

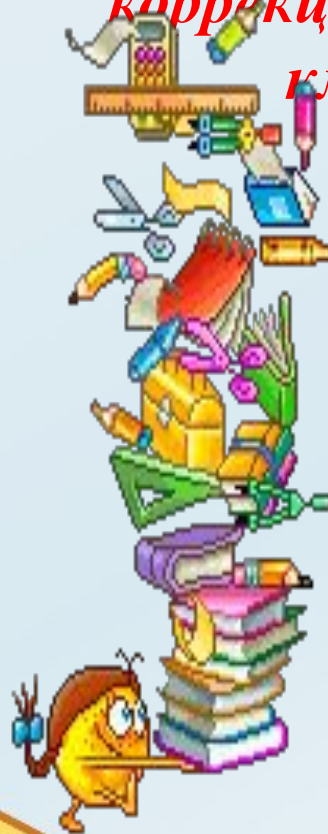
*Учиться могут все дети, а значит, всем им, какими бы тяжкими не были бы нарушения развития, должны предоставляться возможность получить образование.*



**МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»**

**Тема:**

**« Особенности обучения детей в  
коррекционно-развивающих  
классах 8 вида»**



*Работа выполнена  
учителем начальных  
классов Казик Н.Н.*

**2013 г.**

*Коррекционно-  
развивающаяся  
педагогика*

**Коррекция - лат.  
Correctio —  
исправление  
индивидуальных  
недостатков развития  
учащихся.**



*Одним из самых деликатных  
направлений в  
образовательной системе  
является область  
**коррекционной педагогики.***

*Недостатки развития  
познавательной  
деятельности детей с  
ограниченными  
возможностями здоровья,  
особенно мышления и речи, не  
позволяют использовать  
такие методы, как школьная  
лекция и учебные дискуссии,  
диспут. Поэтому приходится  
находить другие доступные  
методы обучения.*

# Традиционное обучение – фундамент коррекционного обучения



*В своей работе мы используем как **традиционные** формы обучения, так и **инновационные**. Часто используются **нетрадиционные** методы обучения:*



- 1. Поход в кинотеатр, музей, концерт дают возможность каждому ребенку высказать свое мнение, что способствует развитие речи.*
- 2. Развивающие игры ( закончить предложение, дорисовать рисунок, подобрать рифму и т.д.) - это развитие воображения, смекалки, мышления, внимательности, наблюдательности.*
- 3. Психологические игры развивают благоприятную атмосферу в классе.*

## *Игровые технологии*



*В отличие от игры вообще, педагогические игры обладают существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, учебно-познавательной направленностью.*

*Кстати, игровые методы находят свое применение и в старших классах, они часто используются для закрепления пройденного.*

*Доминирующая деятельность принадлежит учителю.*



## **Взаимодействие со службами**



Логопед

Психолог

Непрерывность  
наблюдения

Подбор методик

Динамика  
развития  
ребенка

# Организация «Самоцветы»

Организация внеклассной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на примере клуба «Самоцветы»





*Помните – всё чему мы научим ребенка в школе, поможет ему быть более приспособленным и адаптированным в дальнейшей жизни!*

*Вперёд! К знаниям!*



psyland.ru

**Хороших  
Вам  
Учеников!**

