

Коррекционное занятие

Работа с текстом

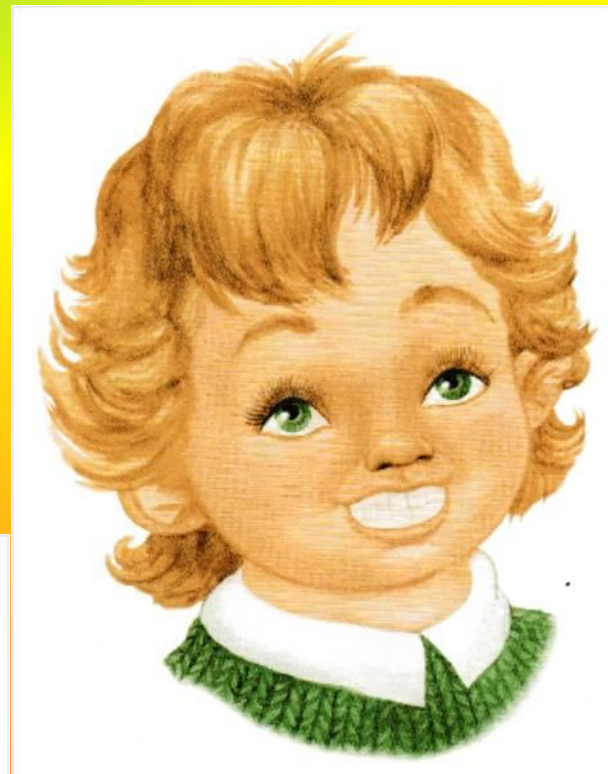
«Спор животных»,

«Спор растений»



воспитатель **Алейникова А.Н.**
ГБОУ школа №26 г. Краснодара

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.



ЗАГАДКИ.







СПОР ЖИВОТНЫХ. *К. Д. Ушинский.*



СЛОВАРЬ.

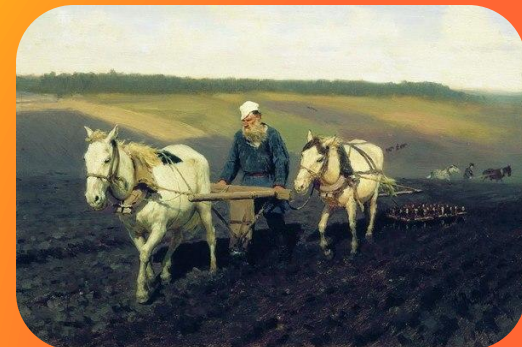


Борона – *земледельческое орудие для рыхления почвы.*

Соха – *земледельческое орудие для*

Добро – *распахивания земли, личное имущество, пожитки.*

Спорить по-пустому.



ВОПРОСЫ.



- Как называется рассказ и кто его автор?
- О чём поспорили животные?
- Как считает корова?
- Чем полезна лошадь человеку?
- О чём ворчала собака?
- Как человек разрешил их спор?

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



Корова.

Мычит корова важно,
-Что из пальцев я – не важно,
-Главное, что у меня
-Очень острые рога

Лошадь.

Руки я соединяю,
Их в лошадку превращаю.
Грациозна и быстра,
Но скакать на ней нельзя.



Пёс.

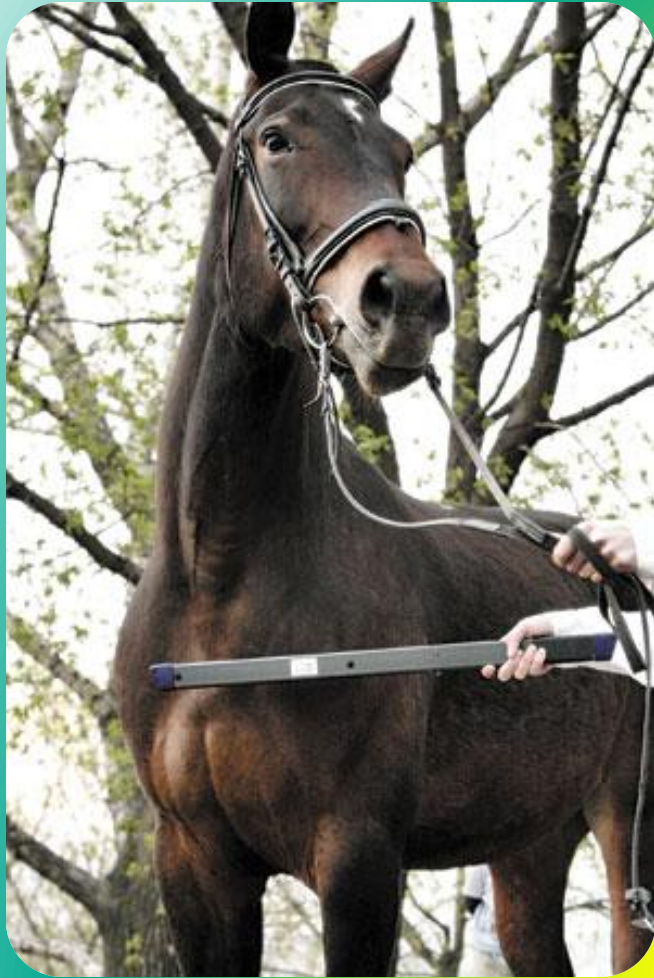
Мой верный пёс
Всегда со мной.
Его я сделаю рукой.



ТЕАТР ТЕНЕЙ.



ФИЗМИНУТКА.



Ты скачи, скачи, лошадка,
Скок, скок, скок, скок.
По дорожке ровной, гладкой,
Скок, скок, скок, скок.
Ты скачи всё прямо, прямо,
Скок, скок, скок, скок.
Мимо дома, стой – тут яма,
Цок, цок, цок, тпру.



