

Коррекционно-развивающая работа логопеда в ДОУ



Учитель-логопед: Омельчук М.Н.

ЛОГОПУНКТ

Цель—своевременное выявление, предупреждение и коррекция речевых нарушений у дошкольников.

Результативность работы логопункта

- Логопункт посещало (в 1 полугодии—81 ребенок, во 2 полугодии—53 человека).
- Количество детей с исправленной речью—**25** человек.
- Количество детей со значительным улучшением речи—**26** детей.
- Без улучшений (пропуски детей)—2 человека.
- Из логопункта выпущено в школу—33 ребенка.

ПМП консилиум

Цель—обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Результативность работы ПМП консилиума

Всего выпускников ДОУ—64 человека.

- Допущены к обучению в СОШ—63 ребенка.
- Из них допущены к обучению в СОШ с обязательными занятиями на логопункте—5 человек.
- Остается на повторный курс обучения в подготовительной группе ДОУ—1 ребенок.
- Направлены на повторный прием к психиатру—3 человека.
- Логопедические задания на летний период (работа с родителями)—4 человека.

Логопедический проект «Занимательный Словаренок»

Вид проекта: образовательная деятельность.

Участники проекта: учитель-логопед: Омельчук М.Н.,
12 детей из 3-х подготовительных групп,
родители, воспитатели, музыкальный руководитель:
Федорова О.Г.

Срок проекта: 1 год.

Возраст детей: 6-7 лет.



Проведенные мероприятия

1. На РМО логопедов показано открытое логопедическое занятие по теме «Приключения Жужжалочки и Шипелочки» (20.11. 2013 год).



Проведенные мероприятия

- Проведен семинар-практикум для воспитателей по теме «Организация и методика проведения словарной работы с дошкольниками» (16.12.2013 г)
- Выступление на РМО логопедов с докладом по теме «Формирование словаря у детей с ОНР III уровня речевого развития». (21.02.2014г)

Проведенные мероприятия

- 4. На объединенное РМО логопедов и музыкальных руководителей показано открытое музыкальное логоритмическое занятие на тему «Весеннее настроение». **Цель**—преодоление речевых нарушений с помощью развития и исправления неречевых и речевых психических функций, используя интеграцию ритмики, логопедии и музыки.



Проведенные мероприятия

- -выступление с презентацией по теме «Музыкальная среда, как часть коррекционной работы с дошкольниками»;
- -проведен семинар-практикум для логопедов и музыкальных руководителей по теме «Эмоционально-волевая сфера детей с речевыми нарушениями» (по теории—презентация). (20.03.2014г)



Логопедические пособия по проекту

«Шкафчик»



«На кухне»



«В холодильнике»



Книжка «Мои игрушки»



«Зоопарк на кубиках»



Папки-раскладушки

«Четвертый лишний»



«ОБЖ»



Дидактические игры

«Мебель в доме»



«Военные профессии»



«Водный мир»



«Три сигнала светофора»



«Маленькая портниха»



«На цветочной поляне»



Разрезные картинки

«Снегирь»



«Пароход»



«Мост»



Результативность проекта

Таким образом, к концу года:

- 1. У детей расширился и обогатился лексический словарь существительных, прилагательных, глаголов; словарь антонимов и синонимов.*
- 2. Дети различают большое количество объектов, вычленяет характерные и под руководством педагога – существенные признаки.*
- 3. Умеют сравнивать объекты по признакам различия и сходства.*
- 4. У детей стало меньше ошибок в согласовании частей речи числительных с существительными, прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.*
- 5. В достаточной степени понимают логико-грамматические структуры, выражающие причинно-следственные, временные и пространственные отношения.*