


# Вариант 2


Краткая презентация  
проекта адаптированной  
образовательной программы



**МБДОУ «Большеберезниковский детский сад  
«Колосок»**

*Кулагина Наталия Алексеевна – старший  
воспитатель.*





Адаптированная образовательная  
программа дошкольного образования  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья .

Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

**К целевым ориентирам дошкольного образования (на этапе завершения дошкольного образования) относятся следующие характеристики возможных достижений ребенка:**

- хорошо владеет устной речью
- сформированы элементарные навыки звуко-слогового анализа слов, анализа предложений
- сформирован грамматический строй речи
- сформировано интеллектуальное мышление
- способен к принятию собственных решений с опорой на знания и умения в различных видах деятельности
- инициативен, самостоятелен в различных видах деятельности
- развиты коммуникативные навыки
- сформировалось положительное отношение к самому себе, окружающим
- способен адекватно проявлять свои чувства
- обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности
- умеет подчиняться правилам и социальным нормам

**Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.**

**Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.**

**Содержание данной адаптированной образовательной программы направлено, в первую очередь, на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования для детей дошкольного возраста с учетом особенностей физического и психического развития. Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности дошкольного образования, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр и игровых и развивающих упражнений, соответствия с Федеральным государственным стандартом. В Программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений, оборудованных с учетом особенностей физического и психического развития детей дошкольного возраста. Адаптированная образовательная программа представлена базовой и вариативной частью, состоит из 3 основных разделов. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений, оборудованных с учетом особенностей физического и психического развития детей дошкольного возраста.**

## **Реализация АОП предполагает:**

- 1. Создание условий для развития речевой деятельности и речевого общения детей.**
- 2. Создание педагогических условий развития речи.**
- 3. Создание условий для развития слухового и речевого внимания.**
- 4. Создание условий для развития речевого слуха детей.**
- 5. Создание условий для формирования восприятия фонематической стороны речи детей.**
- 6. Создание условий для формирования темпа и ритма речи.**
- 7. Создание условий для развития связного высказывания детей.**
- 8. Создание условий для обучения детей творческому рассказыванию.**
- 9. Создание условий для формирования первоначальных навыков овладения письменной речью.**

## Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.



# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей.

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- индивидуальная работа с родителями: педагогические беседы, индивидуальные и групповые консультации педагогов по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.







*Благодарю за внимание!*