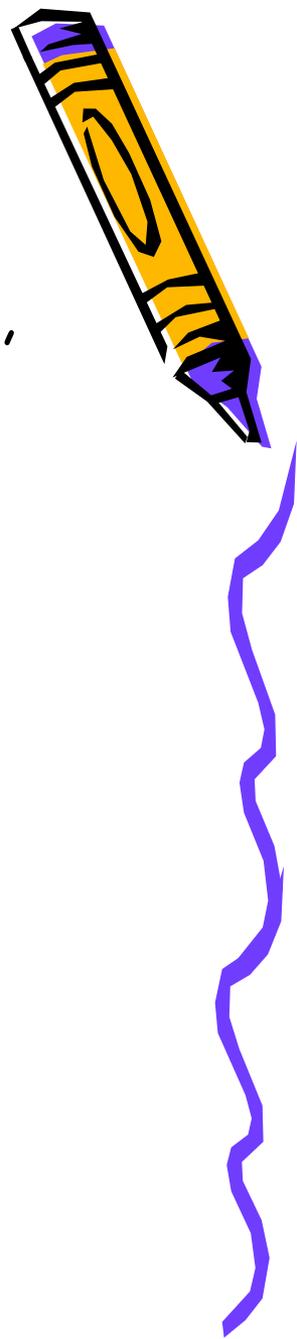
- Уровень сформированности графических навыков составил 1,8 балла - 89%, в том числе:
- Умение правильно держать карандаш - 91%
- Умение штриховать, соблюдая контур - 85%
- Умение ориентироваться на листе бумаги - 83%
- Умение обводить контуры - 93%
- Умение проводить линии - 87%

Средний уровень - 5 детей, высокий уровень - 7 детей

Положительная динамика составила 44%



# Ожидаемый результат:

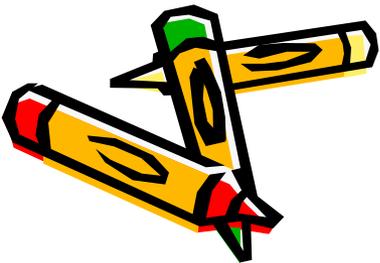


Знать:

- Основные термины (клетка, стороны клетки, углы, диагонали в квадратов и прямоугольников, орнамент, обводка, штриховка).

Уметь:

- Правильно держать карандаш;
- Ориентироваться на листе бумаги;
- Штриховать, соблюдая контур;
- Обводить контуры по клеточкам, точкам, пунктиру;
- проводить прямые, ломаные и замкнутые линии;



Автор программы:

Шведина Елена  
Анатольевна,

Воспитатель  
логопедической  
группы, ДОУ №1  
«Снегурочка»

