

Коррекционное занятие:



«Дятел»

*Воспитатель ГБС(К)ОУ школы №26
V вида Краснодарского края г.
Краснодара
Алейникова А.Н.*

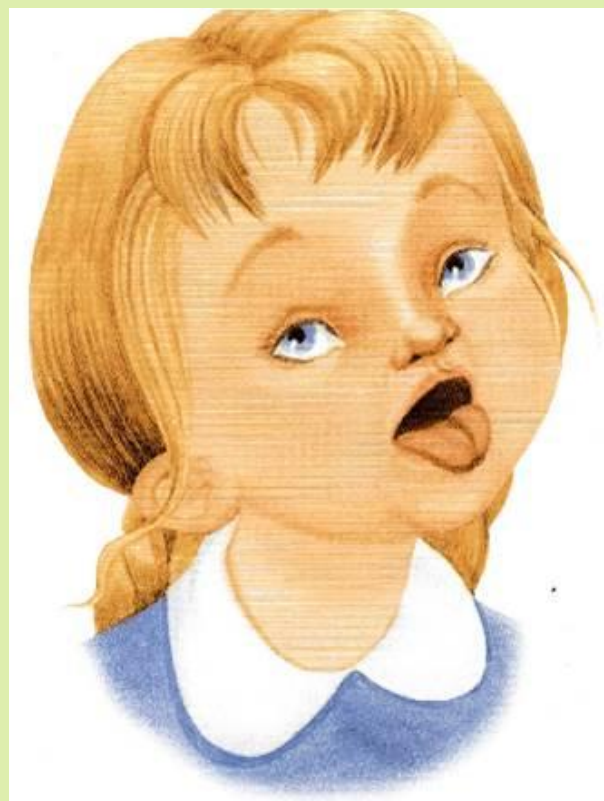
Артикуляционная гимнастика.



1. Птенчики.



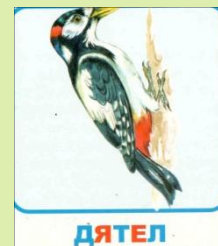
2. Иголочка – лопаточка.





Толстячки – худышки.

Пальчиковая гимнастика.



Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело?

Мы расскажем:

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек.



З

Я
В
И



,
НЫЙ.

ДЯТЕЛ.

К.Д. Ушинский.



Словарь:



плотничать - *работать с деревом,
что-то мастерить из дерева;*

мураши - *мелкие муравьи или козявки;*

козявки - *маленькие букашки, насекомые;*

чёрный дятел - *разновидность дятла.*





ВОПРОСЫ.

1. Как называется рассказ?
2. Кто автор рассказа «Дятел»?
3. Кто главные герои рассказа?
4. Где живет дятел?
5. Как ведут себя мураши?
6. Почему они прячутся?
7. Как вы считаете, правильно делает дятел или нет? Почему?



Творческое задание.

Вопросы – помощники:

- Я кто?
- Простукивая кору и ствол больных деревьев своим крепким клювом, от кого я их избавляю?
- Что помогает мне вытаскивать жуков из узких ходов?
- Какой у меня наряд?
- Где я делаю гнездо для птенцов?
- Я зимующая птица или улетающая в тёплые края?



ФИЗМИНУТКА:

Вот на ветки прилетели
В красных шапках дятлы,
Распушили пёрышки,
потряхиваем руками)
Греются на солнышке.
прогнуться)
Головой вертят,
Улететь хотят.
«Кыш! Кыш!» Улетели
И за парту сели.

