



*Учреждение образования*

---

*«Оршанская государственная  
специальная общеобразовательная  
школа № **23**  
для детей с трудностями в обучении»*

**2009**

# Особенности организации образовательного процесса в специальной школе для детей с трудностями в обучении

- Накопляемость классов до **12** человек
- Коррекционная направленность всего учебно-воспитательного процесса
- Функционирование групп продлённого дня для всех учащихся
- Проведение занятий по развитию познавательной деятельности с **1** по **10** класс
- Оказание логопедической помощи учащимся, имеющими речевые нарушения на специально организуемых групповых или индивидуальных занятиях

# Модель содержания коррекционной работы в специальной школе для детей с трудностями в обучении

- Функции коррекционной работы
- Виды коррекции
- Формы коррекционной работы

# ***Функции коррекционной работы***

□ Диагностическая

□ Развивающая

□ Профилактическая

□ Обучающая

□ Воспитательная

# ***Виды коррекции***

Медицинская

Психологическая

Педагогическая

Воспитательная

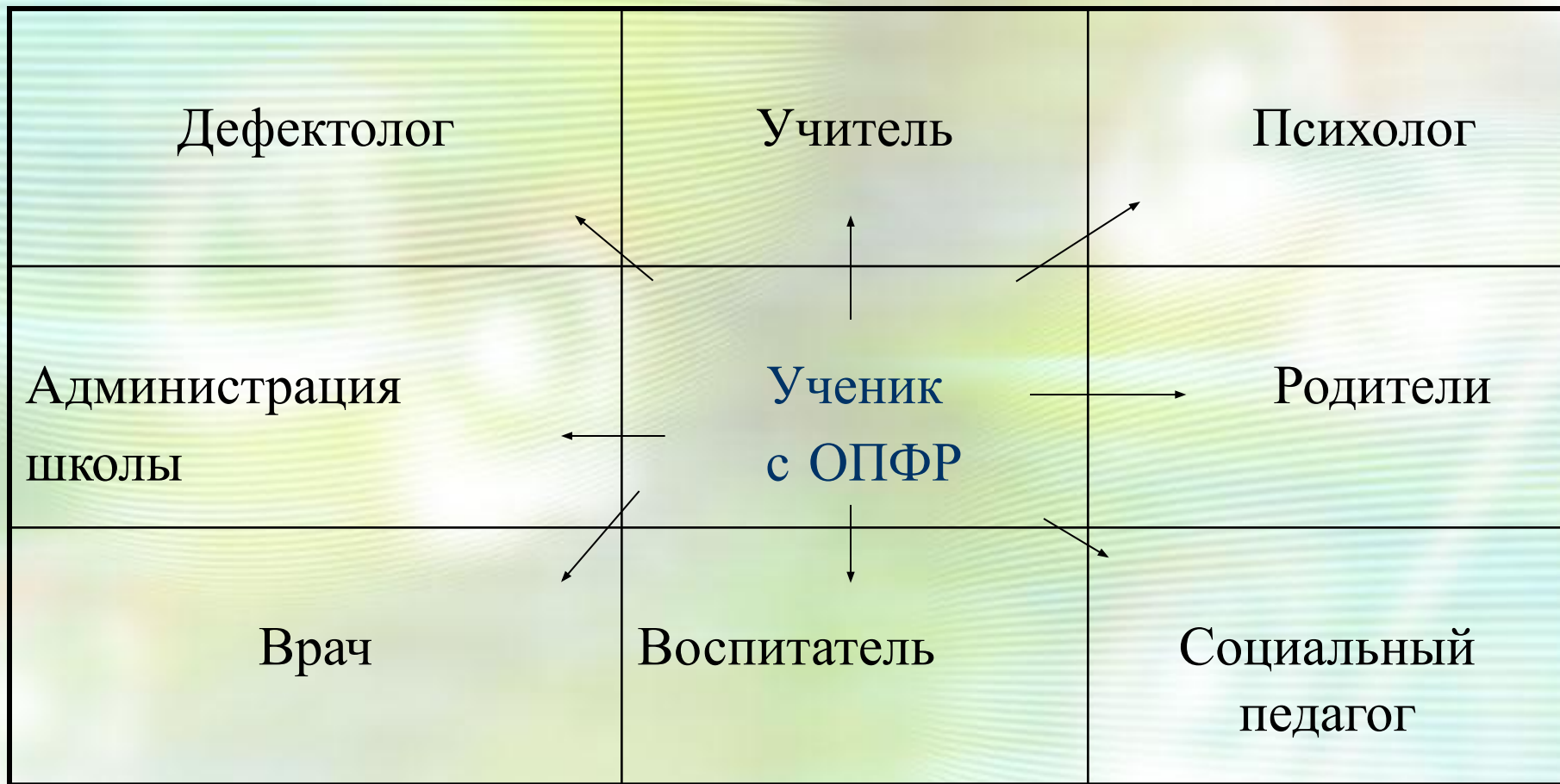
# ***Формы коррекционной работы***

**Медицинское обследование, учёт результатов медицинского воздействия на ребёнка, учёт степени утомляемости ребёнка.**

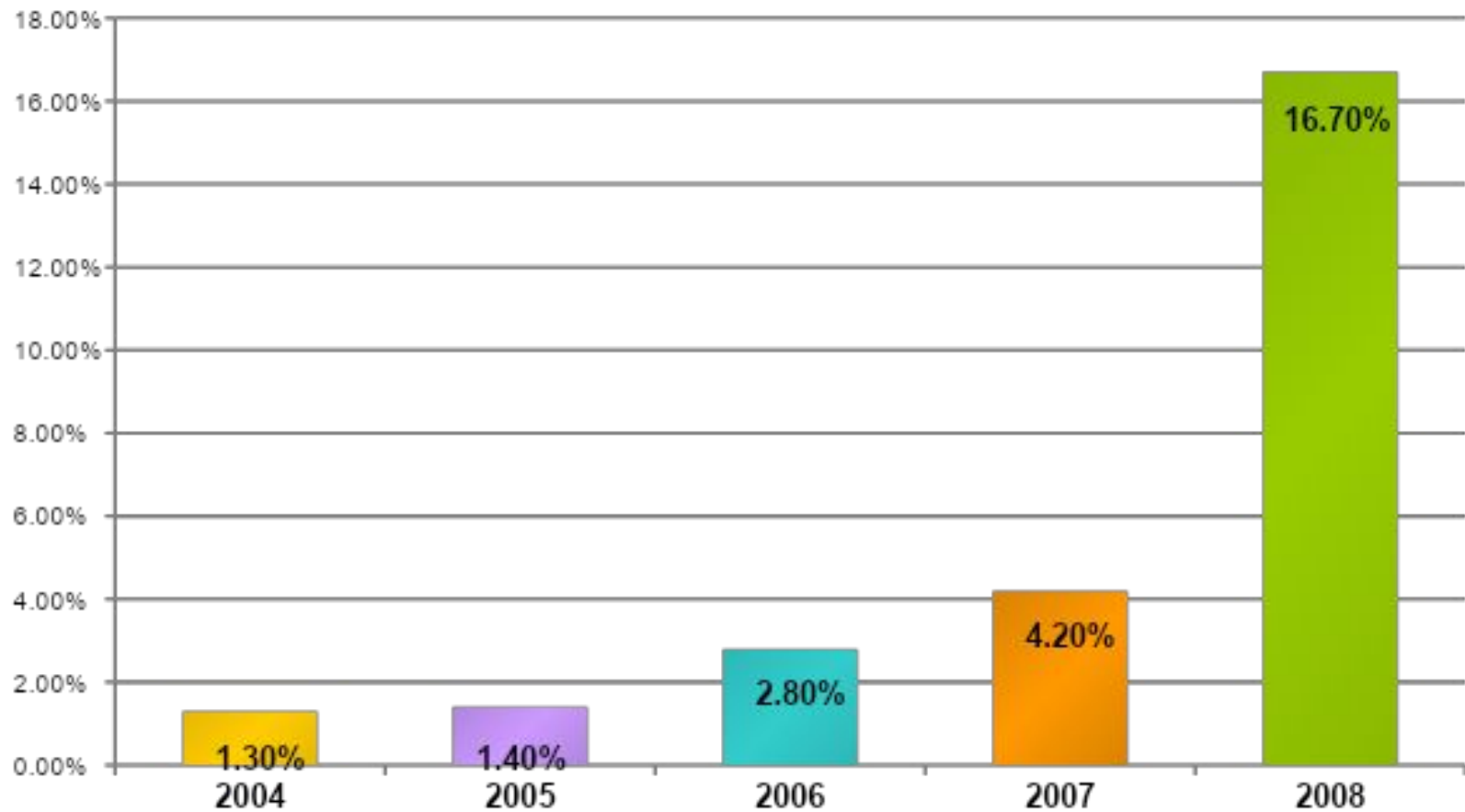
