

# Критериальная оценка кластера



# Оценочный лист результатов

**Критерии**

**Самооценка  
ученика**

**Оценка  
учителя**

**Итоговая  
оценка**

# Критерии

1. Полнота ответа;
2. Правильность ответа;
3. Задание выполнил сам или с помощью;
4. Осознает, что нужно делать в процессе решения практической задачи;
5. Контролирует (не контролирует) учебные действия;
6. Замечает (не замечает) допущенные ошибки;
7. Может (не может) исправить допущенную ошибку

# Самооценка ученика

1. Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) , потому что... (ребёнок должен закончить);
2. Наиболее трудным мне показалось... ;
3. Я думаю, это потому, что... ;
4. Самым интересным было... ;
5. Если бы я ещё раз выполнял эту работу, то я бы сделал следующее... ;
6. Я бы хотел попросить своего учителя...

# Шкала самооценки



Знаю и умею применять



Знаю, но не всегда могу применить



Не уверен в своих знаниях



Пока не знаю и не умею

# Оценка учителя

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
<b>90 % - 100 %</b>	<b>высокий</b>	<b>5</b>
<b>66 % - 89 %</b>	<b>повышенный</b>	<b>4</b>
<b>50 % - 65 %</b>	<b>средний</b>	<b>3</b>
<b>менее 50 %</b>	<b>ниже среднего</b>	<b>2</b>

# Итоговая оценка

Зачтено - не зачтено