

# Коррекционно-развивающая работа логопеда в ДОУ



*Учитель-логопед: Омельчук М.Н.*

# ЛОГОПУНКТ

**Цель**—своевременное выявление, предупреждение и коррекция речевых нарушений у дошкольников.

## **Результативность работы логопункта**

- Логопункт посещало (в 1 полугодии—81 ребенок, во 2 полугодии—53 человека).
- Количество детей с исправленной речью—**25** человек.
- Количество детей со значительным улучшением речи—**26** детей.
- Без улучшений (пропуски детей)—2 человека.
- Из логопункта выпущено в школу—33 ребенка.

## ПМП консилиум

**Цель**—обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

### **Результативность работы ПМП консилиума**

***Всего выпускников ДОУ—64 человека.***

- Допущены к обучению в СОШ—63 ребенка.
- Из них допущены к обучению в СОШ с обязательными занятиями на логопункте—5 человек.
- Остается на повторный курс обучения в подготовительной группе ДОУ—1 ребенок.
- Направлены на повторный прием к психиатру—3 человека.
- Логопедические задания на летний период (работа с родителями)—4 человека.

# Логопедический проект «Занимательный Словаренок»

**Вид проекта:** образовательная деятельность.

**Участники проекта:** учитель-логопед: Омельчук М.Н.,  
12 детей из 3-х подготовительных групп,  
родители, воспитатели, музыкальный руководитель:  
Федорова О.Г.

**Срок проекта:** 1 год.

**Возраст детей:** 6-7 лет.



# *Проведенные мероприятия*

1. На РМО логопедов показано открытое логопедическое занятие по теме «Приключения Жужжалочки и Шипелочки» (20.11. 2013 год).



## *Проведенные мероприятия*

- Проведен семинар-практикум для воспитателей по теме «Организация и методика проведения словарной работы с дошкольниками» (16.12.2013 г)
- Выступление на РМО логопедов с докладом по теме «Формирование словаря у детей с ОНР III уровня речевого развития». (21.02.2014г)

# *Проведенные мероприятия*

- 4. На объединенное РМО логопедов и музыкальных руководителей показано открытое музыкальное логоритмическое занятие на тему «Весеннее настроение». **Цель**—преодоление речевых нарушений с помощью развития и исправления неречевых и речевых психических функций, используя интеграцию ритмики, логопедии и музыки.



# *Проведенные мероприятия*

- -выступление с презентацией по теме «Музыкальная среда, как часть коррекционной работы с дошкольниками»;
- -проведен семинар-практикум для логопедов и музыкальных руководителей по теме «Эмоционально-волевая сфера детей с речевыми нарушениями» (по теории—презентация). (20.03.2014г)





# *Логопедические пособия по проекту*

*«Шкафчик»*



*«На кухне»*



*«В холодильнике»*



*Книжка «Мои игрушки»*



*«Зоопарк на кубиках»*



# *Папки-раскладушки*

*«Четвертый лишний»*

*«ОБЖ»*



# Дидактические игры

*«Мебель в доме»*



*«Военные профессии»*



*«Водный мир»*



*«Три сигнала светофора»*



*«Маленькая портниха»*



*«На цветочной поляне»*



# Разрезные картинки

«Снегирь»



«Пароход»



«Мост»



# *Результативность проекта*

**Таким образом, к концу года:**

- 1. У детей расширился и обогатился лексический словарь существительных, прилагательных, глаголов; словарь антонимов и синонимов.*
- 2. Дети различают большое количество объектов, вычленяет характерные и под руководством педагога – существенные признаки.*
- 3. Умеют сравнивать объекты по признакам различия и сходства.*
- 4. У детей стало меньше ошибок в согласовании частей речи числительных с существительными, прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.*
- 5. В достаточной степени понимают логико-грамматические структуры, выражающие причинно-следственные, временные и пространственные отношения.*