КОРРЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ:

«УРОКИ К.Д. УШИНСКОГО. «ДВА КОЗЛЁНКА»

Воспитатель ГБС(К) ОУ школы №26 V вида Краснодарского края г. Краснодара

Алейникова А.Н.

Артикуляционная гимнастика:

1.Чашечка

2. Вкусное варенье

3. Маляр.

Надулся как индюк.

Упрямый как ослик.

Ласковый как кошка.

ЗАГАДКА:

У кого рога длиннее хвоста?

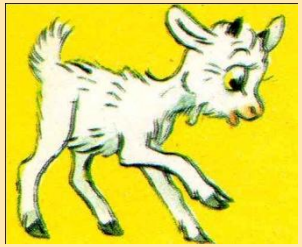
С бородою, а не старик,
С рогами, а не бык,
Не конь, а брыкается,
Доят, а не корова,
С пухом, а не птица,
Лыко дерёт, а лаптей не плетёт.

«Два козлика»

К. Д. Ушинский.

Вопросы:

1.Как называется рассказ?
2.Кто автор рассказа?
3.Как называет К.Д. Ушинский козликов?
4.Почему они упрямые?
6.Чем закончилась история?
7.Бывает ли так, что вы упрямитесь, как козлики?



ФИЗМИНУТКА:

Козлик.

Утром встал козёл на лапки, ***(потянулись, руки вверх)***

Приготовился к зарядке ***(рывки руками перед грудью)***

Повернулся влево, вправо, ***(повороты)***

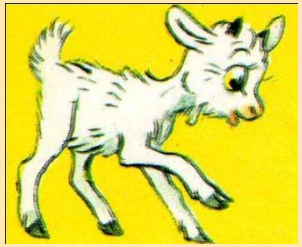
Приседанья сделал справно. ***(приседания)***

Сам себе почистил пух, ***(наклоны головы влево вправо)***

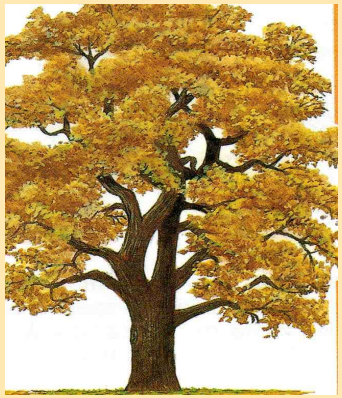
Поскорей за парту– плюх! ***(присели)***

СКОРОГОВОРКА:

У Зои своя коза,
Зовут её Егоза.
Не знает Зоя покоя
С козою своей Егозою.



Пословицы:

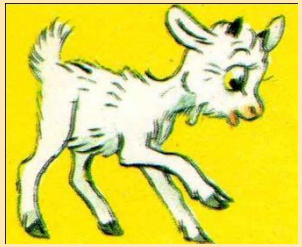


Крепок как дуб, упрям как козёл.

У упрямого на голове хоть кол теши.

Ему говорить, что в стену горох лепить.

Упрямого в семи ступах не утолчёшь.



СЛОВАРЬ:

КОЛ – короткий шест с заострённым концом.

ТЕШИ – рубить вдоль слоев дерева, делать ровным.

СТУПА – сосуд, в котором толкут, размельчают что-то.

УПРАЖНЕНИЕ:

«ХОРОШО - ПЛОХО».

ХОРОШО - МОЖНО ДОБИТЬСЯ ЦЕЛИ

ПЛОХО - МОЖНО ПОТЕРЯТЬ ДРУЗЕЙ, МОЖЕТ ДОВЕСТИ ДО БЕДЫ.

ПРАВИЛА

«КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ УПРЯМСТВА»:

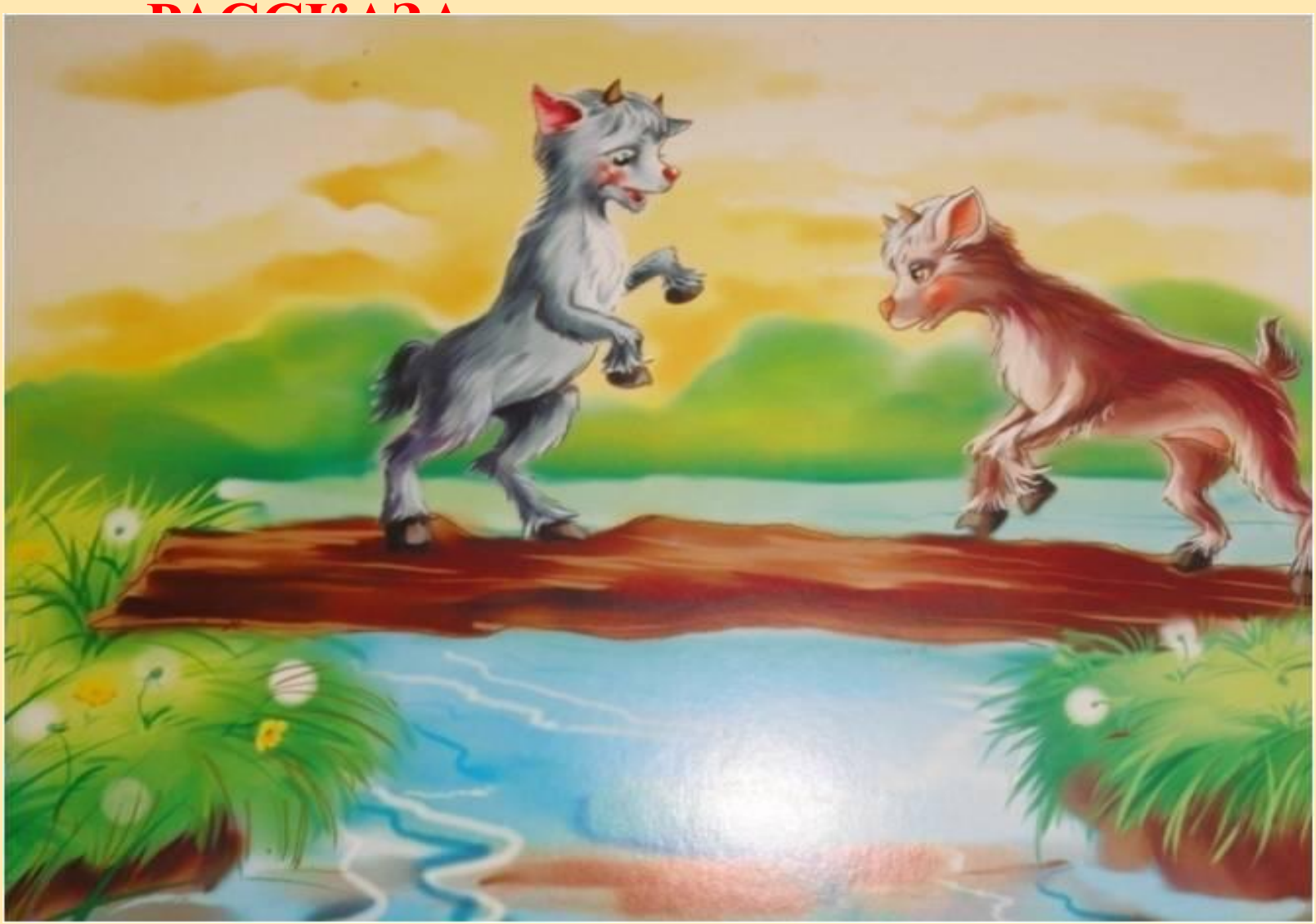
1. **Уважать других людей;**
2. **Учиться выслушивать и понимать собеседника;**
3. **Договариваться между собой;**
4. **Слушать советы старших;**
5. **Быть толерантным**

СЛОВАРЬ:

ТОЛЕРАНТНОСТЬ –
это уважение, принятие и понимание многообразия мира.

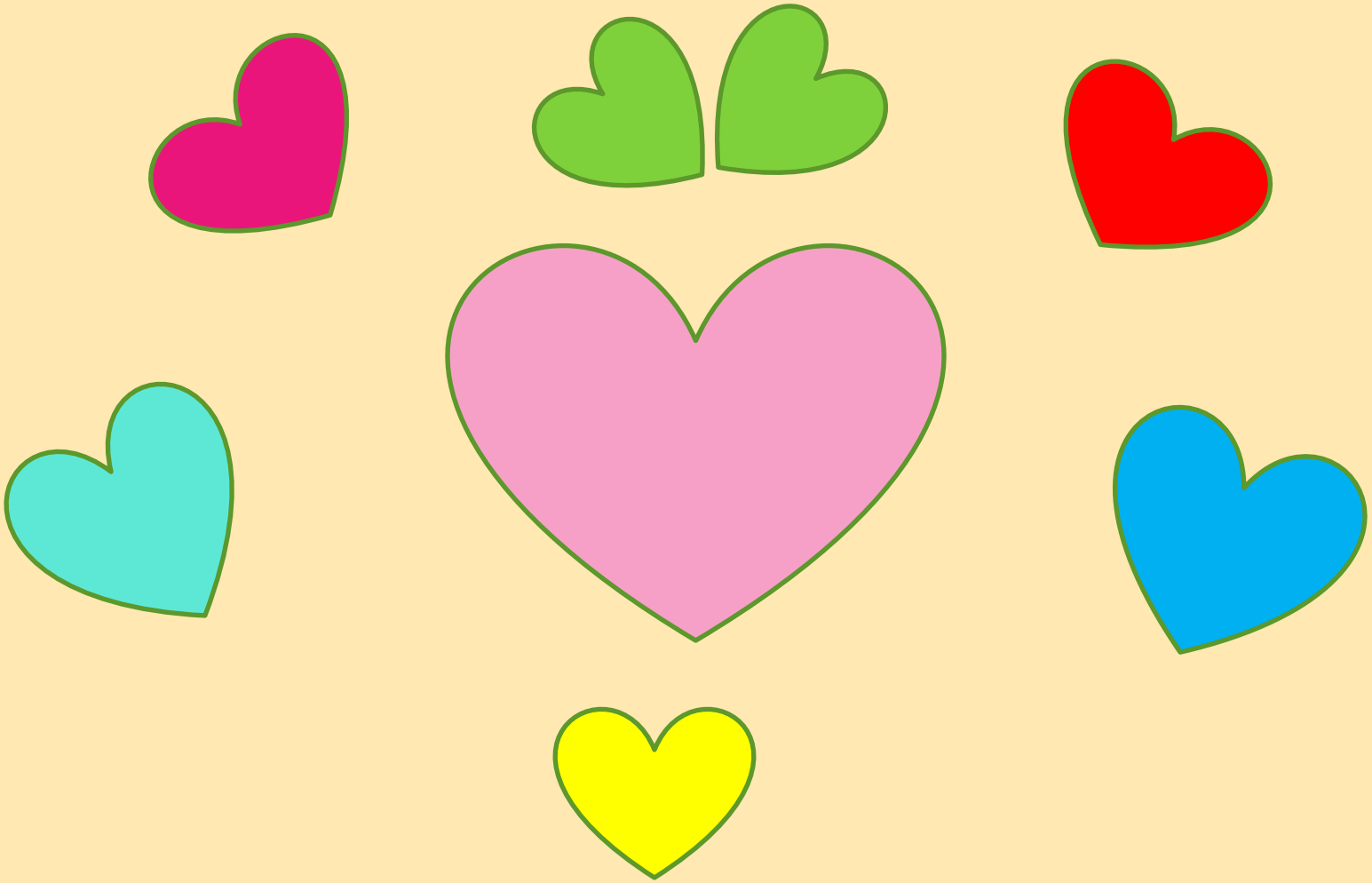
Толерантность –
это способность человека терпимо относится к тем, кто думает и поступает не так, как ты.

ИНСЦЕНИРОВКА РАССКАЗА



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«СЕРДЕЧКИ С ПОЖЕЛАНИЯМИ КОЗЛИКАМ»



РЕФЛЕКСИЯ:

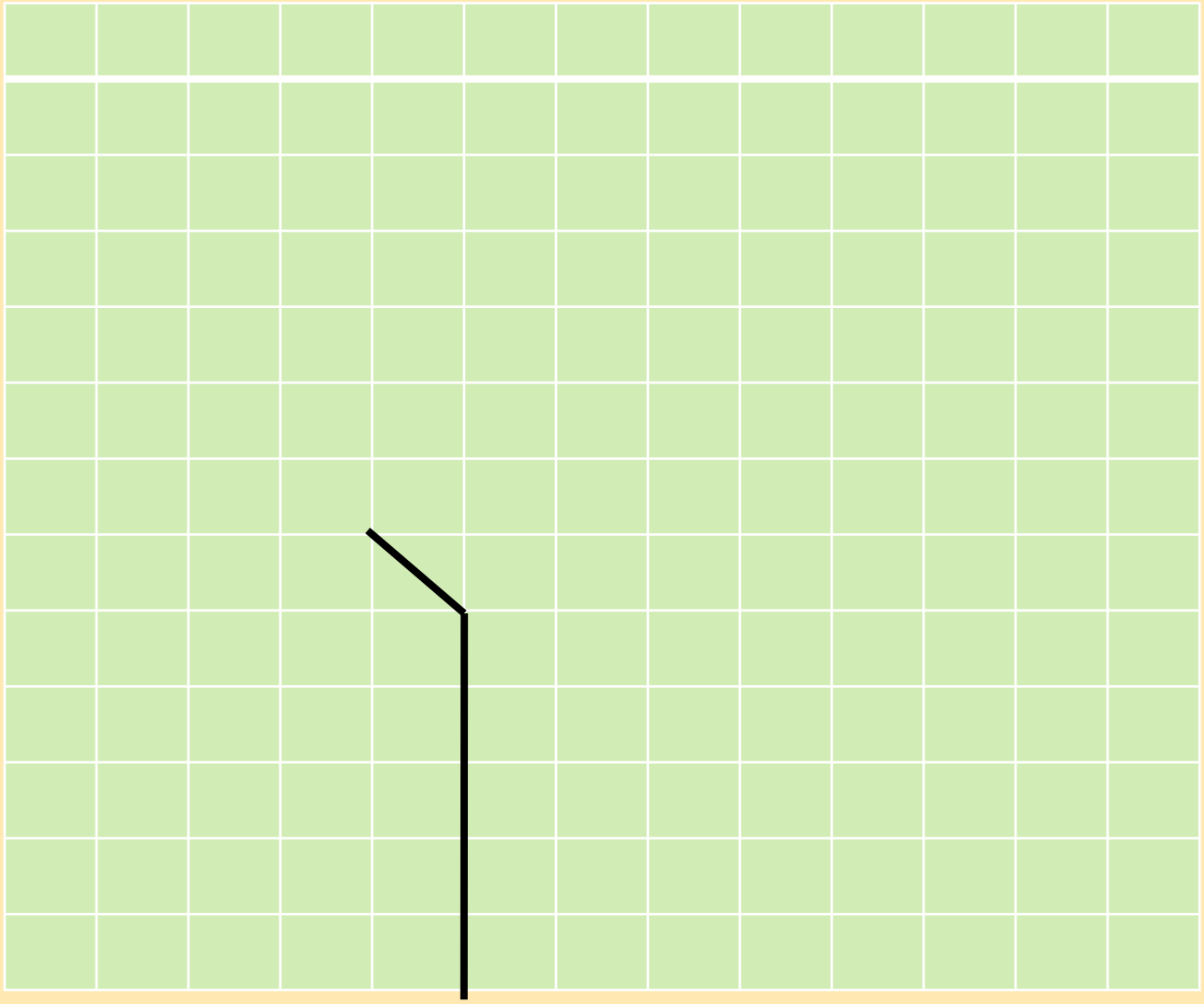
1. Что нового вы узнали на занятии?
2. Как называется рассказ и кто автор?
3. Какие черты характера описал К. Д. Ушинский в рассказе?
4. Как избавиться от упрямства?
5. Что такое толерантность?
6. Придумайте продолжение рассказа, так чтобы козлики благополучно перешли через мостик.
7. Какое у вас настроение после занятия:

СПАСИБО ЗА СТАРАНИЕ

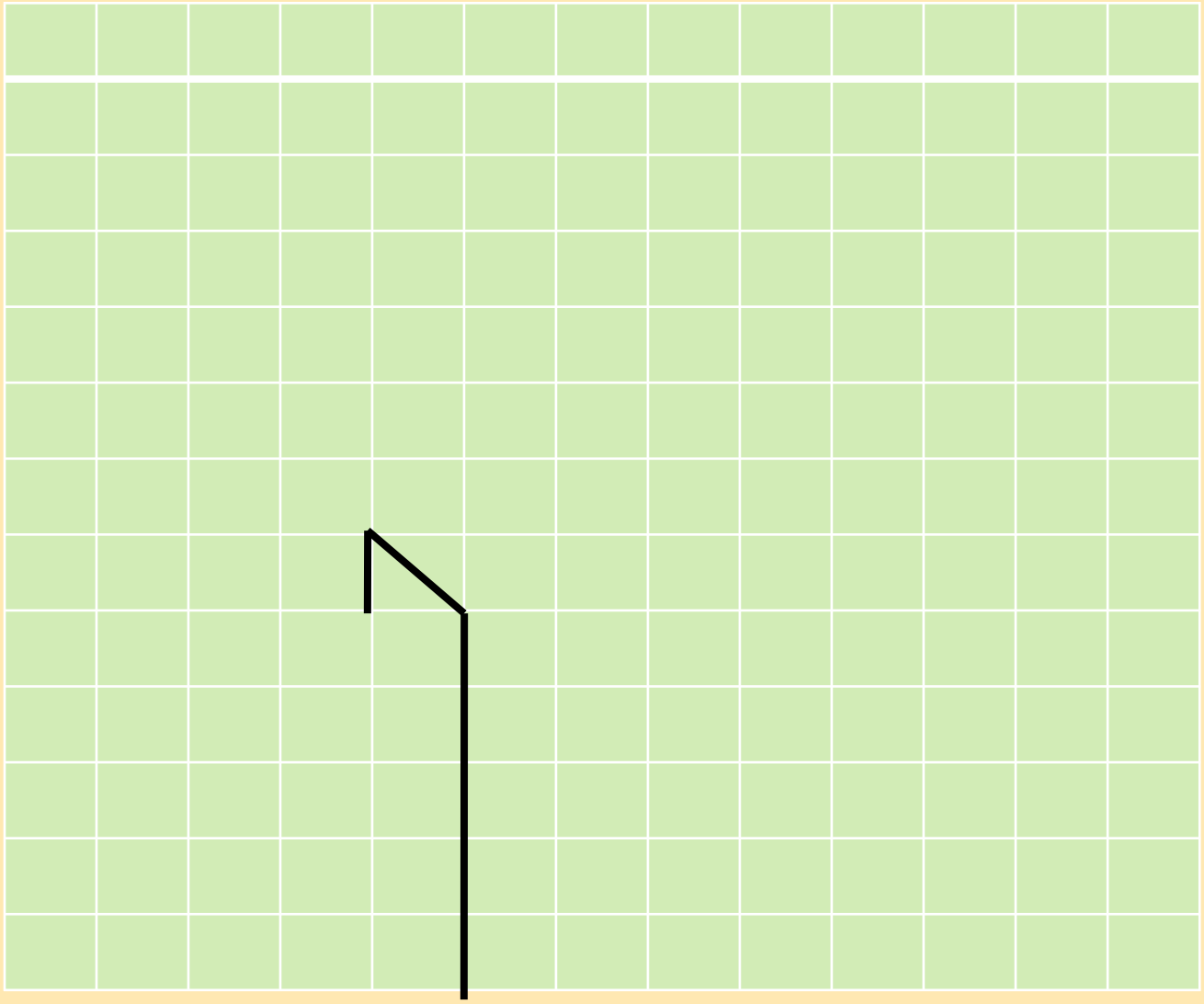
КОЗЛИК

КОЗЛИК

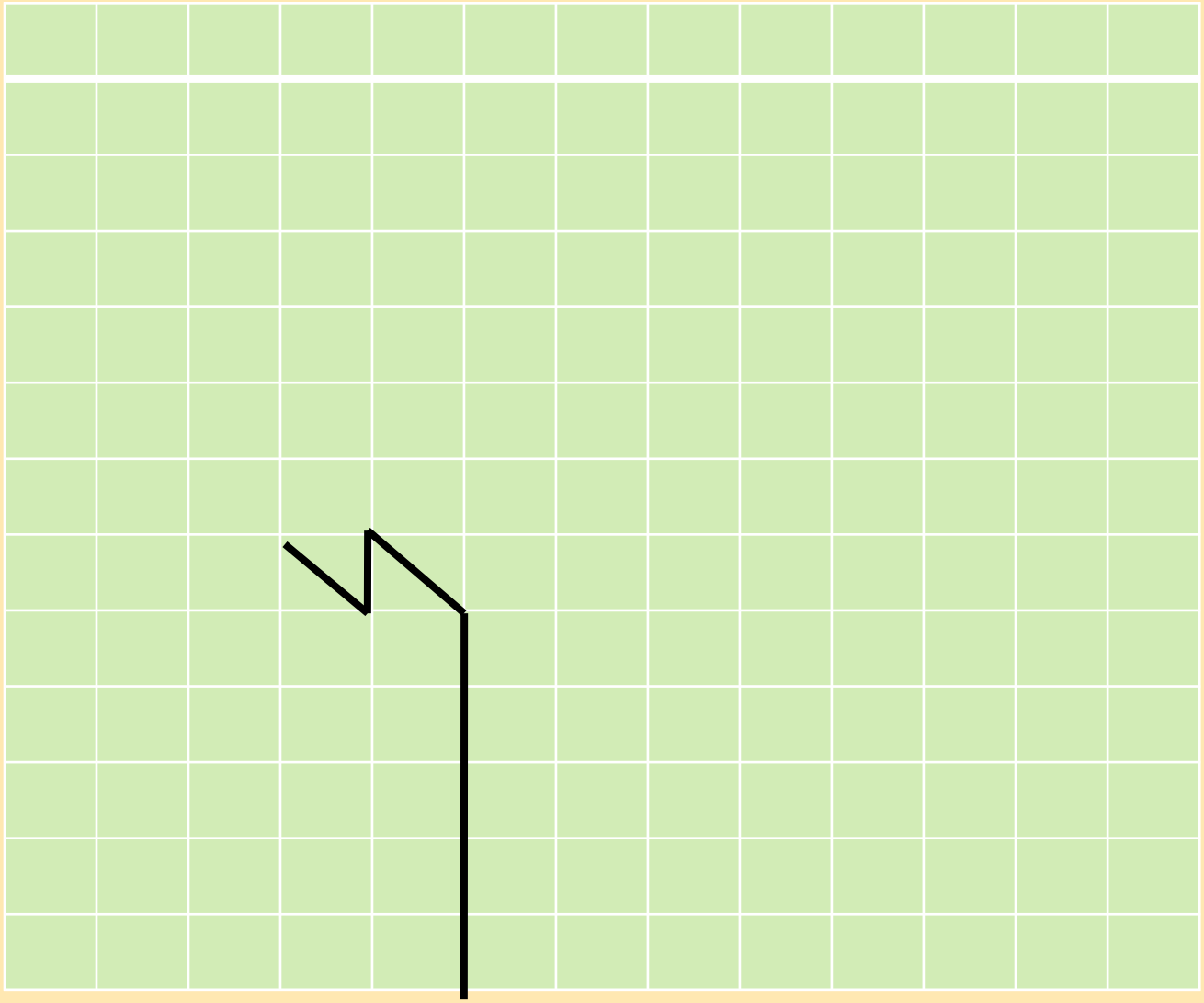
КОЗЛИК



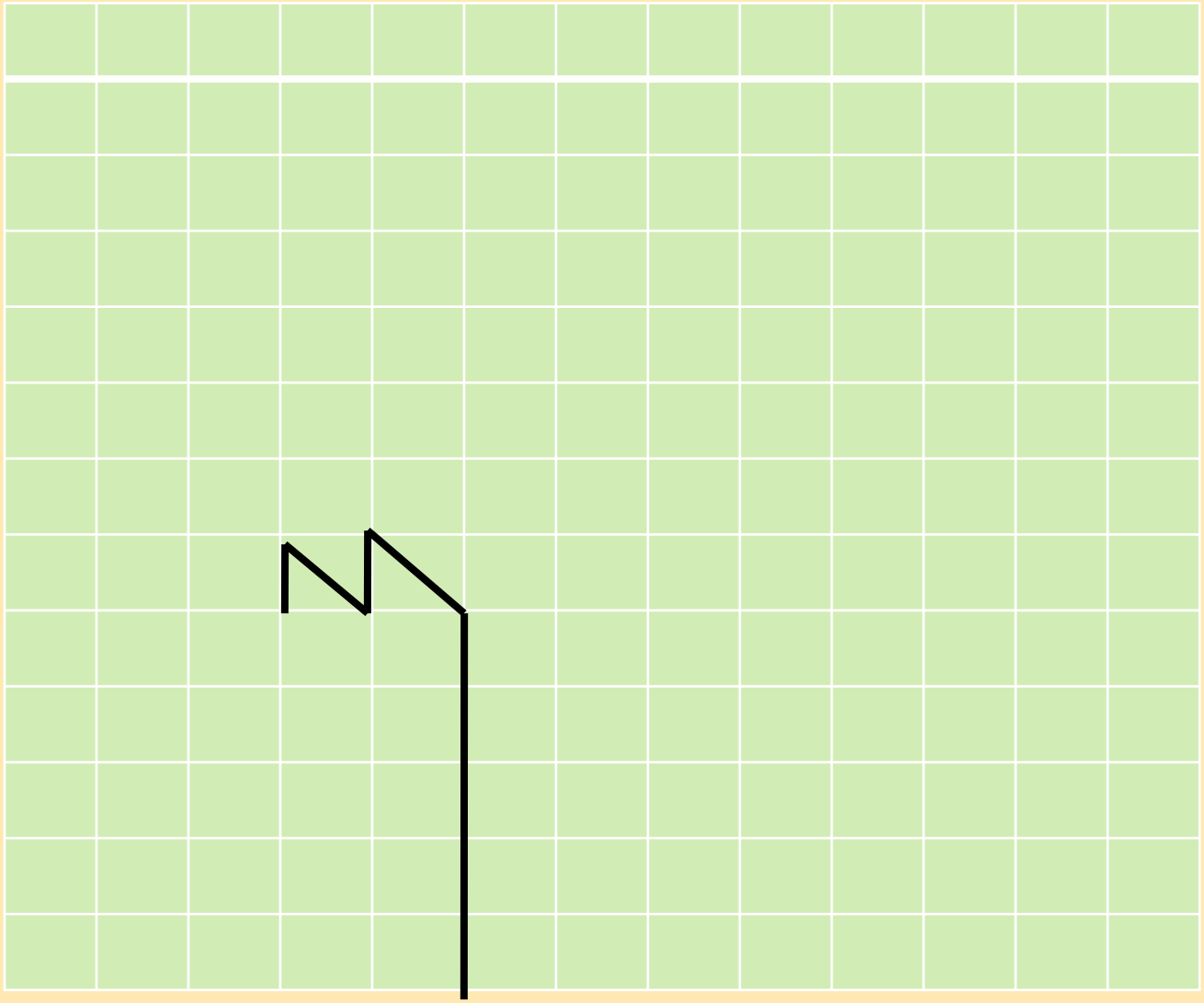
КОЗЛИК



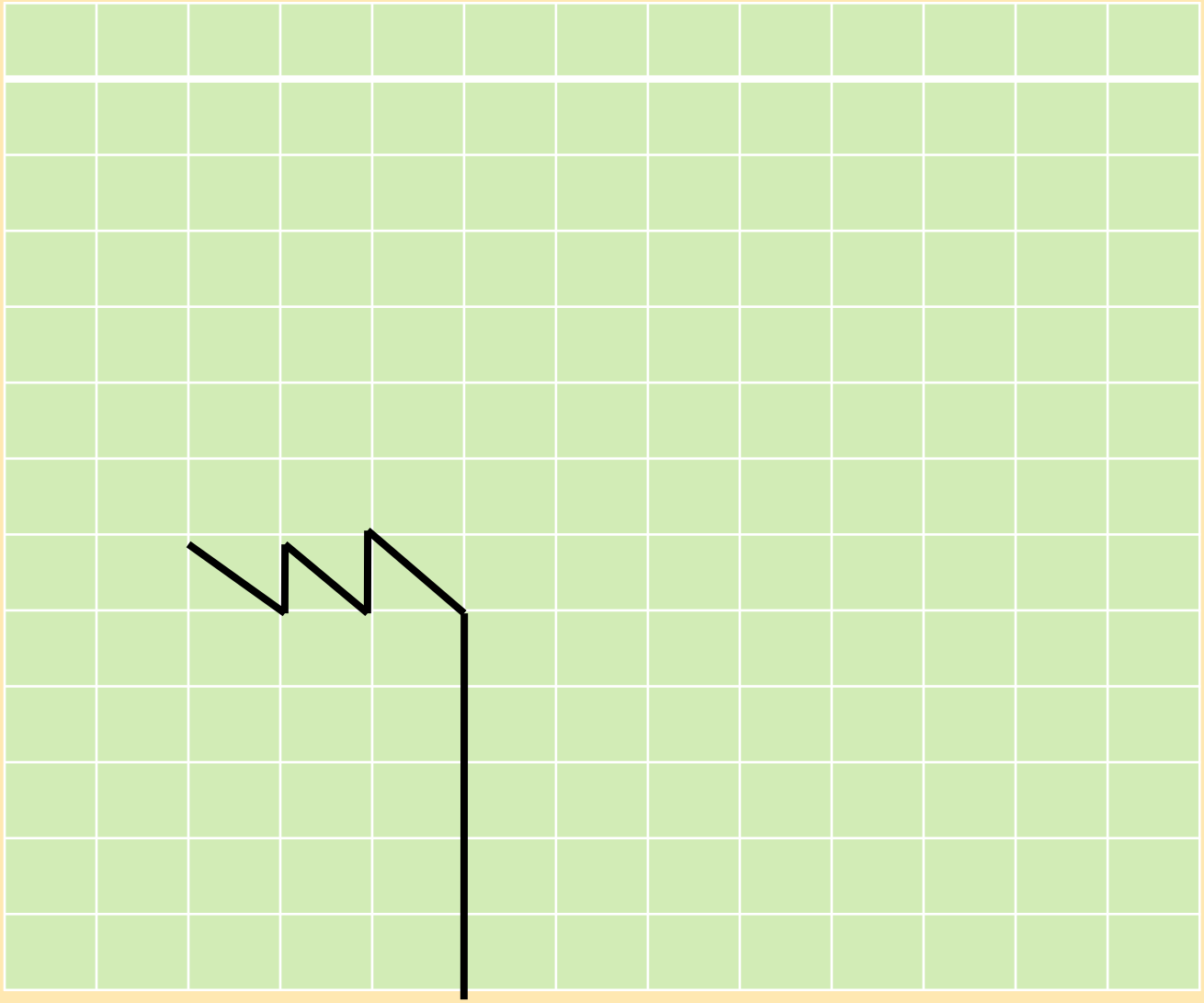
КОЗЛИК