(взмахи руками)

(руки на затылок)

(руки вперёд,

(руки в замок за спину,

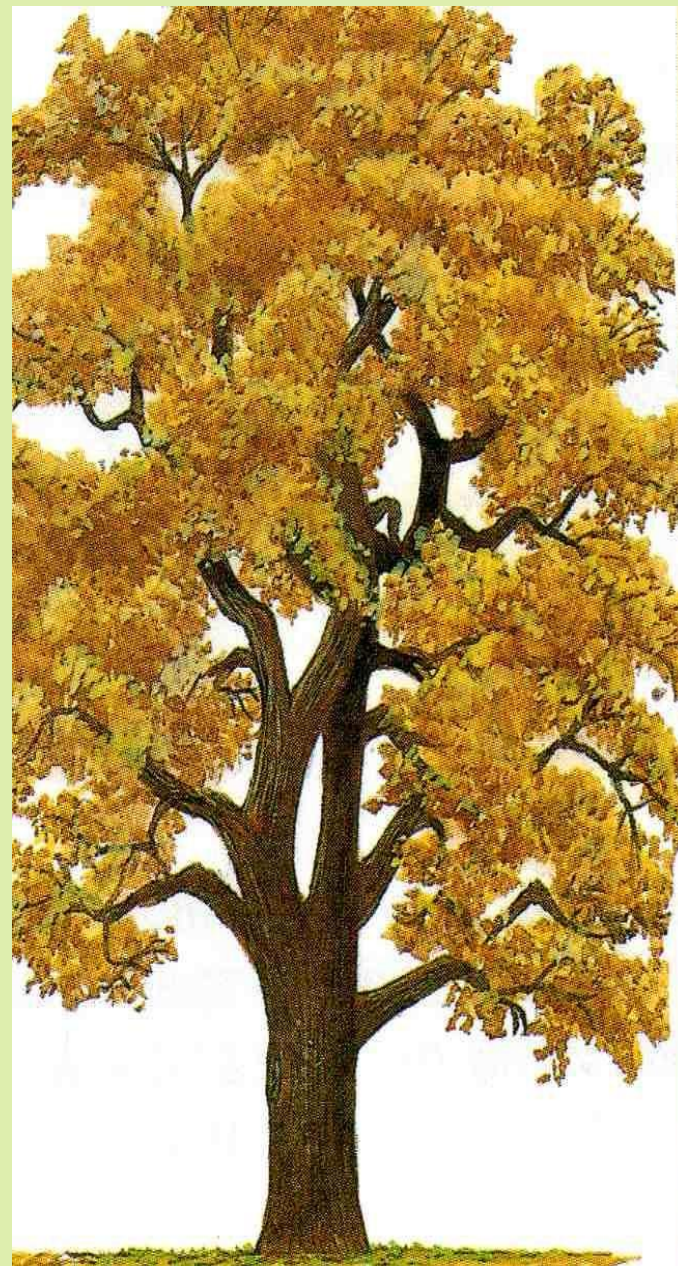
(повороты головы)

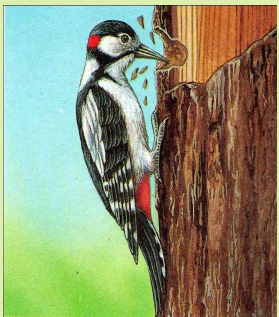
(взмахи руками).



СКОРОГОВОРКА.

Дятел долбит
древний дуб.
Добрый дятел
дубу люб.

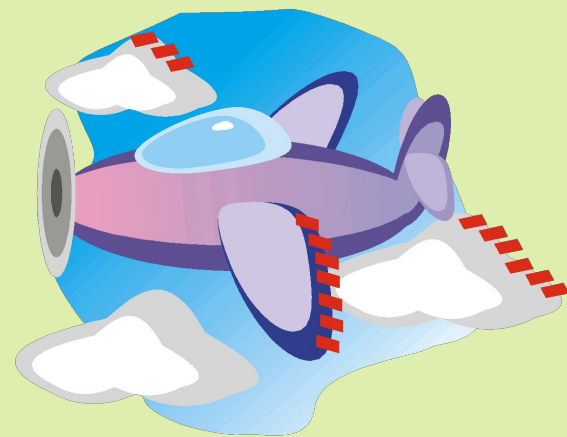
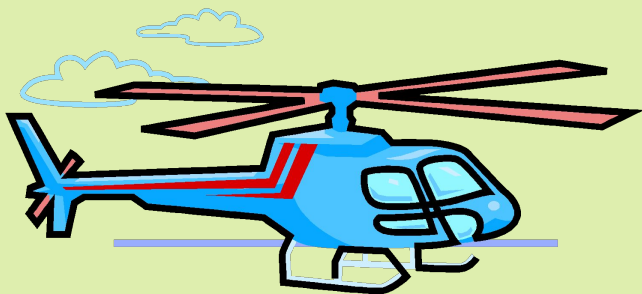




