

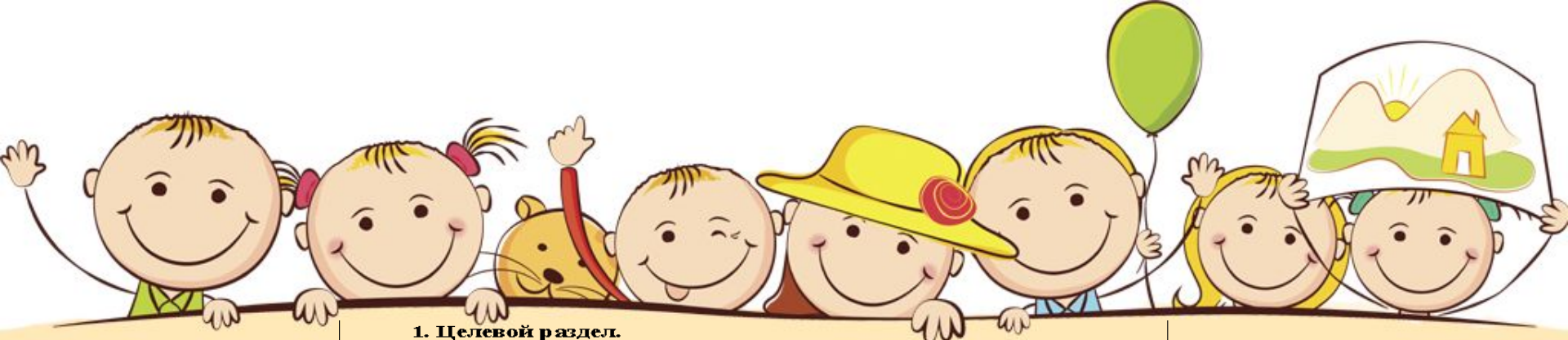
Бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Омска  
«Детский сад № 388 комбинированного вида»



***Краткая презентация  
основной образовательной  
программы дошкольного образования  
БДОУ «Детский сад № 388  
комбинированного вида»***



- **Юридический адрес:** 644009, город Омск, улица Красных Зорь, 150.
- **Телефон/факс:** (3812) 53-86-66.
- **Сайт:** <http://ds388.omsk.obr55.ru/>
- **e-mail:** [bdou388@mail.ru](mailto:bdou388@mail.ru)
- **Заведующий:** Матвеев Виталий Викторович.
- **Учредитель:** Департамент образования Администрации города Омска.
- В БДОУ функционирует 5 возрастных групп, в которых воспитываются 165 детей, в том числе:
  - с 2 до 3 лет – 1 младшая – 27 воспитанников;
  - с 3 до 4 лет – 2 младшая – 36 воспитанников;
  - с 4 до 5 лет – средняя – 35 воспитанников;
  - с 5 до 6 лет – старшая – 31 воспитанник;
  - с 6 до 7 лет – подготовительная – 36 воспитанников.
- **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, выходной-суббота, воскресенье.
- Старшая и подготовительная группы работают 12 часов ( с 7.00 до 19.00), 1 и 2 младшие, и средняя группы работают 10 часов ( с 7.30 до 17.30).
- Образовательный процесс строится на основе **основной образовательной программы**, которая в свою очередь дополнена парциальными программами: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, программой «Здравствуй, музей» Масловой С.Г., Соколовой Н.Т. 1 раздел «Мы входим в мир прекрасного», Министерство Культуры РФ, Государственный Русский музей совместно с музеем им. Врубеля.



<b>1. Целевой раздел.</b>
1.1 Пояснительная записка.
1.1.1 Цели и задачи Программы.
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.
1.1.3 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.
1.2. Планируемые результаты.
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Основной образовательной программе.
<b>2. Содержательный раздел.</b>
2.1. Общие положения
2.2 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка.
2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.
2.4. Образовательная деятельность разных видов и культурных практик.
2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы
2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей.
<b>3. Организационный Раздел.</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение Программы.
3.2. Обеспечение образовательной программы дошкольного образования методическими пособиями и средствами обучения и воспитания
3.3. Кадровые условия реализации Программы.
3.4. Планирование образовательной деятельности. Режим и распорядок дня.
3.5. Культурно-досуговая деятельность (особенности традиционных событий и праздников).
3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
3.7. Краткая презентация Программы БДОУ города Омска «Детский сад № 388 комбинированного вида».
Приложение 1. Комплексно-тематическое планирование для каждой группы.
Приложение 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды по группам БДОУ.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 01.09.2013 г.)
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., № 28564).
- - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 г., № 30038).
- - Уставом БДОУ «Детский сад № 388 комбинированного вида».

Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в обществе.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формированию предпосылок к учебной деятельности, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.





## Цели и задачи Программы

**Целью** программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на реализацию следующих **задач**:

- - заботе о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;
- - созданию в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит детям расти общительными, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству людьми, независимо от места жительства, пола, национальности, языка и психофизиологических особенностей;
- - соблюдение в работе сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их особенностями и способностями, творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- - обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- - единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа сформирована в соответствии с **принципами и подходами**, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Основополагающими подходами к построению образовательной деятельности в рамках Программы стали: системно-деятельностный подход, который помогает детям самим открывать новые знания, выстраивать их в систему, применять на практике; формирует умение рефлексировать. Дети учатся применять алгоритмы, пытаются самостоятельно выходить из затруднительных положений. Деятельно-творческий подход способствует раскрытию потенциала каждого ребенка, его способности к активности, творчеству, инициативности. Личностный подход обеспечивает развитие инициатив, желаний, интересов, склонностей ребенка. Смысл педагогической позиции заключается в поддержке: взрослый помогает лишь тому, что уже имеется в наличии, но еще не достигло должного уровня, т.е. развитию самостоятельности ребенка. Организационно-деятельностный подход предполагает материально-техническое обеспечение образовательных отношений.



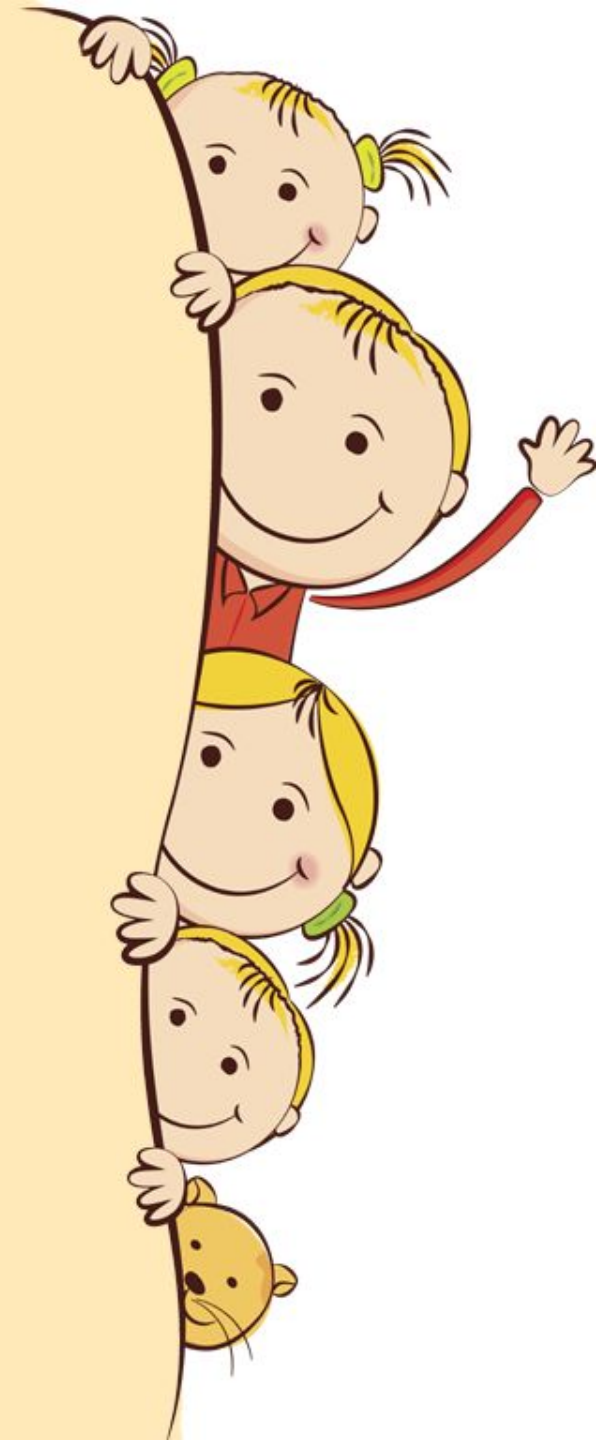
Содержание Программы БДОУ ориентированно на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных особенностей и охватывает следующие **образовательные области**:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программные задачи решаются не только в рамках образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников.