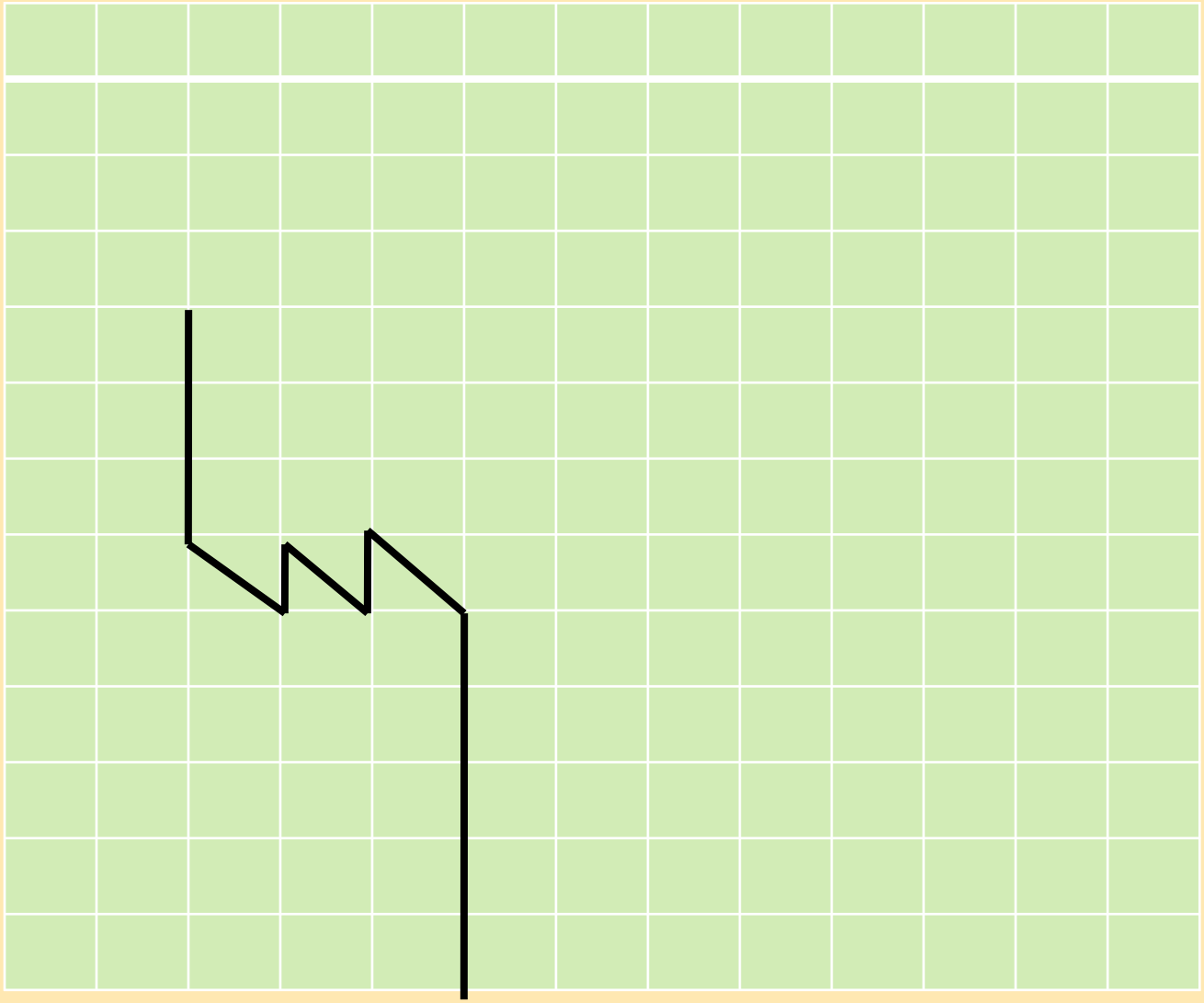
КОЗЛИК



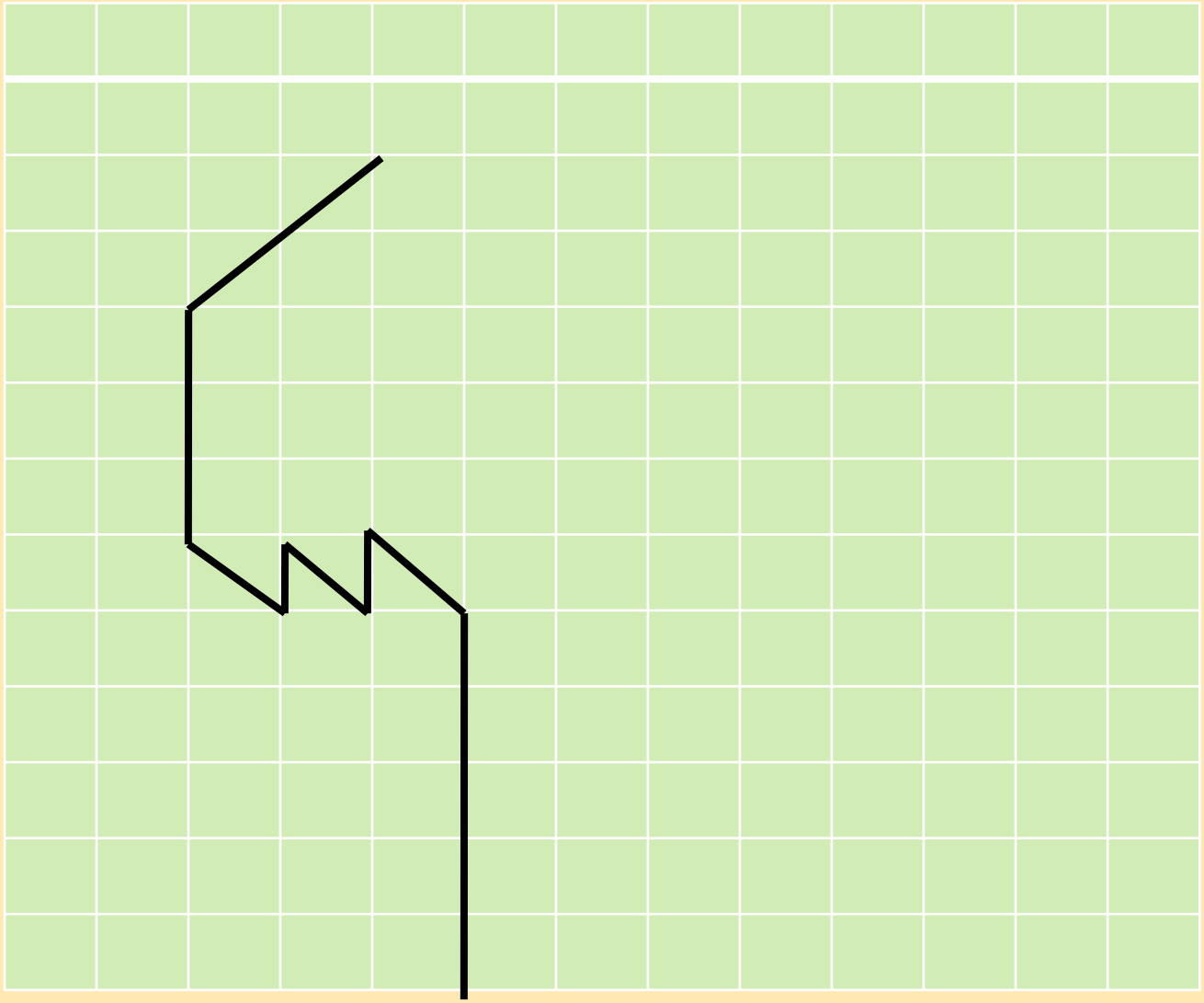
КОЗЛИК



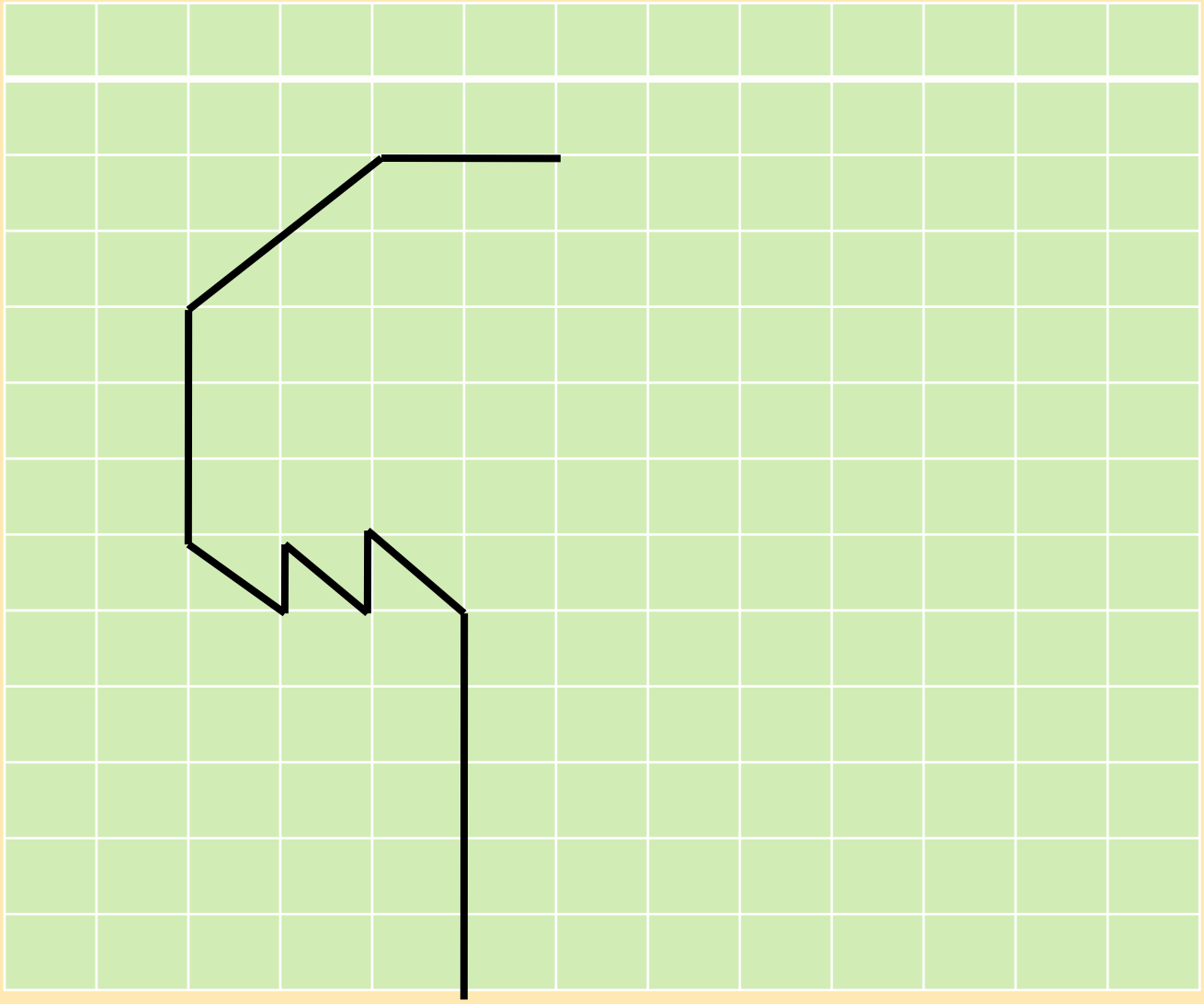
КОЗЛИК



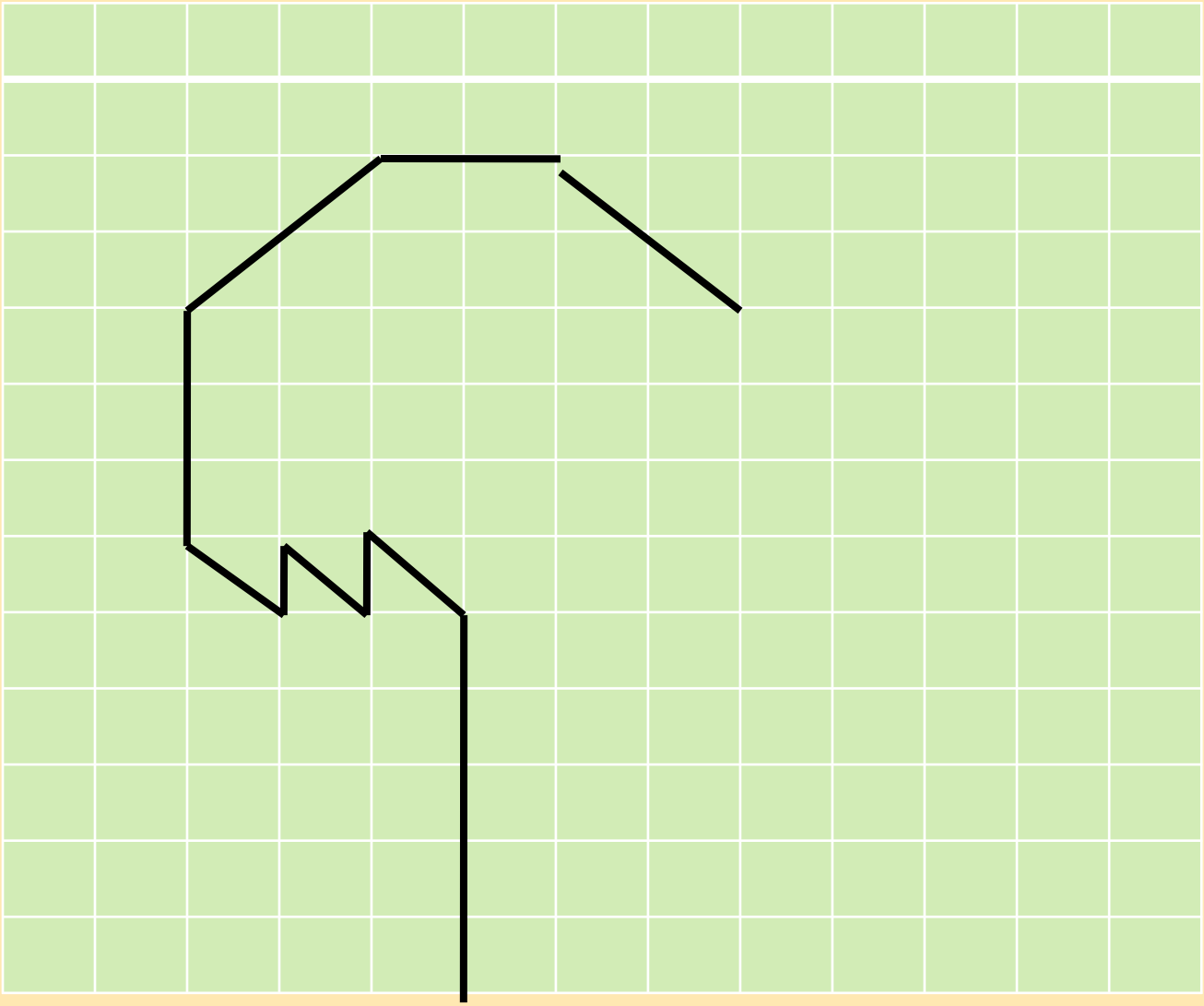
КОЗЛИК



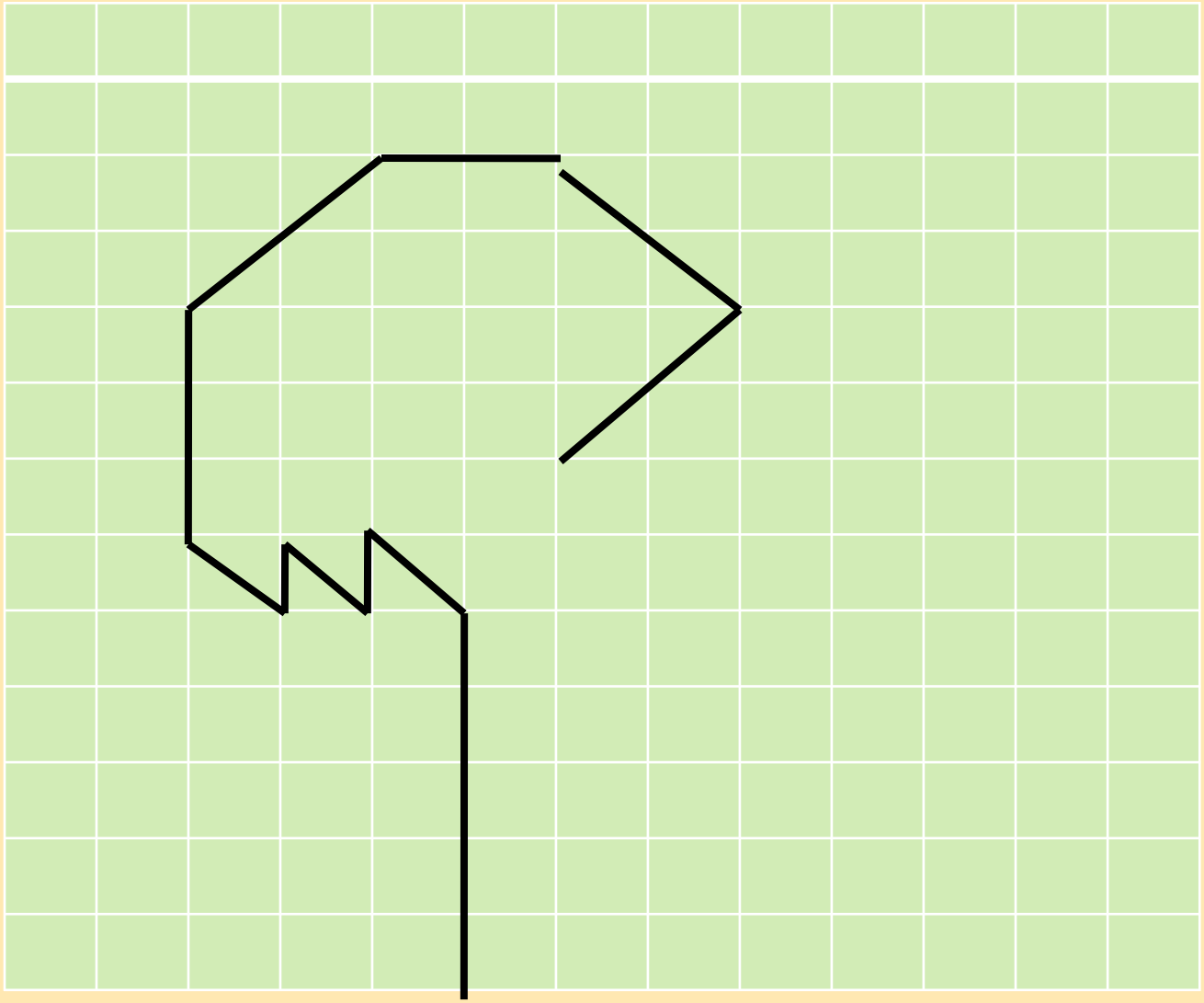
