

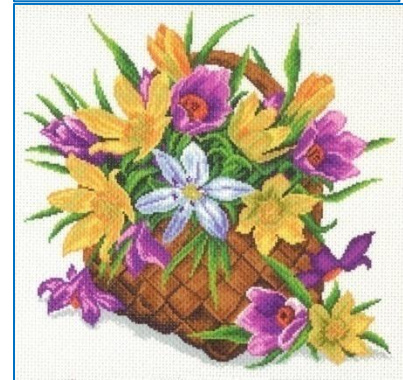
Коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда для детей с ТНР



Подготовила: учитель-логопед Мальникова Н.Е.
г. Саров

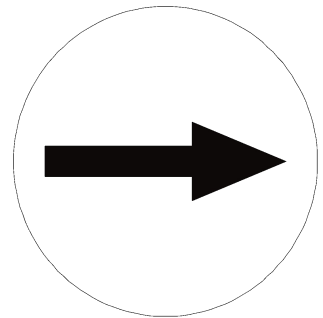
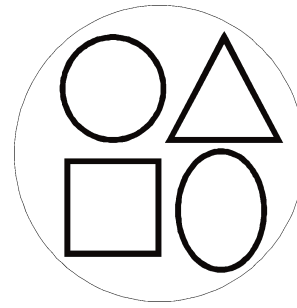
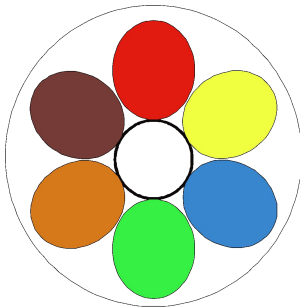
Лексический строй речи

- Уголок сюжетный - оформлен в виде домика, дерева, цветка.
- Игрушка – помощник (игровой персонаж).
- В младшем возрасте - игрушки и муляжи по изучаемым темам.
- В старшем возрасте - предметные, сюжетные картинки по лексическим темам.
- Фигурные классификаторы (ваза, корзина, ветка, дом) на формирование обобщающих понятий, классификации объектов.



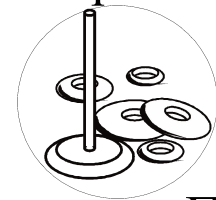
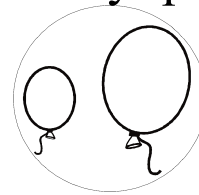
Лексический строй речи

- Настольные дидактические игры для обогащения, активизации пассивного и активного словаря: «Покажи, что попрошу», «Назови, что это?», «Какой-какая?», «Что делает?», лото, домино по изучаемым темам.
- Альбомы с картинками многозначных слов.
- Альбомы, книжки с картинками слов-антонимов, синонимов, сделанных совместно с детьми.
- Карточки, обозначающие имена признаков объектов.

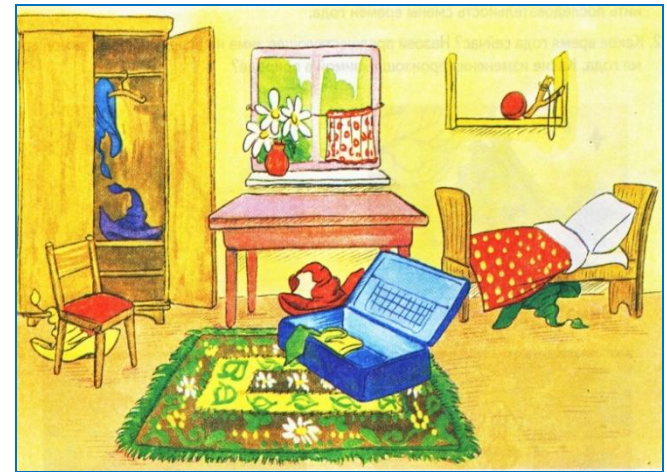
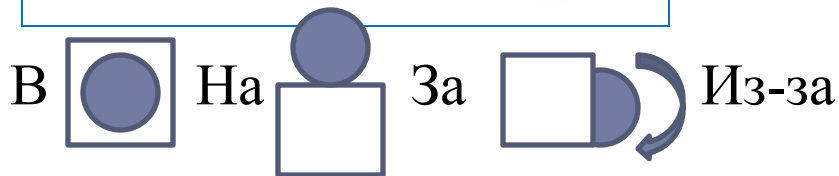



Грамматический строй речи

- Карточки-символы игровых словарных упражнений = карточкам с именами признаков объектов.



