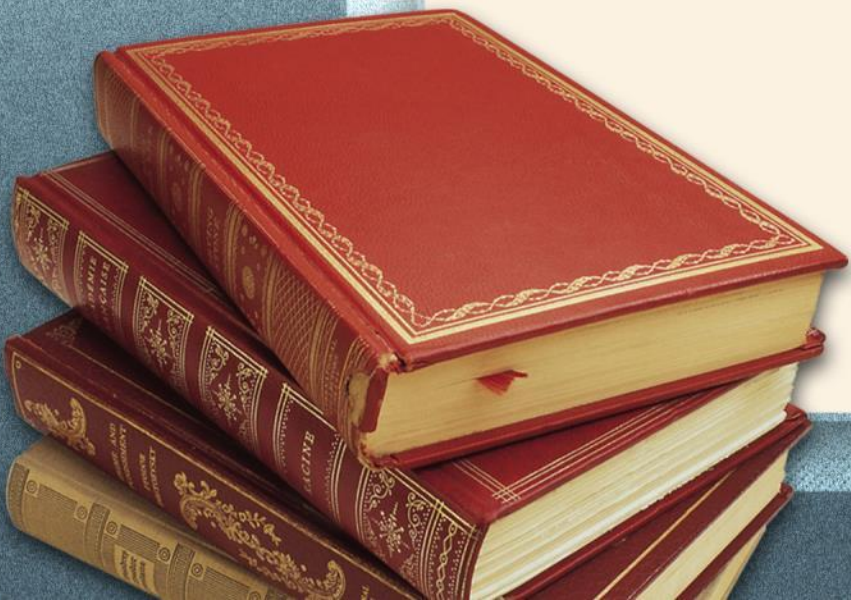


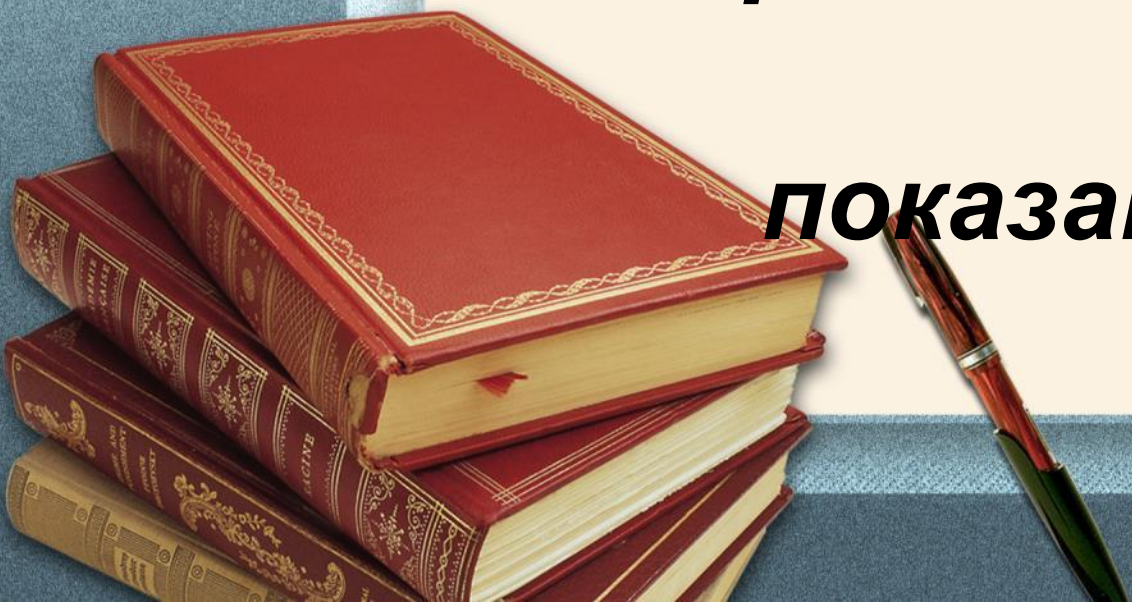
# **Критерии эффективности современного урока в условиях реализации ФГОС**

*Подготовила учитель начальных классов  
МОУ «Рыбачьевская школа» г. Алушта  
Бышук Вера Владимировна  
2017 год*