КОЗЛИК



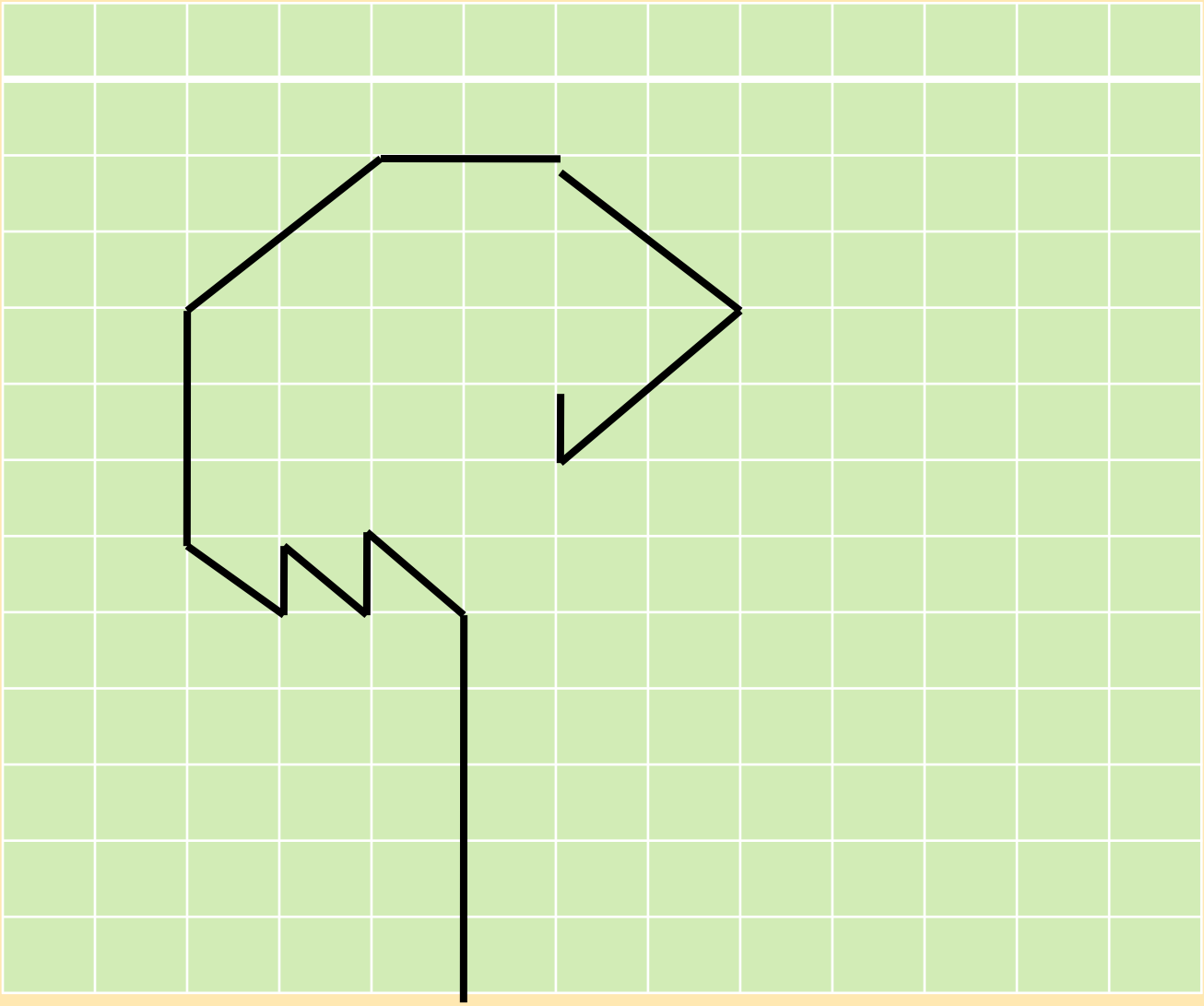
КОЗЛИК



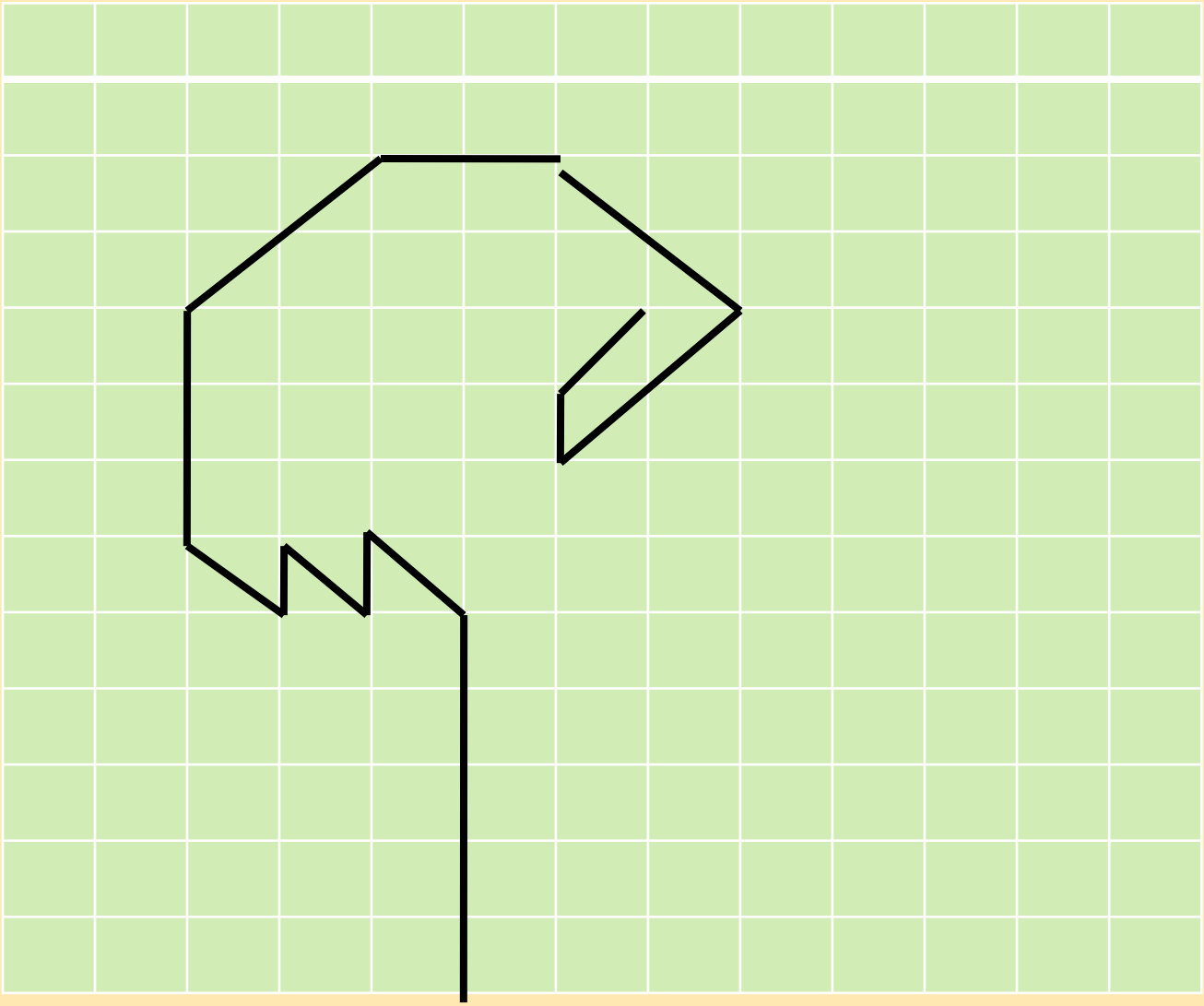
КОЗЛИК



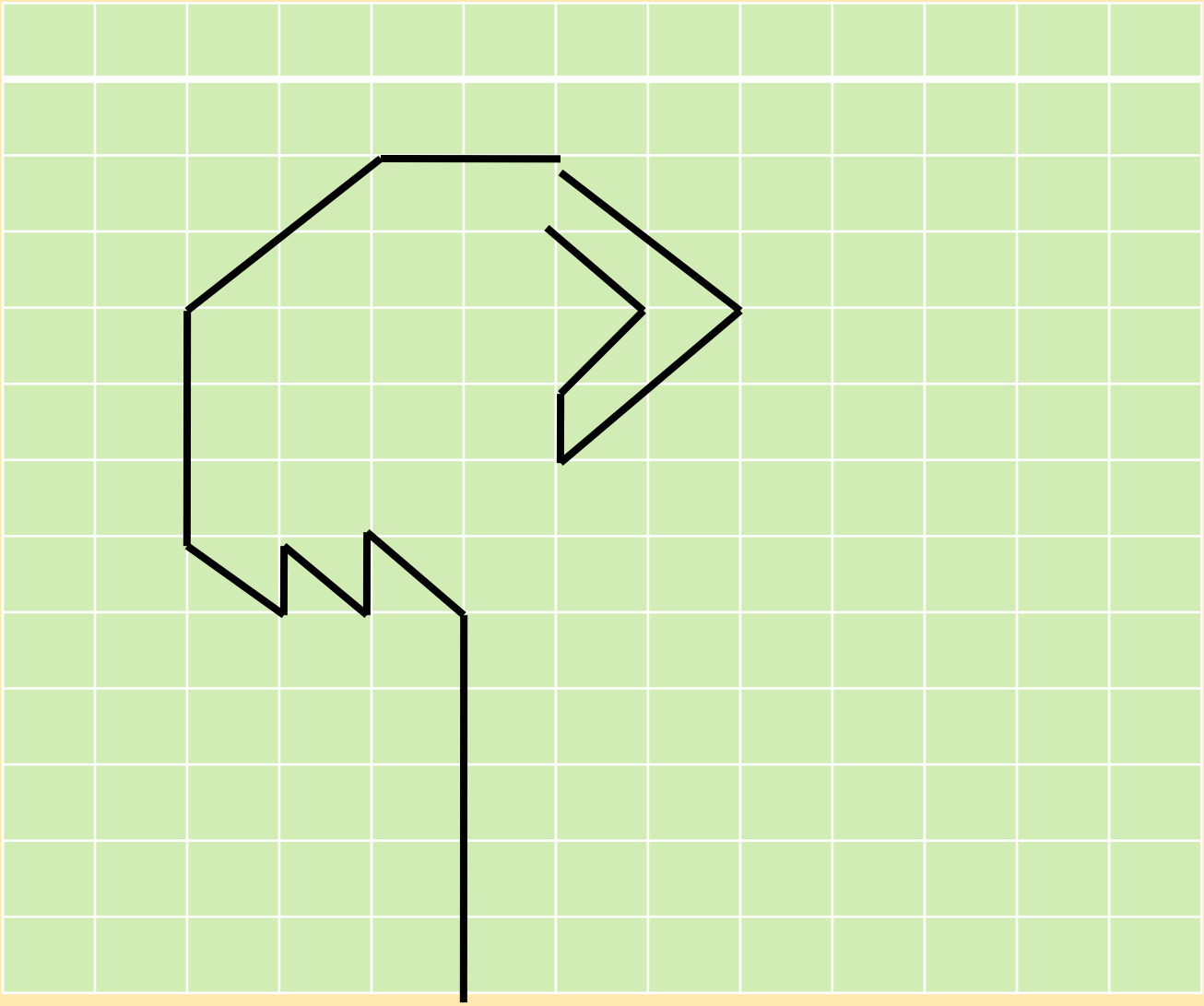
КОЗЛИК



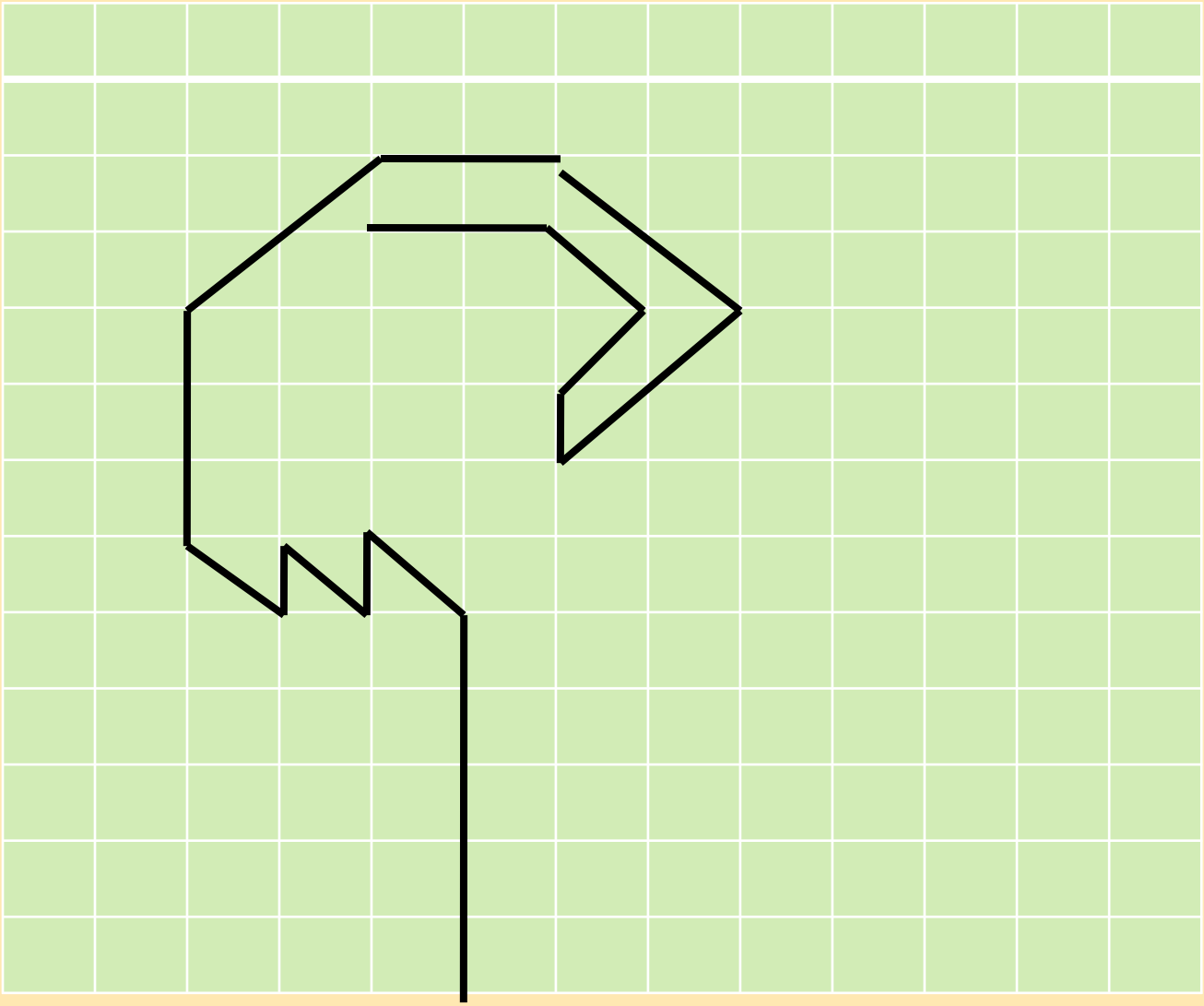
КОЗЛИК



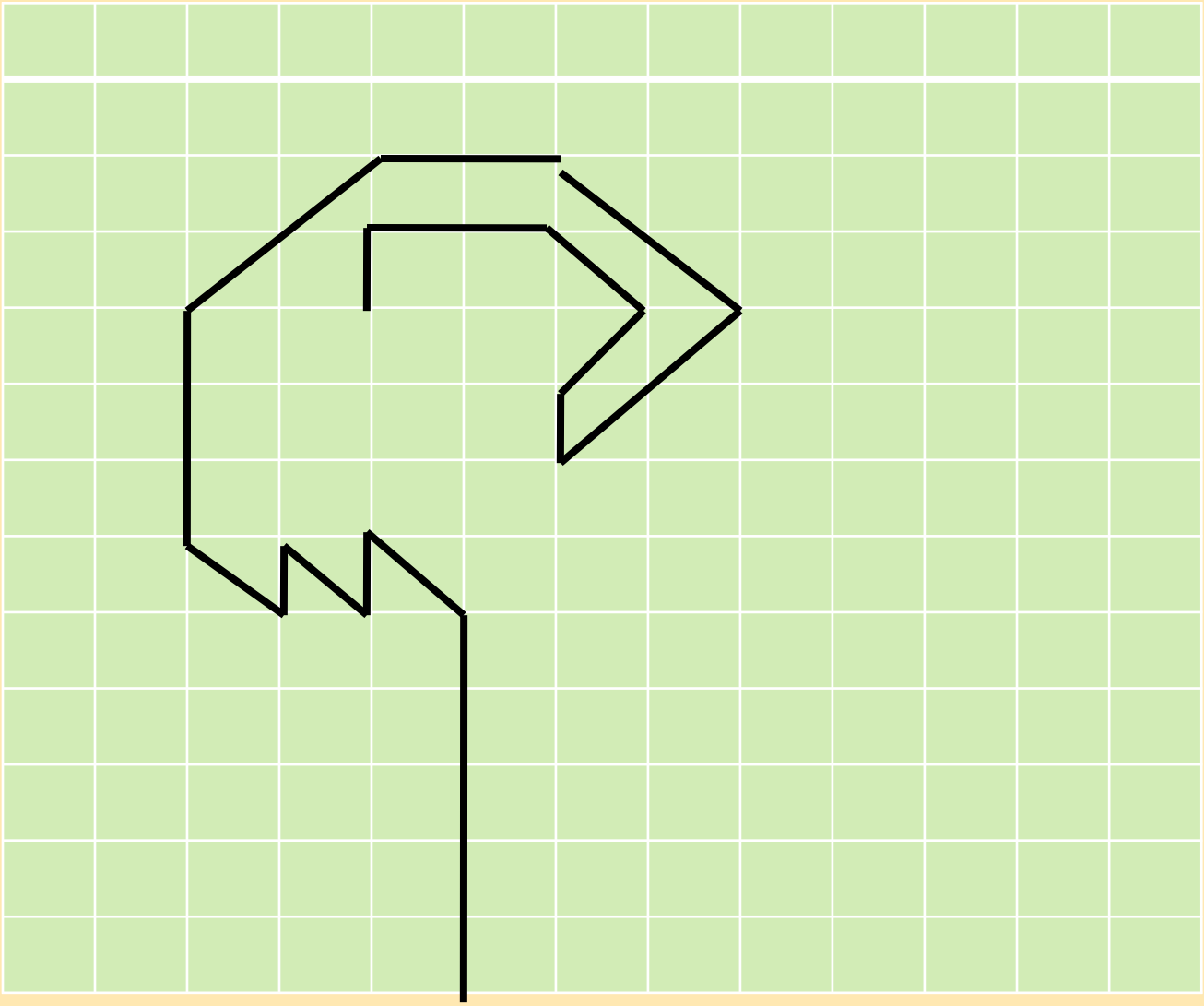