- Настольные дидактические игры: «Один-много», «Посчитай», «Маленькие слова», «Кому что нужно?» для упражнений в словоизменении и согласовании слов во фразе.
- Употребление предлогов в младшем возрасте: картинки с 2 объектами.
- В старшем возрасте - карточки-символы пространственных предлогов, сюжетные картинки и обозначение предлогов словами .



- Сюжетные картинки и схемы для составления различных конструкций предложений. | _____ . | _____  _____

Звукопроизношение

- Зеркало со шторками, оформленное по сюжету.
- В младшем возрасте – игровые образы и символы звуков (оформленные на вертушках, в виде книжек-раскладушек, альбомах на пружинах и др.)
- В старшем – фотографии человека с артикуляционными укладами звуков.
- Мобильные дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания, расположенные на уровне рта ребёнка (ровно сидящего или стоящего).
- Альбомы с картинным материалом и настольные дидактические игры для автоматизации и дифференциации всех групп звуков на всех этапах (изготовленные совместно с родителями).

«Дети артикуляторы»



Звукопроизношение

Для формирования фонематических процессов:

- Магнитофон, кассеты с записью «голосов природы», бытовых шумов.
- Шумовые инструменты; звуковые коробочки, музыкальные игрушки.
- Маленькая настольная ширма.
- «Звуковички» - игровые персонажи, изображающие гласные и согласные (твёрдые и мягкие) звуки.
- Звуковые часы, линейки и дорожки, звуковая лесенка.
- Материал по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза: разноцветные флажки, «светофоры» для определения места звука в слове, кружки, квадраты разных цветов, схемы слов.



- Альбомы с картинками по лексической теме со словами различной слоговой структуры.
- Дидактические игры: «Подбери схему», «Волшебные дорожки».

Формирование элементарных навыков письма и чтения

- Оформить уголок в виде замка (страны, города) букв и звуков.
- Разрезной алфавит, магнитная азбука и азбука для коврографа, сделанные совместно с детьми.
- Слоговые таблицы, слоговые кубики.
- Ребусы, кроссворды, изографы.
- Альбом, изготовленный детьми «Изучаем буквы».
- Книжки-малышки, созданные совместно с детьми для чтения.
- Материалы для развития графических навыков.
- Игры и пособия для обучения грамоте: «Составь слово», «Буква потерялась», «Слоговое лото», «Слоговое домино».



Связная речь

- Ширма, пособие «Теремок». Игровой персонаж.
- Кукольный, пальчиковый, настольный театры для драматизации.
- Маски, элементы костюмов для инсценирования произведений.
- Сюжетные картины и серии сюжетных картин для составления связных рассказов по лексическим темам.
- Тренажёры для составления рассказов – описаний предметов, по временам года, рассказов по портрету и др.
- Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов.
- Мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
- Настольные игры, требующие объяснительной речи «Что перепутал художник?», «Что лишнее и почему?» и др.



* Книжки-малышки, изготовленные совместно с детьми, содержащие рассказы (описания, сравнения), загадки по изученным темам.

Центр сенсомоторного развития

- Коврограф, магнитная доска.
- Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Найди ошибку художника», «Распутай буквы».
- Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем лексическим темам, трафареты, клише, печатки.
- «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам для игры «Отгадай на ощупь и назови».
- Разрезные картинки, пазлы, кубики по всем изучаемым темам.
- Развивающие игры: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игры Воскобовича.
- «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (песок, семена, крупа).
- Конструкторы типа «Lego», «Duplo».
- Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
- Массажные мячики, мячики Су-джок.

