

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 5 Белоглинского района»

"Зимующие птицы"

ПРОЕКТ



О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Проблема:

**Недостаточные
представления о зимующих
птицах у детей старшего
дошкольного возраста**



Актуальность

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Птицы зимой нуждаются в заботе.

Очень много птиц погибает не от холода, а от голода. Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Цель: приобщить дошкольников к наблюдению за зимующими птицами нашего региона, формировать экологические знания о зимующих птицах и воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

- Задачи:**
1. Закреплять представление детей о зимующих птицах нашего региона, их образе жизни;
 2. Совершенствовать умение составлять рассказы-описания посредством д/и « Узнай по описанию»;
 3. Развивать связную речь, четкую и правильную речь посредством разучивания стихотворений, загадок о птицах;
 4. Расширять и актуализировать словарь по данной

I этап –

подготовительный

- Формулирование проблемы.*
- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- Перспективное планирование проекта.*
- Накопление методических материалов по проблеме.*

Э т а п ы
р е а л и з а ц и и
п р о е к т а :

I э т а п –
п о д г о т о в и т е л ь н ы й

II э т а п – о с н о в н о й (
п р а к т и ч е с к и й)

II этап – основной (практический)

*Внедрение в воспитательно –
образовательный процесс
эффективных методов и приемов
по расширению знаний
дошкольников о зимующих птицах.*

Домашние задание родителям

- И з г о т о в и т ь с о в м е с т н о с
р е б е н к о м к о р м у ш к у .
- П о д о б р а т ь к о р м , р а з в и в а т ь
с л о в а р н ы й з а п а с п о т е м е
п р о е к т а .
- П о д о б р а т ь з а г а д к и о
з и м у ю щ и х п т и ц а х .
- Р а с с м о т р е т ь з и м у ю щ и х п т и ц
н а и л л ю с т р а ц и я х в к н и г а х и
ж у р н а л а х .
- В м е с т е с д е т ь м и п р и д у м а т ь
э к о л о г и ч е с к у ю с к а з к у п о
т е м е п р о е к т а .

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Наблюдение поведения птиц в природе



Дидактические игры

«Один-много, много-
один»

«Кто какую песенку
поет»

«Назови и покажи
зимующих птиц»

«Посади птиц на
дерево»

Познавательная деятельность

**Формирование целостной картины
мира:**

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

Б е с е д ы :

- «Почему зимой птиц стало меньше?».
- «Пользу или вред приносят птицы?».
- «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?».
- «Почему птиц нужно кормить зимой?».

Мини сказка о птице Снегирь



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ:

– исследование
различного оперения
птиц ;

– рассматривание
птичьих следов

Наблюдение за птицами зимой

- за совой;
- за голубем;
- за
воробь
ем.



Коммуникаци

Я

Чтение рассказов: М. Горького «Воробьишко», Е. Чарушина «Воробей».

**Творческое
рассказывание:**

Презентация экологической сказки «Воробышек»; отгадывание загадок по теме «Зимующие птицы».

Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц.

Художественное творчество

Рисование «Снегирь на ветке
рябины».

Цель: Обогатить знания детей о
птицах, рисовать птиц,

и е



Путешествие в зимний лес.





13.09.2016

Работа с родителями:

- *Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*
- *Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.*

III этап -

заключительный

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*

Результаты реализации проекта

В ходе реализации данного проекта у детей:

- обогатилась предметно-развивающая среда в группе;
- сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
- дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;



***Спасибо
за внимание!***