



**Коррекционный уголок  
логопедической группы в  
ДОУ»**

Подготовила: учитель –  
логопед  
ЧОУ «Татнефть – школа»  
г. Альметьевска, РТ,  
Абубекирова А.Р.

# Предметно-развивающая среда в логопедической группе







# Коррекционный уголок в логопедической группе

В состав предметно-развивающей среды логопедической группы входит коррекционный уголок, представленный – речевым центром **«Говори правильно»**. Это специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами.

В его оборудование входят стеллажи, расположенные на разном уровне; зеркало; игровой, дидактический и наглядный материал. С их помощью педагоги создают условия для коррекции отклонений в развитии детей, стимуляции речевой деятельности и речевого общения.







# Наполняемость речевого центра

## « Говори правильно»

должна осуществляться по разделам:

- **артикуляционная гимнастика в картинках:** картинки к артикуляционным упражнениям, комплексы упражнений для артикуляции в картинках-таблицах;
- **мелкая моторика:** волчки, сухой бассейн, шнуровки, мозаика, пазлы, трафареты для штриховки, внутренней и внешней обводки, карандаши и т.п.;
- **дыхание:** вертушки, дудочки, шары для надувания, пузырьки, игры на воздушную струю и т.п.;
- **высшие психические функции:** разрезные картинки, домино, «Четвертый лишний», «Цвет и форма», «Узнай по контуру» и др...
- **фонематический слух:** игры на дифференциацию звуков – например: игры с парными карточками;
- **звукопроизношение:** альбомы по автоматизации звуков В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; пособия из серии « Говорю правильно» О. Е. Громовой, игровые упражнения Л.А. Комаровой; игры на автоматизацию звуков: «Логопедические лото», «Логопедическое домино», «Паровоз», «Подбери и назови» и т.д.);

- **лексика:** картинки, отражающие изучаемую лексическую тему (сюжетная и предметные); развивающие пазлы, игры: лото, «Подбери пару», «Кто больше назовет», «Часть и целое» и др.;
- **грамматический строй речи:** игры «Чей хвост?», «Один — много», «Назови ласково», «Чего нет?» и др.;
- **связная речь:** сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии» и др.;
- **грамота:** схемы слов, предложений, игры: «Подбери слово к схеме», «Составь предложение по схеме», «Сложи слово», кроссворды, ребусы и др.

# Центр чтения («Библиотека»)

Поскольку рядом с коррекционным центром рекомендуется располагать книжный уголок, то стол и стеллажи для книг могут быть единым. В «**Центре чтения**» детям доступно большое количество книг:

- познавательная и детская энциклопедическая литература;
- сборники считалок, пословиц, поговорок, загадок;
- детские журналы;
- книги для чтения по слогам;
- альбомы фотографий родного города и т. д.

В течении дня дети используют их как для самостоятельного рассматривания и чтения, так и чтения воспитателем.

Книги и материалы для развития речи меняются в зависимости от темы. Здесь же есть пальчиковые игры, рассказы в картинках.

Книги и дидактические пособия подобраны для стимулирования познавательного интереса, речи и мышления. Учитывая имеющиеся у детей речевые навыки, а также индивидуальные особенности произвольной деятельности каждого ребенка,





**Спасибо за внимание!**