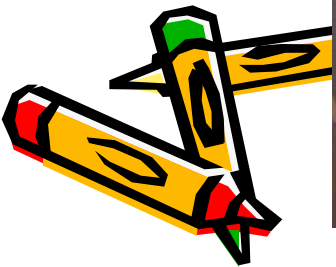
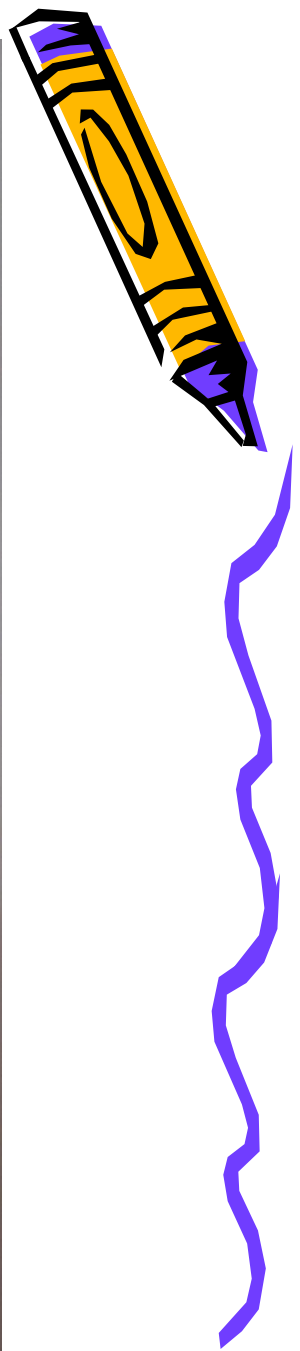




Тема: «Коррекционно-  
развивающая программа  
для детей с  
особенностями речевого  
развития»



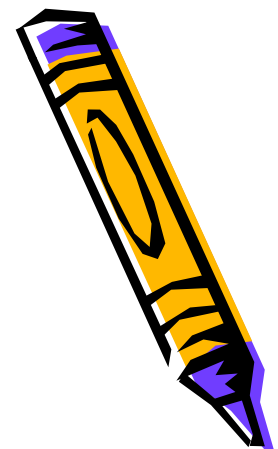


# Логопедический кабинет



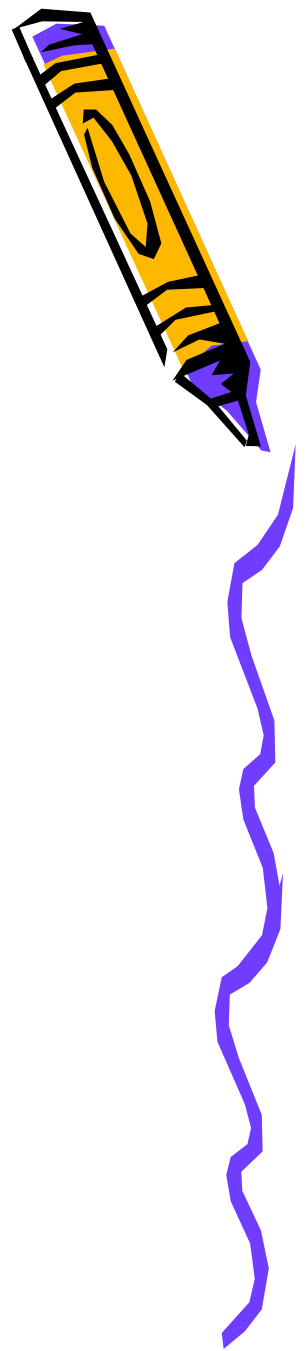
# Предпосылки создания программы:

- Затруднении овладении навыками связной, грамотной, выразительной и эмоциональной речи.
- Затруднении в будущем обучении в школе;
- Агрессивных поступках детей к сверстникам и взрослым;
- Замыкании ребёнка в себе;



# Цель программы:

создание театрально -  
игровой формы обучения и  
демократического стиля  
взаимодействия педагога и  
детей, основанного на  
сотрудничестве.



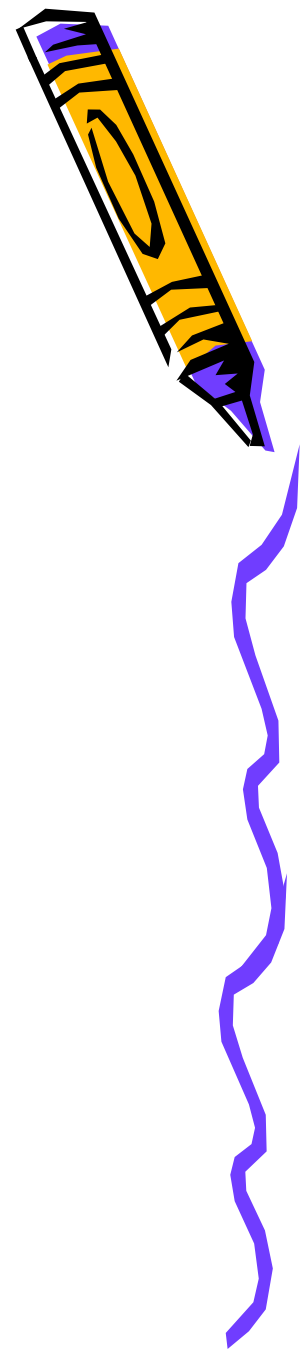
# Средства реализации программы:

