



1/8

7/8

Большинство кораблей, плывущих в океанах, разбиваются чаще всего об эту невидимую часть.



Большинство неудач педагогов бывает от того, что забывается о чувствах и эмоциях ученика.





# ОЦЕЛІВАЛІС

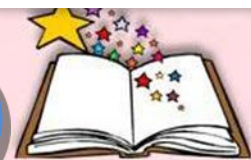
Суммативное

Критериальное



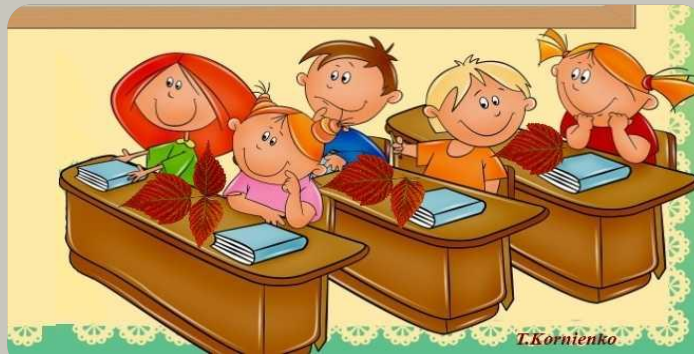
ПОЧЕМУ?

КАК?





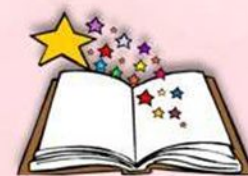
Цель : нарисовать дом.



1. Самооценивание

2. Взаимооценивание

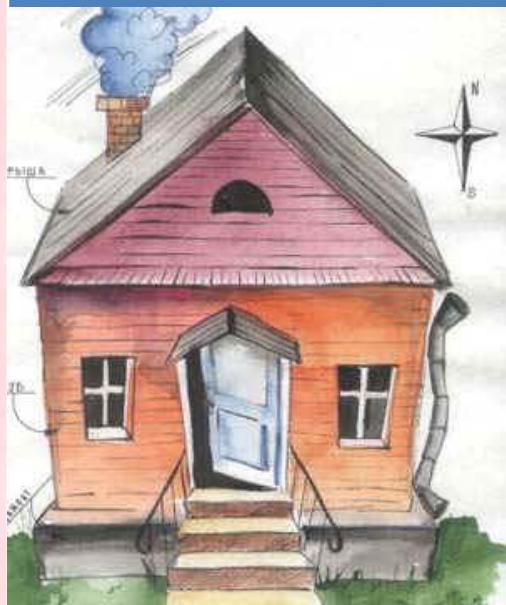
3. Критериальное оценивание







## Критерии оценивания:



1. Фундамент – 1 балл
  2. Ступени – 1 балл
  3. Перила – 1 балл
  4. Дверь – 1 балл
  5. Окно - 1 балл
  6. Окно на чердаке – 1 балл
  7. Водосточная труба – 1 балл
  8. Труба на крыше дома – 1 балл
  9. Трава возле дома – 1 балл
  10. Использовали не менее 3 цветов – 1 балл
- Максимальное количество баллов -  
10

- 0-4 балла - «2»  
5-6 баллов - «3»  
7-8 баллов - «4»  
9 – 10 баллов - «5»





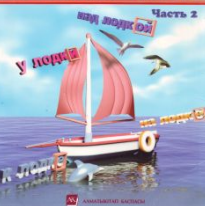
## оценивания:

**Знание  
и  
понимание  
учащимися  
цели  
обучения**

**Знание  
и  
понимание  
учащимися  
критериев  
оценивания**

**Возможность  
и  
умение  
анализироват  
ь  
собственную  
работу  
(Рефлексия)**





# Обсуждение критериев вместе с учащимися

## Имя прилагательное

Критерии оценки «Устный ответ»:

Правильность ответа  
Его полнота  
Наличие примеров

## Эссе «Родной край»

Состоит не менее чем из 10 предложений.

Использованы названия городов, рек и озёр.

Перечислены достопримечательности родного края.

## Сочинение

Соответствие содержания теме.  
Использование изобразит.-выразит. средств (сравнений, олицетв)  
Наличие вывода.  
Использование информации из доп.источников.





## Алгоритм критериального оценивания:



Шаги  
к успеху

● Определение цели работы

● Разработка критериев

● Оценочная деятельность по инструментарию

● Рефлексия оценочной деятельности





*Предмет:* Математика

*Тема:* Площадь прямоугольника.

*Цель урока:* Научить вычислять площадь прямоугольника, используя формулу  $S = a \cdot b$ .

**Критерии оценивания:**

- знаю определение прямоугольника (1 балл)
- знаю что такое площадь геометрической фигуры(1 балл)
- знаю единицы измерения площади (1 балл)
- знаю обозначения  $a$ ,  $b$ ,  $S$  в формуле вычисления площади прямоугольника(1 балла)
- знаю формулу вычисления площади (1 балл)
- умею составлять условие к задаче (1 балла)
- умею решать задачи на вычисление площади при известных  $a$  и  $b$  (2 балла)
- **умею** составлять задачи на вычисление площади прямоугольника (2 балла)

0-4 балла - «2»

5-6 баллов - «3»

7-8 баллов - «4»

9 – 10 баллов -

«5»

1. Прямоугольник – это...

2. П

Смысл критериального оценивания заключается не в отказе от отметки.

Критериальное оценивание позволяет ученику планировать свою учебную

деятельность, определять цели, задачи, пути их достижения.

7. Реши задачу: у прямоугольника  $a = 7$  см,  $b = 4$  см. Найди площадь.

8. Составь задачу на вычисление площади прямоугольника и реши её.







## Критериально е оценивание

- формирует у детей навыки контрольно-оценочной деятельности;
- стимулирует к реализации учебно-познавательной деятельности;
- делает оценивание более «прозрачным» и понятным для всех участников образовательного процесса
- способствует снижению школьной тревожности ученика;
- позволяет снять эмоциональный негатив с оценки, создать психологически комфортную среду;
- учащиеся становятся субъектами образовательного процесса и умеют адекватно воспринимать оценку учителя в последующем;
- критериальный подход делает процесс оценивания объективным;
- способствует повышению интереса к учебному процессу





# спасибо за внимание!



О  
Ц  
Е  
Н  
И  
В  
А  
Н  
И  
Е



ТАБЛИЦА РЕФЛЕКСИИ			ТАБЛИЦА РЕФЛЕКСИИ		
Урок понравился	Качество урока	Удало	Урок понравился	Качество урока	Удало
Александр	😊	😊	Орхан	😊	😊
Алина	😊	😊	Полина	😊	😊
Анастасия	😊	😊	Рустам	😊	😊
Ангелина	😊	😊	Семён	😊	😊
Андрей	😊	😊	Сергей	😊	😊
Анна	😊	😊	Талисма	😊	😊
Владислав	😊	😊	Тамила	😊	😊
Вячеслав	😊	😊	Татьяна	😊	😊
Даниил	😊	😊	Эмир	😊	😊
Ксения	😊	😊	Яна	😊	😊
Максим	😊	😊	Янина	😊	😊
Мargarита	😊	😊	Ярослав	😊	😊
Никита	😊	😊			