КОЗЛИК



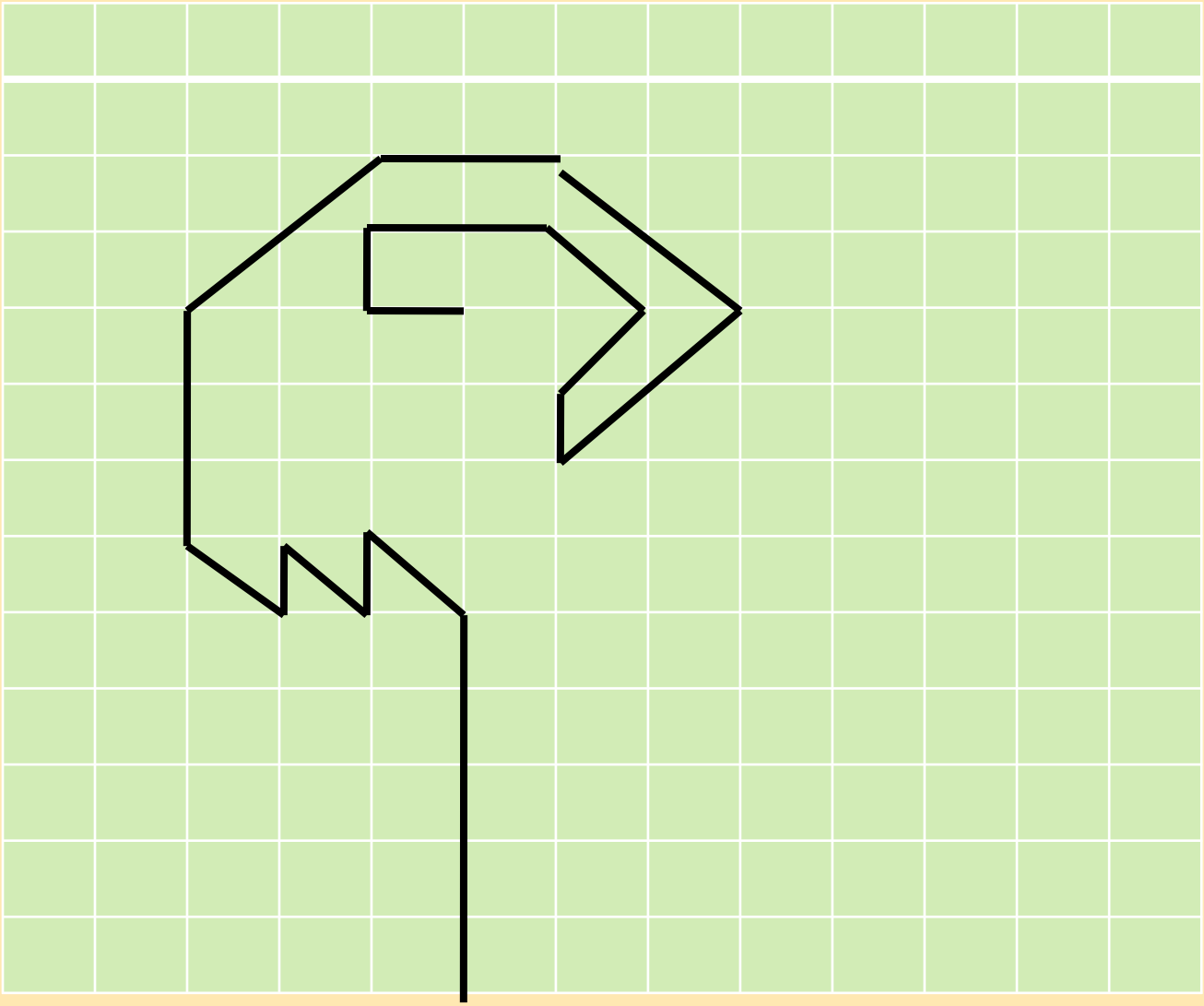
КОЗЛИК



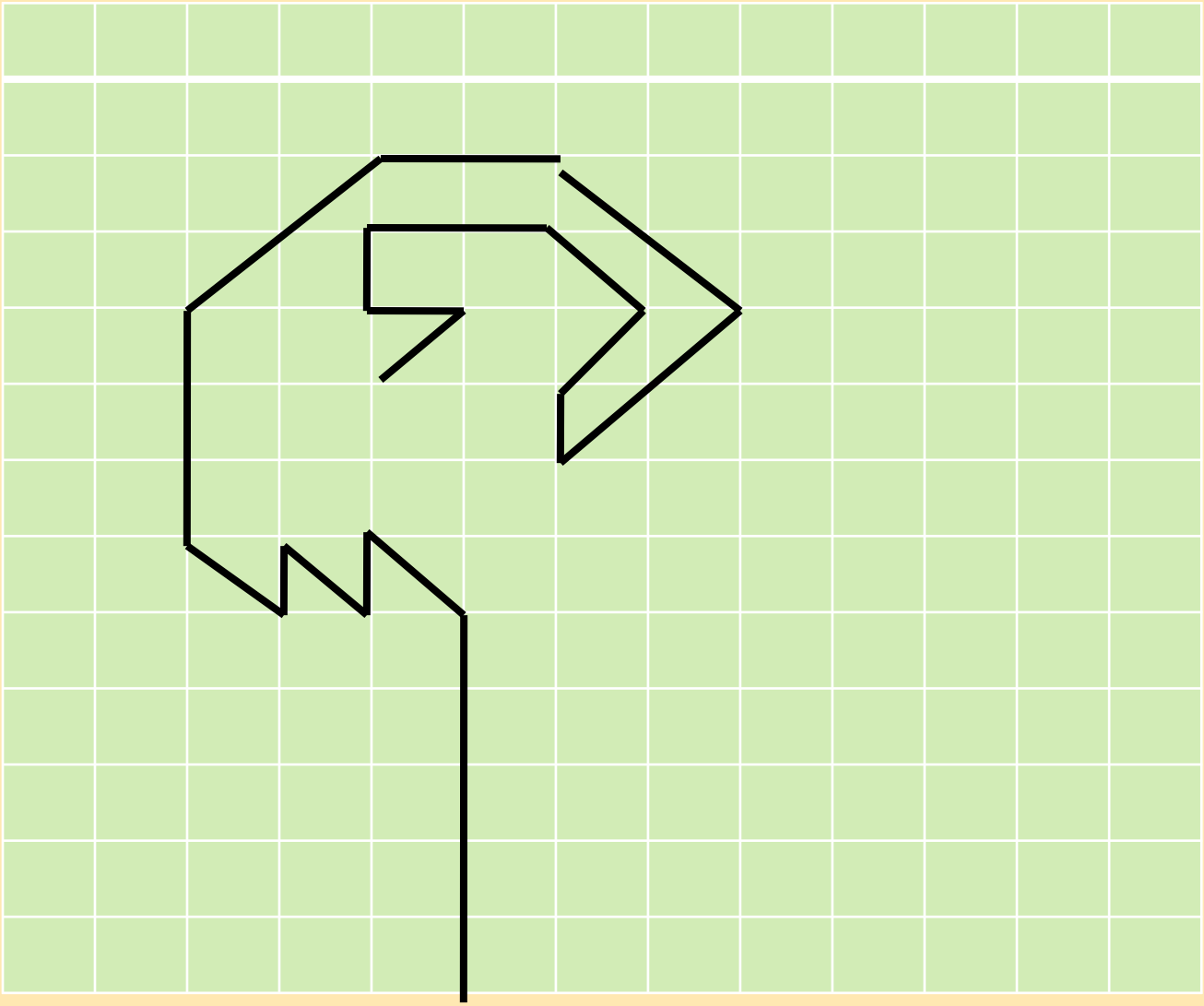
КОЗЛИК



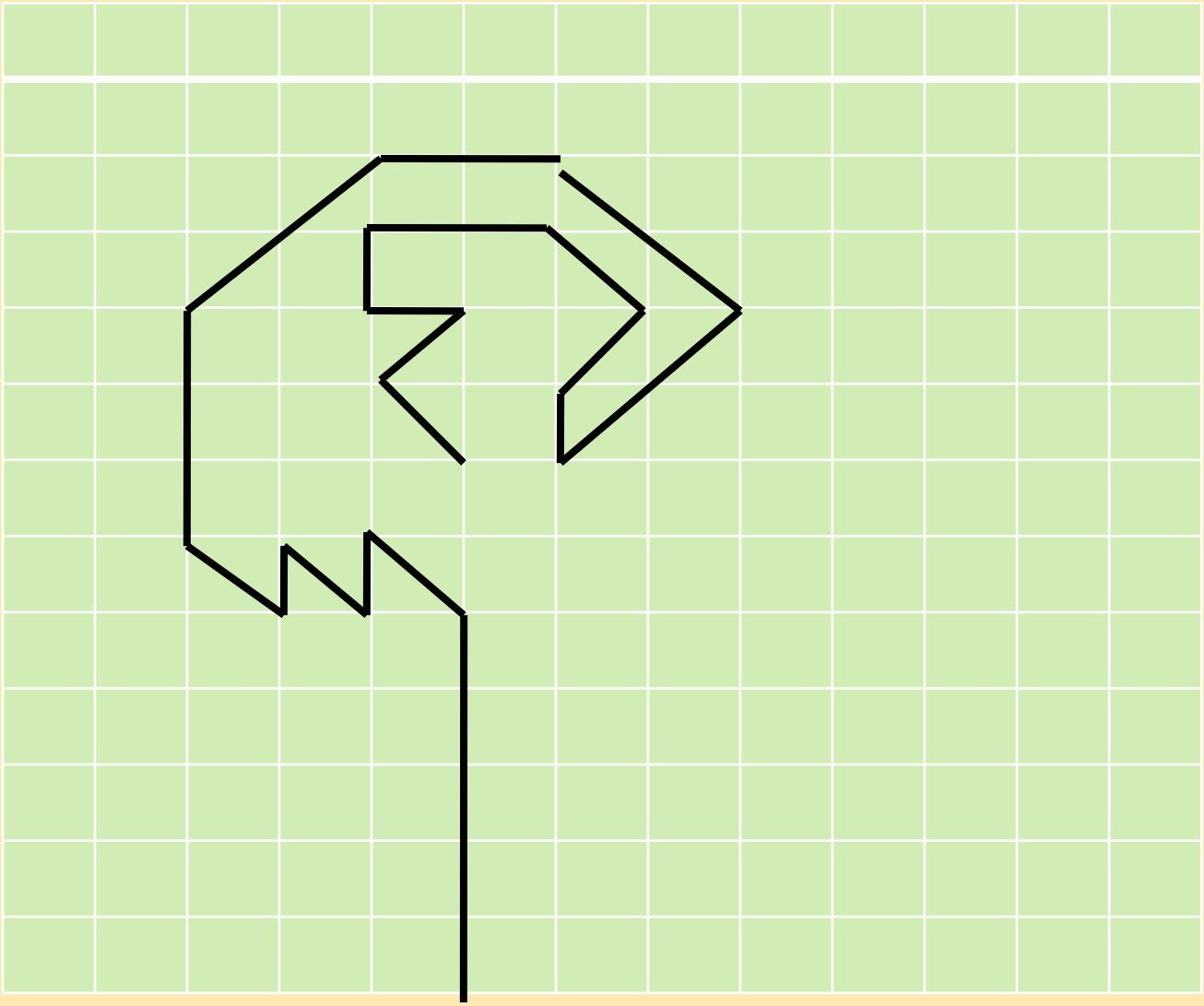
КОЗЛИК



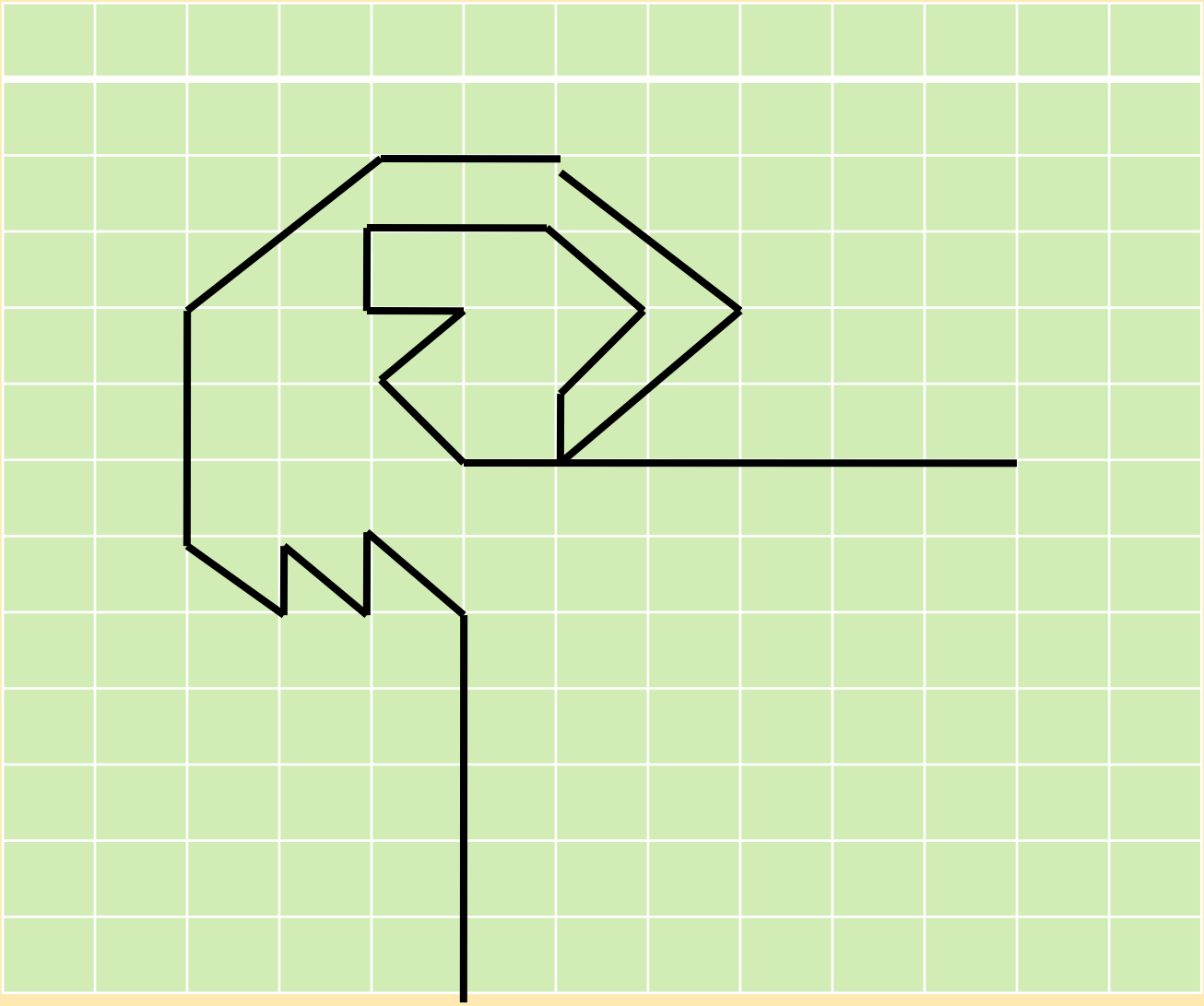
КОЗЛИК



