

Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы

Детский сад комбинированного вида № 1105

КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ.

Куликова Елена Павловна
учитель-логопед



Мотивы, отвечающие возрастным особенностям детей 5-7 лет

- Достижение значимого результата;
- Спектр видов детской деятельности;
- Процесс и способы достижения результата;
- Система взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- Общение со сверстниками и взрослыми;
- Действовать в своем темпе, самостоятельно, в паре со взрослым или группе;
- Проявление познавательной, творческой, активности.



Дети с удовольствием включаются в процесс создания:

- Отвечают на вопросы героев
- Выполняют их просьбы
- Дают советы
- Перевоплощаются в тот или иной образ



В процессе создания мультфильма дети:

- Разыгрывают стихи, потешки, мини –сценки, сказки;
- Рисуют эскизы персонажей;
- Изготавливают героев из бумаги, пластилина, других материалов и учатся управлять ими;
- Делают декорации;
- Прослушивают и выбирают музыкальное сопровождение для фильма.



Цель:

Создать условия в коррекционно-развивающем процессе для развития и коррекции познавательной, личностной и речевой сфер дошкольников с проблемами в развитии.



Задачи проекта:

- Развивать творческую активность детей
- Совершенствовать коммуникативные качества личности детей
- Развивать речевую активность дошкольников
- Обеспечить взаимосвязь с разнообразными видами деятельности
- Приобщить взрослых и детей к творческой деятельности.
- Воспитывать у детей доверительные отношения друг к другу.



Основные принципы работы в создании мультфильма

- баланс свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми;
- опора на интерес детей и партнерское участие взрослого;
- эмоциональное благополучие, эмоционально-личностное и социально-нравственное развитие;
- формирование положительных взаимоотношений между сверстниками, сотрудничество между детьми и взрослыми;
- право на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений;



План работы над созданием мультфильма

- Организационный этап.
- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап.



Организационный этап :



Подготовительный этап:

- Просмотр мультфильмов по выбранным лексическим темам по заданию логопеда во второй половине дня либо дома.
- Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа с детьми по лексическим темам на основе просмотренных мультфильмов



Лексическая тема	Мультфильмы
Лето	«Дед Мороз и лето»
Игрушки	«Старая игрушка»
Овощи	«Веселый огород»
Деревья	«Сказки старого дуба»
Дикие животные	«Лиса и волк»
Весна	«Весенние мелодии»
Насекомые	«Муха-цокотуха»

Задачи:

- Формирование словаря и грамматического строя речи
- Формирование и организация словообразования и словоизменения
- Формирование умения подбирать синонимы и антонимы
- Формирование умения преобразовывать одну грамматическую категорию в другую
- Формирование умения образовывать сравнительную степень прилагательных
- Обучение использованию в речи предлогов
- Формирование навыков связного высказывания



Основной этап:

- Создание фрагмента «Сбор урожая»
- Создание собственного мультфильма по выбранному произведению «Багаж»



Создание фрагмента «Сбор урожая» к мультфильму «Веселый огород» из 15 кадров.



Создание собственного мультфильма «Багаж». Этапы работы.

- Погружение в содержание стихотворения;
- Проектирование мультипликационной зоны с учетом интересов детей и педагогов;
- Создание персонажей, декораций;
- Подбор музыкального сопровождения;
- Оживление персонажей, проигрывание сценок;
- Съёмка мультфильма;
- Озвучивание мультфильма;
- Просмотр мультфильма;
- Подведение итогов проделанной работы в рамках проекта по созданию мультфильма.



Итоги проделанной работы.

- выполнение действий по словесной инструкции и на основе самостоятельного речевого планирования;
- умение подчиняться правилам и следить за этим (регулятивные функции речи);
- умение описывать предметы;
- умение передавать содержание какого-либо впечатления, события;
- умение планировать совместные действия (коммуникативные функциями речи);
- умение рассказать о поведении и переживании другого ребёнка, персонажа.



Заключительный этап

- Презентация мультфильма;
- Оформление картинной галереи «По следам создания мультфильма»;
- Использование отснятого материала в логопедической работе по развитию связной речи.
- Обсуждение нового проекта по созданию рисуночного мультфильма.