Дидактическая игра.



1. Что придумал человек, наблюдая за птицами?



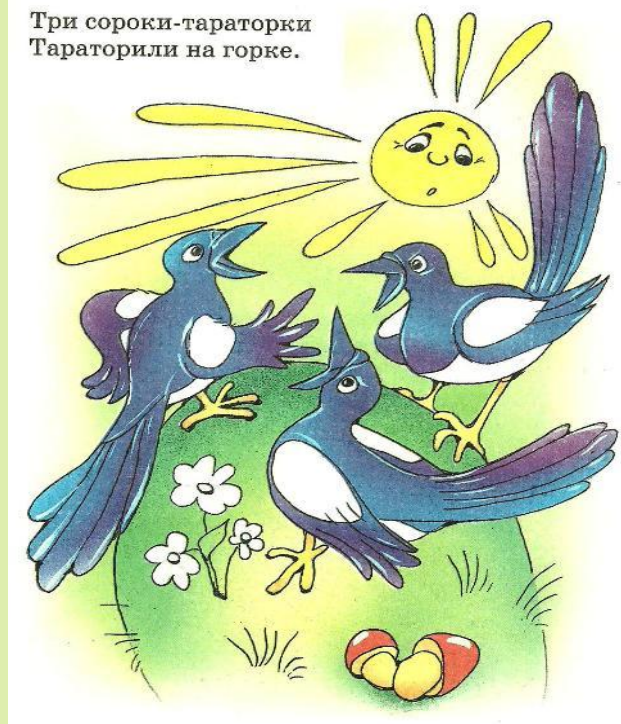
Угадайте, что за птичка:

**Тёмненькая невеличка,
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два конца?**



**На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тюкнет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат.**

**Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая**



**Птица сверху налетает
И цыплят внизу хватает.**

•Подбери парное слово.

Человек – нос,

птица - ...,

звери – шерсть,

птицы - ...,

Рыба – река,

птица - ...,

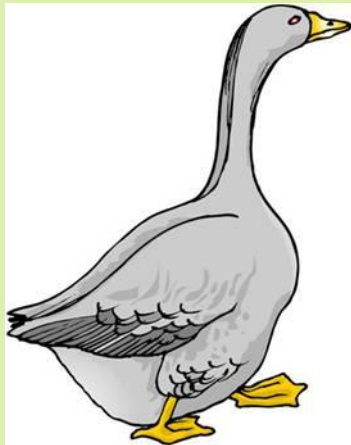
курица – курятник, ласточка –....



• Кто как голос подаёт.



Воробей – чирикает, ворона -.... ,
Голубь -...., утка -, гусь -,
сорока -



С помощью приставок и суффиксов образуй однокоренные слова.

лёт –

Рефлексия.

- Что нового вы узнали на занятии?
- Как называется рассказ и кто автор?
- Почему дятла называют доктором леса?
- О каких птицах рассказывали на занятии?
- Подготовить краткое сообщение, презентацию о птицах кавказского биосферного заповедника.
- Какое у вас настроение после занятия, нарисуйте.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1. Сделайте кормушку, чтобы помочь зимующим птицам пережить голодную зиму.





Спасибо за старание!