Важнейшие **образовательные ориентиры**:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.





### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- - изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- - знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- - информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- - создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- - привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- - поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.



## Кадровые условия реализации Программы.

- БДОУ города Омска «Детский сад № 388 комбинированного вида» укомплектован квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В саду работают 10 педагогов: 9 – воспитателей и 1 – музыкальный руководитель.

Все воспитатели повышают свою педагогическую квалификацию, посещая методические объединения, семинары, мастер-классы, в том числе и районного уровня. Учебно-вспомогательный персонал работает во всех группах, это сотрудники преимущественно со средне-специальным образованием.

Опираясь в своей работе на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ педагогические работники:

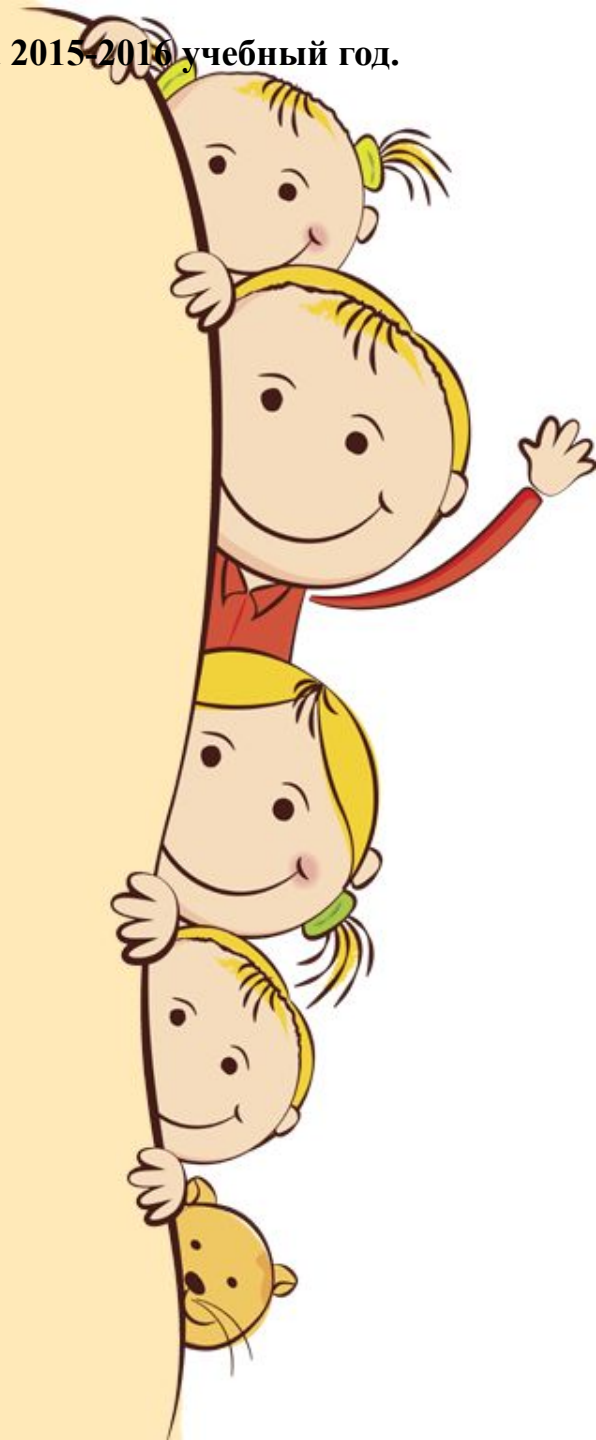
- - осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию Программы;
- - соблюдают правовые, этические и нравственные нормы, следуют требованиям профессиональной этики;
- - уважают честь и достоинство своих воспитанников;
- - развивают у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- - формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в современных условиях, формируют культуру здорового образа жизни;
- - учитывают особенности психофизического развития.

Аттестация на соответствие должности проводится своевременно.



Учебный план БДОУ «Детский сад № 388 комбинированного вида» на 2015-2016 учебный год.

