

«Дикие животные...»

Подготовила логопед Головина О.В.
МДОУ детский сад №1
Октябрь 2015г.

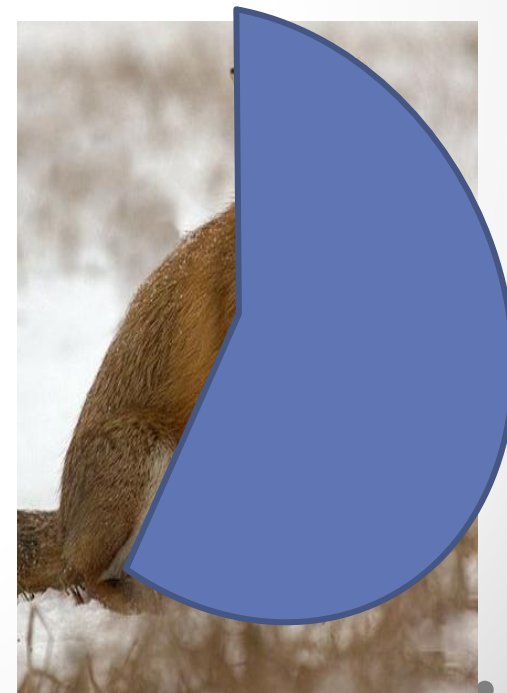
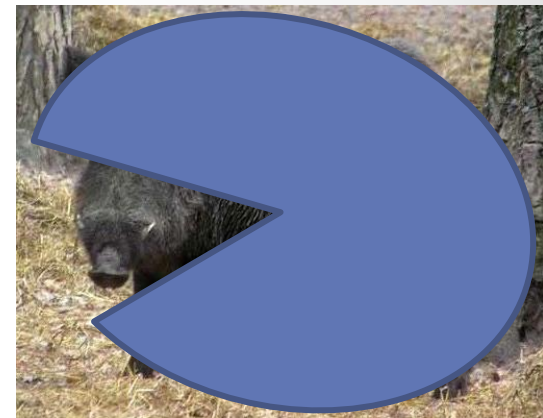
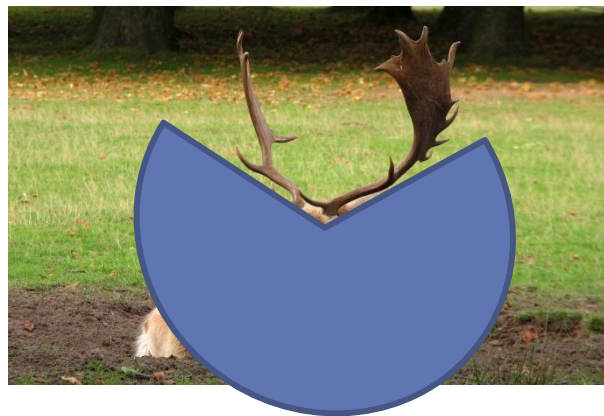
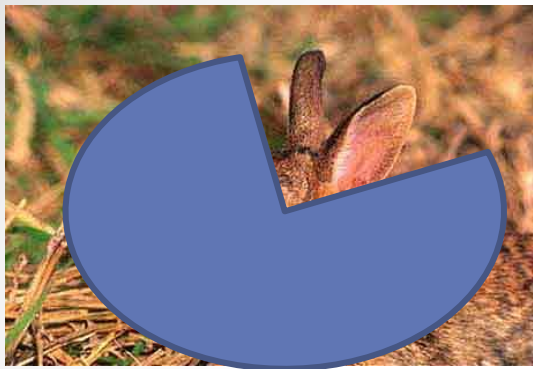
Цель – образование притяжательных форм прилагательных по теме «Дикие животные»

- ❖ Коррекционно - образовательные задачи:
 - Закрепление представлений о диких животных средней полосы, их внешнем виде, образе жизни, повадках;
 - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме;
 - Совершенствование грамматического строя речи – употребление притяжательных прилагательных;
 - Образование дательного падежа существительных;
 - Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением.
 - Совершенствование слоговой структуры слова.
- ❖ Коррекционно- развивающие задачи:
 - Развитие связной речи, зрительного восприятия, артикуляции, тонкой и общей моторики ,навыков ориентировки на плоскости.
- ❖ Воспитательные задачи:
 - Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, ответственности;
 - Воспитание любви и бережного отношения к природе.
- ❖ Методы и приёмы:
 - Демонстрации, словесный, практический, контроля и самоконтроля.

Структура занятия

- ❖ Организационный момент :
 - загадка о диком животном;
 - постановка проблемной ситуации- от кого письмо;
- ❖ Основная часть :I.
 - Поиск решения по проблемной ситуации через дидактические игры:
 1. Кто пришёл в гости?
 2. Кто где живёт?
 3. Назови ласково.
- ❖ Физкультминутка.
- ❖ Основная часть :II.
 - Какие животные спрятались в картинке?
- ❖ Пальчиковая гимнастика.
- ❖ Заключительная часть – составление рассказа – описания о диких животных
- ❖ Рефлексия;
- ❖ Итог.

Кто пришёл в гости?



Чей дом?



Назови ласково



Кто чем питается



1.Какие животные спрятались на картинке?

2.Пальчиковая гимнастика:

**Серый волк бежит по лесу,
а за ним бежит лиса, поднялись у низ трубою
два пушистеньких хвоста,
а у ёлки на пригорке спрятался зайчишка в норке!**



Молодцы!

