«Коррекционные упражнени

для развития

речи детей логопедической груп

Звукопроизношение

1. Пособие по развитию речевого дыхания “Вертячки”, “Бабочки”, “Мыльные пузыри”, “Надувные трубочки”.

Цель: Воспитание правильного физиологического дыхания. Развитие речевого дыхания

2. Развитие фонетического слуха и восприятия игра “Подбери слова с заданным звуком”.

Цель: Находить слова с заданным звуком в начале, середине и конце слова, развивать слуховое восприятие, фонематический слух.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- Д**р**ужба д**р**ужбой, а с**л**ужба с**л**ужбой. (Р-Л, Ж)
- **Б**ерёжёного **Б**ог **б**ережёт. (Б,Р,Ж)
- **П**о**п**ытка - не **п**ытка.
- Поздний **г**ость **г**ложет **к**ость. (Г-К)
- **Г**ово**р**ить, так до**г**ова**р**ивать, а не до**г**ова**р**ивать, так и не **г**ово**р**ить. (Г-Р) - *и скороговорка*
- **Д**руг в бе**д**е - **д**важ**д**ы **д**руг.
- Муж в **дверь** - жена в **Тверь**. (Д-Т)

Чистоговорки с заданным звуком

СУ-СУ-СУ
мы увидели лису
СЫ-СЫ-СЫ
рыжий хвостик у лисы
СА-СА-СА
убежала в лес лиса

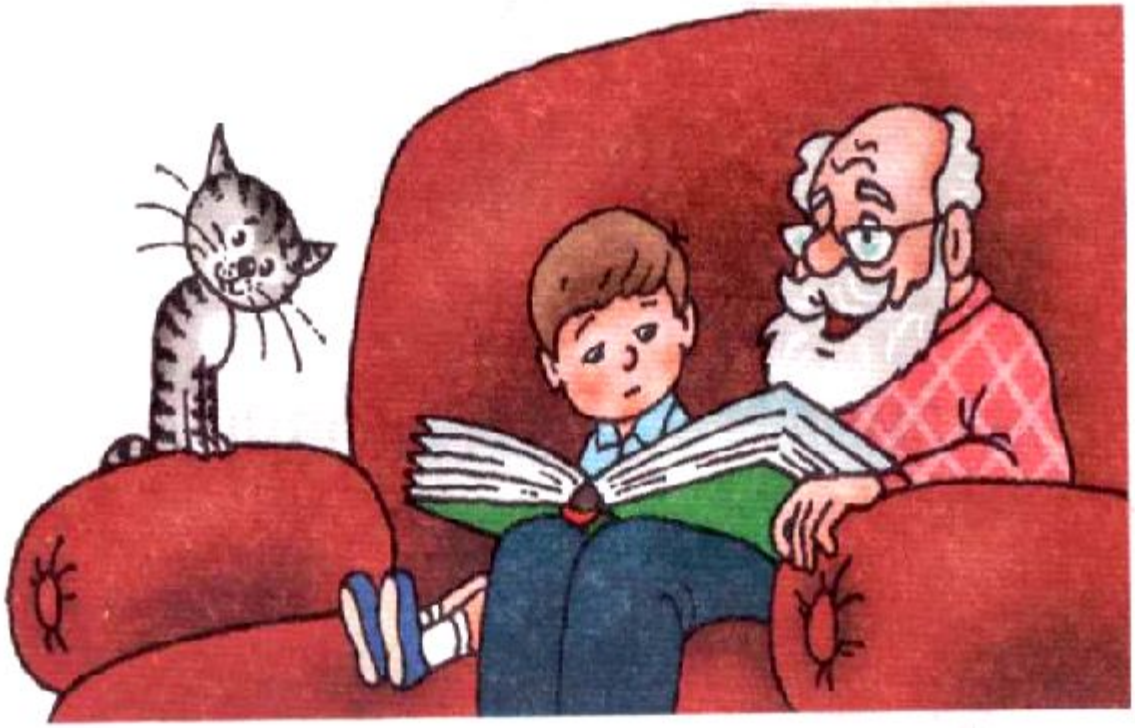
ЗА-ЗА-ЗА
во дворе стоит коза
ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ
мы идём к козе
ЗУ-ЗУ-ЗУ
не боимся мы козу

ЖИ-ЖИ-ЖИ
под кустом сидят ежи
ЖА-ЖА-ЖА
есть иголки у ежа
ЖУ-ЖУ-ЖУ
яблоко дадим ежу

Развитие связной речи

- учить владеть навыками составления простых распространенных предложений по вопросам, демонстрации действий, по картинке, картинно-графической схеме;
- учить навыкам составления описательного рассказа, пересказа, составления рассказа по картинке с использованием вопросов и картинно-графических планов;
- формировать навыки диалогической речи.