- Специально организованная деятельность.
- Совместная деятельность педагога с детьми.
- Самостоятельная деятельность ребёнка в предметно - развивающей среде



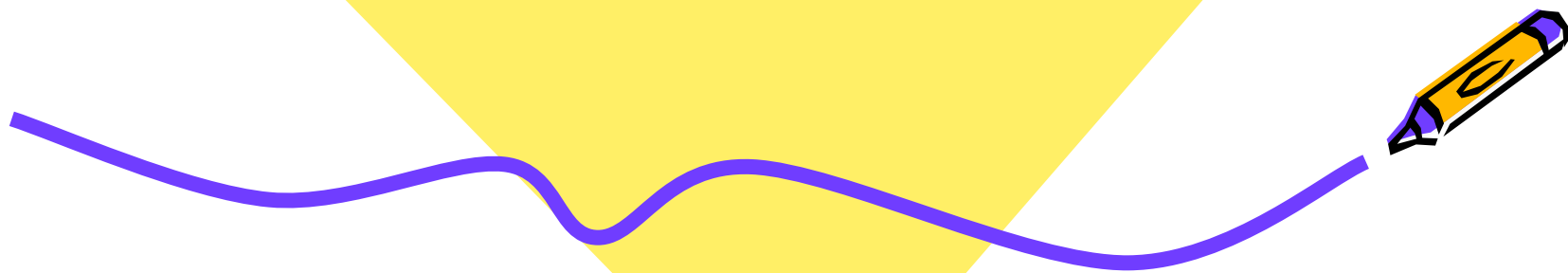
# Три раздела программы

- Диагностическая деятельность.
- Коррекционно-развивающая деятельность.
- Театрализованная деятельность





**Диагностическая  
деятельность.**





# Параметры обследования:

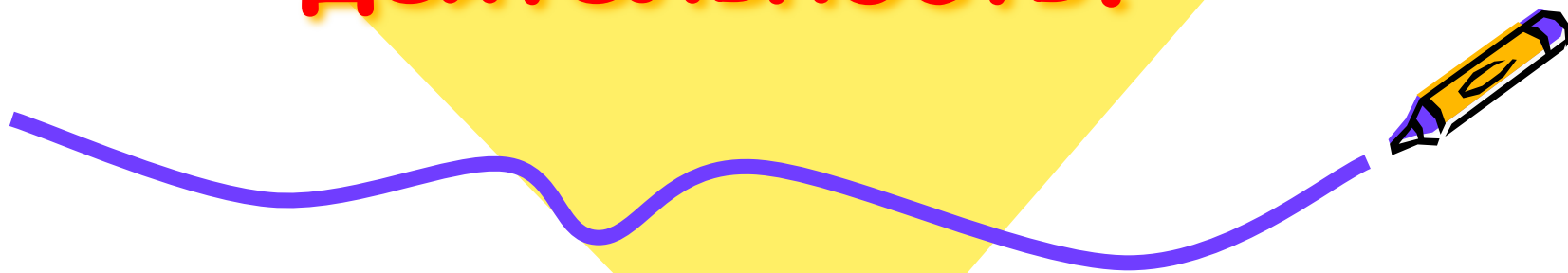
- звукопроизношение;
- фонематические процессы;
- словарный запас;
- грамматический строй;
- связная речь;
- пространственная ориентировка;
- артикуляционная моторика;
- мелкая моторика;
- психофизические процессы;





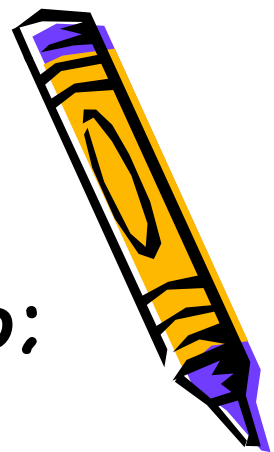


**Коррекционно-  
развивающая  
деятельность.**



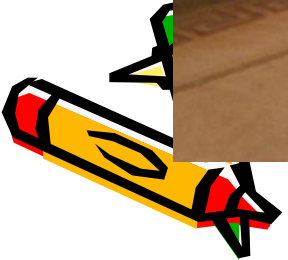
# Направления:

- Обучение звукопроизношению;
- Развитие просодической стороны речи;
- Работа над слоговой структурой речи;
- Развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза;
- Обучение грамоте;
- Формирование и расширение словаря;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи.















# Театрализованная деятельность



# Содержание работы

- упражнения и этюды;
- имитационные упражнения и ритмодекламация;
- речевые игры и упражнения;
- драматизация произведений;





ДВЕРЬ

КНИЖКА СКАЗКИ  
МОЗАИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ



# Ожидаемые результаты

1. Общаться с окружающими людьми и миром.
2. Преобразовать свои знания в словесную форму
3. Выражать себя через слово, жест, мимику.
4. Владеть своими эмоциями, поведением.
5. Реализовывать художественно - творческие способности.



# Диаграмма логопедического обследования.



Начало и конец обучения.

