



1/8

7/8

Большинство кораблей, плывущих в океанах, разбиваются чаще всего об эту невидимую часть.



Большинство неудач педагогов бывает от того, что забывается о чувствах и эмоциях ученика.





ОЦЕПИВАНИЕ

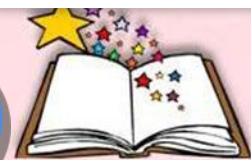
Суммативное

Критериальное



ПОЧЕМУ?

КАК?





Цель : нарисовать дом.



1. Самооценивание

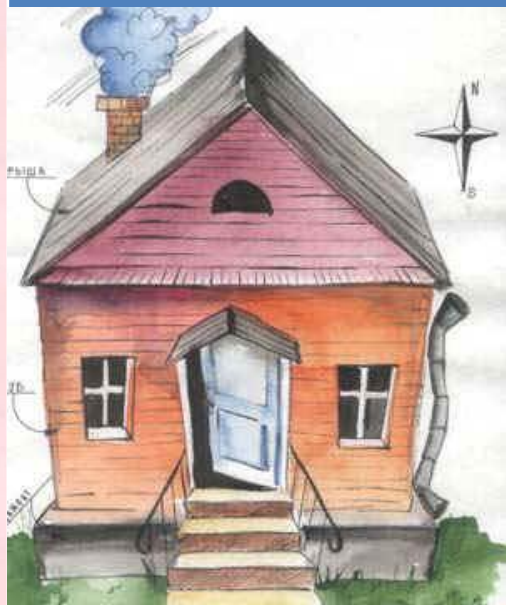
2. Взаимооценивание

3. Критериальное оценивание





Критерии оценивания:



1. Фундамент – 1 балл
 2. Ступени – 1 балл
 3. Перила – 1 балл
 4. Дверь – 1 балл
 5. Окно - 1 балл
 6. Окно на чердаке – 1 балл
 7. Водосточная труба – 1 балл
 8. Труба на крыше дома – 1 балл
 9. Трава возле дома – 1 балл
 10. Использовали не менее 3 цветов – 1 балл
- Максимальное количество баллов -
10

- 0-4 балла - «2»
5-6 баллов - «3»
7-8 баллов - «4»
9 – 10 баллов - «5»





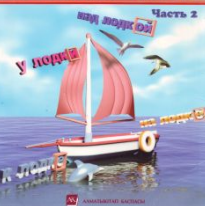
оценивания:

**Знание
и
понимание
учащимися
цели
обучения**

**Знание
и
понимание
учащимися
критериев
оценивания**

**Возможность
и
умение
анализироват
ь
собственную
работу
(Рефлексия)**





Обсуждение критериев вместе с учащимися

Имя прилагательное

Критерии оценки «Устный ответ»:

Правильность ответа
Его полнота
Наличие примеров

Эссе «Родной край»

Состоит не менее чем из 10 предложений.

Использованы названия городов, рек и озёр.


Перечислены достопримечательности родного края.

Сочинение

Соответствие содержания теме.
Использование изобразит.-выразит. средств (сравнений, олицетв)
Наличие вывода.
Использование информации из доп.источников.



Алгоритм критериального оценивания:



Шаги
к успеху

● Определение цели работы

● Разработка критериев

● Оценочная деятельность по инструментарию

● Рефлексия оценочной деятельности





Предмет: Математика

Тема: Площадь прямоугольника.

Цель урока: Научить вычислять площадь прямоугольника, используя формулу $S = a \cdot b$.

Критерии оценивания:

- знаю определение прямоугольника (1 балл)
- знаю что такое площадь геометрической фигуры(1 балл)
- знаю единицы измерения площади (1 балл)
- знаю обозначения a , b , S в формуле вычисления площади прямоугольника(1 балла)
- знаю формулу вычисления площади (1 балл)
- умею составлять условие к задаче (1 балла)
- умею решать задачи на вычисление площади при известных a и b (2 балла)
- **умею** составлять задачи на вычисление площади прямоугольника (2 балла)

0-4 балла - «2»
«5»

5-6 баллов - «3»

7-8 баллов - «4»

9 – 10 баллов -

1. Прямоугольник – это...

2. П

Смысл критериального оценивания заключается не в отказе от отметки.

Критериальное оценивание позволяет ученику планировать свою учебную

деятельность, определять цели, задачи, пути их достижения.

7. Реши задачу: у прямоугольника $a = 7$ см, $b = 4$ см. Найди площадь.

8. Составь задачу на вычисление площади прямоугольника и реши её.





Критериально е оценивание

- формирует у детей навыки контрольно-оценочной деятельности;
- стимулирует к реализации учебно-познавательной деятельности;
- делает оценивание более «прозрачным» и понятным для всех участников образовательного процесса
- способствует снижению школьной тревожности ученика;
- позволяет снять эмоциональный негатив с оценки, создать психологически комфортную среду;
- учащиеся становятся субъектами образовательного процесса и умеют адекватно воспринимать оценку учителя в последующем;
- критериальный подход делает процесс оценивания объективным;
- способствует повышению интереса к учебному процессу





спасибо за внимание!



О
Ц
Е
Н
И
В
А
Н
И
Е



ТАБЛИЦА РЕФЛЕКСИИ				ТАБЛИЦА РЕФЛЕКСИИ			
Урок понравился	Ком. мн. удалось	Трудно		Урок понравился	Ком. мн. удалось	Трудно	
Александр	😊	😊	😊	Орхан	😊	😊	😊
Алина	😊	😊	😊	Полина	😊	😊	😊
Анастасия	😊	😊	😊	Рустам	😊	😊	😊
Ангелина	😊	😊	😊	Семён	😊	😊	😊
Андрей	😊	😊	😊	Сергей	😊	😊	😊
Анна	😊	😊	😊	Талисма	😊	😊	😊
Владислав	😊	😊	😊	Тамила	😊	😊	😊
Вячеслав	😊	😊	😊	Татьяна	😊	😊	😊
Даниил	😊	😊	😊	Эмир	😊	😊	😊
Ксения	😊	😊	😊	Яна	😊	😊	😊
Максим	😊	😊	😊	Янина	😊	😊	😊
Маргарита	😊	😊	😊	Ярослав	😊	😊	😊
Никита	😊	😊	😊				