



# **Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза**

**Учитель-дефектолог  
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»**

**Лазюк Татьяна Сергеевна**

# **Звуко-буквенный анализ и синтез**

**КАКИЕ СЛОВА СПРЯТАЛИСЬ?**









**СОСТАВЬ СЛОВА ИЗ ПЕРВЫХ  
БУКВ ДАННЫХ СЛОВ**

**Ёж л**



**аист**

Топ



гка

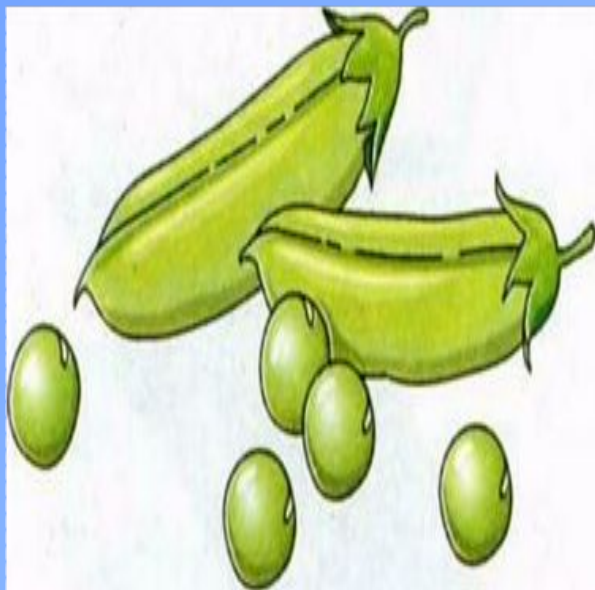


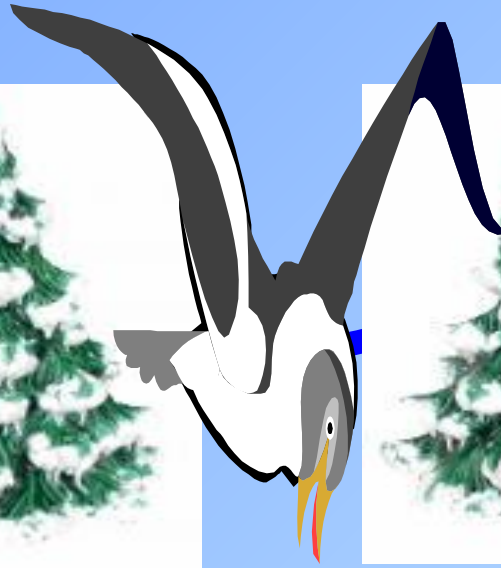
Цирк  
ёлка

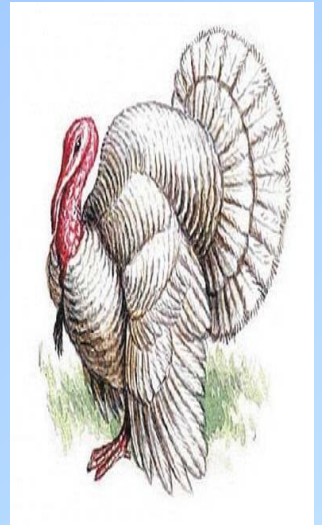
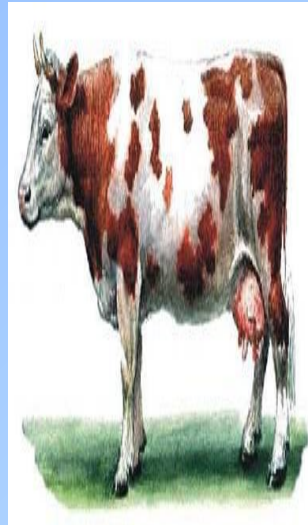


