



**Региональный конкурс
«Детский сад – Лидер образования Воронежской области»**

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №121»**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ
ПРОЕКТ
«Детский сад – Игропарк»**

2016 год



Цель проекта: создание модели МБДОУ «ЦРР – детский сад № 121» по формированию предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства.

Задачи проекта:

- 1. Разработать структурную модель детского сада по формированию предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного возраста с описанием компонентов данной модели.**
- 2. Создать развивающую игровую среду для организации сюжетно-ролевых игр современной разнообразной тематики профессиональной направленности.**

**Комплекс
психолого –
педагогических
условий**

Профессиональная компетентность педагогов в вопросах профориентации дошкольников

Образовательная деятельность профессиональной направленности

Развивающая игровая среда профессиональной направленности

Сотрудничество с семьями воспитанников по ранней профориентации

Социальное партнёрство с представителями профессиональных сообществ города Воронежа

Этапы реализации проекта:

«Информационно – аналитический»

Срок реализации: октябрь 2016- декабрь 2016

Содержание: анализ комплекса психолого-педагогических условий в ДОУ, способствующих профессиональному самоопределению воспитанников, научно-методических исследований по проблеме профессионального самоопределения детей дошкольного возраста, выявление проблем.

«Организационный»

Срок реализации: январь 2017 - май 2019

Содержание: создание комплекса психолого-педагогических условий профессионального самоопределения воспитанников ДОУ, поиск наиболее эффективных игровых методов и форм ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых, выбор комплекса диагностических методик.

«Итоговый»

Срок реализации: июнь 2019 - декабрь 2019

Содержание: анализ результатов работы по созданию комплекса

Планируемые результаты:

1. Формирование у воспитанников представлений о мире профессий, различных видах труда; возрастание интереса к сюжетно – ролевым играм, обогащение сюжета игр.
2. Модернизация и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в аспекте ее профориентационной игровой направленности.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах методики организации сюжетно-ролевой профориентационной игры; создания развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на ознакомление дошкольников с миром профессий; партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и включения родителей в образовательную деятельность по формированию начал профессионального самоопределения детей; партнёрства с представителями профессиональных сообществ города.
4. Систематизация и обобщение материалов из опыта работы по реализации программно – методического комплекса «Дошкольник в мире профессий».