

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дарование»
Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла**

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
МАДОУ ДС «Дарование»**



С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте ДОО

elenaranko.ucoz.ru

Образовательная программа дошкольного образования-
это нормативно-управленческий документ дошкольного
учреждения, характеризующий специфику содержания
образования, особенности организации воспитательно-
образовательного процесса, характер оказываемых
образовательных
услуг



**Образовательная Программа дошкольного образования
МАДОУ ДС «Дарование»
разработана в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом
соответствующих примерных образовательных программ
дошкольного образования , особенностей образовательного
учреждения, образовательных потребностей и запросов
воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты,
содержание и организацию образовательного процесса на ступени
дошкольного образования.**



Деятельность МАДОУ ДС «Дарование» осуществляется на основе документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Лицензия и локально правовые акты ДОО
- Устав МАДОУ ДС «Дарование»

Для чего необходима образовательная программа?

Образовательная Программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Важным** в содержании образовательной программы ДОО -являются образовательные области, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – **социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Таким образом образовательная Программа ДОО охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста которые посещают детский сад.

Модель образовательной программы МАДОУ ДС «Дарование»

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок универсальных учебных действий.

Социально-
коммуникативное
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Речевое
развитие

Познавательное
развитие

Физическое
развитие

Программа МАДОУ ДС «Дарование» состоит из двух частей:

1. Обязательная часть обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по

основным направлениям:

- социально-коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно-эстетическому
- физическому развитию

• 60%

2. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса нашего ДОО и включает в себя следующие парциальные программы:

- «Добрый мир» под редакцией Л.Н. Антоновой

• 40%

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дарование» реализует образовательную программу дошкольного образования и осуществляет присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп, ООП реализуют все группы, предельная наполняемость которых устанавливается в соответствии с государственным заданием Учредителя.



Образовательные области

Социально-коммуникативное развитие

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Формирование элементарных математических представлений

Приобщение к социокультурным ценностям

Познавательное развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Занятия по физическому развитию

Физическое развитие

Приобщение к искусству

Изобразительная деятельность

Конструктивная деятельность

Музыкальное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Основные направления реализации образовательных областей

Речевое развитие

Развитие речи

Художественная литература

Подготовка к обучению к грамоте

Социально-коммуникативное развитие

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание

Самообслуживание, трудовое воспитание

Формирование основ безопасности

«Введение в английский язык»

Программа ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, включает в себя три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.



Ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка

Целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах

Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета

Система взаимодействия с родителями

Ознакомление родителей с результатом работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности

Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Планируемые результаты освоения Программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижений конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров (представленных в ФГОС ДО), которые следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка

- **Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;**
- **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.**

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики(мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.



Следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности

Знает и любит свой город, край

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других

Развита крупная и мелкая моторика

Обладает установкой положительного отношения к окружающему миру

Способен к принятию собственных решений



Проявляет инициативу и самостоятельность

Владеет устной речью

Проявляет любознательность

Обладает развитым воображением

Спасибо
за внимание!