Спор деревьев.

К.Д. Ушинский



СЛОВАРЬ.

В ТРИ ОБХВАТА –

МОЛВИТЬ -

ПОХВАЛЯТЬСЯ -

Вопросы.

- Как называется рассказ?
- Какие деревья спорили и почему?
- Что говорил дуб?
- О чём рассказала яблоня?
- Что молвила сосна?
- А как вы считаете, кто из них лучше?
- Сравните два рассказа: что в них общее, а чем они отличаются.



**СПОРИТЬ –
ЭТО ХОРОШО ИЛИ
ПЛОХО?**



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ.

Народная мудрость о споре.

- *Спор с дураком бесполезен.*
- *О пустяках спорить, дело упустить.*
- *Спор себе дороже.*
- *В споре рождается истина.*

Правила ведения спора.

- * Не спорьте по мелочам.
- * Говорите спокойно, не кричите.
- * Выслушивайте собеседника, не перебивайте.
- * Приводите в поддержку своего мнения аргументы.
- * не используйте грубых слов.
- * не отвечайте не подумав.
- * если спор превращается в ссору, прекратите разговор.



***Смотреть на собеседника, не отворачиваться от него**

*** Не перебивать, внимательно слушать аргументы спорящего с вами.**

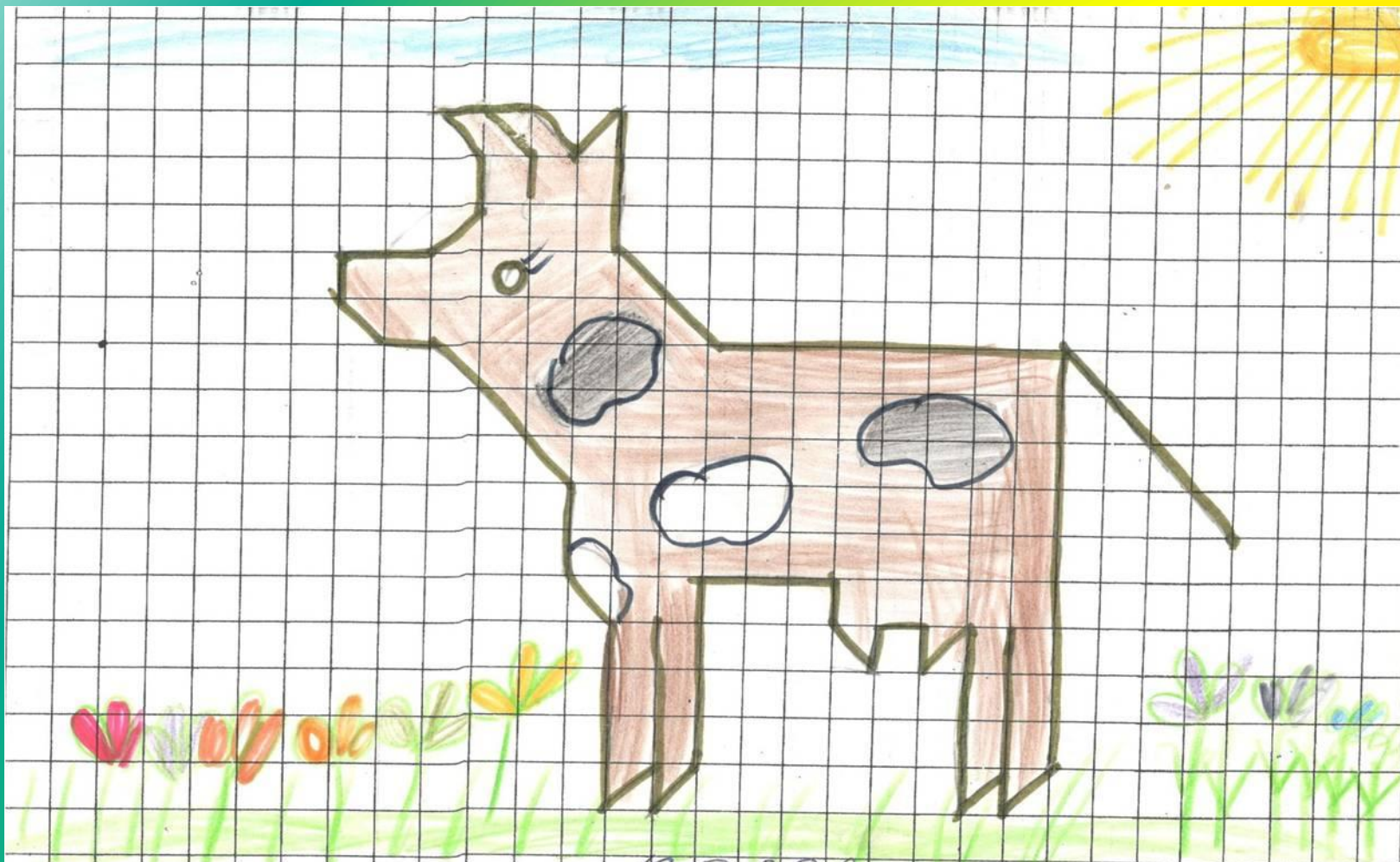
***Вежливо задавать вопрос, не кричать, не употреблять грубых слов.**

*** Свои аргументы, доводы высказывать спокойным, доброжелательным тоном.**

СУДЖОК



Графический диктант.



Рефлексия.

- Что нового вы узнали на занятии?**
- Как называются рассказы и кто автор?**
- О чём эти рассказы?**
- Какие пословицы о споре вы запомнили?**
- Правила ведения спора.**
- Придумайте рассказ о споре полезных ископаемых, овощей, воде воздухе, солнце...**
- Какое у вас настроение после занятия, нарисуйте.**





Спасибо за старание!