# **В.А. Сухомлинский**

**« Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора. эрудиции»**



# Критерии эффективности урока

**Эффективность** – дающий эффект, приводящий к нужным результатам, действенный (словарь С.И. Ушакова)

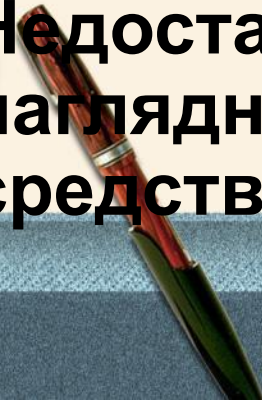
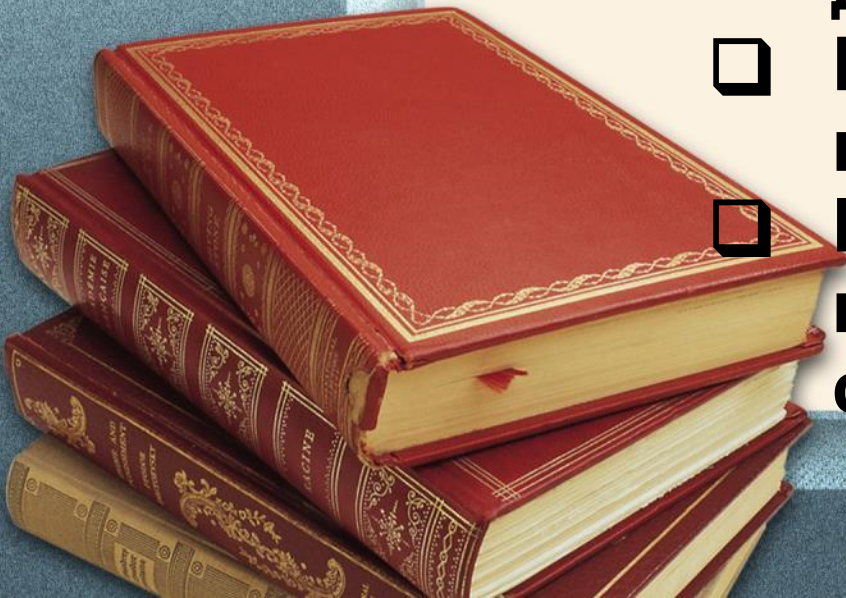
Под **эффективностью** понимают полезность для развития каждого ребёнка

**«Эффективность»** (в переводе с латинского) – **«эфектос»** означает выполнение действий, результат, следствие каких-либо действий



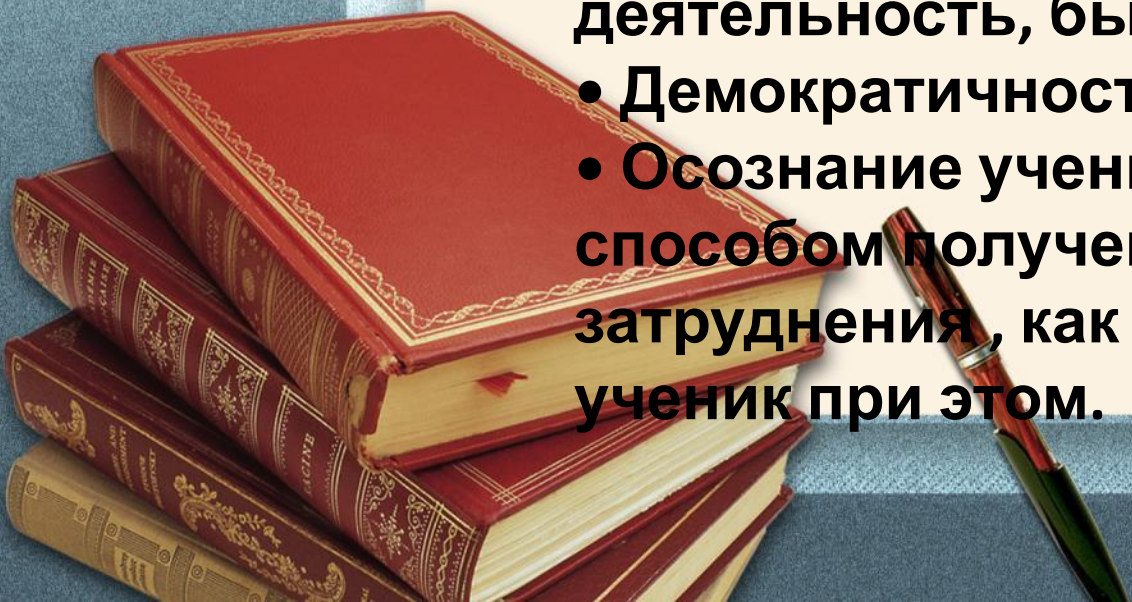
# Проблемы эффективности

- Однообразие используемых методов;
- Нерациональное использование времени;
- Редкое применение элементов проблемного обучения;
- проблема активизации познавательной деятельности;
- Проблема профессионализма педагогов;
- Недостаточная обеспеченность наглядными и техническими средствами обучения



# Критерии современного урока

- Обучение через открытие
- Самоопределение обучаемого к выполнению той или иной образовательной деятельности.
- Наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения.
- Развитие личности
- Способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом
- Демократичность , открытость
- Осознание учеником деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения , как они были устранены, и что чувствовал ученик при этом.