1.	<b>Основная часть</b> федеральный компонент <i>(обязательная не менее 60%)</i>		1 младша я группа	2 младша я группа	средня я группа	старша я группа	подго т. к школ е групп а
	<b>Продолжительности занятий</b>		9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
1.1.	<b><i>Познавательно-речевое направление развития</i></b>		3	3	3	4	5
	<b>Образова тельные области</b>	<b>Занятия</b>					
	Познание	Ребёнок и окружающий мир	1	1	1	0,5	1
		Экологическое воспитание	-	-	-	0,5	1
		Формирование элементарных математических представлений	-	0,5	0,5	1	1
	Коммуника ция	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	1	0,5	0,5	1	1
Чтение художестве нной литературы	Художественная литература	1	1	1	1	1	
1.2	<b><i>Коммуникативно-личностное направление развития</i></b>					1	1
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>					
	Социализация		-	-	-	0,5	0,5



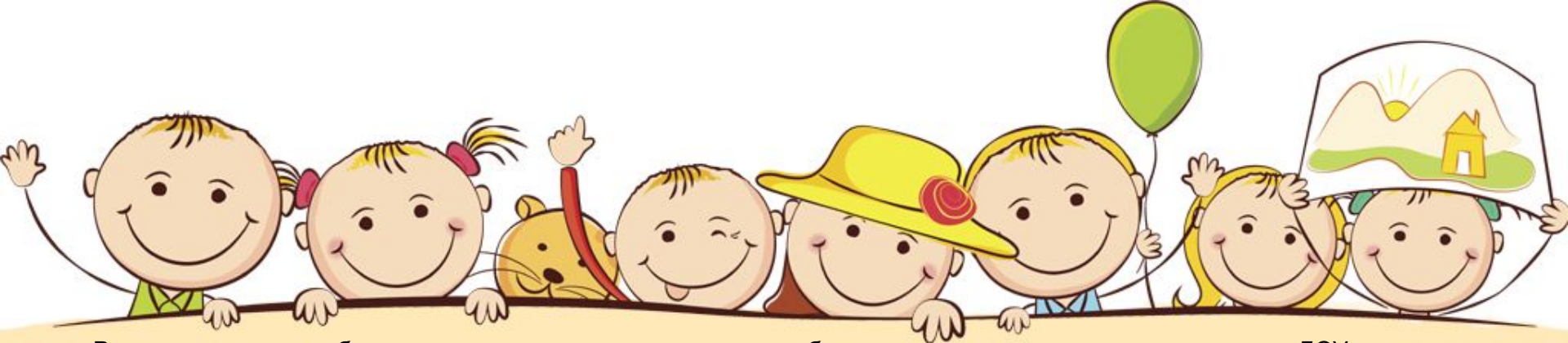
Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,5	0,5
<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>					
Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование, ручной труд	0,5	0,25	1	1	1
	Аппликация	-	0,25	0,5	0,5	0,5
<b>Физическое направление развития</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Физкультурные занятия</b>						
В помещении		2	2	2	2	2
На улице		1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Часов в неделю		1ч 30 мин.	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	5ч 25 мин	7 ч
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (формируемая ДОУ не более 40%)</b>						
Занятия по программе «Здравствуй, музей!»						1
Факультативные занятия (кружки)			1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>ВСЕГО (СанПин)</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>





Развивающая среда ДОО соответствует требованиям ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде (выписка из ФГОС ДО).

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:
  - реализацию различных образовательных программ;
  - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
  - учет возрастных особенностей детей.
4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.



Развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, и обеспечивает:

-физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивно-игровое оборудование;
- физкультурные уголки во всех группах с набором необходимого оборудования;
- спортивная площадка (гимнастическая стенка, беговые дорожки, полоса препятствий и т.д.)
- медицинский кабинет (кварцевые лампы для групповых)

-познавательное развитие ребёнка;

- зона речевого развития:
  - - наглядный и раздаточный материал;
  - - пособия для детей;
  - - книжный уголок;
  - - уголки природы,
  - - уголки экспериментирования;
  - - огороды, цветники.

• сюжетно-ролевые игры;

-художественно-эстетическое развитие ребёнка

- музыкальные уголки (пианино, музыкальный центр)
  - - театральные уголки (ширма для кукольного театра, наборы кукол)
  - - наборы костюмов, декораций, атрибутов.
- в группах уголки театрализованной деятельности шапочки, маски, «уголки ряжений»
- в группах зоны художественного творчества с набором карандашей, красок, пластилина, бросового материала, выставки, изостудия (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.).

Развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.



Ознакомиться с полным вариантом Основной образовательной программы БДОУ «Детский сад № 388 комбинированного вида» можно в методическом кабинете детского сада.