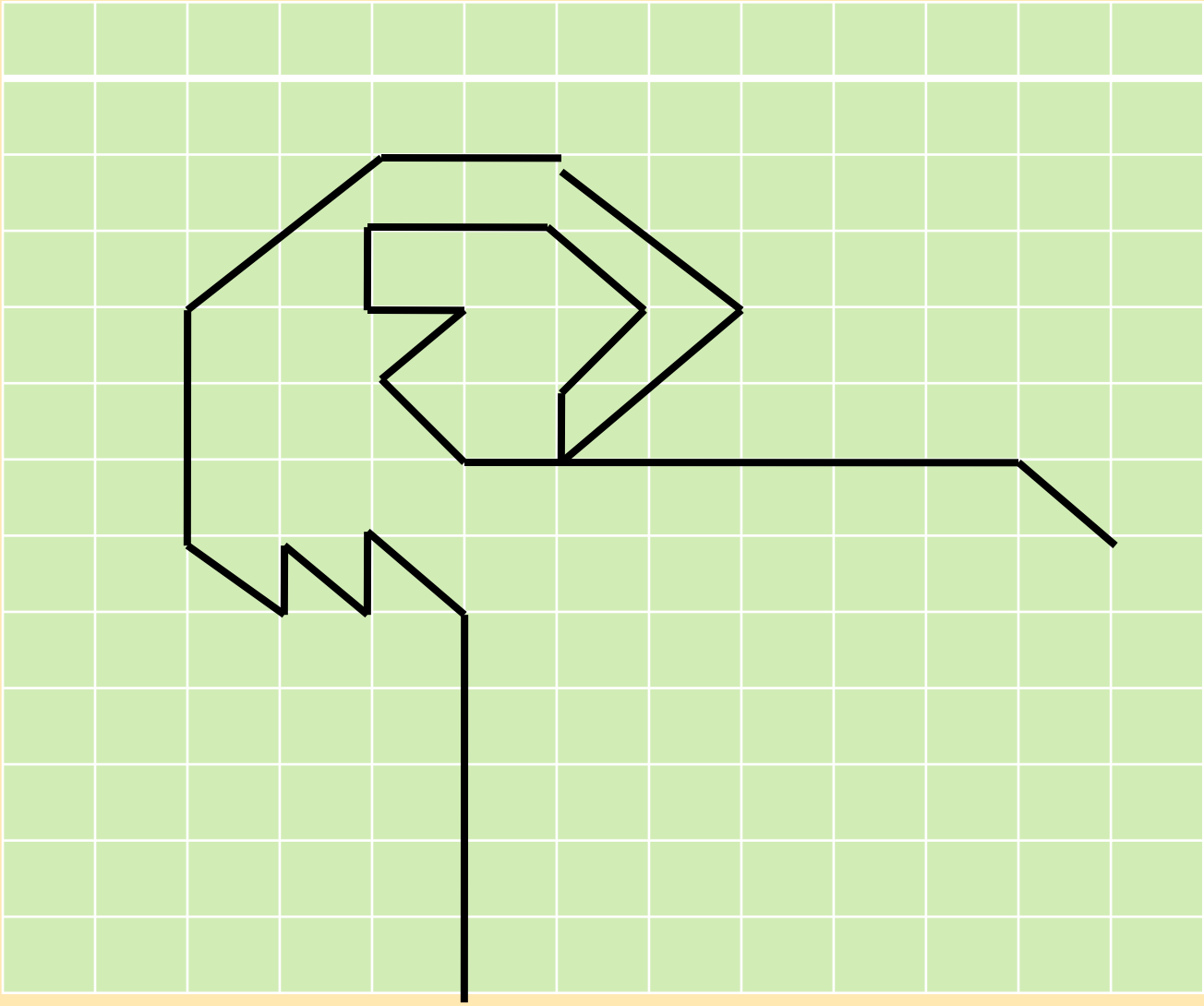
КОЗЛИК



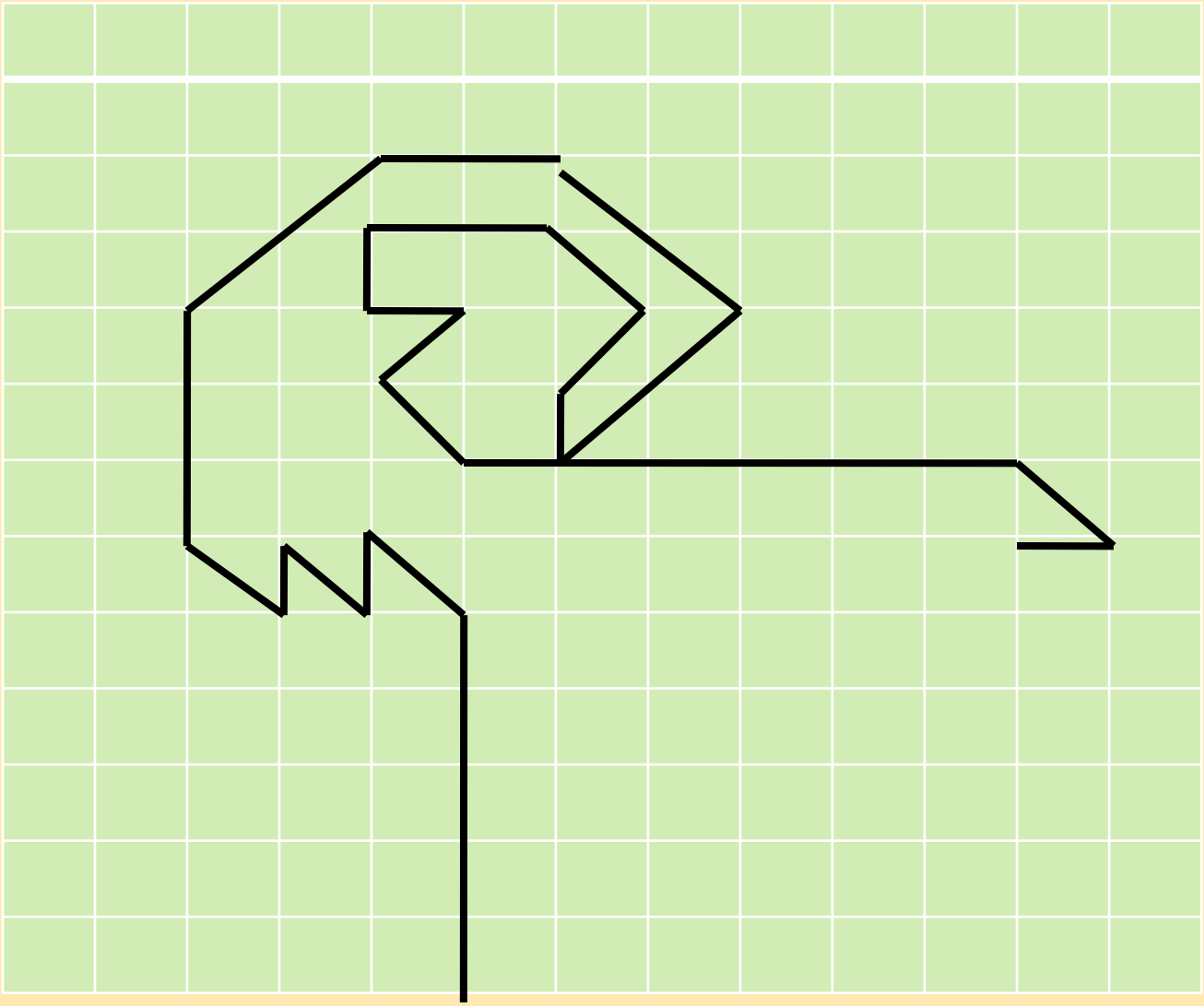
КОЗЛИК



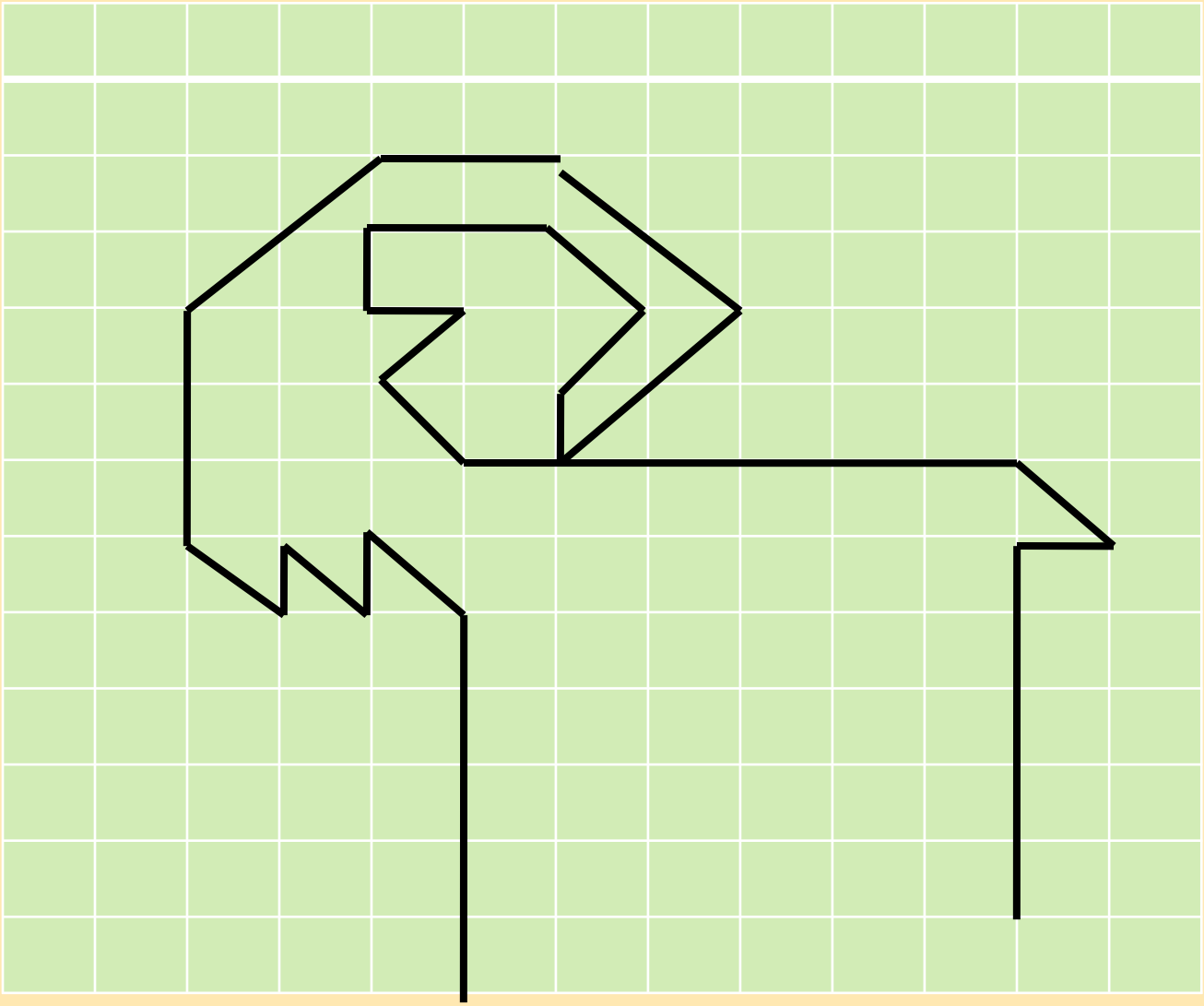
КОЗЛИК



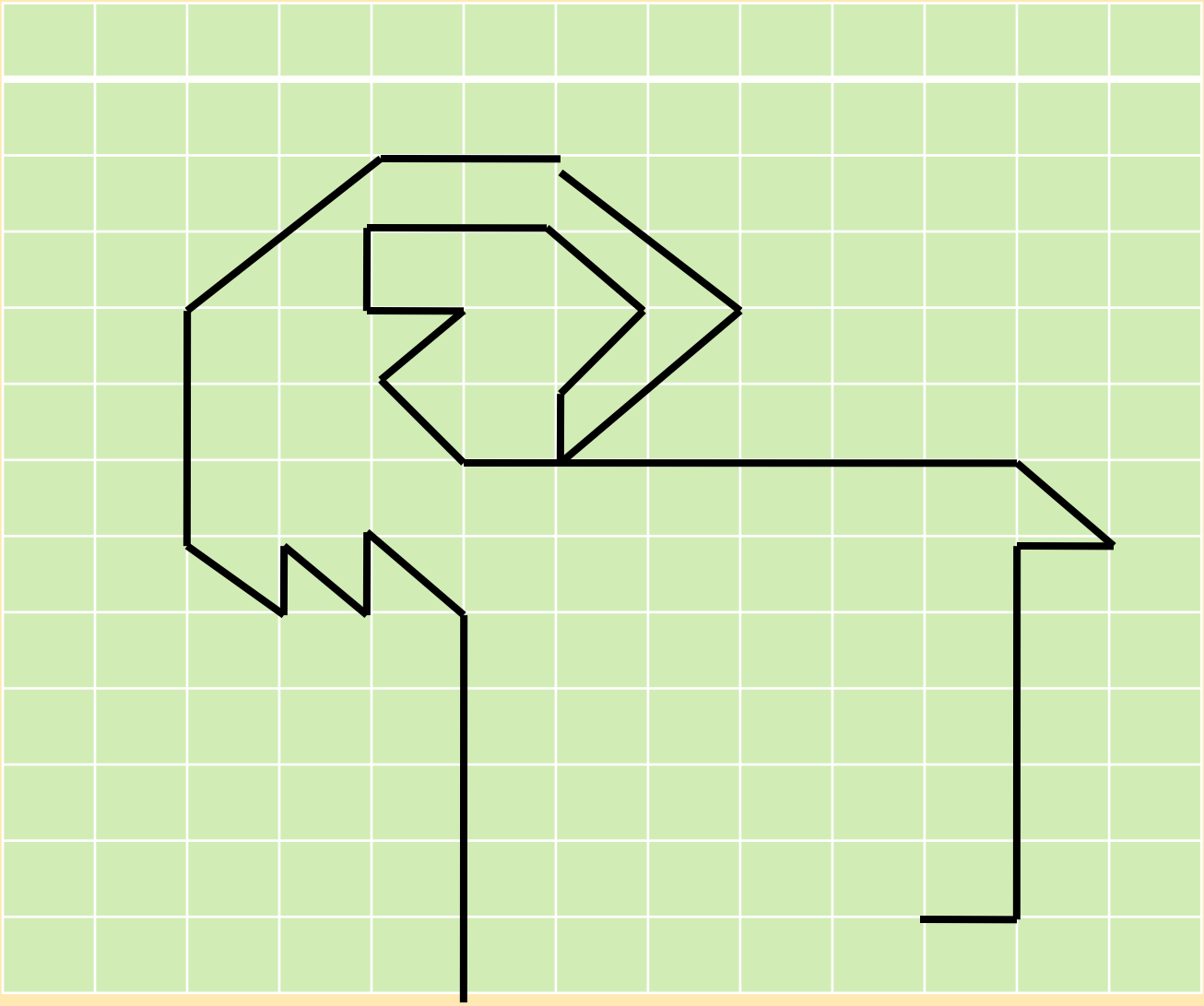
КОЗЛИК



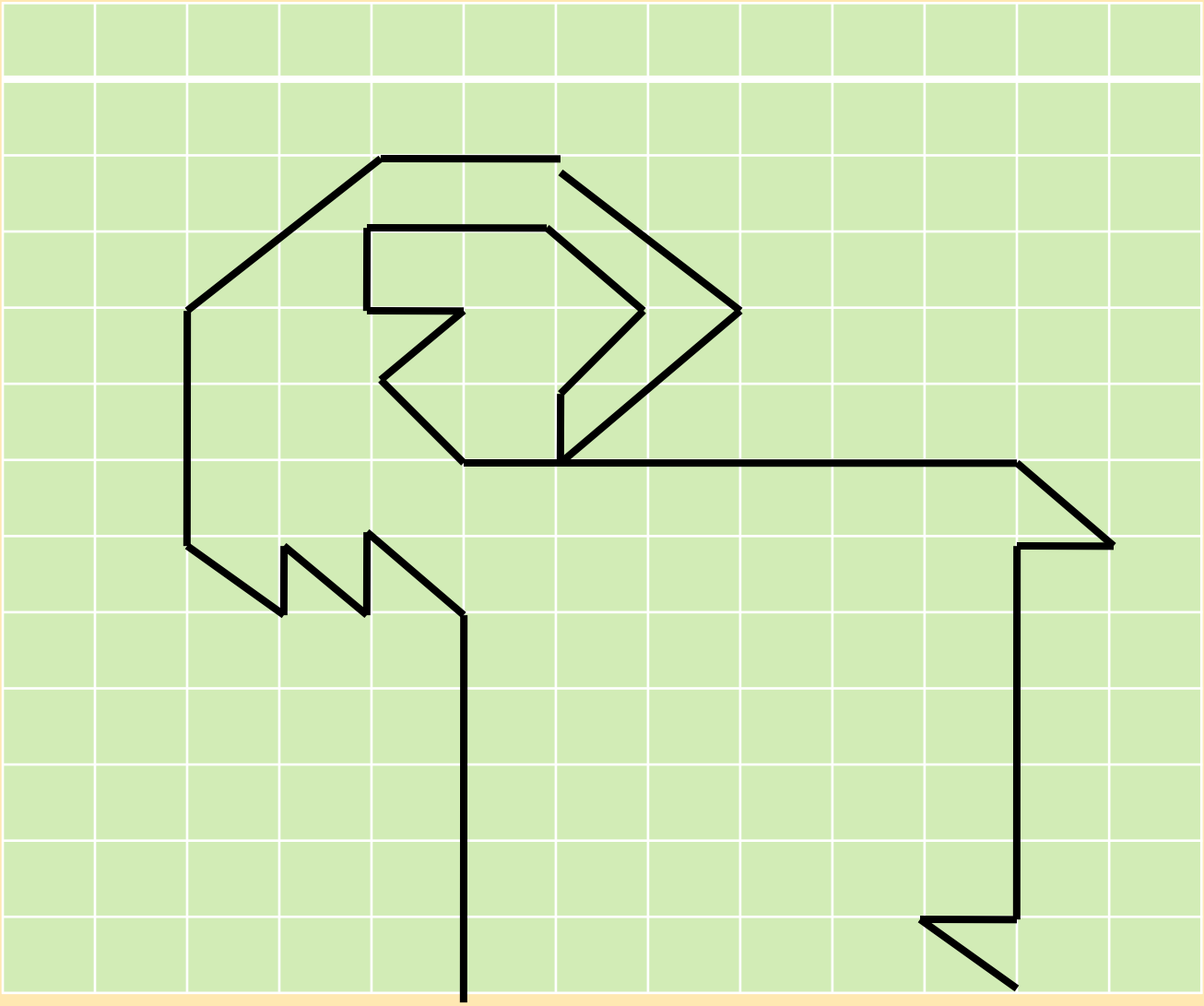
КОЗЛИК