а лак  
крот

# ПРОЧИТАЙ СЛОВА ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ НАЗВАНИЙ ПРЕДМЕТОВ







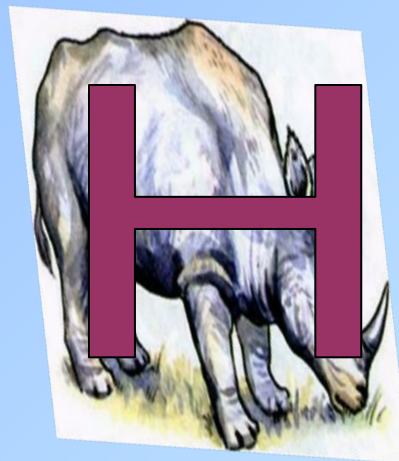
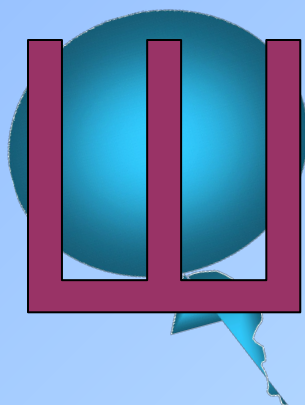
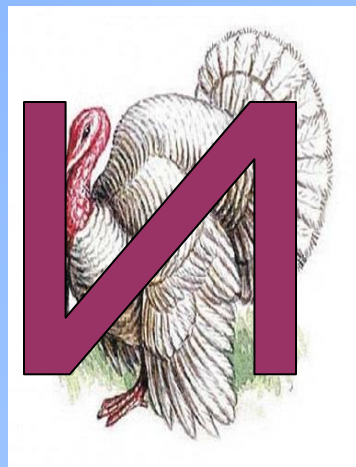
**ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ. УЗНАЙ ОТГАДКИ  
ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ НАЗВАНИЙ  
ПРЕДМЕТОВ.**

**Что это у Галочки?  
Ниточка на палочке.  
Палочка в руке,  
Ниточка в реке.**



**У Д О Ч К А**

*Была зелёной, маленькой,  
Потом я стала аленькой.  
На солнце почернела я,  
И вот теперь я спелая.*



*Домовитая хозяйка  
Полетает над лужайкой.  
Похлопочет над цветком,  
И поделится медком.*

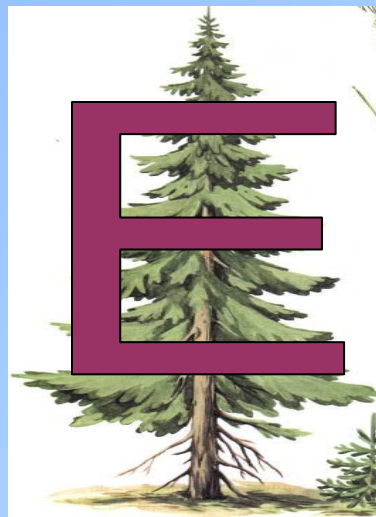
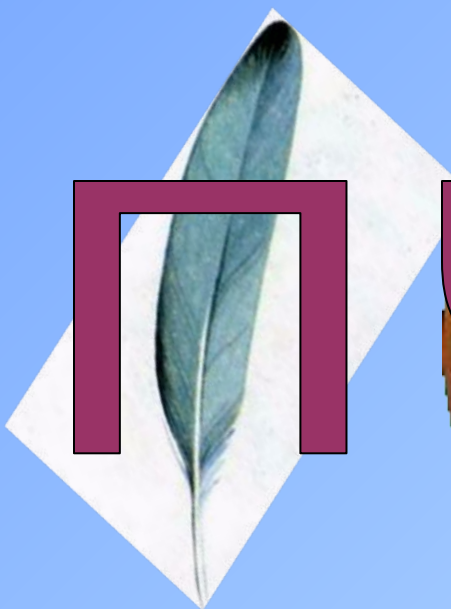
П

