

# Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза

## Текст со вставками лишних букв

1. Прочти про себя каждую строку.
2. Найди лишние буквы между словами.
3. Прочти полученные предложения вслух, делая паузы между словами.

Синие высокие и етдымки поднимались над крышами и дтт  
аяли. На снежном бобрые,  
где жёлтели блпятнали полосы и ротсузолы,  
которую уи сегодня и утром бфвыгребли и лизплпечек, двигались  
маленькие вбфигурки.

Синие высокие дымки поднимались над крышами и таяли. На снежном обрыве, где желтели пятна и полосы от золы, которую сегодня утром выгребли из печек, двигались маленькие фигурки.

## Текст с разбивкой на слоги вместо слов

1. Прочти про себя каждую строку.
2. Сложи из слогов слова.
3. Прочитай предложения вслух, делая паузы между словами.

Трус-ли-вый-Ро-ма-так-ис-пу-гал-ся-за-жен-щи-ну, что-  
бро-сил-ся-е-е-спа-сать. А-храб-рый-Ми-тя, ко-то-рый-ни-  
за-се-бя, ни-за-дру-гих-не-бо-ял-ся, по-шел-до-мой.

Трусливый Рома так испугался за женщину, что бросился ее спасать. А храбрый Митя, который ни за себя, ни за других не боялся, пошел домой.

## Текст с неправильной разбивкой на слова

1. Прочти каждую строчку про себя.
2. Сформируй правильные слова.
3. Прочти предложения вслух, делая паузы между словами.

Э-то-бы-ли-Ни-ки-ти-ны-при-я-те-ли – маль-чиш-ки с  
«нашего конца» де-рев-ни. А-даль-ше, где-реч-ка-за-ги-  
ба-лась, ед-ва-вид-не-лись-дру-ги-е-маль-чиш-ки,  
«кончанские», о-че-нь-о-пас-ны-е.

Это были Никитины приятели – мальчишки с «нашего конца» деревни. А дальше, где речка загибалась, едва виднелись другие мальчишки, «кончанские», очень опасные.

## Текст без деления на слова

1. Прочти про себя каждую строку.
2. Разбей ее на слова.
3. Прочти предложения вслух, делая паузы между словами.

Никита бросил лопату, опустил скамейку на снег,  
сел на неё верхом, крепко взялся за верёвку,  
оттолкнулся ногами раз два, и скамейка сама пошла с горы.  
Ветер засвистал в ушах, поднялась с двух сторон снежная пыль.  
Вниз, всё вниз, как стрела. И вдруг, там,  
где снег обрывался над кручей,  
скамейка принеслась по воздуху и скользнула на лёд.  
Пошла тише, тише и стала.

Никита бросил лопату, опустил скамейку на снег, сел на неё верхом, крепко взялся за верёвку, оттолкнулся ногами раза два, и скамейка сама пошла с горы. Ветер засвистал в ушах, поднялась с двух сторон снежная пыль. Вниз, всё вниз, как стрела. И вдруг, там, где снег обрывался над кручей, скамейка принеслась по воздуху и скользнула на лёд. Пошла тише, тише и стала.

Жили-были два друга – Митя и Рома.  
По-разному поступали друзья и на улице, и дома.  
Один трусом был, а другой храбрецом.  
Кого и за что назовёшь молодцом?  
Кто примером может служить  
И с кем хотел бы ты дружить?