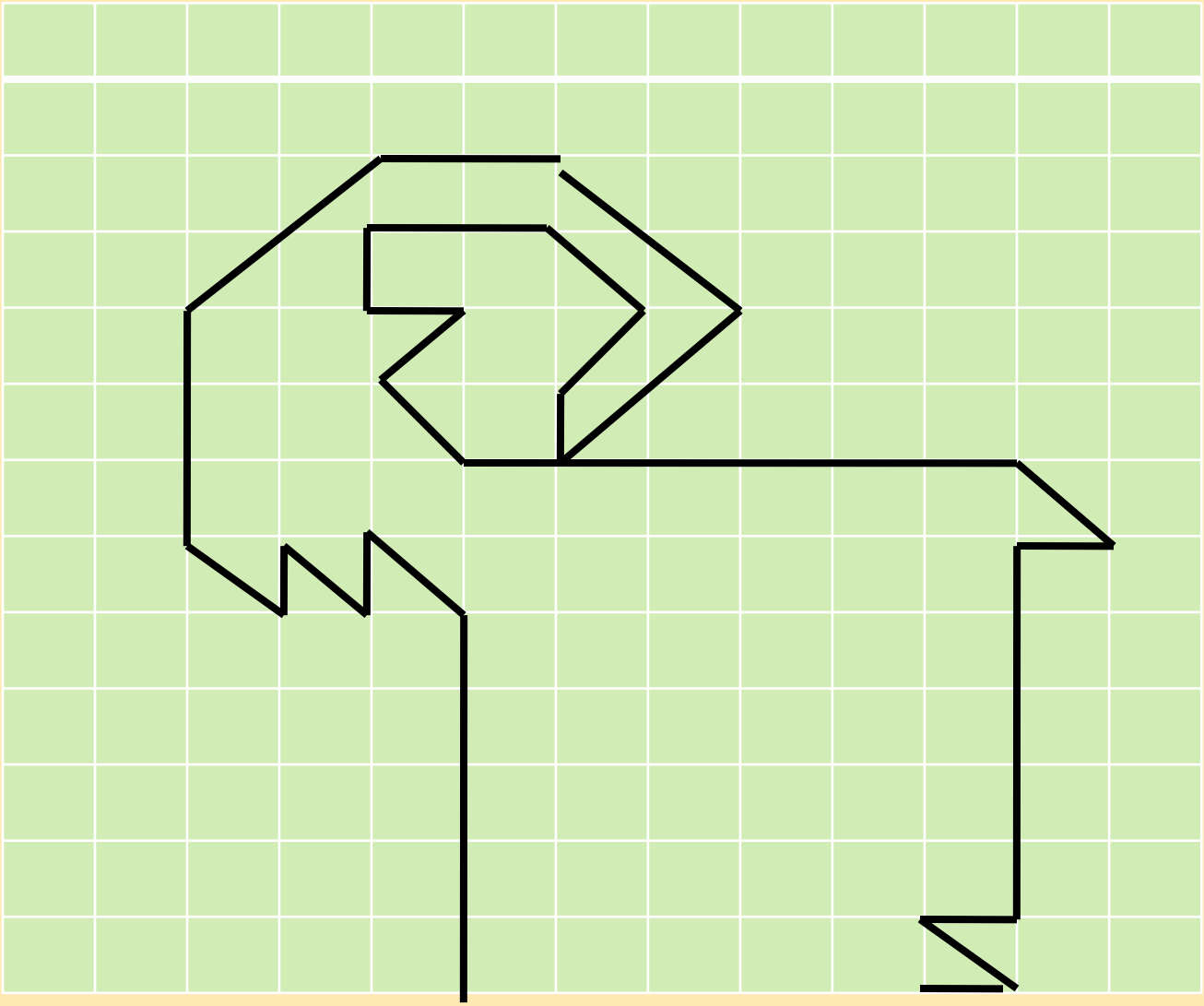
КОЗЛИК



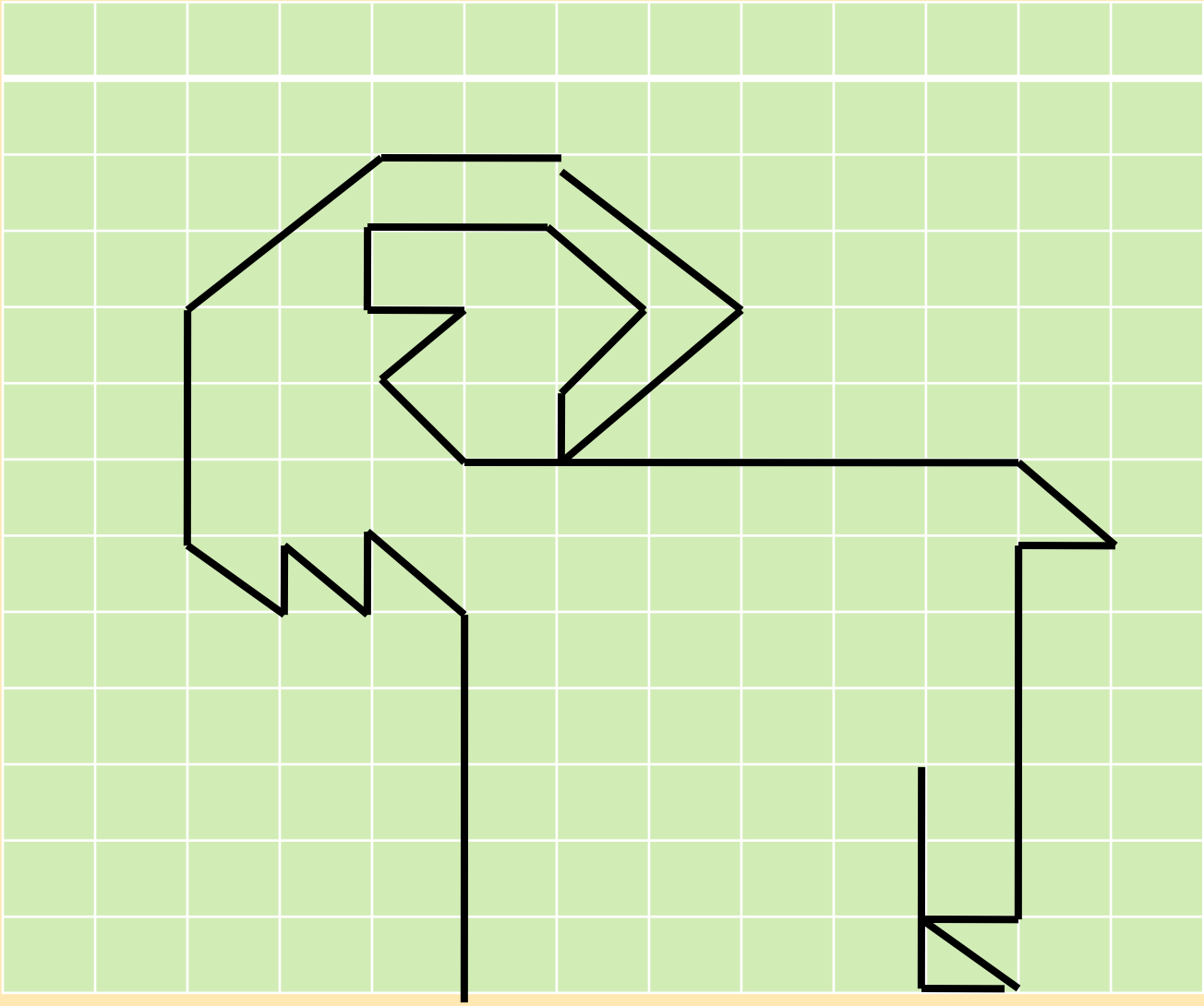
КОЗЛИК



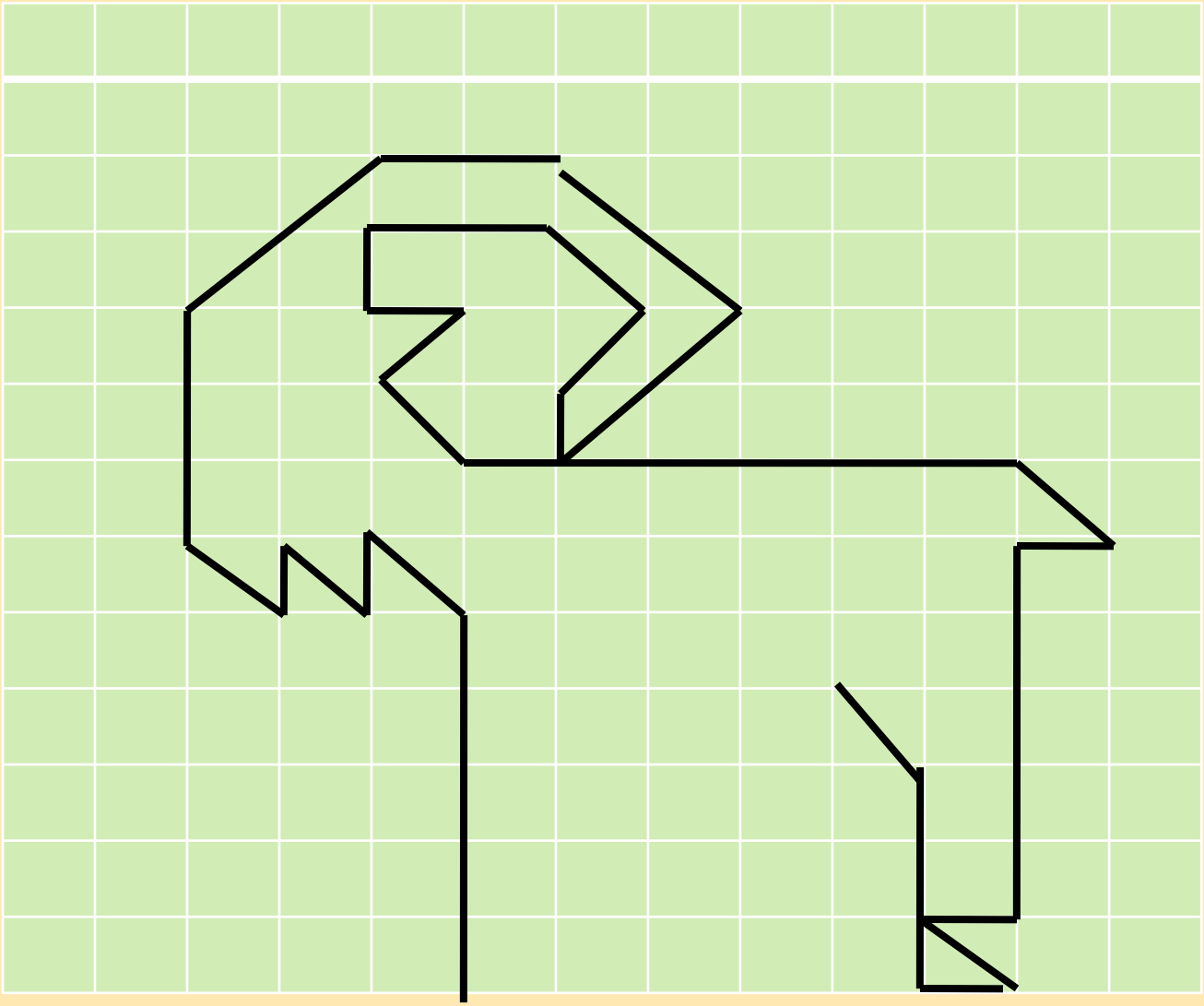
КОЗЛИК



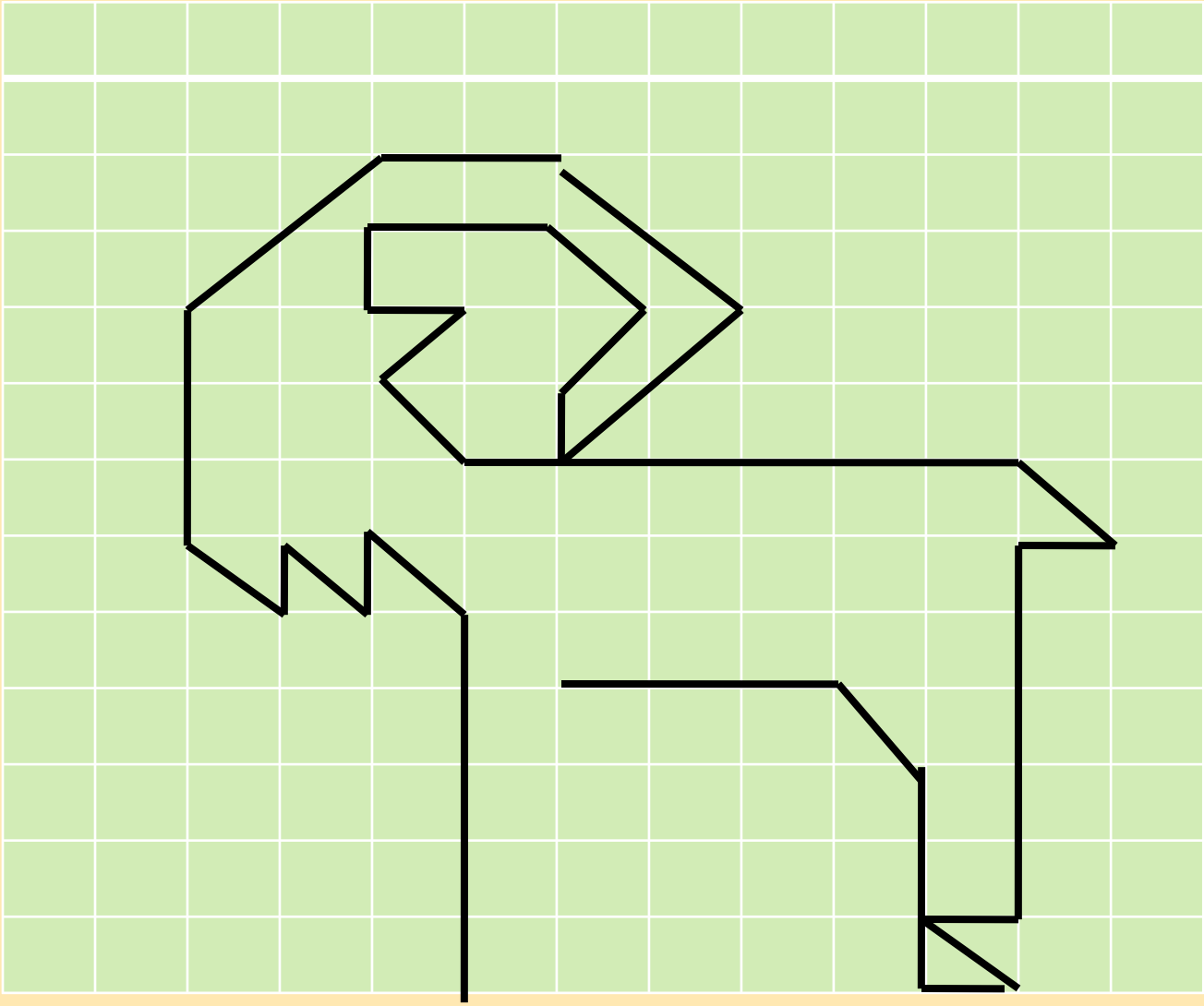
КОЗЛИК



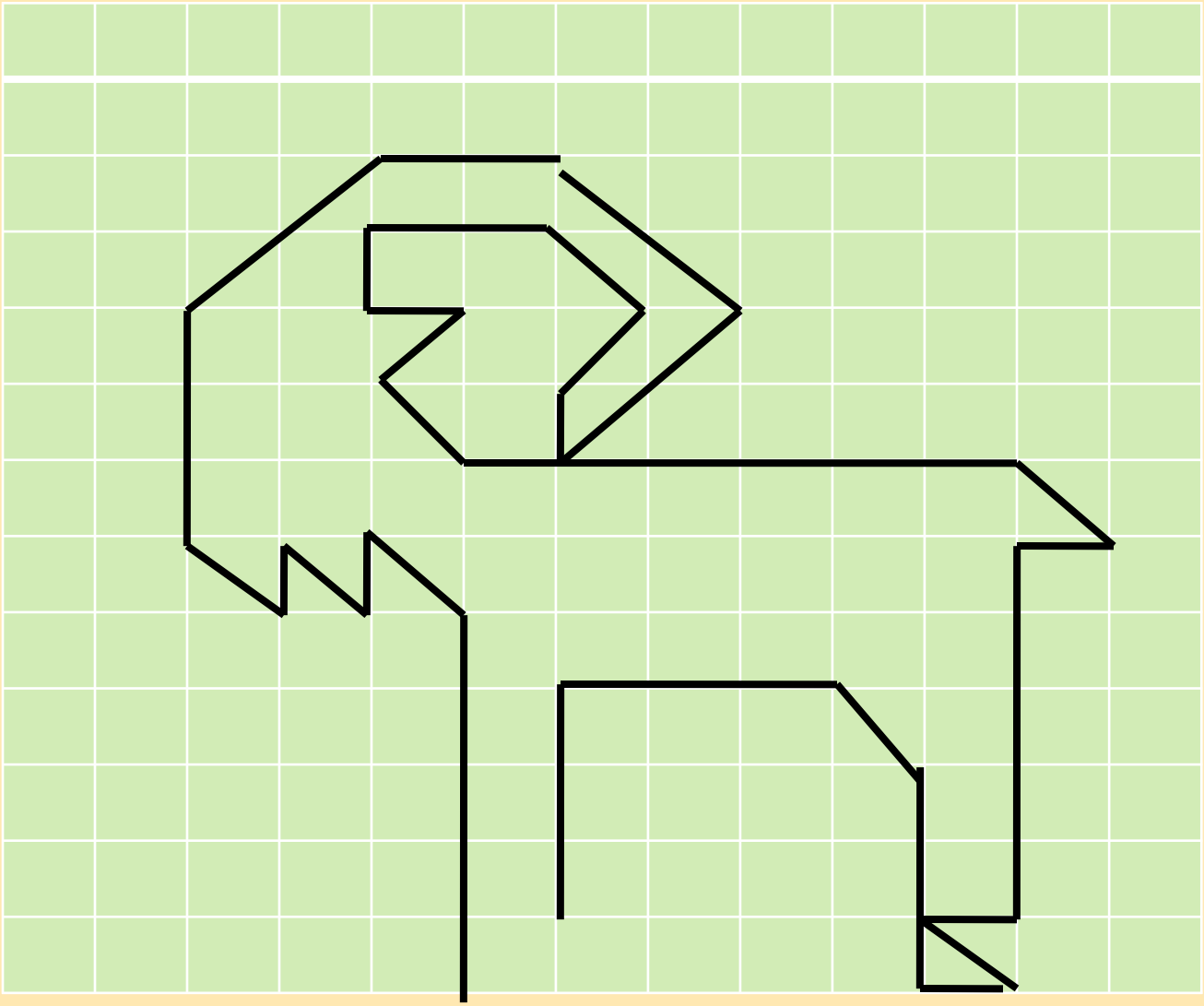