Ч

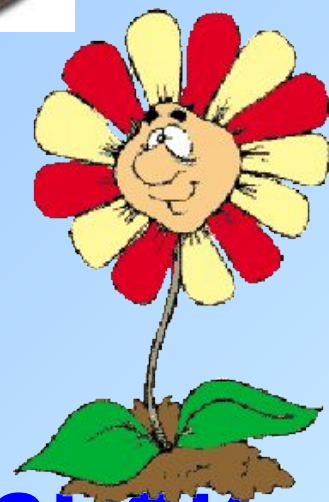
Е

Л

А



Игра на внимание



Выдели первый звук и узнай  
ЦВЕТОК





# Слоговой анализ и синтез

**СОСТАВЬ СЛОВА ИЗ ПЕРВЫХ  
СЛОГОВ ДАННЫХ СЛОВ.**









**СОСТАВЬ СЛОВА ИЗ  
ПОСЛЕДНИХ СЛОГОВ ДАННЫХ  
СЛОВ.**

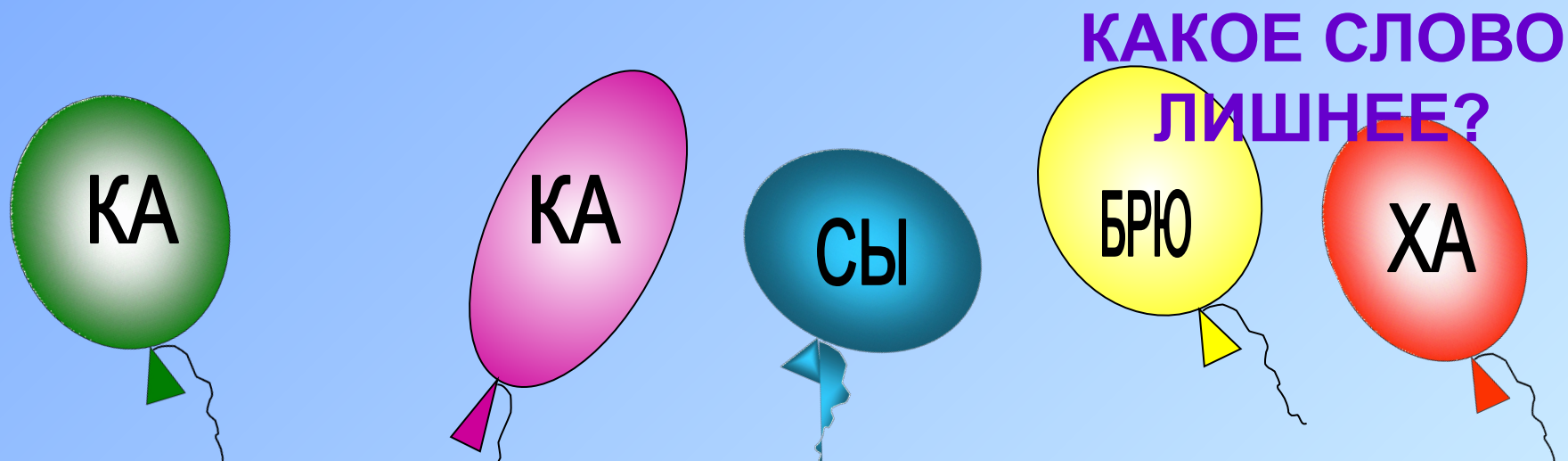
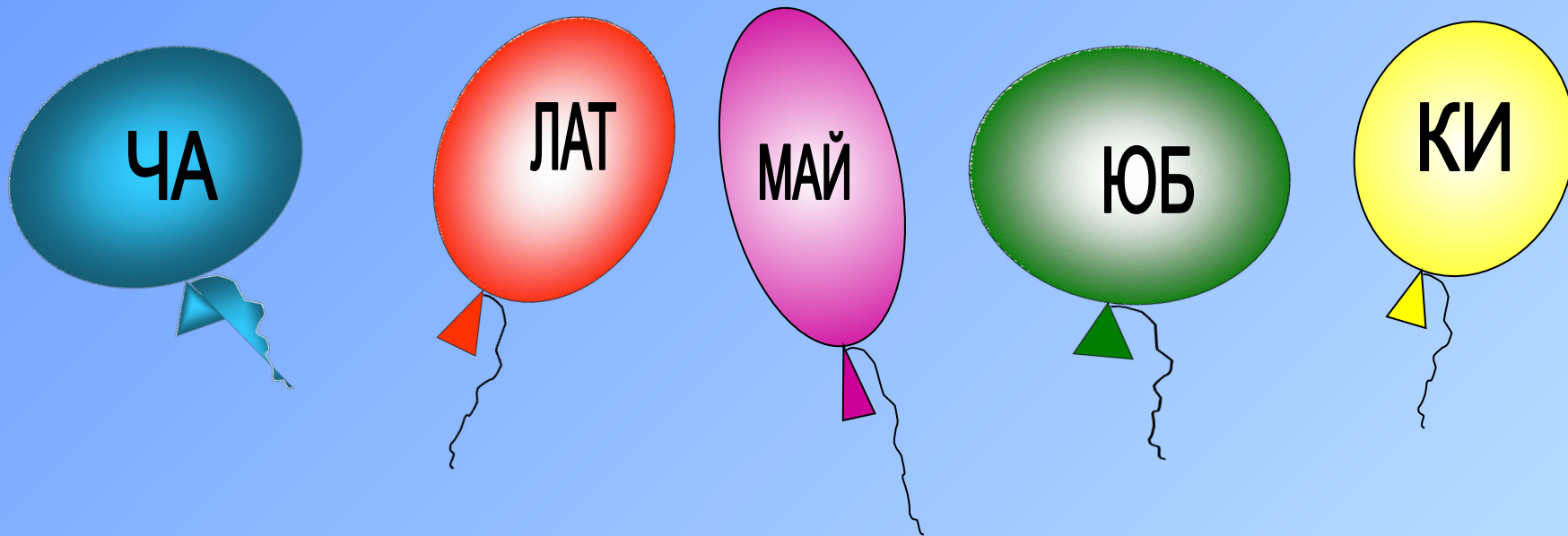