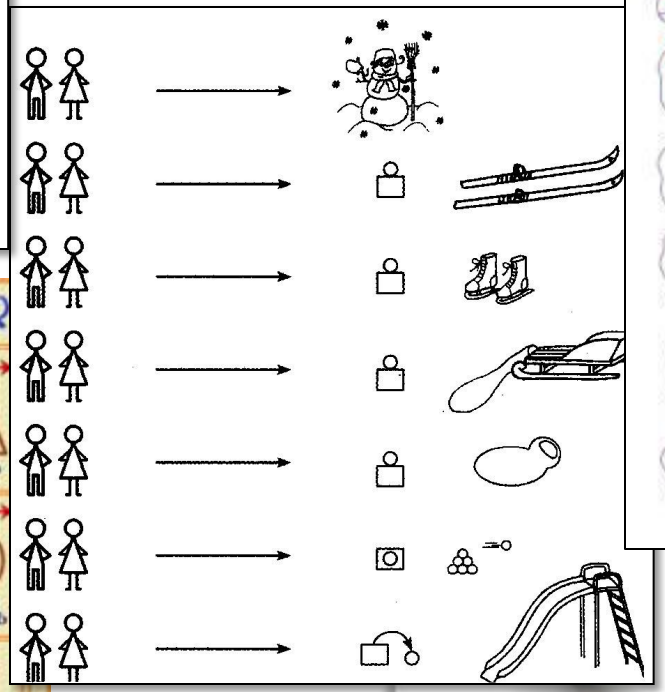
Рассказ по серии картин

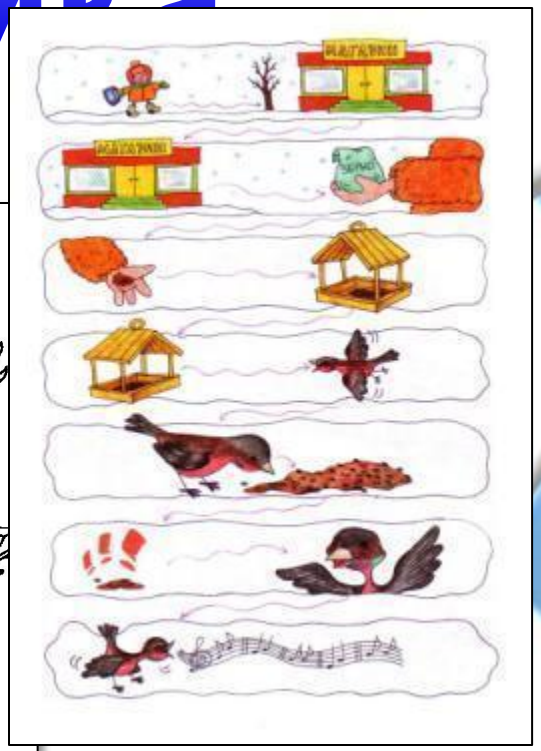


Хитрый ёжик

В лесу

Мнемотехника





Логопедическая ритмик

Упражнение «Аист» (развитие чувства равновесия, нормализация мышечного тонуса)
Аист ногу поднимает –
Ничего не понимает. *(стоят сначала на одной ноге, потом на другой, стараясь удержать равновесие)*
И весь день среди ракит *(руки разводят в стороны)*
На одной ноге стоит.

Упражнение «Ракета» (развитие речевого дыхания и голоса)
Говорит взрослый отвечает ребенок.
Проверяем топливо.
Долгое «ш-ш-ш-ш-ш…»
Открываем люки.
Звук «аааааА» (тихий, переходящий в громкий), руки поднимаются
Закрываем люки.
Звук «Аааааа» (громкий, переходящий в тихий), руки опускаются
Проверяем радио.
Короткий звук «У» то громко, то тихо
Включаем двигатель.
Долгое «р-р-р-р-р…», руки в кулачках

Игра «Ветер» (нормализация мышечного тонуса, расслабление)
Ветер дует нам в лицо
И качает деревцо. *(качать поднятыми вверх руками, наклоняя корпус вправо-влево)*
Ветерок все тише, тише. *(медленно покачивать руками)*
Деревца все выше, выше. *(тянуться вверх на носках, руки подняты вверх)*
Упражнение «Вьюга» (развитие речевого дыхания)
Взрослый: Как дует сильный ветер? У-у-у… Кто изобразит самый долгий ветер? Малыш после энергичного вдоха через нос на выдохе тянет звук «у-у-у...»
Игра «Прогулка и дождик» (развитие чувства темпа и ритма, общей моторики)
Спокойно гуляете с ребенком по комнате под медленную музыку, затем включаете мелодию в среднем темпе и пляшете под нее, добавляя в танец знакомые малышу движения. Ну и, наконец, под быструю и ритмичную музыку надо «убе¬гать от дождя» и прятаться под большим открытым мамой или папой зонтом.