КОЗЛИК



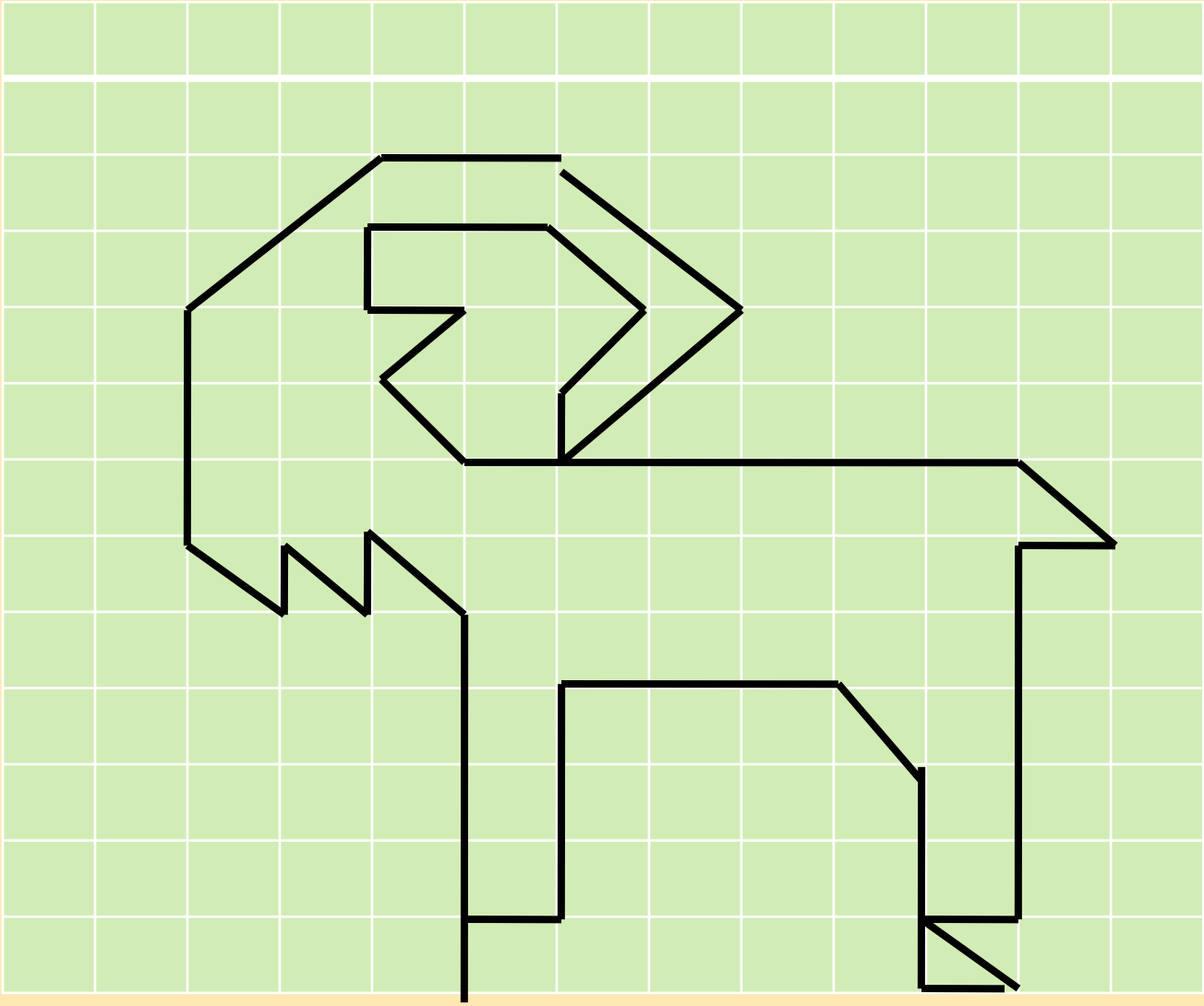
КОЗЛИК



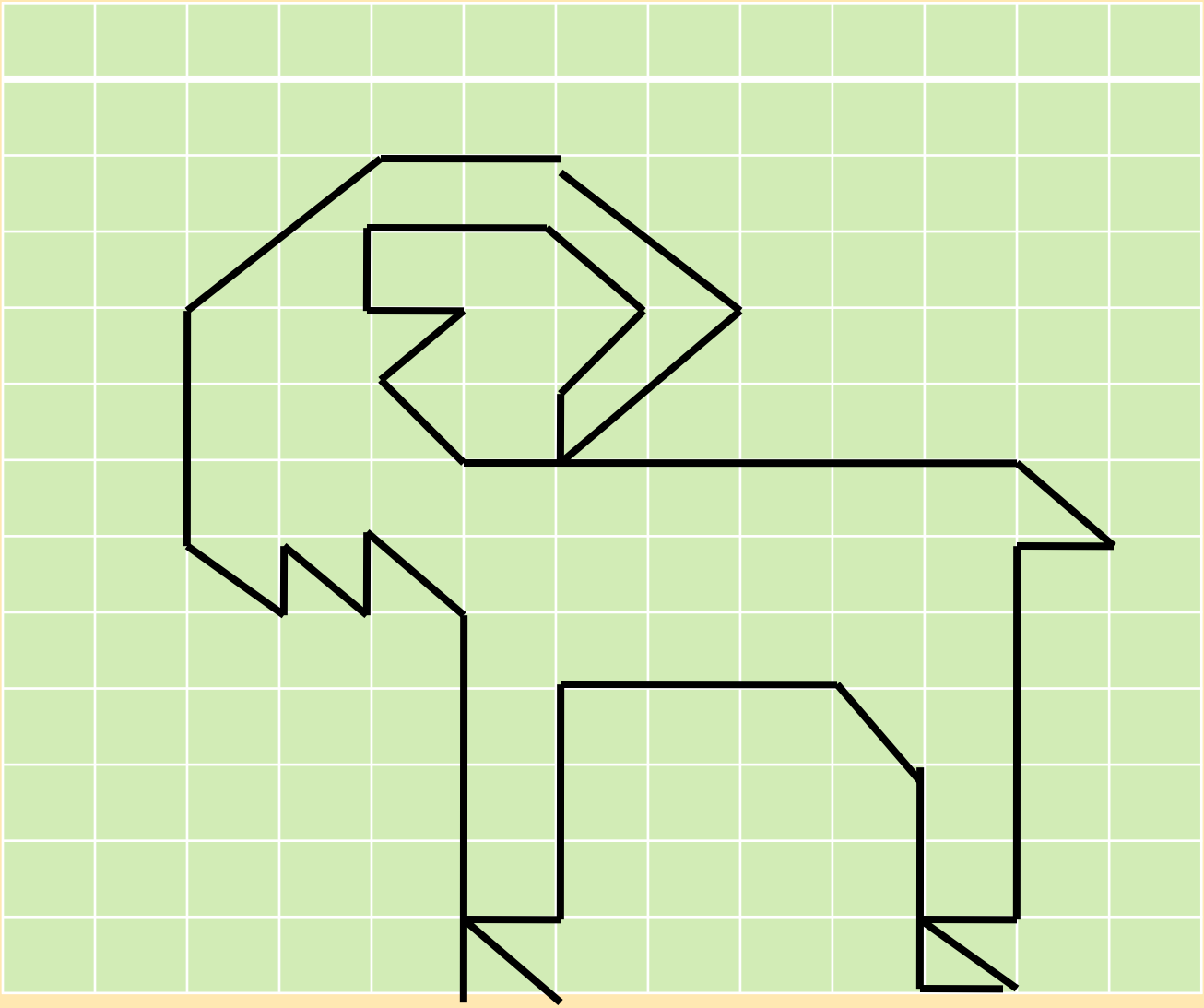
КОЗЛИК



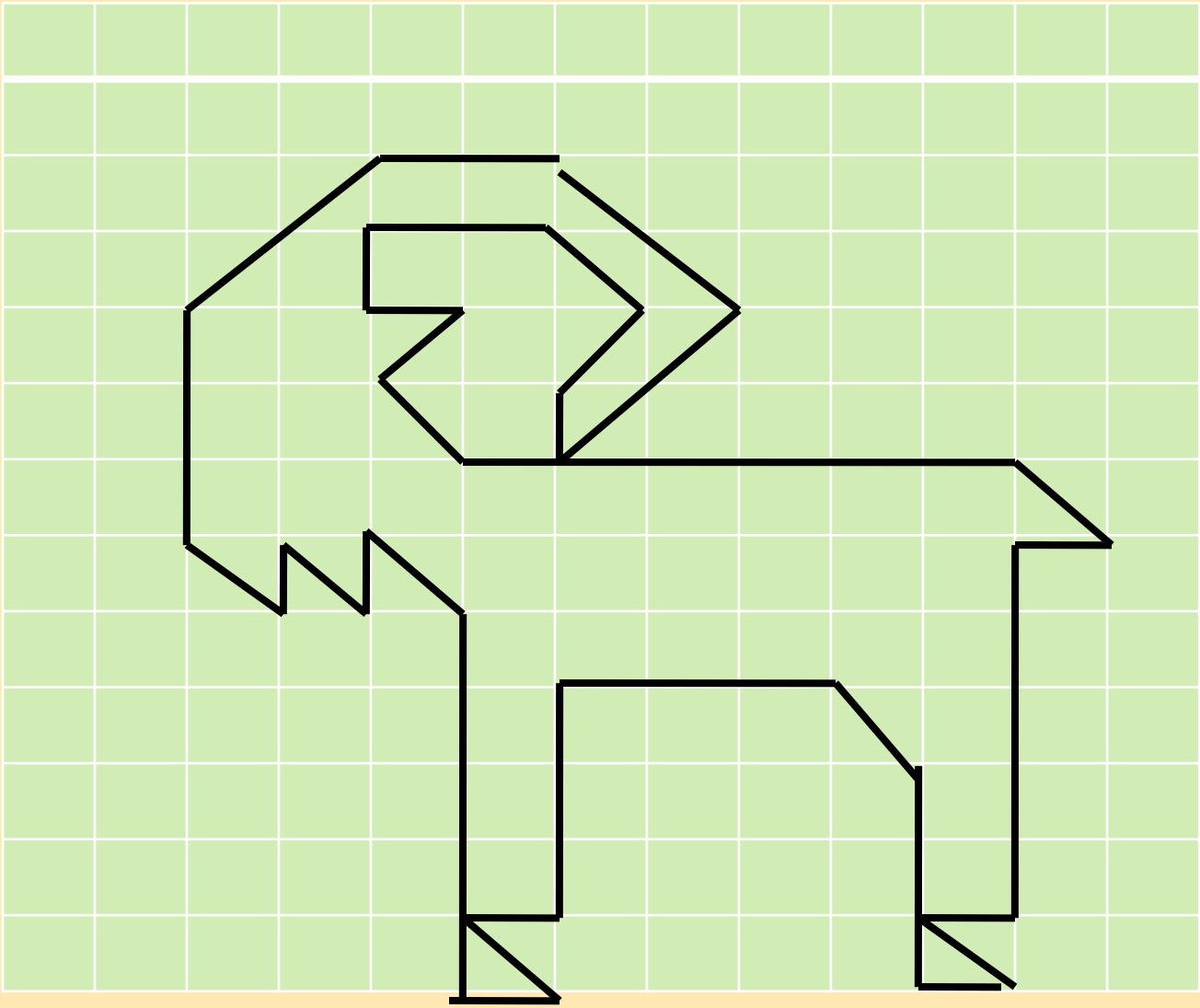
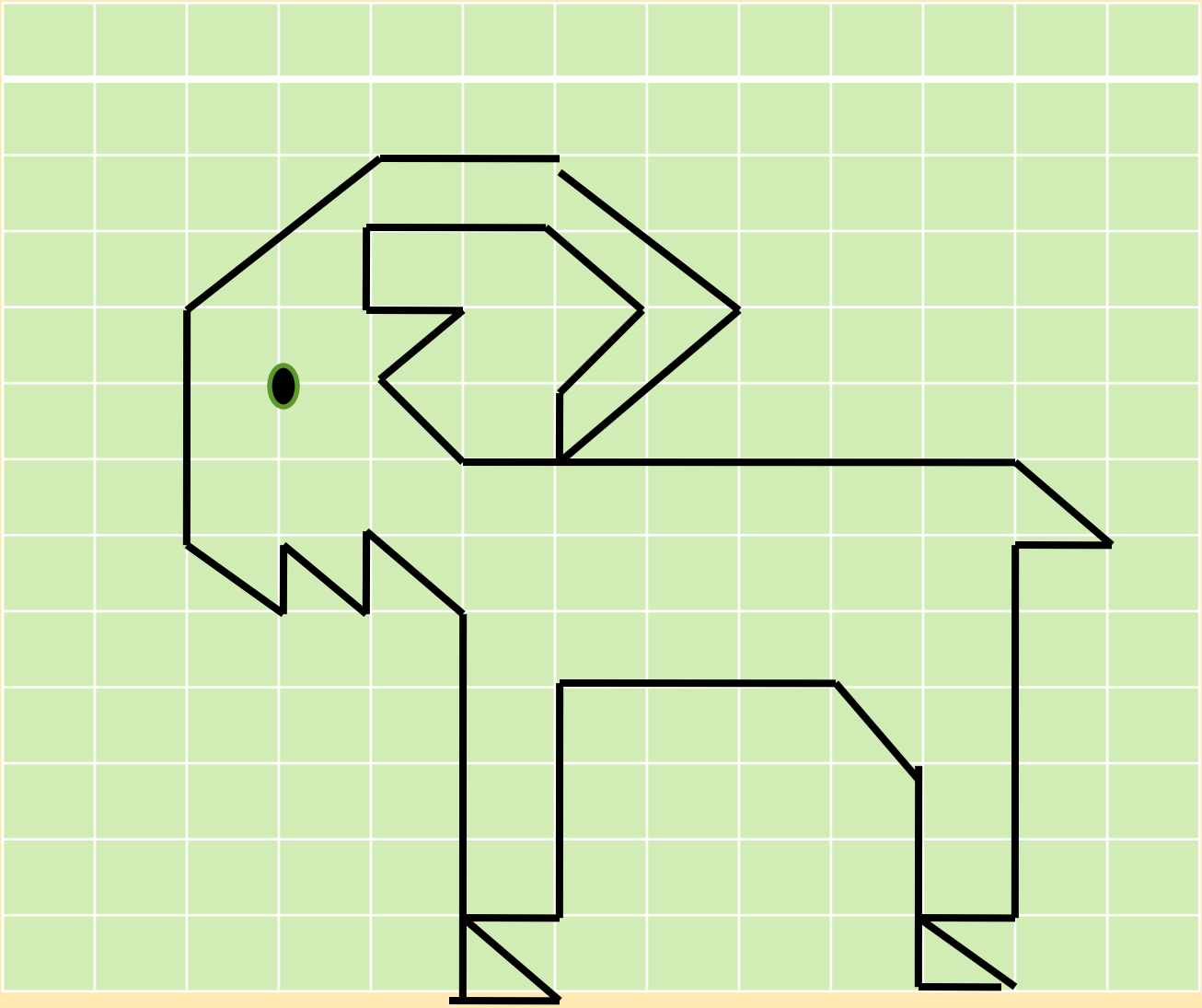
КОЗЛИК



КОЗЛИК



КОЗЛИК



КОЗЛИК