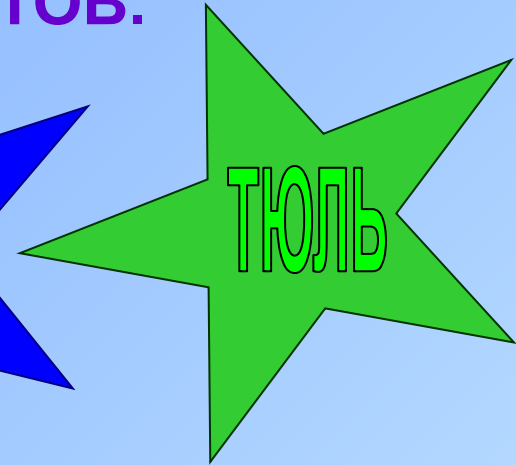
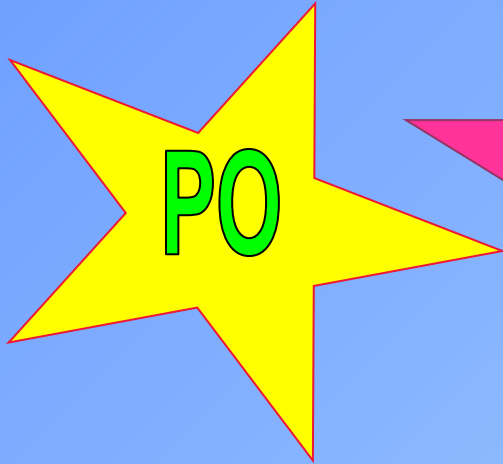


СОЕДИНИ ОДИНАКОВЫЕ ШАРИКИ НИТОЧКАМИ И  
ПРОЧИТАЙ ПОЛУЧИВШИЕСЯ СЛОВА.



КАКОЕ СЛОВО  
ЛИШНЕЕ?

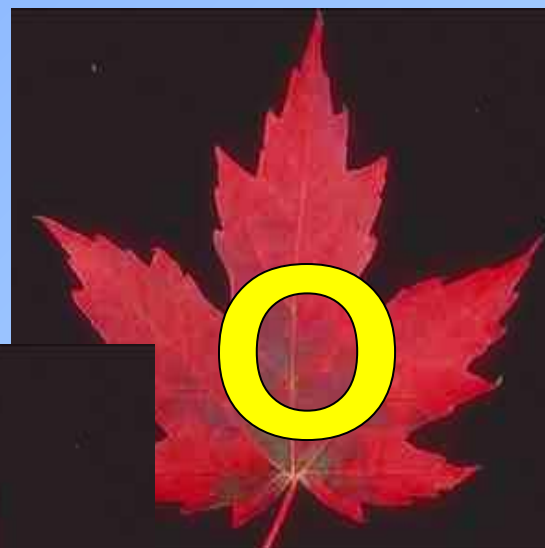
СОЕДИНИ ОДИНАКОВЫЕ ЗВЁЗДОЧКИ  
И ПРОЧИТАЙ НАЗВАНИЯ ЦВЕТОВ.



КАКОЕ СЛОВО  
ЛИШНЕЕ?



**СЛОВА РАССЫПАЛИСЬ.  
СОСТАВЬТЕ ИХ.**





БИ

РЯ

НА



РЁ

БЕ

ЗА

# **Анализ и синтез на уровне предложения**

Прочитайте слова, составьте из  
них предложение.

**воробей. ветке сидит На**

Прочитайте слова, составьте из них предложение.

**школы. Девочка пришла из**



Прочитайте слова, составьте из них предложение.

**стене кукушкой. На висят**

**часы с**



# **Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза**

**Учитель-дефектолог  
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»**

**Лазюк Татьяна Сергеевна**