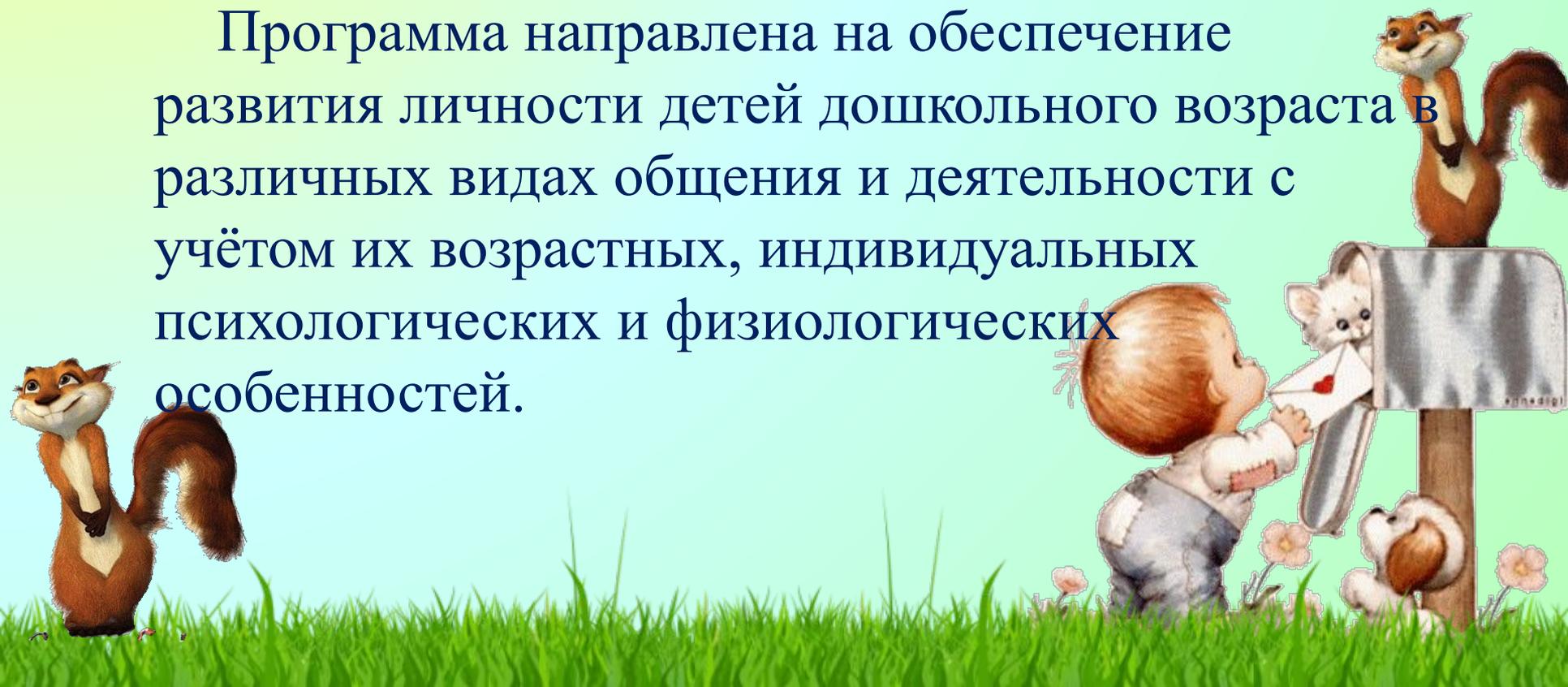


**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 81»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
на 2015-2016 учебный год**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 81» ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (ДАЛЕЕ – ПРОГРАММА) РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Программа направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.



## ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

обеспечение условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;



объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей; духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов моральных норм в интересах человека, семьи, общества;

приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



# ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 81»

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 20 групп, из них 18 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ от 3-х лет до 4-х лет - 3 группы,
- ✓ от 2-х лет до 3-х лет - 3 группы,
- ✓ от 4-х лет до 5-и лет - 4 групп,
- ✓ от 5-и лет до 6-и лет - 5 группы,
- ✓ от 6-и лет до 7-и лет – 3 группы,

2 группы компенсирующей направленности:

- ✓ для детей с нарушением речи



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №81»



В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОУ РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.

