



Проект

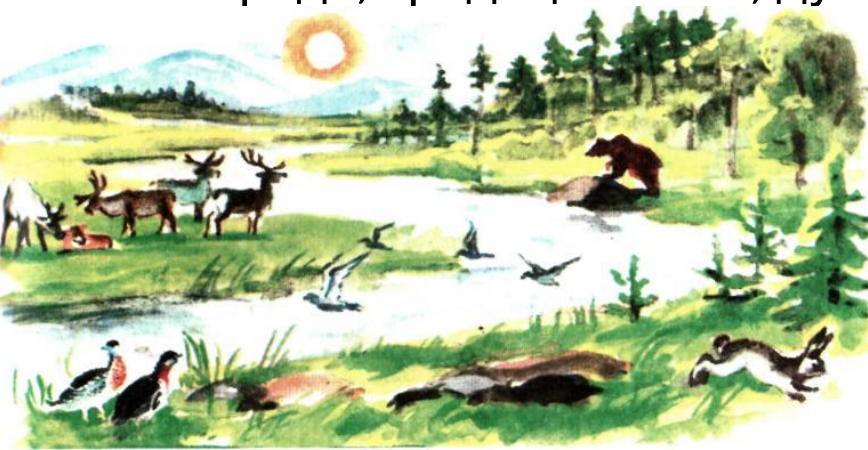
**Главные  
достопримечательности  
малой родины**

старший возраст

Методист

Бахтина Н.Е.

**Актуальность темы:** Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. Гуманизация педагогического процесса в детском саду предусматривает приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям: природе, произведениям искусства, являющимся результатами труда и творчества. Источник этого процесса – воспитание ценностного отношения ребенка к самому себе, родному дому, семье, родственникам, близким и знакомым людям. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой родины. Приобщение подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.



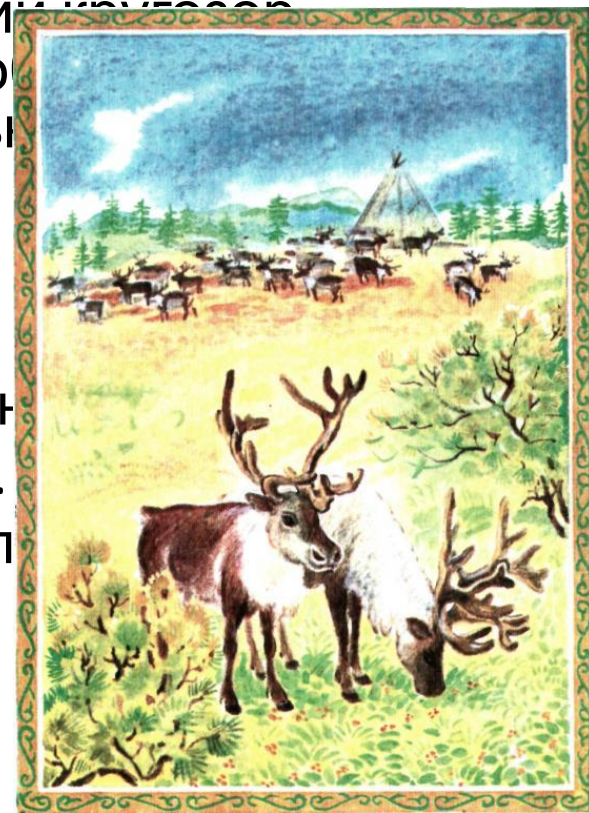
**Тема проекта.** «Главные достопримечательности малой родины».

**Продукт.** Создание макета сельского поселения Солнечный.

**Цель:** Воспитывать интерес и уважение к своей малой родине – сельскому поселению Солнечный. Знакомить детей с главными достопримечательностями с малой родины.

**Задачи:**

- Дать знания о природных богатствах края.
- Развивать наблюдательность, речь, общий кругозор дошкольников, экологическую культуру, о нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.
- Формировать образное представление о прошлом и настоящем своего поселка.
- Воспитывать любовь к своей малой родине и уважение жителям поселка Солнечный.
- Обогащать представления детей о символах поселка.



# Мотивационный этап

**Проблемная ситуация.** Дети, вы хорошо знаете свой поселок? А сможете объяснить, где какие здания находятся? Рассказать о своем поселке другим? Вы сможете, как экскурсоводы рассказать о своем поселке, его прошлом и настоящем?

**Вопросы для активизации деятельности.**

Какие здания в поселке

Где они находятся?

Кто коренные жители нашего поселка?

Чем богат и славен наш край?

Люди каких профессий живут у нас?



# Проблемно-деятельностный этап

Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)	Взаимодействие с родителями
<p><b>Образовательная ситуация</b> «Коренное население Югры» Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилище, одежда, труд. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов (приложение №1).</p>	<p><b>Чтение и обсуждение</b> хантыйской сказки «Мальчик корешок» (приложение №5).</p>	<p><b>Рассматривание фотоальбома</b> «Солнечный»</p>	<p>Предложить изготовить значимые здания поселения Солнечный</p>
<p><b>НОД</b> «Ознакомление с поселком Солнечный» Цель: Закрепление знаний об истории родного края; познакомить с историей возникновения и развития родного поселка, его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свой поселок, стремление сделать его еще красивее. Расширение словаря детей (коренные жители, первопроходцы, геологи, геодезисты, вахта) (приложение №2; презентация №1).</p>	<p><b>Экскурсия</b> в администрацию с.п.Солнечный. Знакомство с макетом с.п. Солнечный в будущем. <b>Дидактическая игра</b> «Знаешь ли ты свой поселок?» (презентация №2)</p>	<p><b>Сюжетно - ролевая игра</b> «Семья», «Поликлиника»</p>	<p>Целевые прогулки по улицам, парку сельского поселения Солнечный</p>
<p>Образовательная ситуация. Чтение и обсуждение Татьяна Царенко <b>Сказка про Нефтяшечку – Замарашечку</b> (приложение № 3)</p>	<p><b>Творческая мастерская «Мой дом»</b> Изготовление жилых домов поселения Солнечный из картона и бумаги.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Строительство» отображение в игре знаний об окружающей действительности, «Школа»</p>	
<p>Образовательная ситуация. <b>Чтение стихотворения «Про Сургут, про «Нефтегаз».</b> (приложение № 4)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что за чем» «Добыча нефти» (презентация №3)</p>	<p><b>Рисование по стихотворению «Про Сургут, про «Нефтегаз».</b></p>	
	<p><b>Придумывание и рассказывание историй</b> «Однажды вечером мы пошли гулять семьей по поселку...»</p>		<p>Создание макета «с.п. Солнечный»</p>

**Творческий этап:** Создание макета «Наш поселок»: общественные здания, жилые дома, дороги, дорожные знаки, деревья. Обыгрывание макета: маршруты передвижения по улицам поселка пешком и на транспорте.

Презентация макета. Дети, как экскурсоводы, рассказывают о своем поселке, его достопримечательностях.



# Ожидаемый результат:

- Обогащение и систематизация знания детей старшего дошкольного возраста о своем крае, его природных богатствах, представлениях о народах Севера.
- Проявление любознательности по отношению к родному краю, его истории, проявление инициативы в социально значимых делах.
- Воспитание любви к своему краю, чувства гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, формирование бережного отношении к родному краю, его природным богатствам.