**Индивидуализация физической нагрузки.**

**Коррекционные занятия, тренинги, индивидуальная работа, клубная работа.**

# Взаимосвязь участников коррекционного процесса



Динамика выбытия учащихся ГСОШ № 23 в  
общеобразовательные школы со снятием диагноза **F 83**





# ***Направления коррекционной работы***

- Коррекция познавательной деятельности
- Коррекция моторики
- Коррекция пространственной ориентировки
- Коррекция личностных качеств
- Формирование специфических средств общения ( вербальных и невербальных)
- Социально- бытовая компетенция

# ***Задачи коррекционной работы логопеда в специальной школе***

- Коррекция нарушения речи учащихся через создание соответствующих условий и систему мероприятий
- Руководство работой учителей и воспитателей, направленной на исправление недостатков речи учащихся
- Пропаганда логопедических знаний среди педагогического коллектива и населения

# ***Совершенствование коррекционной помощи***

- **Активное использование эффективных технологий и методов обучения с целью повышения мотивации учения и снижения перегрузки учащихся**
- **Применение индивидуальной, подгрупповой и групповой работы**
- **Создание положительного эмоционального настроения путём использования игровых и сюрпризных моментов**
- **Сохранение естественности общения детей друг с другом и с педагогом**
- **Организация разных по структуре и видам занятий**
- **Обеспечение психологической защищённости учащихся с ОПФР**