В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММАМИ:

- ✓ Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа). Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина. М.: Просвещение, 1993 год.
- ✓ Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа). Г.А. Каше, Т.Б. Филичева. М.: Просвещение, 1978 год.
- ✓ Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» в 2-х ч, Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина . М.Альфа 1993г.



## ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

(программы, углубляющие или дополняющие содержание комплексной программы (одно или несколько направлений развития ребенка дошкольного возраста). Парциальные программы реализуются в рамках основной образовательной деятельности дошкольного учреждения.)

- ✓ «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000.
- ✓ «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой, г.Саратов, «Научная книга», 2009.
- ✓ «Цветные ладошки»/ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет. И.А. Лыкова. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2014.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

(программы по одному или нескольким направлениям для оказания дополнительных услуг (как платных, так и на бюджетной основе) за рамками основных образовательных программ в студиях, кружках, секциях и т.д.)

- ✓ Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей». Л.Л. Шевченко, -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014г..
- ✓ Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб.: «Детство – Пресс», 2000;
- ✓ Программа «Оригами и развитие ребенка» Т.И. Тарабариной.- Изд. Академия развития, 1997;
- ✓ «Бумажная филигрань» А.И. Быстрицкая. – М.: Айрис-пресс, 2008;
- ✓ Программа «Умелые ручки» И.А. Лыкова.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014;
- ✓ «Ладушки» И.И. Каплунова, И.А. Новоскольцева .



# ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы ДОО: 12 часов: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе с четырёхразовым питанием.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

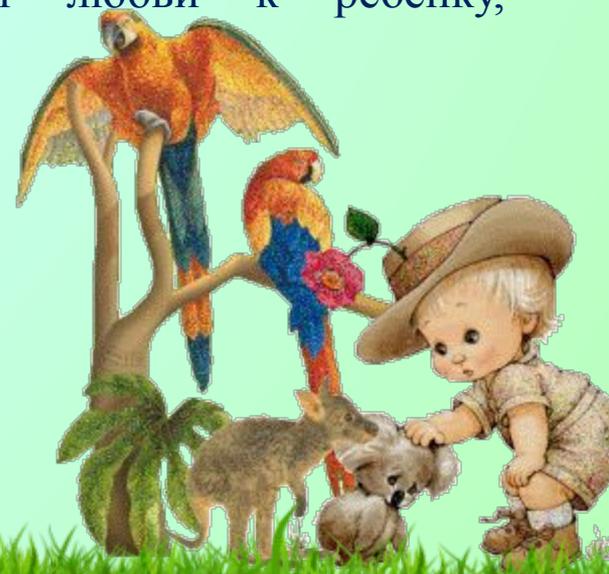


# В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 1. Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребенку:

- ✓ Личностно-ориентированная (в центр образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов);
- ✓ Гуманно-личностная технология (своей гуманистической сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы);

Технология сотрудничества (реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка);



## 2. Педагогические технологии образовательного процесса:

- ✓ Проектная деятельность (Проектная деятельность выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребенка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.);
- ✓ Технология познавательно-речевого развития детей (методический комплекс «Я познаю мир!» Т.А. Сидорчук заключается в целенаправленном формировании у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности);
- ✓ Технология экспериментирования и проживания (заключается в развитии познавательной деятельности ребенка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребенку получить знания об окружающем мире и о себе);
- ✓ Организационно-средовые. Развивающая среда, необходимая для реализации задач Программы, служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

**Целью** взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

**Задачи**, направленные на реализацию цели:

- ✓ формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.



## Система работы с родителями включает:

- ✓ ознакомление родителей с результатами работы дошкольного учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ ознакомление родителей с содержанием работы дошкольного образовательного учреждения, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- ✓ участие родителей в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работе родительского клуба «За круглым столом»;
- ✓ ознакомление родителей с конкретными приемами и методами воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.



Добро пожаловать в  
МБДОУ «Детский сад № 81»

*Наш адрес:  
Саратовская область  
г. Энгельс*

