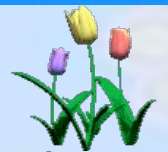


**Краткосрочный проект
«Моя малая Родина»
для старшей дошкольной группы**





Актуальность



В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Но формирование патриотического сознания – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своей природе, к дому, к улице, на которой он живёт, городу.



Цель

Осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи

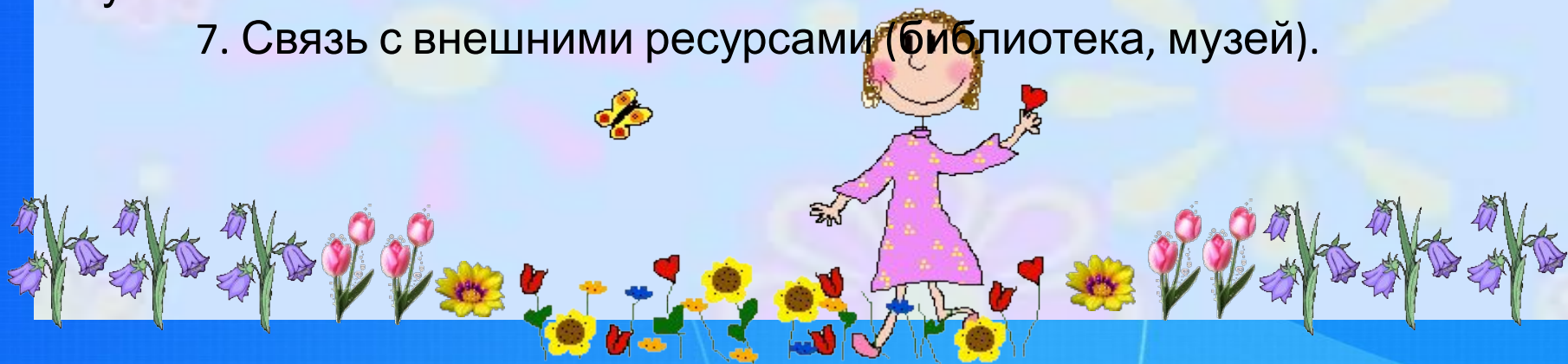
1. Формировать первичные представления о своей стране, о своем городе., о столице нашего города-Улан-Удэ.
2. Познакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн
3. Познакомить с историей родного города, его памятниках и архитектуре (современных и старинных творениях).
4. Посеять и взрастить в детских душах семена любви к родной природе, к родному городу, к родному дому;
5. Воспитывать интерес к посещению культурных объектов города.
6. Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
7. Вызвать у детей чувство гордости и интереса к своему городу.
8. Побудить желание узнать большее о родном городе.
9. Подвести к пониманию, что наш город требует бережного отношения к историческому наследию нашего города.
10. Заучивание с детьми домашних адресов.
11. Формировать элементарные исследовательские навыки.
12. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь; память, интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение.

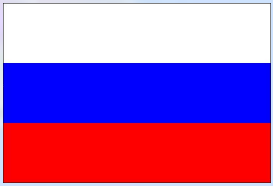


Ход работы над проектом.

I этап: подготовительный

1. Подборка материалов, художественной литературы по заданной тематике
2. Сбор иллюстративного материала
3. Разработка конспектов занятий
4. Изучение истории, культуры Бурятии.
5. Изготовление альбомов «Малая моя Родина Бурятия», «Байкал», «Животный мир Бурятии», «Птицы нашего края», «Достопримечательности нашего города».
6. Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с родным краем, изготовление регионального уголка
7. Связь с внешними ресурсами (библиотека, музей).





II этап: основной

Теория

Познавательное развитие



1. Беседа «Моя страна Россия»

Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи: ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество"; знакомство детей с символикой, гимном и столицей России; закреплять полученную информацию.



2. Беседа «Наш родной город – Гусиноозерск». Столица нашего города-Улан-Удэ



Цель: воспитание у детей данного
возраста чувства патриотизма, уважения
к своей малой Родине.

Задачи:

- Дать достоверные представления об истории малой Родины.
- Формировать интерес к изучению истории города и его настоящего.
- Развивать чувство любви к родному городу.
- Воспитывать активное отношение к окружающей жизни, способствовать интеллектуальному развитию.





3. Музыка прослушивание гимна Российской Федерации, гимна Бурятии, песен о родном городе

Цель: познакомить с гимном России, с гимном Бурятии.

Задачи:


- Развитие интереса к истории России, родном городе;
- Формирование уважения к символам государства;
- Расширение кругозора учащихся о государственной символике России;
- Развитие навыков исполнения гимна;
- Воспитание гражданских чувств, чувства патриотизма через познание символов государства

Совместная деятельность родителей и детей:

Цель: Развивать наглядно-действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи изготовления различных моделей, овладение техникой и навыками объемного моделирования, приобретение навыков работы с бумагой, картоном и использовать различные подручные материалы; развитие пространственного мышления

Задачи:

- Поддерживать стремление детей активно вступать в общение, умение высказываться;
- Развивать поисковую деятельность детей, умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;
- Дать детям возможность проявить свои творческие способности;
- Совершенствовать стиль партнерских отношений



**Спасибо за
внимание**