# Критерии современного урока

- Моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.
- Позволяет ученикам в коллективном поиске приходиться к открытию
- Ученик испытывает радость от преодоленной трудности учения, будь то: задача, пример, правило, закон, теорема или - выведенное самостоятельно понятие.
- Педагог ведет учащегося по пути субъективного открытия, он управляет проблемно – поисковой или исследовательской деятельностью учащегося.



# Три постулата современного урока:

**1. Урок есть** открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя.

**2. Урок есть** часть жизни ребёнка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры.

**3. Человек** в качестве субъекта осмысления истины и в качестве субъекта жизни на уроке всегда является наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в роли средства.



## **Требования к современному уроку:**

- хорошее начало и хорошее окончание;
- четко сформулированные тема, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим;
- учитель активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времясбережение и здоровьесбережение;
- учет уровня и возможностей учащихся;
- урок должен быть добрым.





# Принципы педагогической техники

- свобода выбора;
- открытость;
- деятельность;
- идеальность (высокий КПД);
- обратная связь.

## «Идеальный урок»

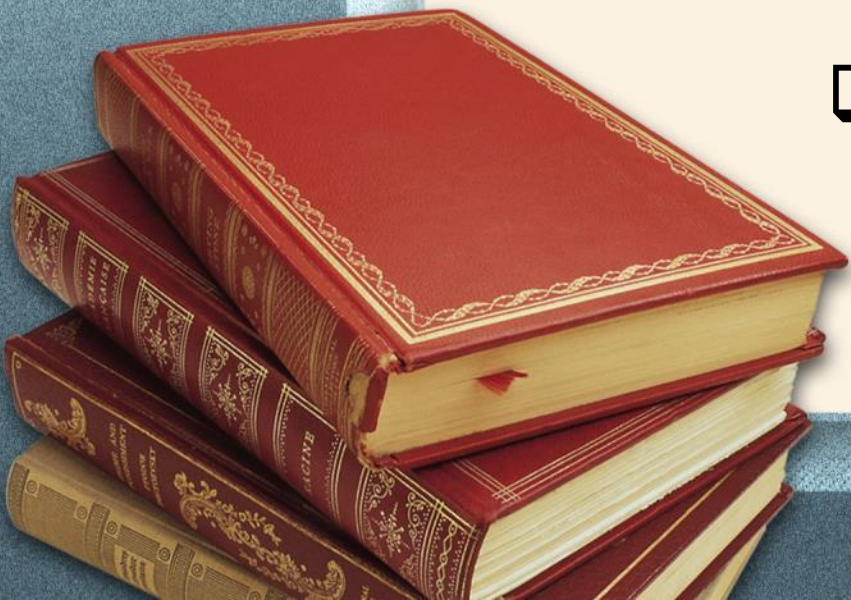
- урок, на котором учитель, лишь направляя детей, дает рекомендации в течение урока. Поэтому дети ощущают, что ведут урок сами.



# Так что же для нас современный урок ?

Это

- урок-познание, открытие,
- деятельность, противоречие,
- развитие, рост, ступенька к знанию,
- самопознание, самореализация,
  - мотивация, интерес,
  - профессионализм, выбор,
  - инициативность, уверенность.



# Что главное в уроке?

Время «готовых» уроков постепенно отходит.

Новизна современного российского образования требует личностного начала учителя, которое позволяет ему давать знания, развивая понимание этих знаний, умений, навыков, создавая условия для порождения их ценностей и смыслов.

Можно долго спорить о том, каким должен быть урок.

Неоспоримо одно: *он должен быть одушевленным личностью учителя.*



# **Личностная значимость для учащихся**

*К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.*

**(пословица)**

**Хоть выйди ты не в белый свет,  
А в поле за околицей,  
Пока идешь за кем-то вслед,  
Дорога не запомнится.  
Зато, куда б ты ни попал  
И по какой распутице,  
Дорога та, что сам искал,  
Вовек не позабудется**

***(Н.Рыленков)***



Спасибо за  
внимание!

